

I. Аналіз роботи ліцею за 2024-2025 навчальний рік

Вступ

2024-2025 навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного, учнівського та батьківського колективів, створенні умов для розвитку кожної дитини, впровадженні в практику роботи інноваційних методів й технологій навчання учнів.

Організація освітнього процесу в закладі освіти в 2024-2025 навчальному році здійснювалася відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022р.); листів МОНУ №1/15281-24 від 23.08.2024 року «Про організацію 2024-2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» Постановою Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»; наказу МОНУ від 13.06.2024р. №836 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах в умовах воєнного стану в Україні», додаток до листа МОН від 30.08.2024 1.1/15776-24 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році; листа МОНУ від 19.11.2024 року № 1/21639 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394; листа ДСНС України № 03-1870 / 162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»; Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5 -9 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); нормативно-правових документів МОН України та закладу освіти, Статуту школи, Наскрісної освітньої програми школи, Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2026рр та на реалізацію сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу.

Значна увага приділялась створенню належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи, рівного доступу до освіти, толерантних відносин в освітньому закладі, підтримки та розвитку кожного учня незалежно від його нахилів та здібностей, постійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників, психолого-педагогічного супроводу та конструктивної співпраці усіх учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази. Заклад працює за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України, та за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Світ чекає крилатих».

Освітній процес був організований за змішаною формою і поєднував очний і дистанційний режими з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти. Учні 1-2, 11 класів навчались в очному режимі, а учні 3-4 класів в другу зміну, 5-10 класів за змішаною формою навчання з почерговістю очної та дистанційної форм навчання з метою забезпечення рівності для здобуття освіти із створенням умов безпечного перебування під час сигналу «Повітряна тривога» та «Увага! Замінування школи!!!» (наявне облаштоване укриття, створені інструкції та вказані шляхи евакуації дітей).

Метою змішаної форми навчання є надання якісних освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та навчання у очному режимі для якісного формування ключових компетентностей відповідно до вимог освітньої програми.

Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Завдяки використанню програмного комплексу «Нові знання» уможлиблює здійснення онлайн моніторингу успішності учнів та їх присутності на заняттях, ведення освітньої діяльності в онлайн режимі, залучення батьків до освітнього процесу, створення умов переходу на ведення шкільної документації у безпаперовій формі, інтерактивний зв'язок між батьками та вчителями.

Науково-методична робота в освітньому закладі протягом навчального року здійснювалась відповідно до Закону України «Про освіту», постанови КМУ «Про затвердження Порядку підвищення кваліфікації

педагогічних і науково-педагогічних працівників», Концепції НУШ, Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 р. № 672, листа Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 №1.1/15776 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р.».

У новому навчальному році освітній заклад розпочав роботу над новим науково-методичним проєктом «Новітні технології в освітньому процесі в контексті НУШ».

Методична рада, яку очолює заступник директора з навчально-виховної роботи у навчальному закладі Гурська І.Й., розпочала роботу у вересні 2024р. На засіданнях розглядалися наступні питання: подолання освітніх втрат, розвиток інклюзивного освітнього середовища, цікаві проєкти для мотивації пізнавальної діяльності, індивідуалізація навчання засобами цифрових ресурсів на уроках НУШ, атестація педагогічних працівників: законодавчі зміни, доброчесне створення й використання власних методичних розробок, ШІ у педагогічній діяльності, формування навичок безпечної поведінки: безпечний простір дитини під час канікул в умовах війни.

Методична рада ліцею протягом навчального року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у навчальному закладі.

Цікаво та змістовно у 2024-2025 н.р. відбулися засідання педрад «Безпечне освітнє середовище як необхідна умова успішного навчання, соціалізації та самореалізації дитини», «Діяльнісний підхід як необхідний чинник розвитку компетентностей в сучасних умовах», «Удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних норм виховної роботи». У новому форматі, з використанням сучасних інноваційних технологій відбулися різноманітні засідання, де вчителі стали активними учасниками та співрозмовниками, авторами ідей щодо компетентнісних уроків та особливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

ШПМ очолює вчитель німецької мови, «старший учитель» Потоцька С.І. До складу ліцею входять учителі, які мають педагогічні звання. На засіданнях увага була зосереджена на питаннях, серед яких: роль технологій у вдосконаленні освітнього процесу, традиційне оцінювання та перехід до штучного інтелекту, ментальне здоров'я вчителів та

покращення психологічної стійкості в умовах воєнного стану та гейміфікація в освіті. На засіданнях вчителі обмінювалися педагогічним досвідом, розробляли рекомендації для молодих спеціалістів.

Творча група вчителів (керівник – учитель біології «учитель-методист» Тімофєєва Т.В.) працювала над встановленням основних науково-методичних пріоритетів у роботі творчої групи, а саме: алгоритм упровадження у сучасний освітній процес теорії множинного інтелекту Говарда Гарднера та особливості використання в освітньому процесі технології формування критичного мислення. Практичні результати, отримані під час засідань ТГВ, на ведення конкретних прийомів та вправ для створення на уроках ефективних технологій онлайн та офлайн-інтеграції; сформовано алгоритм використання теорії множинного інтелекту в сучасному освітньому процесі.

