



25
—
26

STUDENT HANDBOOK

SHINING MOUNTAIN ELEMENTARY SCHOOL

21615 38th Avenue East

Spanaway, WA 98387

253.800.5200

253.800.5298

Справочник студента
Сияющая ГораНачальная школа
2025–2026 учебный год



Последнее обновление: 12 августа 2025 г.

Школьный округ Бетел не допускает дискриминации ни по половому, расовому, вероисповеданию, цвету кожи, национальному происхождению, возрасту, статусу ветерана или военнослужащего, сексуальной ориентации, гендерному самовыражению или идентичности, инвалидности, а также по использованию обученной собаки-поводыря или служебного животного. Округ предоставляет равный доступ к бойскаутам и другим молодежным группам. Следующие сотрудники назначены для рассмотрения вопросов и жалоб на предполагаемую дискриминацию: координатор по вопросам соблюдения гражданских прав/гендерно-инклюзивных школ Дебби Карлман, dcarlman@bethelsd.org, 253.800.2019; координатор по разделу IX Мел Бойд, mboyd@bethelsd.org, 253.800.2029; и координатор по разделу 504 Мелисса Мансон-Меррitt, tmunsonmer@bethelsd.org, 253.800.2301. Со всеми лицами можно связаться по следующему адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Запросы по Разделу IX можно также направлять в Управление по гражданским правам (OCR) Министерства образования США: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>. Информация о политике недопущения дискриминации и дискриминации по половому признаку, процедурах рассмотрения жалоб, а также о том, как сообщить о проблеме или подать жалобу, доступна на сайте bethelsd.org.

В школьном округе Бетел не допускается дискриминация по признаку пола, расы, вероисповедания, религии, цвета кожи, национального происхождения, возраста, ветеранского или военного звания, сексуальной ориентации, гендерного самовыражения или идентичности, инвалидности, а также использование обученных собак-поводырей или служебных животных в своих программах или мероприятиях; округ предоставляет равный доступ к бойскаутам и другим молодежным группам. Для рассмотрения запросов и жалоб о предполагаемой дискриминации назначены следующие сотрудники: координатор по вопросам соблюдения гражданских прав/гендерной интеграции в школах Дебби Карлман, dcarlman@bethelsd.org, 253.800.2019; координатор по разделу IX Мел Бойд, mboyd@bethelsd.org, 253.800.2029; и координатор по разделу 504 Мелисса Мансон-Меррitt, tmunsonmer@bethelsd.org, 253.800.2301. Со всеми лицами можно связаться по адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Запросы, касающиеся Раздела IX, можно также направлять в Управление по гражданским правам (OCR) Министерства образования США: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>. Дополнительную информацию о политике недопущения дискриминации и дискриминации по половому признаку, процедурах подачи жалоб и о том, как сообщить о проблеме или подать жалобу, можно найти на сайте: www.bethelsd.org.

Оглавление

ОКРУГ: ПОСЕЩАЕМОСТЬ	4
РАЙОН: КАЛЕНДАРЬ	4
РАЙОН: ДРЕСС-КОД	5
РАЙОН: ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ НА ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ	5
РАЙОН: ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПУГИВАНИЯ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА	6
РАЙОН: ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	12
ОКРУГ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ	13
РАЙОН: ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ	13
ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА	14
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	15
ИЗМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СТУДЕНТЕ	16
ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ	16
ПРОЦЕДУРЫ ПОСЕЩЕНИЯ	17
ТРАНСПОРТ	19
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ В КЛАССЫ	20
РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ PBIS (СИСТЕМА ПОЗИТИВНОГО ПОВЕДЕНЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА)	
21	
БЕСПЛАТНЫЙ ЗАВТРАК И ОБЕД	25
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	25
БИБЛИОТЕКА	25
ТЕХНОЛОГИИ И IPADS	25
КОНФЕРЕНЦИИ	25
УЧАЩИЕСЯ В ШКОЛЕ ДО И ПОСЛЕ УРОКОВ	26
СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА	26
ТАБЛИЦЫ УСПЕВАЕМОСТИ	26



ОКРУГ: ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Ожидания посещаемости

Ожидается, что учащиеся будут посещать все занятия ежедневно. В начале каждого учебного года школьный округ информирует учащихся и их родителей/опекунов о важности регулярной посещаемости, последствиях прогулов, роли округа и доступных ресурсах поддержки.

