

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ” – ГР. САПАРЕВА БАНЯ

Утвърждавам:

Директор:.....

/Емилия Гелева/

ПЛАН

за работа на координационния съвет за превенция на тормоза и насилието в училище към СУ “Христо Ботев, съобразно Механизма за противодействие на тормоза и насилието за учебната 2025/2026г.

I. Общи приложения –

Координационния съвет се определя със Заповед на Директора и е избран на педагогически съвет в началото на учебната година. Той има ясни функции и делегирани отговорности. Той е част от стратегията за реализиране на сигурна образователна среда.

II. Състав на координационния съвет-

Комисията е избрана на заседание на педагогически съвет – 09.09.2025 г.

Председател: Ирина Спасова ЗДАД

Членове:

- 1. Диана Васева – психолог**
- 2. Мария Лазова – ст. учител начален етап**
- 3. Десислава Станоева – ст. учител прогимназиален етап**
- 4. Владислав Иванов – учител прогимназиален етап**
- 5. Зорница Калдръмова – учител гимназиален етап**

Основни цели – основен принцип при изграждането на училищна политика за превенция на тормоза и насилието в училище е прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на сигурна училищна среда. Изграждането на защитна мрежа поставя ясни граници за формирането на ценности и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз в училище.

За ранното откриване на причините за насилие в училище, както и за успешното намаляване на факторите, които са свързани със средата и които допринасят за поява на агресия и за утвърждаване на агресивни модели на поведение в СУ “Христо Ботев” се полагат системни усилия от всички участници в образователния процес, за възпитаване у децата на социални

умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията. Укрепване на толерантните междуличностни взаимоотношения. Осигуряване възможност за подготовка, реализация и успешно приобщаване на учениците с противообществени прояви към гражданското общество. Информираност и квалификация на педагогическите специалисти по въпроси свързани с превенцията и интервенцията на насилието и тормоза в училище. Непрестанна информираност и добро сътрудничество на педагогическите специалисти с родителите. КС поставя акцент на думата **сътрудничество от една страна с учителите и от друга с родителите.**

III. Основни задачи

Координационния съвет провежда срещи за повишаване взаимовръзката между екипите, взаимопомощ по отношение на случай на агресия, отсъствия и поведение в училище, с цел да се избегне ситуация на наказване на ученик за поведение без да е проведен разговор с комисията или с училищен психолог. Обсъжда и приема общи правила по отношение на случай на насилие и тормоз – общи за училището и по класове.

КС трябва да познава всеки един от случаите в училище. Класният ръководител е длъжен да уведоми координационния съвет преди да предложи на съвет ученик за наказание.

Всеки учител има право да потърси съдействие от координационния съвет. Всеки член от координационния съвет е длъжен да се информира за срещи или ако е пропуснал такива да провери протокола и да го завери лично. Присъствието на трима членове от КС е достатъчно за провеждане на заседание.

Оценката на тормоза в СУ “Христо Ботев” се организира от училищния психолог, съвместно класните ръководители в началото на учебната година с цел определяне на формите и видовете тормоз, участниците в тормоза и местата, където се случва най-често. За тази цел се използват редица инструменти, като специални въпросници, анкети и дискусии с участие на цялата училищна общност, фокус групи, с ученици, учители и родители. Оценката на тормоза се извършва от класните ръководители, резултатите се обобщават и анализират от психолога. Оценката и наличието на проблем се обсъждат на ПС и в подходящ формат с родители и ученици.

КС дава становище за индивидуална работа по случай с ученик, който се намира в ситуация на риск по смисъла на ЗЗД и ЗПУО. КС дава становище и насочва ученика към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск. При становище на УКС се инициира работа по случай. Всеки служител в СУ “Христо Ботев” е длъжен при установяване на случай на насилие или тормоз незабавно да уведоми директора, а директора от своя страна да информира училищния психолог и при необходимост да се насрочи среща на КС.