У 2024-2025 н.р. вчителі методичної лабораторії вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Скуріхіна Т.П., учитель зарубіжної літератури, учитель-методист) працювали над науково-педагогічним проєктом «Упровадження новітніх технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу щодо формування національної та громадської ідентичності здобувачів освіти НУШ». На засіданнях МЛ - виступили: Гурська І. Й. «Загальнодержавні моніторингові дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного часу»; Місюра Н. В. «Розвиток навичок аргументації та критичного мислення учасників освітнього процесу»; Скуріхіна Т. П. «Значення думки як визначального фактора світобудови ». У II семестрі (24-28 лютого) був проведений Тиждень предметів суспільно-гуманітарного циклу, протягом якого вчителі підготували і провели низку цікавих заходів, як навчальних, так і розважальних: мовні ігри, виставки фотографій і малюнків, складання і розгадування кросвордів, творчі конкурси, батли, поетичні кав'ярні.

Нові пріоритети освітніх галузей вимагають оновлення методики викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу та диференційованого підходу до визначення мінімальних, достатніх і ґрунтовних досягнень з цих предметів. Зважаючи на необхідність досягнення освітньої мети, вчителі МЛ стали учасниками науково-практичних конференцій, вебінарів, тренінгів.

Таким чином було створено умови для вивчення та поширення практичного досвіду вчителів. Завдяки цьому формувалася позитивна мотивація педагогів до упровадження новітніх технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу з метою формування національної та громадської ідентичності здобувачів освіти НУШ. Вчителі продовжили вдосконалювати форми і методи змішаного та сімейного навчання,

формування ключових компетенцій учнів. Організація методичної роботи була спрямована також на зацікавлення вчителів роботою в умовах НУШ. Усі вчителі МЛ пройшли курси з підвищення кваліфікації та навчилися створювати атмосферу творчої співпраці, стимулюючи вихованців до саморозвитку.

У 2024-2025 н.р. методичне об'єднання учителів математики, фізики, інформатики (керівник МО – Бернікова А.В., вчитель фізики, «старший учитель») працювало над науково-методичним проєктом «Інноваційні технології навчання як умова особистісно-орієнтованого підходу на уроках у ході реалізації державних освітніх стандартів НУШ». На засіданнях розглядалися питання щодо використання технологій інтерактивного навчання як одного з напрямів удосконалення освітнього процесу; сутність новітніх інноваційних технологій навчання, принципи та підходи до організації діяльності учнів в НУШ, адаптація учнів 5 класів до навчання в старшій школі.

28.04-02.05.2025 пройшов тиждень математики, фізики, інформатики, в якому взяли активну участь вчителі та учні ліцею. Під час тижня були проведені:

- відкриті уроки: «Україна-космічна держава» (9-В, Бернікова А.В.), «Аукціон знань» (8-В, Нежумиря Д.В.), «Інтелектуальний марафон» (11 класи, Гриценко Л.В.);
- конкурси: «Математична стінгазета» (Пророк С.М.), «Наука поруч: у кожній лінії життя» (вчителі МО);
- інтелектуальні ігри: «Математичний ребус» (7 класи Пророк С.М.), «Година наукових пригод» (6-Б, 7-В, Шматок І.О., Дорожка Т.М.), квест «Знавець точних наук» (7-10 класи, вчителі МО);
- майстер-клас «Сучасний 3-D друк» (6-Б, Божкевич О.П.);
- виставка коміксів «У світі формул і фантастики» (Ненахов К.Д.).

Методичне об'єднання природничого циклу (керівник МО – учитель географії, «старший учитель» Білоус Т.К.) здійснювало роботу на основі Державного стандарту базової середньої освіти МОН України, розпочавши працювати над методичним проєктом «Інноваційні технології навчання як основа і засіб формування ключових компетентностей НУШ», який має на меті сприяти покращенню процесу навчання та оцінювання з предметів природничо-математичного циклу.

На засіданнях у 2024-2025 році розглядалися наступні питання: вивчення особливостей викладання предметів природничого циклу; вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при плануванні

уроків; опрацювання законодавчої бази, особливості викладання навчальних предметів в 5 класі; самоосвітня діяльність вчителя природничих дисциплін; підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсів; використання ментальних карт на уроках хімії; розвиток критичного мислення на уроках біології.

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов (керівник – учитель англійської мови, «учитель-методист» Кондрашова Т.В.) впродовж семестру стали учасниками двох засідань МО, на яких піднімалися питання про подолання освітніх втрат: виклики, шляхи, інструменти, підготовка до шкільної та міської олімпіад, атестація та проходження курсів післядипломного підвищення кваліфікації, “Розвиток м’яких навичок на уроках іноземної мови” (Саліченко А.Ю.), «Використання віртуальної реальності та штучного інтелекту на уроках іноземної мови» (Піщаленко Н.В.).