Отсутствие по уважительной причине

Отсутствие на занятиях допускается по следующим причинам:

- Проблемы со здоровьем: симптомы физического или психического здоровья, болезни, медицинские приемы (включая консультации, стоматологию, оптометрию, беременность и лечение поведенческих расстройств).
- Чрезвычайная семейная ситуация: смерть или болезнь члена семьи.
- Соблюдение религиозных или культурных норм: Соблюдение праздника или участие в обучении.
- Юридические обязательства: Явки в суд, судебные разбирательства или исполнение обязанностей присяжных.
- Мероприятия после окончания средней школы: посещение колледжей, технических школ, программ ученичества или собеседований по поводу получения стипендий.
- Признанная государством деятельность: Участие в поисково-спасательных работах.
- Статус бездомного или находящегося под опекой: отсутствие, связанное со статусом учащегося.
- Военная командировка: деятельность, связанная с командировкой родителя или опекуна.
- Школьная дисциплина: отстранение от занятий, исключение или экстренное исключение, если ученик не получает образовательные услуги.
- Проблемы безопасности учащихся: связанные с угрозами, нападениями или издевательствами.
- Статус мигранта: связан со статусом мигранта студента.
- Утвержденные мероприятия: мероприятия, согласованные директором школы и родителем/опекуном.
- Отсутствие учебных средств, включая доступ к Интернету или подключение к сети.

Неоправданные отсутствия

Отсутствие на занятиях считается неуважительным, если оно не соответствует критериям уважительного отсутствия.

РАЙОН: КАЛЕНДАРЬ

Актуальный студенческий календарь можно найти
здесь: <https://www.bethelsd.org/about-our-district/district-calendar>



РАЙОН: ДРЕСС-КОД

Под одеждой понимается то, что носят студенты, а под професионализмом — то, как они себя ведут. От всех студентов ожидается, что они будут одеваться, выглядеть ухоженно и вести себя так, чтобы это соответствовало общественному поведению и не нарушало учебную среду.

Согласно Политике школьного совета 3224, учащимся запрещено носить одежду, украшения или личные вещи, которые:

- Демонстрирует непристойные или сексуальные слова, изображения, сообщения, намеки и т. д.;
- Демонстрирует слова, изображения, сообщения, намёки и т. д., связанные с наркотиками или алкоголем;
- Демонстрирует угрозы, агрессивное поведение, оружие и т. д.;
- Демонстрирует принадлежность к группе ненависти/принадлежность к ней и/или использует язык ненависти, направленный против групп по признаку расы, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, религиозной принадлежности или принадлежности к другим защищаемым группам или банде/принадлежности и т. д.;
- Демонстрирует интимные части (одежда должна закрывать интимные части непрозрачным, непросвечивающим материалом);
- Закрывает лицо учащегося до такой степени, что его невозможно идентифицировать (за исключением одежды/головного убора, надеваемого в религиозных или медицинских целях);
- Настоящая политика не распространяется на одежду, носимую в соответствии с религиозными убеждениями студента.

Студенты должны носить:

- Верх (рубашка, блузка, свитер, толстовка, майка и т. д.);
- Низ (брюки, шорты, юбка, платье и т. д.); а также
- Обувь.

РАЙОН: ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ НА ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ



Когда погодные условия вынуждают вносить изменения в обычный режим работы округа, Бетел следует определенной процедуре принятия решений относительно отмены или задержки школьных занятий, а также обеспечивает учащимся и их семьям скорейшее получение информации и обновлений.

