



LABORE ET ZELO

Класний менеджмент

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: весняний

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Білоусова Надія Валентинівна
Контакти	E-mail: nv.bilousova@gmail.com , тел. (068)4414888
Робоче місце	Кафедра педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту
Години консультацій	Понеділок: 13.00-13.45

Опис курсу

Завдяки навчальній дисципліні у студентів формуються знання й навички, необхідні для створення та підтримки освітнього середовища, яке буде сприяти як академічному так і соціально-емоційному навчанню учнів.

Для виконання завдань навчальної дисципліни студентам потрібно мати смартфон, зареєструватися у Telegram, Zoom.

Деякі теми можуть бути зараховані за результатами проходження дистанційних курсів і представленні сертифікату викладачу.

Програмні результати навчання

- розуміти сучасні вимоги до оформлення сучасного освітнього простору;
- знати осередки НУШ;
- використовувати ефективні методи та прийоми налагодження дружніх турботливих взаємовідносин у класі;
- розробляти правила класу;
- творчо оформлювати сучасний освітній простір;
- налагоджувати дружні турботливі взаємовідносини в класі;
- ефективно планувати урок;
- адекватно оцінювати власну педагогічну діяльність;
- корегувати освітній процес.

Мета навчання набуття вмінь створення та підтримки освітнього середовища, яке буде сприяти академічному і соціально-емоційному навчанню учнів.

Компетентності (здатності)

- оформлювати сучасний освітній простір;
- налагоджувати дружні турботливі взаємовідносини в класі;
- розробляти правила і впроваджувати рутини;
- запобігати порушенням дисципліни;
- правильно реагувати на порушення дисципліни;
- ефективно планувати урок;
- адекватно оцінювати власну педагогічну діяльність;
- корегувати освітній процес.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекційних (16 год.) та практичних занять (24 год.), організації самостійної роботи в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.).

Методи навчання: лекція з елементами бесіди, пояснення, методи розвитку критичного мислення, розповідь, індуктивний, дедуктивний, демонстрування, ілюстрування, опора на життєвий досвід, створення ситуації зацікавленості, створення ситуації успіху, перевернуте навчання, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, самостійна робота, робота з інформаційними джерелами, робота в групах. Перевірка навчального матеріалу проводиться методами індивідуального та фронтального опитування; письмового тестування; виконання практичних завдань.

Матеріали, які потрібні для викладання курсу: посібники, комп'ютер, презентації, дидактичні матеріали, обладнання аудиторії № 121 та № 99.

Організація навчання

Обсяг	Тема
60 годин	Оформлення класної кімнати за вимогами НУШ
60 годин	Організація роботи вчителя

Оцінка

Критерії поточного (формульованого) оцінювання:

Відмінно – студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів-доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до наукового аналізу та прогнозування; уміє самостійно розв'язувати проблеми й практичні завдання; самостійно знаходить і використовує інформацію, виявляючи власне ставлення до неї; логічно й творчо використовує навчальний матеріал.

Добре – студент володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та протиріччя розвитку процесів і явищ; робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела інформації; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності та творчо вирішує практичні завдання; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну.

Задовільно – знання студента є достатньо повними, він вільно застосовує матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює події з точки зору смислового взаємозв'язку, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Студент здатен на рецензію відповіді іншого студента; здатен вирішувати практичні завдання самостійно, але за зразком.

Незадовільно – студент виявляє недостатні знання й розуміння основних положень навчального матеріалу з навчальної дисципліни, поверхово аналізує події, процеси, явища; не робить самостійно узагальнень і висновків; відповідь містить часткові помилки, недостатньо осмислена; застосовує знання під час розв'язування завдань за зразком з допомогою.

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
30	Творча робота: проєкт оформлення класної кімнати. Оцінюється: відповідність вимогам НУШ -15 б., яскравість – оформлення -15 б.

20	Підготовка виступу з презентацією з теми: «Дизайн освітнього простору в...» (країна на вибір студента). Оцінюється: відповідність темі, наукова термінологія – 5 б.; логіка викладу, наявність самостійних висновків – 5б.; наявність чіткої презентації – 10 б.
20	Номенклатура (назви квітів)
10	Проект: (захищений в аудиторії або надісланий через Інтернет). Оцінюється: знання й розуміння теоретичного матеріалу - 3б (відповідність темі, володіння науковою термінологією, доступність), візуальне представлення – 3б . (відповідність вимогам, щодо оформлення; яскравість, зрозумілість), захист роботи (чіткість, логіка викладу, представлення; володіння навичками ораторського мистецтва; наявність самостійних висновків) – 4б .
20	Колоквіум або тест (письмовий або усний на 10 запитань). За кожну правильну відповідь – 2б.
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та участь. Відвідування лекційних, практичних заняттях з курсу є обов'язковими (за виключенням студентів індивідуальної форми навчання). Для студентів індивідуальної форми навчання необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи та консультацій. Ефективність відвідування занять студентами позначається в журналі.

Порушення термінів здачі робіт. Терміни виконання всіх видів робіт доводяться до студентів на початку семестру. Конспекти, завдання, презентації, дидактичні матеріали перевіряються на поточному занятті. Якщо студент пропустив заняття з поважної причини, то дозволяється здати роботу до останнього заняття за розкладом.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувачки кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви завідувачка кафедри протягом тижня створює комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання письмової підсумкової роботи або усної відповіді студента відбувається відповідно до графіку та умов ліквідації академзаборгованості.

Академічна доброчесність та плагіат.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається: *академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; *самоплагіат* – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів, як нових наукових результатів; *фабрикація* – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; *фальсифікація* – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; *спісування* – використання письмових робіт із зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; *обман* – надання неправдивих даних; *використання гаджетів і девайсів*, коли це не дозволено.

Дотримання правил академічної доброчесності є обов'язковим для всіх здобувачів освіти.

Мобільні пристрої як на лекційних, так і на практичних заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Під час заняття студенти повинні дотримуватись правил розпорядку та етики спілкування. Покидати межі аудиторії можна лише з дозволу викладача.

Рекомендовані джерела:

1. Новий освітній простір. Безбар'єрність. URL: <https://nus.org.ua/articles/v-ukrayini-vyznachyly-yak-stvoryuvaty-novyj-osvitnij-prostir/> (дата звернення: 1.05.22)
2. Новий освітній простір. Мотивуючий простір. URL: <https://nus.org.ua/articles/v-ukrayini-vyznachyly-yak-stvoryuvaty-novyj-osvitnij-prostir/> (дата звернення: 1.05.22)
3. Новий освітній простір. Сучасне обладнання. URL: <https://nus.org.ua/articles/v-ukrayini-vyznachyly-yak-stvoryuvaty-novyj-osvitnij-prostir/> (дата звернення: 1.05.22)
4. Цимбалару А.Д. Нова українська школа: освітній простір учня початкової школи. Навчально-методичний посібник. Видавничий дім «Освіта», 2020. 160 с.