У жовтні 2024 проведено тиждень іноземних мов. Вчитель німецької мови Потоцька С.І. провела проєкт «Моя улюблена кімната» 5-Б, проєкт «Будинок моєї мрії» 4 класи; рольова гра «В універмазі» 6-Б, 6-В класи; Кондрашова Т.В. провела «Cinema Club» у 7-А та 7-В класах; Kahoot «Halloween» в 10 та 11 класах; позакласний захід «English Party» підготували та провели Василюк Л.М., Саліченко А.Ю., з 5 та 11 класами. Конкурс листівок «A postcard from Great Britain» 5-А, 5-В класи; інтернет-олімпіаді з англійської мови «На Урок» (осінь 2024); цікаві ігри на платформі «Kahoot!» - Василюк Л.М. Саліченко А.Ю. провела урок – віртуальну подорож «Welcome to London!» в 6-А кл.; конкурс на найкращу ілюстрацію «Магічний світ англійських казок» в 3-В; інтелект-шоу «Хто знає англійську краще?» в 3-А; конкурс фотоколажу: «My Favorite animals» в 6-Б; тематичний урок до свята Хелловін (4-А, 3-Б, 4-Б); квест-гра «English Express» у 2-В з Крутіковою А.Ю. ; виставка малюнків «Казки французьких письменників»; конкурс “Подорож по Франції” в 9-Г, - Іващенко Н.П.; «Let's sing and play» «Now I can» «Game time» провела Глушко Т.Г.

Методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу, праці та фізичного виховання (керівник МО – учитель мистецтва Шепель О.В.) розпочало роботу над науково-методичним проєктом «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі та підвищення ефективності сучасного уроку як шлях до всебічного і гармонійного розвитку особистості, здатної до самореалізації», опрацювали законодавчу базу та питання правового забезпечення на 2024-2025 н.р., склали та затвердили план роботи на поточний навчальний рік, опрацювали нормативні та навчальні програми, обговорили зміни у навчальних програмах у 7-х класах НУШ, були ознайомлені з новими

підручниками для 7 класу НУШ, опрацювали наказ МОН № 1093 від 02.08.2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання». Особлива увага була приділена питанню інтегрування навчальних програм для учнів, які перебувають на індивідуальній (сімейній) формі навчання.

На засіданні, проведеному в листопаді за темою «Формування освітніх компетентностей здобувачів освіти», особлива увага була приділена питанням впровадження інноваційних технологій на уроках фізичної культури, застосуванню технології формування творчої особистості на уроках мистецтва, розвитку пізнавальних і творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання.

Згідно з планом роботи ліцею у період з 16.12.24 по 20.12.24 року проведено тематичний предметний тиждень, який був спрямований на те, щоб відкрити в дитині найпотаємніші, найтонші почуття прекрасного, формувати бажання займатися фізичною культурою і спортом; зберігати і зміцнювати здоров'я учнів ліцею. Тиждень пройшов на належному рівні. Діти показали гарні знання, вміння та творчі здібності та отримали позитивний заряд енергії.

У рамках тижня фізичної культури і спорту вчителі провели легкоатлетичну естафету серед учнів 9-11 класів, спортивний квест (8-9 класи), товариську зустріч з волейболу (10-11 класи). Для учнів 5-6 класів проведені змагання «Олімпійці, вперед!». Вчитель мистецтва Шепель О.В. з учнями 11-В класу підготували театралізоване привітання до дня Святого Миколая для учнів 1-5 класів.

Атестація – це комплексне оцінювання рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму та результативності діяльності працівників освітніх установ.

Атестація проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, стимулювання їх безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання.

Для забезпечення підвищення рівня професійної компетенції педагогів адміністрація школи, керівники шкільних методичних об'єднань проводять:

- ознайомлення вчителів, що атестуються з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України;
- проводять консультації щодо порядку проходження атестації;

- створюють умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створюють систему організаційно-методичного забезпечення процесів атестації педагогічних працівників у відповідності з чинними нормативно-правовими актами;
- організують та забезпечують виконання заходів атестаційного циклу щодо атестації педагогічних працівників;
- забезпечують науково-методичний супровід процесу атестації педагогічних кадрів;
- координують спільну діяльність атестаційних комісій усіх рівнів.
- забезпечують організацію перспективного та поточного планування атестації педагогічних працівників;

Атестація здійснюється на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів їхньої педагогічної діяльності шляхом проведення контрольних робіт, зрізів знань учнів, тестування; відвідування уроків, позакласних заходів; здійснення аналізу освітнього процесу з урахуванням думки батьків та учнів.

Атестація у 2024-2025 навчального року пройшла згідно плану.

Черговій атестації підлягало 14 педагогічних працівників.

