

مدرسة ابن خلدون الاعدادية

امتحان شهري في اللغة العربية الصف الثامن د

اسم الطالب:----- الاثنين - 7.11.2016

عزيزي الطالب/ة

- 1- اقرأ/ي التعليمات بتمعن.
- 2- الوقت المخصص للامتحان هو (90) دقيقة فقط
- 3- إذا بقي لديك وقت راجع/ي ما كتبت وصح/ي إجابتك.

يتألف هذا الامتحان من اربعة أقسام:

القسم الأول:	أدب	(30) علامة.
القسم الثاني:	قواعد	(30) علامة.
القسم الثالث:	تعبير	(30) علامة.
القسم الرابع:	اشتراك	(10) علامة.

المجموع: (100) علامة.

مع تمنياتي لكم بالنجاح - لبيب عليان

الناسك وإبليس: اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة التي تليه

اتخذ قوم شجرة وصاروا يعبدونها... فسمع بذلك ناسك مؤمن بالله، فحمل فأساً وذهب إلى الشجرة ليقطعها فلم يكذ يقترب منها حتى ظهر له (إبليس) حائلاً بينه وبين الشجرة وهو يصيح به: مكانك أيها الرجل... لماذا تريد قطعها؟

لأنها تضلُّ الناس

وما شأنك بهم؟ دعه في ضلالهم

كيف أدعهم.. ومن واجبي أن أهديهم

من واجبك أن تترك الناس أحراراً، يفعلون ما يحبون.

إنهم ليسوا أحراراً.. إنهم يصغون إلى وسوسة الشيطان.

أو تريد أن يصغوا إلى صوتك أنت؟ أريد أن يصغوا إلى صوت الله.

لن أدعك تقطع هذه الشجرة

لا بد لي من أن أقطعها.

فأمسك إبليس بخناق الناسك... وقبض الناسك على قرن الشيطان... وتصارعا

طويلاً إلى أن انجلت المعركة عن انتصار الناسك... فقد طرح الشيطان على

الأرض و جلس على صدره وقال له: - هل رأيت قوتي... فقال إبليس المهزوم

بصوت مخنوق: - ما كنت أحسبك بهذه القوة.. دعني وافعل ما شئت.. فخلى

الناسك سبيل الشيطان.. وكان الجهد الذي بذله في المعركة قد نال منه فرجع إلى

صومعته واستراح ليلته...

فتفكر إبليس لحظة... ورأى أنّ النزالَ و القتالَ والمُصارعةَ مع هذا الرجلِ لن
تتيحَ لَهُ النصرَ عَلَيْهِ ... فليسَ أقوى مِنْ رَجُلٍ يُقاتِلُ مِنْ أَجْلِ فِكْرَةٍ أو عَقِيدَةٍ .
ما من باب يستطيع إبليس أن ينفذ منه إلى حصن هذا الرجل غير باب واحد : الحيلة ... فتلطف
إبليس و قال له بلهجة الناصح المشفق : - أتعرف لماذا أعارضك في قطع هذه الشجرة ؟.. إنني ما
أعارض إلا خشية عليك و رحمة بك ... فانك بقطعها ستعرض نفسك لسخط الناس من عبّادها ...
مالك و هذه المتاعب تجلبها على نفسك ؟ اترك قطعها و أنا اجعل لك في كل يوم دينارين تستعين
بهما على نفقتك ... و تعيش في أمن وطمأنينة و سلامة دينارين ؟.. نعم ... في كل يوم ..تجدهما
تحت و سادتك .
فاطرق الناسك مليا يفكر ثم رفع رأسه و قال لإبليس و من يضمن لي قيامك بالشرط ؟؟ أعاهدك
على ذلك ... و ستعرف صدق عهدي سأجربك - نعم ... جربني ..- اتفقنا ...
ووضع إبليس يده في يد الناسك .. و تعاهدا .. و انصرف الناسك إلى صومعته و صار يستيقظ كل
صباح , ويمد يده و يدسها تحت و سادته فتخرج بدينارين ... حتى انصرم الشهر .
و في ذات صباح دس يده تحت الوسادة فخرجت فارغة ..لقد قطع إبليس عنه فيض الذهب فغضب
الناسك و نهض فاخذ فاسه و ذهب إلى قطع الشجرة ... فاعترضه إبليس في الطريق , وصاح فيه
مكانك .. إلى أين ؟ إلى الشجرة اقطعها - فقهقه الشيطان ساخراً ...
تقطعها لأنني قطعت عنك الثمن- بل لأزيل الغواية و أضيء مشعل الهداية - أنت ؟- أتهزأ بي أيها
اللعين ؟ لا تؤاخذني .. منظرِكَ يثير الضحك أنت الذي يقول هذا , أيها الكاذب المختال
و انقض الناسك على إبليس و قبض على قرنه .. و تصارعا لحظة ... و إذا المعركة تتجلى عن
سقوط الناسك تحت حافر إبليس .. فقد انتصر و جلس على صدر الناسك فخرج من صدرِ النَّاسِكِ
المقهور صوتٌ كالحشرة وهو يقول :أخبرني كيف تغلبت أيها الشيطان