КС работи в сътрудничество с класните ръководители, училищния психолог, училищното настоятелство, обществения съвет, родителите, ученическите съвети за успешното решаване на възникнали проблеми и нарушения.

По традиция тази учебна година ще бъде създаден кът “Училище без насилие”, където ще има информационни материали по темата. Ще бъде предложена възможността за включване на класове в инициативата “Клас без насилие”, който да предлага и прилага дейности и инициативи за отбелязвания, чествания съвместно с училищния психолог. Целта е стимулиране на учениците, да усъвършенстват уменията си за справяне с тормоза, популяризиране на инициативата и включване на повече паралелки без насилие. Крайна цел да се добие званието в пълния смисъл на думата – “Училище без насилие!”

На видно място ще бъде поставена кутия за сигнали на случаи. Пускането на сигнал може да бъде анонимен, но задължително е да е достоверен и да съдържа имената на учениците и класа които са упражнили вид насилие или тормоз на други или организират и планират такъв.

Таза година училището ще кандидатства по проект „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Одобрен проект по който ще работят специалисти и училищния психолог е по Модул 3 Емоционална интелигентност – I IVклас, по НП “Без агресия”.

IV. Дейности на ниво клас и на ниво училище –

- 1. Запознаване на учениците с формите на насилие и тормоз. Планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза в училище. Анкетиране.***

Срок м. септември 2025г.

Отг. КС, психолог и кл. ръководители

- 2. Актуализиране на етичен кодекс и запознаване на цялата училищна общност.***

Срок м. септември 2025г.

Отг. КС, кл. ръководители, комисията по етика

- 3. Оценка на ситуацията на тормоза и насилието в СУ “Христо Ботев”- гр. Сапарева баня***

Срок м. октомври

4. КС обобщава всички предложения за правила за поведение и ценности, направени от класовете, формулира общоучилищни ценности и правила, основаващи се на настоящия механизъм за обсъждане и приемане на ПС.

Срок: постоянен

Отг. кл. ръководители, КС

5. Провеждане на срещи с класните ръководители, в чиито паралелки има застрашени ученици с цел преодоляване на тяхното развитие и стимулиране към активност в учебната дейност.

Срок постоянен

Отг. кл. ръководители,
психолог

6. Проучване на конкретни причини и условия, поради които учащите стават обект на престъпно посегателство и нещастни случаи, в и около училище /грабежи, изнудвания, блудства, автотранспортни произшествия и др./

Срок постоянен

Отг. КС

7. Осъществяване на превантивна възпитателна работа, привличане на родители които се нуждаят от подкрепа и квалифицирана помощ, за да съдействат за образованието и развитието на своите деца/ беседи, разговори, тренинги, методически материали за кл. ръководители и родителите/.

Срок постоянен

Отг. КС, психолог

8. Водене на училищен дневник със случаи и процедури за управление на информацията.на базата на вписаните ситуации КС извършва оценка на риска. Екипът е отговорен за анализа и разпознаването на ученици които участват и се въвличат в ситуации на тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилие.

9. Отчет пред ПС в края на учебната година.

И. Взаимодействие с държавни и обществени органи и организации

1. Инспектор ДПС към РУ-Полиция.
2. Районно полицейско управление.
3. Отдел “Закрила на детето” към ДАЗД.

4. Център за социална рехабилитация – гр. Дупница.
5. Обществени организации.
6. Прокуратура.
7. Здравни заведения.
8. Други организации имащи отношение към възпитаването на деца.

VI. Заседания на координационния съвет

1. *Приемане плана за дейността на комисията през учебната 2025/2026 година. /месец септември/*
2. *Изготвяне на дейности и мероприятия, по класове и посочване на конкретни отговорници за тяхната организация и контрол.*
3. *Отчет на класните ръководители за дисциплината и проявили се ученици с девиантно поведение. Предлагане на мерки за овладяване на ситуацията.*
4. *Отчет на КС в края на годината за регистрираните случаи, за проведените заседания и предприетите мерки.*

Изготвил:

Координатор КС

/Диана Васева/