До атестаційної комісії надійшло 14 заяв від педагогічних працівників на проходження атестації. Всі вони мали підтверджувальні документи про проходження курсів підвищення кваліфікації згідно вимог.

Було атестовано 14 педагогічних працівників, з них:

- підтвердили вищу кваліфікаційну категорію 9 вчителів,
- підвищили кваліфікаційну категорію 4 вчителів,
- педагогічні звання отримали 5 вчителів.

Заклад взяв участь у XVI міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти 2025» 26-28 березня 2025, узагальнивши досвід у номінації «Психосоціальне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики». Матеріал підготували ЗДНВР Гурська І.Й., соціальний педагог Ярмоленко І.В., практичний психолог Мригіль П.М.. Заклад був нагороджений дипломом за високий рівень презентації освітніх і наукових досягнень і вагомий внесок у розвиток національної освіти.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 с. 48), «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення

моніторингу якості освіти, затвердженим наказом МОН України 16.01.2020 №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10.02.2020 №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ліцеї №30 (наказ від 30.11.2020 №114, протокол педагогічної ради №5 від 27.11.2020), з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якісної освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у 2024-2025 н.р. було проведено самооцінювання якості освітньої діяльності ліцею за напрямками:

- 1) Освітнє середовище закладу освіти;
- 2) Педагогічна діяльність педагогічних працівників.

За підсумками самооцінювання підготовлено висновки та рекомендації, визначено рівень якості освітньої діяльності за напрямками як достатній.

На належному рівні у закладі ведеться робота з обдарованими учнями. Переможцями міських олімпіад стали учні: Брага В. (11-Б) посів II місце у міській олімпіаді з астрономії (вчитель - Бернікова А.В.). Узлова С. (8-Г) та Лукашова І. (11-А) посіли III місця на міській олімпіаді з географії (вчитель - Білоус Т.К.). Біла Я. (9-Б) посіла III місце на міській олімпіаді з правознавства (вчитель - Місюра Н.В.), Зінченко С. посіла II місце на міській олімпіаді з екології (вчитель - Тімофєєва Т.В.). Кийовський Є. (8-В) посів III місце на міській олімпіаді з німецької мови (вчитель - Потоцька С.І.). Переможці олімпіади з англійської мови: Басанська К. (8-В) - III м. (вч. Кондрашова Т. В.), Глущенко В. (9-В) - III м. (вч. Василюк Л. М.), Пелих Т. (10-В) - III м. (вч. Кондрашова Т. В.), Якушенко Марія (11- А) - III м. (вч. Василюк Л. М.), Брага В. (11-Б) III місце на міській олімпіаді з хімії (вчитель Філіна О.А.), переможцями міської олімпіади з історії: Петухов Н., III місце (вчитель Місюра Н. В.), Якушенко М., III місце (вчитель Волошиненко Л.В.), Бабич М. (9-В), посіла II місце на міській олімпіаді з біології (вчитель Тімофєєва Т.В.), Брага В. (11-Б) посів III місце на міській олімпіаді з фізики (вчитель Бернікова А.В.); II місце на міському етапі захисту наукових робіт МАН з роботою "Оптимізація параметрів захисної дії аргону при випуску розплаву сталі з конвертера" (вчитель хімії Філіна О.А.) Іванова Є. (10-Б), посіла I місце в конкурсі-захисті МАН, у ботанічній секції з роботою "Визначення адаптивних якостей *Tradescantia zebrina* за анатомо-морфологічними змінами листків в умовах аерозабруднень" (вчитель Тімофєєва Т.В.).

Учні ліцею стали учасниками біолого-екологічний квесту, який був проведений Дніпропетровським відділенням Малої академії наук України спільно з біолого-екологічним факультетом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Команда 10 класу посіла II місце у складі: Потоцька Карина (капітан команди), Москаленко Гліб, Педченко Анна, Пісний Єгор, Приходько Олександр, Савицька Валерія, Саприкіна Олександра (учнів підготувала вчитель біології Тімофєєва Т.В.)

З 11 по 20 грудня 2024 педпрацівники ліцею стали учасниками освітянського онлайн-марафону «Різдвяні зустрічі», на яких розглядалися наступні питання: ефективного планування; вміння виходити за межі класу; відповідальність та безпека; як застосовувати анімацію та інфографіку в освітній діяльності та протистояти депресії.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: роботи над науково-методичним проєктом, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів та методичної літератури, участь у онлайн-вебінарах, конференціях. Протягом 2024-2025 н.р. учителі старших класів прослухали вебінари та стали учасниками конференцій, семінарів, тренінгів, курсів у кількості 162.

У 2024-2025 навчальному році серед найпоширеніших форм методичної роботи методичного об'єднання вчителів початкової школи були психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, круглі столи, майстер-класи, предметний тиждень, методичні оперативки, які проводилися з дотриманням вимог військового стану, методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи, вдосконалення форм, методів та технологій навчання на основі компетентнісного підходу, інтеграцію змісту освітнього процесу, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів, що відповідають вимогам та основним положенням концепції НУШ.