فقال له إبليس : - لما غضبت لله غلبتني , و لما غضبت لنفسك غلبتك ...لما قاتلت لعقيدتك

صرعتني , و لما قاتلت لنفسك صرعتك

القسم الأول: أدب (30) علامة.

(1) تغلب الناسك على إبليس في المرة الاولى والثانية لأنه:

- 1- قاتل إبليس من أجل مصلحته الخاصة
- 2- قاتل إبليس من أجل عقيدة (مبدأ)
- 3- حمل فأسه مرة أخرى واتجه لقطع الشجرة
- 4- تصرف بحماقة عندما تنازل عن عقيدته

(2) يرمز الكاتب بشخصية الناسك الى:

- 1- الحق
- 2- الباطل
- 3- الضلالة
- 4- الانسان

(3) يرمز الكاتب بشخصية إبليس الى:

- 1- الحق
- 2- الباطل
- 3- الضلالة
- 4- الشيطان

(4) الشجرة ترمز الى:

- 1- الحق
- 2- الباطل

3- الضلالة

4- الطبيعة

(5) المغزى من النص؟

1- عدم معاملة الغير بشكل سيئ

2- الاعتراف بالذنب فضيلة

3- عدم الاعتراف بالذنب

4- عدم الايمان بالمبدأ يجعل الماديات تتغلب علينا

(6) الفكرة المركزية في النص هي:

1- المحبة بين الناسك وابلis

2- الصراع بين الناسك وابلis

3- المنفعة

4- قوة الايمان

(7) القضية الاجتماعية التي يعالجها النص هي:

1- حماية الطبيعة

2- الايمان بالله

3- الصراع بين الخير والشر

4- اهمية المال عند الناس

(8) الذي جعل الناسك يسعى الى قطع الشجرة:

1- لأنها رمز الضلالة

2- لأنها لا تثمر

3- لأنها امام صومعته

4- لان ابليس احتال عليه

(9) الذي جعل ابليس يدافع عن الشجرة:

- 1- لأنها تضل الناس
- 2- لأنه من خلالها يسيطر على الناس
- 3- من واجبه أن يترك الناس احرار
- 4- لان الناسك اراد قطعها

(10) كانت حجة الناسك فيما يفعل:

- 1- حتى لا يصغي الناس إلى وسوسة الشيطان
- 2- واجب الهداية
- 3- حتى يصغي الناس إلى صوت الله
- 4- جميع ما ذكر

(11) كانت حجة ابليس فيما يفعل:

- 1- ان الناس أحرار
- 2- حتى لا يثور الناس على الناسك ان قطعها
- 3- الاجابتان أ + ب
- 4- حماية الطبيعة