Пожалуйста, позаботьтесь о том, чтобы у ваших детей было альтернативное место для проживания (у соседей, членов семьи и т. д.), если вам необходимо быть на работе в день отмены или переноса школьных занятий. Мы приложим все усилия, чтобы придерживаться установленного школьного расписания, однако безопасность учащихся и сотрудников является нашим главным приоритетом.

Узнайте больше на <https://www.bethelsd.org/resources/emergency-info>

РАЙОН: ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПУГИВАНИЯ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

Наши школы защищают учащихся от преследований, запугиваний и издевательств (HIB)

Школы призваны быть безопасной и инклюзивной средой, где все учащиеся защищены от притеснений, запугиваний и издевательств (HIB), в том числе в классе, в школьном автобусе, на школьных спортивных состязаниях и во время других школьных мероприятий. В этом разделе дается определение HIB, объясняется, что делать, если вы стали свидетелем или жертвой этого явления, а также описаны действия нашей школы по реагированию на него.

Что такое ХИБ?

HIB — это любое преднамеренное электронное, письменное, устное или физическое действие учащегося, которое:

- Наносит физический вред другому ученику или портит его имущество;
- Имеет эффект значительного вмешательства в обучение другого студента, или,
- Является настолько серьезным, постоянным или значительным, что создает пугающую или угрожающую образовательную среду для других учащихся.

HIB обычно подразумевает наблюдаемый или ощущаемый дисбаланс сил и повторяется многократно или с высокой вероятностью повторится. HIB не допускается законом в наших школах.

Как я могу подать отчет или жалобу по поводу HIB?

Поговорите с любым сотрудником школы (начните с того, с кем вам удобнее всего!). Вы можете воспользоваться формой сообщения о HIB нашего округа (ссылка на форму), но сообщения о HIB можно подавать как в письменной, так и в устной форме. Вы можете сделать это анонимно, если вам



некомфортно раскрывать свою личность, или конфиденциально, если вы предпочитаете, чтобы информация не была раскрыта другим учащимся, причастным к сообщению. Дисциплинарные меры в отношении другого учащегося не будут приниматься исключительно на основании анонимного или конфиденциального сообщения.

Если сотруднику сообщили о факте HIB, он стал свидетелем, наблюдателем, подслушал или иным образом стал свидетелем HIB, он обязан незамедлительно принять соответствующие меры для пресечения HIB-поведения и предотвращения его повторения. В нашем округе также работает специалист по обеспечению соблюдения HIB (Дебби Карлман, директор по вопросам равенства и достижений: 253.800.2019, электронная почта), который занимается профилактикой и реагированием на HIB.

Что произойдет после того, как я подам сообщение о HIB?

Если вы сообщаете о HIB, сотрудники школы должны попытаться решить проблему. Если проблема решена, дальнейшие действия могут не потребоваться. Однако, если вы считаете, что вы или кто-то из ваших знакомых стал жертвой

неразрешенный, серьезный или постоянный HIB, требующий дальнейшего расследования и принятия мер, то вам следует подать заявление на проведение официального расследования HIB.

Кроме того, школа должна принять меры для того, чтобы лица, сообщающие о HIB, не подвергались репрессиям.

Каков процесс расследования?

При подаче жалобы сотрудник по вопросам соблюдения правил HIB или сотрудник, ведущий расследование, должен уведомить семьи учащихся, затронутых жалобой, и обеспечить проведение оперативного и тщательного расследования. Расследование должно быть завершено в течение 5 учебных дней, если вы не согласуете иные сроки. Если ваша жалоба касается обстоятельств, требующих более длительного расследования, округ сообщит вам предполагаемую дату ответа.

После завершения расследования сотрудник по вопросам соблюдения правил HIB или сотрудник, ведущий расследование, должен предоставить вам результаты расследования в течение двух учебных дней. Этот ответ должен включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, обосновано ли HIB
- Необходимы любые корректирующие меры или средства правовой защиты



- Четкая информация о том, как можно обжаловать решение

Каковы мои дальнейшие действия, если я не согласен с результатом?