Враховуючи нелегкі реалії нашого часу, вчителі початкових класів спрямовували свою роботу на створення безпечних та комфортних умов навчання, за яких учень не тільки бачить ріст своєї успішності, інтелектуальної досконалості, відчуває себе частинкою соціуму, його

невід'ємною ланкою, а й обов'язково відчуває себе у безпеці, має психологічно комфортні умови для навчання.

Основними завданнями роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів були: організація різних форм навчання (офлайн, сімейна (домашня), подолання освітніх втрат, вдосконалення технологій проведення сучасного уроку, організації освітньої діяльності учнів з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і досягненні нових освітніх цілей, розвиток освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами, активізація роботи педагогів щодо поширення педагогічного досвіду.

Свою методичну роботу вчителі початкових класів також спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Питання, які виносились на засідання методичних об'єднань, знаходили свою реалізацію та систематизувалися в повсякденній роботі вчителів. Це можна було прослідкувати, вивчаючи досвід педагогів, під час відвідування уроків, виховних заходів, які проводилися протягом року згідно плану методичного об'єднання.

Методична робота була побудована на основі системного підходу до принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів та вихователів.

Протягом 2024-2025 н.р вчителі початкових класів постійно вдосконалювали свій професійний рівень, отримуючи нові знання і навички на курсах і тренінгах ДАНО, EDERA, PROMETEUS.

Педагоги початкових класів тісно співпрацюють з психологом, завдяки психологічній підтримці учні 1 класів безболісно пройшли адаптаційний період «Шкільний старт», вивчили правила безпечної поведінки в ліцеї та при евакуації до укриття, при підготовці до занять, спілкуванні з однолітками.

У березні 2025 року пройшов тиждень початкової школи «КЕКС» (креативна емоційна комунікабельна спільнота), під час якого вчителі початкових класів продемонстрували свої методичні досягнення.

Своїми методичними напрацюваннями педагоги початкової школи охоче ділилися на засіданні педагогічної ради «Діяльнісний підхід як необхідна умова підвищення ефективності освітнього процесу».

Традиційно у червні 2025 року при ліцеї організовано табір, під час роботи якого педагоги початкової школи забезпечили оздоровлення та змістовне дозвілля 150 дітям.

На основі нормативно-правових документів у ліцеї функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

На сьогоднішній день в закладі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та освітньої установи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання ліцею – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, освітнє середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України.

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається у наш час – виклик для закладу, для вчителів та учнів. Тому найважливішими напрямками виховної роботи зараз є:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);

- адаптація та підтримка учнів - ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання, тощо.

Війна змінила наше звичне життя, тому зараз завдання вчителя не просто навчити, дати знання з певного предмету, забезпечити виконання освітньої програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири.

Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Особлива увага приділяється заходам національно-патріотичного виховання: волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення годин спілкування, участь у освітніх проєктах, присвячених борцям за незалежність та свободу нашої країни, організація зустрічей із ветеранами війни рф проти України. Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображаються у відповідних наказах. Учні беруть активну участь в громадському житті закладу, міста. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

Усі заходи, проведені протягом навчального року, відображені на сайті школи у розповідях та фото- / відео у рубриці «Новини». Серед них слід відзначити:

1. Звітно-виборча конференція учнівського самоврядування 2024-2025 н. р.
2. Написання проєктів для «Бюджет участі. ДІТИ»
3. Тиждень толерантності.
4. Захід-реквієм, приурочений відкриттю пам'ятного знака випускникам, які загинули під час повномасштабного вторгнення рф в Україну.
5. Участь у військово-патріотичній грі "Сокіл" ("Джура").
6. Благодійні ярмарки.
7. День цивільного захисту.

Протягом 2024-2025 навчального року приділялася увага розвитку творчих здібностей та нахилів здобувачів освіти у позаурочний час.

У закладі працювали 2 гуртки:

- Військово-патріотичний гурток «Джура» (керівник Колодій В.М.);
- Танцювальний гурток «Епатаж» (керівник Щелочиліна С.М.)

Підсумком роботи гуртківців стала участь у численних змаганнях та конкурсах.

У 2024-2025 навчальному році було проведено щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника; День захисника та захисниці України; День миру; День вчителя; День української писемності та мови; Всесвітній День боротьби зі СНІДом; конкурс «Осінь золота»; «Козацькі розваги» до Дня Збройних сил України; бібліотечні свята; спортивне свято до Дня Українського козацтва; зустрічі з юристами, лікарями, працівниками податкової служби; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-11 класів, заходи до дня Соборності України, «Пам'ятай за Крути», до Дня Святого Валентина, до Дня рідної мови, виховні години до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, відео привітання «Всім жінкам присвячується», онлайн Шевченківський тиждень тощо; місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; зустрічі з представниками ювенальної превенції, спортивний турнір з волейболу (вересень), змагання з футболу (жовтень), турнір з шашок (жовтень), спортивно-благодійний захід з баскетболу (грудень), змагання з волейболу, військово-патріотична гра «Джура», спортивні змагання «Веселі старты» тощо.