(12) الأسلوب البلاغي في جملة: " فخرج من صدر الناسك المقهور صوت كالحريرة "

- 1- تشبيه
- 2- الاستفهام البلاغي
- 3- أسلوب السخرية و الاستهزاء
- 4- ترادف

13) الأسلوب البلاغيّ في جملة: " ما لك وهذه المتاعب تجلبها على نفسك؟"

- 1- تشبيه
- 2- الاستفهام البلاغي
- 3- أسلوب السخرية و الإستهزاء
- 4- ترادف

14) الأسلوب البلاغيّ في جملة: " أنتَ؟ / لا تؤاخذني منظرِكَ يثيرُ الضَّحْكَ.؟"

- 1- تشبيه
- 2- الاستفهام البلاغي
- 3- أسلوب السخرية و الإستهزاء
- 4- ترادف

15) اللون الادبي للنص هو:

- 1- قصة قصيرة
- 2- قصة شعبية
- 3- اسطورة خيالية
- 4- قصة مثل

القسم الثاني تعبير (30) علامة.

العقل السليم

على كل إنسان منا أن يُحافظَ على سلامة جسمه وصحته، فالعقل السليم في الجسم السليم. ومن أجل أن يتمكن الإنسان من القيام بذلك، عليه أن ينتبه إلى أمرين: الأول أن يقوم بممارسة نوع من أنواع الرياضة البدنية، والثاني أن ينتبه إلى نوعية وكمية الطعام الذي يأكله.

(5) إنَّ اتِّخاذَ رياضةٍ ما كالركض أو السباحة أو ركوب الدراجات يُساعد على الإبقاء على حيوية الجسم ونشاطه. يوصي بعض الخبراء بالقيام بنشاطٍ جسديٍّ لمدة 20-30 دقيقة في اليوم، وليس من الضرورة أن يكون هذا النشاط مُرهقًا، ولكن يجب أن يكون جديًا ومركّزًا. يُمكن للمرء أن يقوم بهذا النشاط داخل بيته أو بواسطة معداتٍ رياضيةٍ خاصة كما يُمكنه أن يقوم به في الهواء الطلق، وتسهيلًا للأمر فقد انتشرت في الآونة الأخيرة في بلادنا قاعات

(10) رياضية تعنى بسلامة الجسم، ويُمكن الاشتراك بها لمن يرغب في ذلك. أمّا بالنسبة للطعام، فيجب أن لا يأخذ الإنسان منه فوق حاجته ولا أقلَّ منها، فالإكثار من الأكل يُمهّد السبيل إلى السمنة التي تضرُّ بالجسم كثيرًا. وزيادة الوزن تُسببُ آلامًا حادة في العضلات الفقري، كما أنها تتسبب في أمراض القلب وارتفاع الضغط. والإقلال من الطعام فوق العادة، قد يضرُّ الإنسان لأنَّه يُفقدُ الطاقة التي يحتاج إليها من أجل القيام بمهامه اليومية، كما أنَّه يتسبب في نقص المواد الحيوية التي يحتاجها الجسم كالفيتامينات، ويحتاج الذكور البالغ بالمعدل 2500 سعر حراري في اليوم، ويجب التَّنويه هنا إلى أنَّ هذا الرقم قد يختلف بحسب سن الإنسان وجنسه ومبنى جسمه.

أمّا نوعية الأكل فيجب أن تكون مُنضبطة أيضًا، فعلى الإنسان أن يتجنَّب الأطعمة الجاهزة التي تمتلئ بالمواد الحافظة والنكهات والألوان الاصطناعية، وهذه مواد تضرُّ كلَّها بأجهزة

20) الجسم المختلفة، كما أنَّ على الإنسان أن يأكل في كلِّ يومٍ قدرًا كافيًا من الفاكهة والخضروات

الطَّازجة، كي يُزوّد جسمه بما يحتاج إليه من الفيتامينات والمواد الحيويّة الأخرى

ارسم دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

1- من الممكن أن نقوم بنشاطٍ جسديٍّ

1- داخل البيت

2- في الهواء الطلق

3- في القاعات الرياضيّة

4- جميع الإجابات صحيحة.

