

**Аналіз роботи інтегрованої методичної платформи вчителів природничого циклу
та основ здоров'я у 2021-2022 навчального року
(консультант Козловська Л.П.)**

У 2021-2022 навчального року інтегрована методична платформа вчителів природознавства, біології, географії, курсу «Природничі науки» та основ здоров'я працювали над вирішенням першочергових завдань освітнього процесу в сучасних умовах та над реалізацією методичної теми: **«Моделювання траєкторії професійного розвитку педагога інтегрованої платформи вчителів природознавства, біології, географії, курсу «Природничі науки» та основ здоров'я як інвестиція в якісний розвиток освіти»**

Для реалізації даної теми пріоритетними напрямками роботи інтегрованої методичної платформи були:

1. Моделювання траєкторії професійного розвитку педагога згідно нового Професійного стандарту як інвестиція в якісний розвиток освіти. Проведення супервізії.
2. Методичний супровід реалізації завдань Державного стандарту базової середньої школи в пілотних школах.
3. Організація навчання вчителів, які будуть викладати в 5 класах у 2022-2023 році щодо реалізації завдань Державного стандарту базової середньої школи
4. Реалізація розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. «Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики до 2025 року», з метою популяризації природничих наук та математики серед учнівської та студентської молоді.
5. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагога. Технології дистанційного навчання : можливості, перспективи.
4. Формування природничо-наукової компетентності школярів з урахуванням Національного звіту за результатами Міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018.
6. Безпека в освітньому середовищі. Реалізація Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі.
7. Інноваційна компетентність вчителя.

З метою розв'язання цих завдань вчителі впроваджують активні та інтерактивні методи, новітні технології навчання, які базуються на компетентісному підході, використовували таку організацію освітньої діяльності, внаслідок якої здійснюється взаємодія вчителя та учня.

Над реалізацією даної теми працювали такі методичні структури :

1. Інтерактивна інтегрована школа сучасного вчителя природничого циклу та основ здоров'я реалізувала тему «Моделювання траєкторії професійного розвитку педагога як інвестиція в якісний розвиток освіти».

В межах роботи даної методичної структури відбулось два засідання за такою тематикою:

- Методичний медіа-хакатон «Навчання онлайн», на якому презентували моделі дистанційних занять з біології та географії.
- Онлайн-робоча майстерня – «Формувальне оцінювання – від теорії до практики.»

2. Науково - консультативний кластер реалізував тему «Інтеграція науки та освіти як основа розвитку професійної компетентності педагогів.

В межах роботи кластера відбулась:

- інтегровано-діяльнісна локація Т-містечка тему: «Шляхи модернізації системи оцінювання базової середньої освіти Нової української школи», яка проведена у співпраці з науковцями Інституту педагогіки НАПН України, ЦППО, ТНПУ ім. В. Гнатюка . Форма проведення: онлайн-панельна дискусія.
- Онлайн-практикум: «Формування картографічної компетентності на уроці географії»
- Педагоги міста взяли участь в роботі онлайн-курсу з біомімікрії , Національному конкурсі з пошуку інноваційних рішень за логікою біомімікрії, який організував ПРООН в Україні, Інститут біомімікрії (США) і партнери. Були представлені 9 викликів людства, що розв'язані за допомогою біомімікрії і масштабовані бізнесом. Перед учасниками виступили представники: Міністерства цифрової трансформації України, Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України, «Сільпо-Фуд», ГО «Тарілка», «Хата-Майстерня», а також експерти Лабораторії інноваційного розвитку ПРООН в Україні

3. Видавнича студія реалізувала тему «Видавнича діяльність вчителя - ефективний шлях популяризації майстерного досвіду педагога».

Вчителі студії ввійшли до складу авторського колективу, який працював над підручником для 5 класу «Пізнаємо світ» відповідно нового Державного стандарту базової та середньої освіти.

(Підручник пройшов експертизу науково-методичною радою Інституту модернізації змісту освіти).