На належному рівні проводилася патріотична, правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. У ліцеї заплановано і проведено: Всеукраїнський тиждень права; зустріч з представниками ювенальної превенції; диспут «Як захистити себе від насильства в сім'ї». З метою формування військово-патріотичного виховання в школі налагоджена співпраця з військовим комісаріатом, проведено фізкультурно-патріотичний фестиваль «Нащадки козацької слави», спортивне свято «Козацькі забави».

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились із здобувачами освіти».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік . З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

На батьківських зборах за участю соціально-психологічної служби ліцею, медпрацівників розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив закладу ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією ліцею, медпрацівниками здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молоду», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації».

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху; конкурс на кращий твір з теми «Безпечна дорога». Відповідно до плану роботи наркопосту за участю лікаря-нарколога

проводяться лекції щодо запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ-інфекції, СНІДу.

У вересні був проведений Всеукраїнський олімпійський тиждень «Олімпійський рух – зміцнення народів світу» (6-11 класи).

З метою формування екологічної культури учнів створено систему екологічної освіти та виховання. На базі закладу проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків, таблиць, книжок екологічного змісту. У ліцеї учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування території ліцею, догляд за зеленими насадженнями.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У ліцеї створено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у закладі проведено:

- розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;
- працює рада з профілактики правопорушень;
- зустріч із працівниками національної поліції.

Щорічно організовуються зустрічі з представниками правоохоронних органів. З метою попередження випадків порушень морально правових норм поведінки здобувачів освіти, оперативного реагування на випадки порушення дисципліни у школі, сім'ї, поза школою, використання педагогічно виправданих засобів для індивідуального впливу на ліцеїстів, схильних до протиправних дій у закладі функціонує рада профілактики правопорушень. Роботу ради профілактики правопорушень організовано згідно Положення про раду профілактики правопорушень, погоджено педагогічною радою школи від 29.08.2019 р. протокол № 10. Розроблено план роботи ради профілактики правопорушень та план засідань ради профілактики правопорушень, проводяться засідання, які

протоколюються. В ліцеї схильних до правопорушень здобувачів освіти немає.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням уроків учнями, ведуть необхідні педагогічні консультації з батьками, вивчають характер та прояви особистості учнів. Вчителі проводять всю необхідну виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, заходи по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами. Співпраця з батьками ведеться також через учнівські щоденники, які класні керівники перевіряють, роблять записи (заохочення та побажання). У закладі ведеться «Журнал обліку відвідування учнів школи», записи до якого вносять класні керівники після першого уроку та до кінця робочого дня записують дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та аналізують пропуски уроків учнями.

Приділяється значна увага роботі з батьками. Проводяться батьківські збори, засідання Ради ліцею. На них розглядаються питання успішності та стан відвідування учнями закладу, дотримання правил Статуту закладу та інші нагальні питання.

Склад психологічної служби закладу освіти складається з практичного психолога та соціального педагога.

Річний план роботи складено на підставі наступних нормативно-правових документів: Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (обрати в залежності від типу закладу); Етичного кодексу психолога; Положень, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України; (наказ МОНУ 22.05.2018 № 509 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukrainy 31 lipnya 2018 roku za № 885/32337); про психологічну службу системи освіти); про психологічний кабінет навчальних закладів системи середньої освіти (наказ МОНУ від 19.10.2001 № 691); про експертизу психологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 № 330); наказу МОНУ від 28.12.2006 № 864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»; листів МОНУ: від 04.07.2012 № 1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»; від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»; від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу

учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти.

Метою діяльності психологічної служби є забезпечення своєчасного і систематичного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, спрямованого на збереження і зміцнення їх психічного здоров'я, розвиток особистості та створення сприятливого психологічного клімату в закладах освіти.

Завдання психологічної служби:

1. Сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей і молоді на кожному віковому етапі, з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і потреб.
2. Підвищення адаптаційних можливостей дітей і молоді до умов навчання в закладах освіти
3. Профілактика і подолання труднощів у навчанні та вихованні, поведінкових відхилень, емоційних розладів та конфліктних ситуацій у взаєминах між учасниками освітнього процесу.
4. Забезпечення психолого-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами, включаючи дітей з інвалідністю.
5. Профілактика і корекція девіантної поведінки, шкідливих звичок у дітей та молоді.
6. Формування психологічної культури учасників освітнього процесу, зокрема педагогічних працівників, дітей, учнівської молоді, батьків шляхом надання просвітницьких послуг.
7. Соціально-психологічна підтримка дітей і молоді, які опинилися в складних життєвих обставинах.
8. Проведення діагностичної та корекційно-розвивальної роботи з дітьми та молоддю, яка спрямована на попередження і подолання порушень у розвитку, вихованні, соціалізації.
9. Консультування педагогічних працівників, батьків і дітей з питань навчання, виховання, соціальної адаптації.
10. Виявлення та розвиток індивідуальних особливостей, здібностей і талантів дітей.