2- أيّ من العبارات التّالية صحيحة حسب النص:

1- كلّ إنسان بدون استثناء يحتاج إلى 2500 سعر حراري في اليوم.

2- يحتاج الرّجال بالمعدّل إلى 2500 سعر حراري في اليوم.

3- تحتاج النّساء بالمعدّل إلى 2500 سعر حراري في اليوم.

4- يحتاج كلّ طفلٍ من الأطفال، والنّساء، والرّجال إلى 2500 سعر حراري في اليوم.

3- الأضرار التي تُسببها السُّمنة حسب النص؟

1- آلامًا حادّةً في العامود الفقري

2- تتسبّب في أمراض القلب

3- ارتفاع الضّغط.

4- جميع الإجابات صحيحة.

4- يضرّ الإقلال من الطّعام فوق العادة بالجسم؟

1- يُفقد الطّاقة التي يحتاج إليها من أجل القيام بمهامّه اليوميّة

2- يتسبّب في نقص المواد الحيويّة التي يحتاجها الجسم كالفيتامينات

3- الاجابتان أ + ب

4- يفقد الإنسان حوالي 2500 سعر حراري في اليوم.

5- نستنتج من الفقرة الثانية أنَّ كمّيّة الطّعام يجب أن تكون:

- 1- كثيرة
- 2- متوازنة
- 3- قليلة
- 4- غير مُحدّدة

6- نوع هذا النّصّ:

- 1- قصة
- 2- معلوماتي
- 3- اقناعي
- 4- اخباري

7- يهدفُ النصُّ إلى :

1. تقديم معلومات عن طرق ممارسة أنواع الرياضة المختلفة
2. تقديم معلومات دقيقة عن أنواع الأطعمة المفيدة والضّارة
3. تقديم معلومات عامّة عن سلامة الجسم
4. تنبيه القارئ إلى خطورة الإكثار من الطّعام

8- اكتب بجانب كلّ جملة (صحيح) أو (غير صحيح)

الرمز	الجملة
	يوصي بعض الخبراء بالقيام بنشاطٍ نفسيٍّ لمُدّة 20-30 دقيقة.
	الأطعمة الجاهزة التي تمتلئ بالمواد الحافظة تضرُّ بالجسم .
	يحتاجُ الرّجالُ بالمعدّل إلى 2500 سعر حراري في اليوم .

	الإقلال من الطعام يضرُّ بالجسم.
	زيادة الوزن لا تُسببُ آلامًا حادةً في العمود الفقري.

9- استخراج مرادف كلمة " مُتْعَبًا " من الفقرة الثانية:

المرادف	
---------	--

10- اكتب السبب أو النتيجة الملائمة لكل جملة:

السبب	النتيجة
اتخاذ رياضة ما	
	يُمهِّد السبيل إلى السُّمنةِ
الإقلال من الطعام فوق العادة	

11- اذكر انواع الرياضة التي ذكرت في النص.

1	
2	
3	

12- إلى من يعود الضمير في الكلمات التي تحتها خط

الضمير	السطر	يعود إلى
الهاء في كلمة " به "	9	
الهاء في كلمة " منه "	11	

21	الهاء في "جسمه"
2	كلمة "ذلك"

القسم الثالث تعبير (30) علامة.

