

Силабус навчальної дисципліни
«Діджиталізація наукової діяльності»

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – диференційований залік

Форма проведення занять – лекції, семінарські.

Назва курсу	«Діджиталізація наукової діяльності»
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua/pluginfile.php/369021/mod_resource/content/1/2023%20%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%94%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf

Коротка анотація до курсу - навчальна дисципліна «Діджиталізація наукової діяльності» спрямована на розвиток навичок роботи з інформаційними технологіями, програмами та інструментами, які підтримують наукові дослідження, обробку даних та публікацію результатів. Підвищення рівня обізнаності стосовно етичних аспектів наукової діяльності, включаючи питання академічної доброчесності, захисту даних та приватності. Сприяння розвитку критичного мислення та здатності аналізувати наукову інформацію, вибирати найбільш підходящі інструменти та методи для проведення наукових досліджень. Підготовка аспірантів до ролі активних учасників сучасної наукової спільноти, здатних ефективно використовувати інформаційні технології для вирішення наукових завдань. Поширення та сприяння використанню найновіших цифрових інструментів у науковій діяльності з метою підвищення продуктивності та важливості наукових досліджень. Сприяння здатності до вирішення складних наукових проблем за допомогою інформаційних технологій.

1. Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Відкритий доступ і відкрита наука: трансформація наукової комунікації
Тема 2	Інформаційні технології в науково-дослідній діяльності
Тема 3	Дослідницька етика і академічна доброчесність
Тема 4	Інформаційні технології для підтримки академічної доброчесності
Тема 5	Системи ідентифікації науковця
Тема 6	Штучний інтелект та цифровізація науки
Тема 7	Стаття – основна атомна одиниця наукової інформації
Тема 8	Застосування цифрових технологій для комунікації та презентації наукових досліджень
Тема 9	Пошукові системи і бази даних наукової інформації.
Тема 10	Авторське право для науковців.
Тема 11	Практичні аспекти підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії

2. Формат курсу – змішаний – курс має супровід в системі MOODLE, має структуру, компонент, завдання і систему оцінювання

3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни

Загальні компетентності:

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері права на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Спеціальні компетентності:

Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

Здатність до критичного аналізу знань та розуміння предметної області дослідження з оцінкою та синтезом нових комплексних ідей.

Здатність планувати та виконувати сучасні інтелектуальні дослідження, як на запити стейкхолдерів так і сучасної світової наукової спільноти для досягнення науково обґрунтованих теоретичних або експериментальних наукових результатів, які розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для правничої сфери;

Здатність використовувати практичний досвід країн ЄС у вирішенні теоретичних та практичних проблем галузевих юридичних наук.

3. Результати навчання:

Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та

правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів

Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

5. Обсяг курсу:

Лекції	26
Семінарські заняття	24
Індивідуально-консультаційна робота	3
Самостійна робота	97

Неформальна освіта передбачена робочою програмою

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання:

завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література

Основна

1. Озерна Д. Як говорити про науку та себе в ній. Львів, 2023. 100с.
2. Мартинов С.Ю., Орлов В.Г. Інформаційні технології в наукових розробках. Рівне. НУВГП. 2021. 184с.
3. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь: Видавничополіграфічний центр «Люкс», 2021. 152с.
4. Ярошенко Т., Ярошенко О. Чуканова С. Наукова комунікація в цифрову епоху. Науково-практична монографія. Київ. Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». 2024. 456 с.

Допоміжна

5. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017р. №3143-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

6. Про вищу освіту : Закон України від 28 грудня 2014р № 3014-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
7. Литвин С. Х., Добровольська В. В. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 90–98.
8. Невенченко А. І. Інформаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 116 с.
9. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір : монографія. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 304 с. 8. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання-Прес. 2019. 295 с.
10. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua>
11. ORCID (Open Researcher and Contributor ID). URL: <https://orcid.org>
12. Наукометрична база Google. URL: <https://scholar.google.com.ua/?hl=uk>
13. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>
14. Правовий портал Ліга:Закон. URL: <http://www.ligazakon.ua/ua/>
15. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
16. Ресурс з питань авторського права та промислової власності. URL: Режим доступу: <http://www.intelvas.com.ua>
17. Міністерство цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua>
18. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://reyestr.court.gov.ua>
19. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>