4. Відкрита студія превентивної та сімейної освіти працювала над реалізацією теми «Безпека в освітньому середовищі. Реалізація Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі»

Для вчителів основ здоров'я та основ сім'ї проведені заходи на теми:

- «Викладання курсу за вибором «Основи сім'ї». Основні орієнтири.»
- «Базові знання з біоетики».
- зустріч вчителів ЗЗСО міста, які викладають курс «Основи сім'ї» з автором курсу Адріаном Буковинським на базі Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу. З 1 вересня 2021 року, за ініціативи та сприяння Тернопільської міської територіальної громади, Управління освіти і науки ТМТГ курс «Основи сім'ї» був запроваджений для учнів 10-11 класів ЗЗСО м.Тернополя. Метою курсу є відповідь на актуальну потребу сучасної молоді людини до особистісного розвитку, формування життєвої, соціальної, громадянської компетенції з питань шлюбу, сім'ї та батьківства. Курс цікавий, актуальний та потрібний. Під час зустрічі педагоги мали можливість обговорити проблемні питання стосовно викладання курсу.

5.Дослідно-експериментальна студія реалізувала тему «Дослідно-експериментальна діяльність навчальних закладів як засіб сприяння фахової самореалізації вчителя».

1.Здійснено патронаж пілотних закладів з реалізації нового Держстандарту освітня (галузі «Природознавство», «Соціальна та здоров'язбережувальна») , методичний супровід вчителів, які викладають предмети «Пізнаємо світ» та «Здоров'я, безпека та добробут».

Для даної категорії педагогів проведені заходи на теми:

- **тренінг** «Новий Держстандарт. Освітні галузі «Природознавство», «Соціальна та здоров'язбережувальна»
- **онлайн-робоча майстерня** «Формувальне оцінювання – від теорії до практики».

2.Протягом семестру здійснювався патронаж навчальних закладів, які мають статус експериментальних майданчиків:

-ТЗОШ №28 - впровадження експерименту Всеукраїнського рівня на тему: **«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» на серпень 2018 – жовтень 2022 роки»**

- ТНВК ШМЛ №15 – реалізація дослідно- експериментальної роботи Всеукраїнського рівня **«Впровадження здоров'язбережувальної методики «Навчання в русі»,**

- гімназія «Гармонія»- **впровадження проекту інноваційного освітнього експерименту регіонального рівня у закладах освіти на тему „ЕКО-школа”**, регіональна мережа Шкіл сприяння здоров'ю) і надання їм методичної допомоги.

- ТНВК ШПЛ №2,ТЗОШ №4 (курс «Прикладні фінанси»),ТНВК «Школа-ліцей» ім. Назарія Яремчука, ТЗОШ №8, ТНВК ШЕЛ ім.Іванни Блажкевич, ТЗОШ №10, ТЗОШ №16, ТЗОШ № 19, ТЗОШ №24, ТЗОШ №25, ТЗОШ №28, Кобзарівська ЗОШ, Черняхівська ЗОШ,ТКГ (курс «Прикладні фінанси»)- реалізація проекту **«Цікава фінансова грамотність»**, який реалізується за підтримки Британської Ради в рамках Проєкту «Активні громадяни». Спільно з ГО «Місто активних громадян» (м. Суми) та Західноукраїнським національним університетом. і надання їм методичної допомоги.

Для реалізації мети діяльності даної студії відбулись такі заходи

--- **круглий стол** на тему :”**Реалізація експерименту « Розроблення впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та Інноваційного освітнього експерименту регіонального рівня у закладах освіти на тему „ЕКО-школа”**

- **освітній форум** „Сучасні підходи до використання ігрових технологій навчання фінансової грамотності”

-на платформі Google meet відбувся **круглий стіл “Шляхи формування фінансової грамотності школярів“** 16 грудня 2022року на платформі о 15.00 на платформі Google meet відбувся **круглий стіл “Шляхи формування фінансової грамотності школярів“**

Навчальна програма курсу за вибором **«Фінансова грамотність. Програму розроблено з урахуванням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392) та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016 р.).**

Програма дозволяє реалізувати компетентнісний підхід до навчання. Увага акцентується не лише на запам'ятовуванні певної кількості інформації, а й на виробленні практичних навичок, зокрема: поведінці під час різних проблемних ситуацій, застосуванні досвіду успішної діяльності у сфері підприємництва, плануванні власних життєвих подій, бюджету тощо. У новому Законі України «Про освіту» (ст.12) задекларовано завдання формування ключових компетентностей, спрямованих на досягнення загальної освітньої мети, зокрема підприємливості та фінансової грамотності. І саме ця компетентність знайшла своє відображення у навчальній програмі у повному обсязі.