Для студента, указанного в жалобе как «целевой студент»:

Если вы не согласны с решением школьного округа, вы можете подать апелляцию на это решение, предоставив любую дополнительную информацию относительно жалобы суперинтенданту или лицу, назначенному для ведения апелляции, а затем школьному совету.

Для студента, обозначенного в жалобе как «агрессор»:

Студент, признанный «агрессором» в ходе расследования по делу о нарушениях прав человека и социальной ответственности (HIB), не может обжаловать решение расследования по делу о нарушениях прав человека и социальной ответственности (HIB). Однако он может обжаловать корректирующие меры, принятые по результатам расследования по делу о нарушениях прав человека и социальной ответственности (HIB).

Для получения дополнительной информации о процессе подачи жалобы на HIB, включая важные временные рамки, посетите веб-страницу HIB округа или веб-сайт округа. *Политика HIB [3207] и процедура [3207P]*.

Наша школа выступает против дискриминации

Дискриминация может иметь место, когда с кем-то обращаются по-другому или несправедливо из-за того, что он принадлежит к защищенному классу, в том числе из-за его расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, религии, вероисповедания, инвалидности, использования животного-поводыря или статуса ветерана или военнослужащего.

Что такое дискриминационное преследование?

Дискриминационное преследование может включать в себя насмешки и оскорбления, графические и письменные заявления, а также другое поведение, которое может представлять физическую угрозу, быть вредным или унизительным. Дискриминационное преследование имеет место, когда поведение



основано на принадлежности учащегося к защищаемому классу и является достаточно серьёзным, чтобы создать враждебную среду. Враждебная среда создаётся, когда поведение настолько серьёзное, повсеместное или постоянное, что ограничивает возможность учащегося участвовать в школьных услугах, мероприятиях или возможностях или пользоваться ими.

Чтобы ознакомиться с политикой округа по недопущению дискриминации:

Политика 3207 – Запрет на притеснения, запугивания и издевательства

Процедура 3207 – Запрет на преследование, запугивание и издевательства

Что такое сексуальное домогательство?

Сексуальные домогательства — это любое нежелательное поведение или общение сексуального характера, которое существенно мешает успеваемости учащегося или создаёт запугивающую или враждебную атмосферу. Сексуальные домогательства также могут иметь место, когда учащегося убеждают в необходимости смириться с нежелательным поведением или общением сексуального характера ради чего-либо взамен, например, повышения оценки или места в спортивной команде.

Примерами сексуальных домогательств могут быть: давление на человека с целью совершения действий или оказания сексуальных услуг; нежелательные прикосновения сексуального характера; графические или письменные заявления сексуального характера; распространение откровенных текстов, электронных писем или изображений сексуального характера; шутки, слухи или двусмысленные замечания сексуального характера; а также физическое насилие, включая изнасилование и сексуальное насилие.

В наших школах нет дискриминации по половому признаку, и дискриминация по половому признаку запрещена во всех наших образовательных программах и при трудоустройстве, как того требует Раздел IX и законодательство штата.

Чтобы ознакомиться с политикой округа в отношении сексуальных домогательств:

Политика 3205 – Сексуальные домогательства в отношении студентов

Процедура 3205 – Сексуальные домогательства в отношении студентов

Что должна делать моя школа в отношении дискриминации и сексуальных домогательств?

Если школе становится известно о возможной дискриминации или сексуальных домогательствах, она обязана провести расследование и прекратить их. Школа должна устранить любые последствия



домогательств для учащегося, включая устранение враждебной атмосферы, и обеспечить, чтобы подобные домогательства не повторились.

Что я могу сделать, если меня беспокоит дискриминация или притеснения?

Обратитесь к координатору или подайте письменную жалобу. Вы можете связаться со следующими сотрудниками школьного округа, чтобы сообщить о своих проблемах, задать вопросы или узнать больше о том, как их решить.

