

ANALIZANDO EL CONTEXTO DEL CENTRO EDUCATIVO

A) Características del centro y su entorno

El CC Sant Francesc de Sales es una escuela de dos líneas en las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria y de una línea en la etapa de Educación Infantil; por lo tanto, atendemos alrededor de quinientos alumnos que se organizan en tres grupos de Infantil, doce grupos de Primaria y nueve grupos de Secundaria.

La procedencia de nuestro alumnado es diversa: con un 86% de alumnado español, mayoritariamente nacidos y nacidas en Menorca y un 14% extranjero, de diferentes nacionalidades, destacando por orden las siguientes: Colombia, Marruecos y Ecuador. Los otros países de origen de nuestro alumnado a mayo de 2023 son: Perú, Rumanía, Eslovaquia, Ucrania, Chile, Paraguay, Italia, Argentina, Mauritania, Australia, China, República Dominicana, Bolivia, Venezuela y Filipinas.

En cuanto al nivel socioeconómico de las familias de nuestro centro, también podemos afirmar que es diverso: por un lado, de acuerdo con la demografía socioeconómica de Menorca, se observa que el nivel de la mayoría es asimilable al estándar de la clase media; por otro lado, hay un buen número de familias desfavorecidas por varias razones culturales y/o socioeconómicas.

Ubicada en un extremo del núcleo antiguo de Ciutadella no está conectada directamente a las rutas de bicicletas del pueblo, a pesar de que está cerca de ellas. El desplazamiento del alumnado suele ser a pie o en bicicleta. Solo quienes viven fuera del pueblo son quienes suelen venir a la escuela en coche. El autobús escolar no atiende el alumnado de los centros concertados.

La estructura del centro cuenta con los certificados correspondientes a espacio adaptado a las personas con discapacidad y las condiciones óptimas de seguridad.

El centro consta de tres aulas por educación infantil, 6 gran aula para educación primaria y 8 aulas para la ESO así como sala de psicomotricidad, laboratorio, dos aulas de EVPA, 2 aulas de música, aula de tecnología, aula de lenguas extranjeras, dos aulas para desdoblar grupos, una gran aula para la ESO y una biblioteca, además, de una sala polivalente (donde se realiza la escuela matiner y el comedor) y un polideportivo tocando en el patio.

La escuela colabora con el centro de salud Canal Salado, los servicios sociales comunitarios del Ayuntamiento de Ciutadella, el Servicio de Infancia y Familia del Consell Insular, la UCSMIA del instituto Balear de la Salud Mental así como entidades colaboradoras tanto del Consell Insular y el Ayuntamiento de Ciutadella en las propuestas de talleres de los programas Obrint Portes y Salut Jove como la Asociación contra el cáncer, el PADIB y varias ONGs.

B) Trayectoria y experiencia del centro educativo en promoción de la salud

Hace unos ocho cursos que somos un centro CEPS.

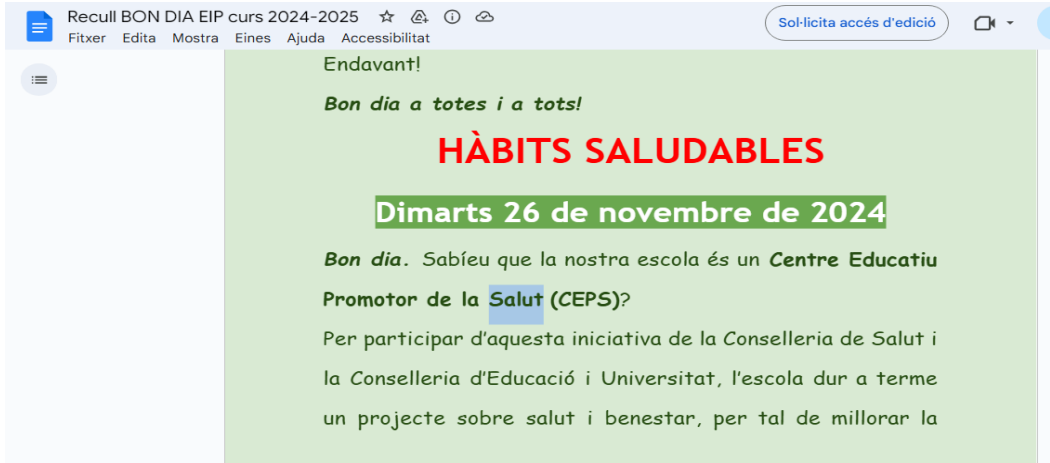
En nuestro centro seguimos un sistema de comisiones en el cual trabajamos todos los profesionales de las diferentes etapas: Salud, Convivencia y Coeducación, Fiestas, Sostenibilidad, Lingüística, Comunicación, Libro activo y TIC.

En la comisión de Salud, cada dos años, redactamos y actualizamos nuestro proyecto de centro educativo promotor de la salud con los objetivos a realizar durante este período de

tiempo bajo la supervisión de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria de Educació i Formació professional.

Cada mes y medio tenemos una reunión de dos horas de duración donde planteamos y organizamos cada una de las actividades de los diferentes ejes en los que se basa el proyecto. Todas estas actividades están integradas en la programación escolar y en el plan anual de acción tutorial.