السؤال الاول:- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها

1- النكرة هي:

- 1- ما دلّ على شيء غير معيّن
- 2- ما دلّ على شيء غير معروف
- 3- ما دلّ على شيء غير معيّن وغير معروف
- 4- ما دلّ على شيء غير معيّن و معروف

2- المعرفة هي:

- 1- ما دلّ على شيء غير معيّن
- 2- ما دلّ على شيء معروف
- 3- ما دلّ على شيء غير معيّن وغير معروف
- 4- ما دلّ على شيء معيّن و معروف

3- صورة التعريف في جملة "أنت كريم":

- 1- اسم العلم
- 2- المعارف بـ " ال "
- 3- الضمير
- 4- المضاف إلى معرفة

4- صورة التعريف في جملة " خالد شجاع ":

- 1- اسم العلم
- 2- المعرف بـ " ال "
- 3- الضمير
- 4- المضاف إلى معرفة
- 5- صورة التعريف في جملة " باب الدار جميل ":

- 1- اسم العلم
- 2- المعرف بـ " ال "
- 3- الضمير
- 4- المضاف إلى معرفة
- 6- صورة التعريف في جملة " هذه وردة جميلة ":

- 1- اسم العلم
- 2- الاسم الموصول
- 3- اسم الإشارة
- 4- النداء
- 7- صورة التعريف في جملة " يا رجل استقم ":

- 1- اسم العلم
- 2- الاسم الموصول
- 3- اسم الإشارة
- 4- النداء
- 8- صورة التعريف في جملة المريض متألم ":

- 1- اسم العلم
- 2- المعرف بـ " ال "
- 3- اسم الإشارة

4- الضمير

9- العَلَمُ المُركَّبُ ينقسم الى:

1. قسمين
2. ثلاثة أقسام
3. أربعة أقسام
4. قسم واحد

10- انواع العَلَمُ المُركَّبُ هي:

1. المُركَّبُ الإضافي
2. المُركَّبُ الإسنادي
3. المُركَّبُ المزجي
4. ||||

11- المُركَّبُ المزجي هو:

1. ما يتركَب من مُضاف ومُضاف إليه
2. ما ترَكَب من كَلِمَتَيْنِ اتَّصَلَتِ الثَّانِيَةُ بِالأُولَى حتى صَارَتَا كالكلمة الواحدة
3. ما انضَمَّت فيه كلمة إلى أُخْرَى على وجه يُفيد حصول شيء أو عدم حصوله
4. جميع الاجابات خاطئة

12- المُركَّبُ الإسنادي هو:

1. ما يتركَب من مُضاف ومُضاف إليه

2. ما تَرَكَّبَ من كَلِمَتَيْنِ اتَّصَلَتِ الثَّانِيَةُ بِالْأُولَى حَتَّى صَارَتَا كَالْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ
3. ما انضَمَّتْ فِيهِ كَلِمَةٌ إِلَى أُخْرَى عَلَى وَجْهِ يُفِيدُ حَصُولَ شَيْءٍ أَوْ عَدَمَ حَصُولِهِ
4. جميع الاجابات خاطئة

13- جميع الاسماء التالية مركبة تركيباً مزجياً ما عدا واحد هو:

1. بَعْلَبَكْ
2. حَضْرَمَوْتُ
3. أَبُو بَكْرٍ
4. سَيِّوِيَهْ

14- واحد من الاسماء التالية مركب تركيباً إسنادياً هو:

1. بَعْلَبَكْ
2. حَضْرَمَوْتُ
3. أَبُو بَكْرٍ
4. جاد الحق

15- جميع الاسماء التالية مركبة تركيباً إضافياً ما عدا واحد هو:

1. عبد الله
2. حَضْرَمَوْتُ
3. أَبُو بَكْرٍ
4. صلاح الدين

16- ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالمضارع والأمر هي :

- 1- ياء المخاطبة - ألف الاثنين - واو الجماعة - نون النسوة
- 2- ياء المخاطبة- ياء المتكلم- نا الفاعلية - نون النسوة

3- ياء المخاطبة - ألف الاثنين- ياء المتكلم- نون النسوة

4- ياء المتكلم- التاء المتحركة - واو الجماعة -- نون النسوة