Ці завдання забезпечують психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу, сприяючи їхньому особистісному розвитку, адаптації та підтримці психічного здоров'я.

У закладі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є добре обладнаний медичний кабінет, кімната для щеплень та кімната для медичного огляду учнів лікарем.

Медичне обслуговування учнів здійснювали висококваліфікована медична сестра та лікарі міської лікарні.

Протягом 2024-2025 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено найнеобхідніших для першої медичної допомоги ліків на суму 4660 грн. Щорічно учні 2-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд.

При організації проходження учнями обов’язкових медичних профілактичних оглядів навчальна установа керується схемою періодичності обов’язкових медичних оглядів учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Звіт про поглиблений огляд учнів закладу, що приходять до 1 класу

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Захворювання органів зору	11	6	8
Порушення постави	11	1	3
Плоскостопість	17	5	0
Порушення мовлення	5	3	7
Захворювання крові	-	-	1
Хвороби ССС	40	1	0
Хвороби органів травлення	21	1	2
Хвороби органів дихання	26	2	0
Хвороби шкіри	5	3	0
Хвороби сечостатевої системи	3	-	0

Звіт про поглиблений огляд учнів закладу

		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Всього дітей	1110	1108	1060
2	Всього дітей на диспансерному обліку	437	540	447
3	% по відношенню до всіх дітей	39%	49%	42%

4	Пониження зору	165	198	200
5	Пониження слуху	1	1	1
6	Хвороби крові та кровотворних органів	2	2	5
7	Ендокринна патологія	34	27	38
8	ВСД			6
	- по гіпотонічному типу	-	-	0
	- по змішаному типу	2	5	3
	- по гіпертонічному типу	-	1	3
	- по кардіологічному типу	-	-	0
9	Хвороби ССС	40	42	9
10	Хвороби органів дихання	26	17	9
11	Хвороби органів травлення	21	11	19
12	Хвороби шкіри	5	8	7
13	Хвороби опорно–рухової системи	47	92	69
	порушення постави	11	8	10
	плоскостопість	17	32	8
	сколіоз	19	50	35
	артрит	1	2	2
14	Хвороби сечостатевої системи			
	- х. пієлонефрит	2	3	2
	- гіпоплазія нирки	1	-	0
15	Хвороби обміну речовин	22	27	24
16	Вродженні вади розвитку			
	Нирки	2	1	2
	ДЦП	1	1	1
	Всього	437	540	447

Розподіл учнів по групах для занять на уроках фізкультури

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Основна	898	81%	917	83%	908	86%
Підготовча	182	16%	156	14%	125	11%
Спеціальна	23	2%	20	2%	20	2%
Звільнення	7	6%	15	1%	7	0.06%
Всього учнів	1110		1108		1060	

Звіт про стан захворюваності учнів закладу

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всього дітей	1110	1108	1060
Кількість захворюваності	801	711	687
% захворюваності	72	64	65
Хвороби ендокринної системи	34	27	38
Хвороби нервової системи	9	7	11
Хвороби очей	165	198	200
Хвороби вуха	1	1	1
Хвороби серцево-судинної системи	40	42	9
Хвороби органів дихання	26	17	9
Хвороби органів травлення	21	11	19
Хвороби сечовивідної системи	3	3	2
Хвороби шкіри	5	8	7
Хвороби опорно-рухової системи	47	92	69
Травми	14	25	36
Отруєння	-	-	0
Інфекційні та паразитарні хвороби	5	3	6

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту Вітчизни. Спортивні заходи, що проводяться в закладі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.



З метою профілактики шкідливих звичок у закладі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. У ліцеї оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2025-2026 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами здоров'я;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

Діяльність бібліотеки протягом 2024-2025 навчального року була спрямована на формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошуком нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Питання організації самоосвітньої діяльності здобувачів освіти, залучення до розв'язання прямих функцій навчання, виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальної допомоги кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів знаходились у центрі уваги роботи бібліотеки ліцею.

Упродовж 2024-2025 навчального року в бібліотеці проводилися просвітницькі та інформаційні години, літературні вікторини, казкові вікторини, краєзнавчі подорожі, літературні сторінки, бесіди, оформлення книжкових виставок та тематичних полиць.

З метою зростання престижності читання як культурної цінності, застосування сучасних підходів з прищеплення навичок читання, залучення нових користувачів до бібліотеки, використання потужного виховного потенціалу української літератури та перетворення бібліотеки з центру бібліотечних ресурсів і доступу до інформації у центр досліджень та відкриття, бібліотекою були організовані протягом року відповідні заходи.