En nuestra [web](#) no se pueden encontrar información ni mensajes sobre salud y bienestar en un espacio bien definido para ello, pero sí que la podemos encontrar en el espacio de Bons dies donde se pueden visualizar las actividades y consejos que hacemos llegar al alumnado cada día al empezar la jornada. Por ejemplo:



Durante este curso escolar intentaremos mejorar nuestras actividades en lo que se refiere a la promoción de la salud, solicitando una [subvención para llevar a cabo actividades en materia de salud pública de la Conselleria de Salut](#).

C) Convivencia de la comunidad educativa

Comunicación interpersonal y resolución de conflictos.	El Plan de Acción Tutorial consta de un eje relacionado con la resolución de conflictos. El quipo docente redactó una escala de dinámicas de cohesión de grupos basada en la escala de provención de Paco Cascón. Durante cada primer trimestre, desde quinto de primaria hasta el último curso de la secundaria, se realizan sociogramas.
Equidad de género y prevención de violencia de género. Salud sexual.*	El centro consta de una comisión que vela por este tema realizando actividades incluidas en el PAT y celebrando las efemérides correspondientes. También se incluyen talleres ofrecidos al municipio por el Ayuntamiento de Ciutadella (Projecte Coeduca), Obrint Portes y Salut Jove. *Tolerancia, inclusión y respeto. Relaciones igualitarias libres de prejuicios de género. Habilidades de comunicación y toma de decisiones.
Ciberconvivencia.	Desde la asignatura de informática de la ESO se realizan actividades basadas en la metodología APS en los últimos cursos de primària.

D) Comportamientos relacionados con la salud identificados en el alumnado

Alimentación.	La mayoría de alumnado trae al colegio un desayuno saludable. Suelen no respetarlo las familias que son nuevas en el centro, pero con las actividades que realizamos suelen regularlo. Traen poca fruta y es el hábito que queremos que aumente teniendo en cuenta que una de las razones es la situación económica familiar (por eso la subvención)
Actividad física.	Desde educación física se presentan diversos deportes y actividades en las que el alumnado pueda conocer las actividades físicas complementarias que se ofrecen en nuestra localidad. El Ayuntamiento brinda un taller de tres meses de natación a todos los centros en el que participamos, así como otro de ajedrez.
Uso y consumo de pantallas (Televisión, internet, teléfono móvil, videojuegos, otros).	En el PAT consta un eje de actividades y talleres relacionados con este tema. Con la ayuda del Ayuntamiento, el Consell Insular, Policía Local y Policía Nacional, se trata de trabajar en el buen uso de las TIC, el ciberbullying y otras situaciones que nos podemos encontrar en el entorno de internet. También se realiza un taller de familias cada curso sobre el uso del control parental.
Bienestar emocional	Durante este curso, La psicóloga educativa está redactando un plan educativo que se incluirá en el PAT para tratar de manera más consciente todos estos aspectos.
Consumo de tabaco, alcohol y otras sustancias. Adicciones sin sustancias.	Es otro de los ejes del PAT el cual trabajamos junto al PADIB. A partir de este curso se ofrece formación para el profesorado y se están iniciando por parte de los tutores de secundaria.

E). Aspectos organizativos del centro con relación a la promoción de la salud

En nuestro centro se trabaja de manera cooperativa y el claustro está formado por diversas comisiones comentadas en el primer apartado de este documento. Todas las decisiones tomadas por la comisión se dejan escritas en una acta. Esta acta es revisada por el Equipo Directivo y es quien termina de coordinar si encajan todas actividades con las del resto de comisiones. Cuando llega información de Conselleria sobre temas de salud, las hace llegar a la comisión.

La comisión está formada por personal docente de cada una de las etapas y este curso ya hemos podido encajar que vengan integrantes del alumnado, de las familias y del personal no docente.

El alumnado es quien participa directamente en las actividades de la comisión de salud, pero a partir de ahora también podrán aportar ideas.

Estas actividades suelen quedar reflejadas en el Instagram del centro y programadas en el plan de trabajo de la comisión CEPS así como en el PAT.

Además, el centro consta de una Consulta Jove, equipo de enfermeras del centro de salud local que vienen cada mes para poder atender al alumnado en las dudas que surjan en los diferentes aspectos de salud (alimentación, drogodependencias, hábito del sueño, sexualidad...).

F). Principales conclusiones y prioridades del centro a la vista del análisis de situación para actuar como escuela promotora de salud.

El CC Sant Francesc de Sales sigue desarrollando e impulsando el proyecto sobre salud y bienestar del centro, por este motivo la comisión de salud coordina y vela para que la comunidad

educativa lleve el proyecto adelante. Se quiere mantener una línea de centro donde se vean implicadas todas las etapas junto con la participación de las familias. Se pretende que los equipos coordinadores colaboren y apoyen a la tarea de la comisión de salud.

Después de 8 años siendo centro CEPS, se identifican las siguientes necesidades para continuar trabajando:

- Aumentar la formación del personal docente en materia de salud propuesta por la comisión.
- Actualizar y ampliar nuestro proyecto de salud con actividades relacionadas con los diversos ejes temáticos.
- Seguir dando a conocer a la comunidad educativa (especialmente a las familias) que somos CEPS y mostrar todas las actividades que se lleven a cabo.
- Implicar en el desarrollo del proyecto a los delegados y delegadas de las aulas, a los representantes de las familias, al personal no docente, y otras instituciones (como el policía tutor).