- Опасения по поводу дискриминации:
 - Координатор по гражданским правам: Дебби Карлман, директор по вопросам равенства и достижений: 253.800.2019, электронная почта
- Обеспокоенность по поводу дискриминации по половому признаку, включая сексуальные домогательства:
 - Координатор Раздела IX: Брайан Стрелески, директор по легкой атлетике и безопасности: 253.800.4302, электронная почта
- Опасения по поводу дискриминации по признаку инвалидности:
 - Координатор раздела 504: Мелисса Мансон-Мерритт, исполнительный директор специальных служб: 253.800.2301, электронная почта
- Опасения по поводу дискриминации по признаку гендерной идентичности:
 - Координатор школ с учетом гендерных различий: Дебби Карлман, директор по вопросам равенства и успеваемости: 253.800.2019, электронная почта

Со всеми лицами можно связаться по следующему адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Чтобы подать письменную жалобу, опишите поведение или инцидент, который может быть дискриминационным, и отправьте её по почте, факсу, электронной почте или лично директору школы, окружному суперинтенданту или координатору по гражданским правам. Подайте жалобу как можно скорее для проведения оперативного расследования, но не позднее, чем через год после инцидента или поведения.

Что происходит после того, как я подаю жалобу на дискриминацию?

Координатор по гражданским правам предоставит вам копию процедуры рассмотрения жалоб на дискриминацию в школьном округе. Координатор по гражданским правам обязан обеспечить быстрое и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 30 календарных дней, если вы не согласитесь на другие сроки. Если ваша жалоба касается исключительных обстоятельств, требующих более длительного расследования, координатор по гражданским правам уведомит вас в письменной форме о предполагаемой дате ответа.



После завершения расследования руководитель школьного округа или сотрудник, ведущий расследование, направит вам письменный ответ. Этот ответ будет включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, нарушил ли школьный округ законы о гражданских правах
- Необходимы любые корректирующие меры или средства правовой защиты
- Уведомление о том, как можно обжаловать решение

Каковы мои дальнейшие действия, если я не согласен с результатом?

Если вы не согласны с результатом рассмотрения вашей жалобы, вы можете подать апелляцию в [укажите орган, принимающий решение по апелляции, указанный в политике совета (например, школьный совет)], а затем в Управление инспектора народного образования (OSPI). Более подробная информация об этой процедуре, включая важные сроки, содержится в Процедуре округа по борьбе с дискриминацией (3210P) и Процедуре по борьбе с сексуальными домогательствами (3205P).

Я уже подал жалобу на HIB. Что будет делать моя школа?

Преследование, запугивание или издевательство (HIB) также могут считаться дискриминацией, если они связаны с защищаемым классом. Если вы предоставите в школу письменное заявление о HIB, которое подразумевает дискриминацию или сексуальные домогательства, ваша школа уведомит об этом координатора по гражданским правам. Школьный округ расследует жалобу, используя как Процедуру о недискриминации (3210P), так и Процедуру HIB (3207P), чтобы полностью разрешить вашу жалобу.

Кто еще может помочь в решении вопросов, связанных с дискриминацией и ВИЧ-инфекцией?

Офис суперинтенданта народного образования (OSPI)

Все жалобы должны рассматриваться на местном уровне, на уровне школы или округа. Однако OSPI может помочь учащимся, семьям, сообществам и сотрудникам школы ответить на вопросы о законодательстве штата, процессе подачи жалоб на HIB, а также о процедурах подачи жалоб на дискриминацию и сексуальные домогательства.

Центр школьной безопасности OSPI (по вопросам о преследованиях, запугиваниях и издевательствах)

- Веб-сайт: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Электронная почта: schoolsafety@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6068



Офис OSPI по вопросам равенства и гражданских прав (по вопросам дискриминации и сексуальных домогательств)

- Веб-сайт: ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights
- Электронная почта: equity@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6162

Офис омбудсмена по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон (ОЕО)

Офис омбудсмена по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон работает с семьями, местными сообществами и школами, совместно решая проблемы, чтобы каждый ученик мог полноценно участвовать в жизни государственных школ штата Вашингтон и добиваться успеха в них. Офис омбудсмена предоставляет неформальные инструменты разрешения конфликтов, коучинг, содействие и обучение по вопросам семьи, взаимодействия с местным сообществом и системной адвокации.