Студія професійної інтернатури

на платформі **Google meet** відбулось заняття професійної інтернатури для вчителів біології, географії, основ здоров'я кваліфікаційної категорії “Спеціаліст”, “Спеціаліст II категорії”. Для молодого вчителя актуально зформувати вміння правильно спланувати урок, підібрати методи та прийоми, врахувати здоров'язбережувальні аспекти, привести у відповідність до вимог компетентнісного навчання, ознайомитись з досвідом досвідчених колег.

Основні питання зустрічі: «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу»; «Модель відкритого уроку», «Відеофрагмент відкритого уроку.» «Здоров'язбережувальні аспекти сучасного уроку.»

8. Участь у еколого-натуралістичних конкурсах регіонального рівня.

(ТНВК ШМЛ №15, ТЗОШ №13)

9. Участь у роботі 7 та 8 Освітнього трансфер- містечка інноваційних можливостей

10. Самоосвітня діяльність консультанта:

- участь у Всеукраїнській онлайн - конференції : «Пілотування НУШ у 5 класі:запитання та відповіді» (сертифікат № ПК 4570 від 05.08.2021 Видавництво «Ранок та ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України); успішно засвоїла матеріали лекції «Аналіз наукових медіаповідомлень» та спецкурсу «Про вакцини: біологічні, медичні та медіа освітні аспекти» для викладачів природничих дисциплін (сертифікат АУР-АБЕТКА-93 від 30 вересня 2021 МОН України);
- учасник інтернет – конференції «Інновації в освіті» (свідоцтво №К61-131416 від 23.10.2021 ТОВ «На Урок»);
- курси підвищення кваліфікації (сертифікат №2457/21Ц від 27 жовтня 2021р. ЦППО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України);
- учасниця освітнього трансфер-містечка інноваційних можливостей (сертифікат №11/97 від 25 листопада 2021 ТКМЦНОІМ);
- пройшла навчання тренерів за освітньою програмою « Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних компетентностей відповідно до «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» .
- Сертифікат супервізора №2267/22-ВУ «Супервізія в менеджменті та освітньому процесі НУШ» ДЗВО «Університет менеджменту освіти»(14 лютого 2022 року)
- Сертифікат №4/15 сертифікат учасника освітнього трансфер-містечка інноваційних можливостей» Модельні програми та професійний розвитк педагогів - продуктивні інструменти якісних освітніх послуг» (ТКМЦНОІМ)
- Сертифікат учасниці IV Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи.» ПН № 22-195 (обсяг 0,5 кредитів ЄКТС(15 годин)
- Диплом магістра М21 №129969 від 31 грудня 2021р. ТНПУ ім. Володимира Гнатюка.
- спеціальність: природничі науки, професійна кваліфікація: вчитель природничих наук, фізики, хімії, біологія, викладач закладу вищої освіти.

Робота у Відділі неперервної освіти

Протягом 2022 року заплановано заняття для :

- **3 групи ЗПМ** ” Формування інноваційної культури вчителя. Готовність вчителя до інноваційної діяльності. Інноваційні технології навчання” (по 10 год)
- **10 груп ЗПМ** « Школа безпеки. Безпека здоров'я» (по 10 годин)
- **1 група ФФМ** «НУШ. 5-6 класи. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми“.(6 годин)

Проведенно заняття для **10 груп ЗПМ** « Школа безпеки. Безпека здоров'я» (по 10 годин)

- **1 групи ФФМ** «НУШ. 5-6 класи. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми“.(6 годин)

Згідно наказу Управління освіти і науки України ТМР в ТЗОШ №25,27 проведено **супервізію** для вчителів природознавства, біології, географії, основ здоров'я та основ сім'ї.

Мета супервізії:

Здійснення навчально-методичного супроводу вчителів природничої, соціальної та здоров'язбережувальної галузі для забезпечення професійного та особистісного розвитку педагога, для професійної підтримки у подоланні труднощів під час освітнього процесу .