Робота бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

Головною метою бібліотеки на 2024-2025 н.р. став пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Робота проводилась протягом навчального року згідно з річним планом, виходячи з основних документів про школу, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, напрямки і шляхи модернізації освіти і виховання.

Ведеться чіткий облік роботи з читачами – учнями, педагогами та батьками у щоденнику роботи бібліотеки, де фіксується: кількість читачів, відвідувань, книговидача, текстова, масові заходи, індивідуальна інформаційна форми роботи.

З метою поповнення бібліотечного фонду ми запровадили в закладі акцію „Подаруй бібліотеці книгу”. З метою виховання бережливого ставлення до книги, підвищення відповідальності за бережливе й правильне використання підручників **протягом навчального року були проведені бібліотечні уроки, а саме:** 1 кл.-«Звідки прийшла до нас книга?», 2 кл.-«Як друкували вашу книгу?», 3 кл.-урок-вікторина : «Знай!

Люби!Бережи!», 4 кл.-«Твій друг - підручник», 5 кл.-«Книга та її роль у житті людини», 6 кл.-урок-виставка «Твій підручник – твоє обличчя», 7 кл.-урок – бесіда «Книги про книги», 8 кл.-бібліотечні уроки: «Нам без книг ніяк не можна!», 9 кл -«Як книга мені допомагає вчитися».

Протягом навчального року бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом. Роботу було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою щомісячно вивчаються читацькі потреби. У цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

Зв'язок із учителем сприяє більш точному вивченню читацьких інтересів, надає можливість спільного проведення масових заходів. Спільні зусилля мають добрі результати для творчої роботи з дітьми, допомагають гармонійному розвитку особистості.

Щороку цікаво проходить **«Тиждень дитячої та юнацької книги»**. Це свято залучає дітей до невичерпних джерел знань, стає осередком широкого і радісного спілкування, а бібліотека гімназії – справжнім храмом книги, в якому кожен читач відчуває себе бажаним гостем. Протягом цього тижня учні ведуть бесіди про улюблені книги, розгадують загадки, проводяться літературні вікторини «З якого твору?», «В гостях у казки» та інші, бібліотечні уроки «Нам без книг ніяк не можна», екскурсії до бібліотеки.

Не залишається поза увагою робота бібліотеки з батьками учнів: для них оформлено і постійно оновлюється тематична полицка «Для Вас, батьки». Основним напрямом роботи є вивчення ролі сім'ї у читанні дитини. Протягом навчального 2024-2025 року проводились анкетування, індивідуальні бесіди з батьками про їх ставлення до книг та підручників. Батьківська спільнота повинна знати захоплення своїх дітей, їхні інтереси, допомогти їм у роботі з книгою, подавати особистий взірець високої культури в цілому і читанні зокрема.

Планово-господарська діяльність у 2024-2025 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею, осучаснення інтер'єру приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, капітальний ремонт їдальні, ремонт найпростішого укриття, заміна системи опалення , встановлення міжповерхових дверей, мультимедійний комплекс 5 шт, МФУ – 3 шт, ноутбуки – 7 шт, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, оздоровлення учнів у пришкольньому оздоровчому таборі, заробітна плата працівників закладу.
- позабюджетні надходження – благодійні внески, спонсорська допомога депутата Миршавки С.І., ремонт ганку, 1-3 поверхів, туалетних кімнат, придбання стільців для укриття.

Залишок на 01.09.2019	10000
Благодійні внески	212312
Всього	222312
Витрачено	
Господарчі витрати	
Будівельні матеріали (санвузол I поверха)	40183,06
Канцтовари (папір)	10841,80
Канцтовари	1774,33
саморізи	679,14
Плитка підвесна стеля	5376,25
Гумові рукавички	564
труби	1542
провід	600
Профіль	616,50
Фарба	934
Перепліт документів	660
калькулятор	1330
Електроавтомат	260
Лед.лампочки	494,10
Чистячі миючі засоби для їдальні	2243

Чистячі миючі засоби	2819
Господ.матеріали	5469,20
Граблі,лопати	2084
Кромка (лента)	7675,50
Петлі ручкі дверні,шпінгалети	570
Плінтуси та пороги	2334
Електроди	160
Бензин,масло для косилки	300
Болти ,гайки стержні ,гачки,	953
виставка	3792
кахель	5674,60
Карнизи	1200
Сантехніка	435
Комплектація для сантехніки	1584,83
Одноразовий посуд для укриття	821,90
держателі	300
Проклейка (послуга)	16191,80
Світильник	2599
Кахель .сантехніка II поверх	30000
Будматеріали для ремонту II поверха	25000
Всього	177862,00
Послуги	
Оплата Інтернету з 09.24 по 04.2025р	11300
Перепрошивка принтера	300
Програма «медок» Бурма	2600
Послуги пошти	500

Ключи МЕДОК	600
Токіни МЕДОК	2200
Всього	17500
Інші витрати	
Заправка картриджів	3000
Заміна фотоелементів в принтері	450
Всього по іншим витратам	3450