- Веб-сайт: www.oeo.wa.gov
- Электронная почта: oeoinfo@gov.wa.gov
- Телефон: 1-866-297-2597

Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR)

Управление по гражданским правам (OCR) Министерства образования США обеспечивает соблюдение федеральных законов о борьбе с дискриминацией в государственных школах, включая законы, запрещающие дискриминацию по признаку пола, расы, цвета кожи, национального происхождения, инвалидности и возраста. В OCR также действует процедура подачи жалоб на дискриминацию.

- Веб-сайт: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>
- Электронная почта: orc@ed.gov
- Телефон: 800-421-3481

Наша школа является гендерно-инклюзивной

В штате Вашингтон все учащиеся имеют право на то, чтобы в школе к ним относились с учетом их гендерной идентичности. Наша школа:



- Обращайтесь к учащимся по их имени и местоимениям, независимо от того, изменено ли официальное имя.
 - Изменить гендерную принадлежность учащегося и обеспечить точное отражение его пола в школьных записях
 - Разрешить учащимся пользоваться туалетами и раздевалками, соответствующими их гендерной идентичности
 - Разрешить учащимся участвовать в спортивных состязаниях, курсах физкультуры, экскурсиях и поездках с ночевкой в соответствии с их гендерной идентичностью.
 - Сохраняйте конфиденциальность и конфиденциальность информации о здоровье и образовании
 - Разрешить учащимся носить одежду, отражающую их гендерную идентичность, и применять дресс-код независимо от пола учащегося или предполагаемого пола.
-
- Защитите учащихся от насмешек, издевательств и преследований по признаку пола или гендерной идентичности.

Чтобы ознакомиться с политикой 3211 и процедурой 3211PR школьного округа, учитывающих гендерные особенности, посетите сайт bethelsd.org. Если у вас есть вопросы или опасения, пожалуйста, свяжитесь с координатором школьного округа, учитывающим гендерные особенности:

Дебби Карлман, директор по вопросам равенства и достижений: 253.800.2019, dcarlman@bethelsd.org.

Если вас беспокоит дискриминация или дискриминационное преследование по признаку гендерной идентичности или гендерного самовыражения, ознакомьтесь с информацией выше.

РАЙОН: ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Иммунизации

Закон штата Вашингтон требует от детей, поступающих в государственные школы, предоставить подтверждение иммунитета к определенным инфекционным заболеваниям. Иммунизация должна проводиться против гепатита В, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, кори, эпидемического паротита, краснухи и ветряной оспы. Начиная с 2020-21 учебного года, все учащиеся должны иметь медицинскую справку о своем статусе вакцинации до или в первый день посещения школы. Требования к медицинской справке о вакцинации распространяются на учащихся классов, которым требуется новая справка о вакцинации. К ним относятся учащиеся дошкольных учреждений, детских садов, седьмых классов и новые ученики. Посетите bethelsd.org/health для получения более подробной информации.

Когда детям следует оставаться дома?



Обеспечьте безопасность учащихся и персонала, ограничив распространение инфекционных заболеваний и не допуская детей в школу в случае болезни.

- Если они слишком больны, чтобы участвовать в обычной деятельности
- Если им требуется такой уровень ухода или наблюдения, который невозможно обеспечить в школе
- Если они создают нездоровую или небезопасную среду для других

Воспользуйтесь ссылкой ниже, чтобы ознакомиться с дополнительными рекомендациями Департамента здравоохранения Такомы-Пирса, которые помогут вам решить, когда вашему ребенку следует оставаться дома и не ходить в школу, а также при каких заболеваниях ему следует оставаться дома и не ходить в школу.

[Когда следует оставлять ребенка дома](#)

ОКРУГ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Самую актуальную информацию о правах и обязанностях студентов можно найти здесь:<https://www.bethelsd.org/resources/students-rights-categories>

РАЙОН: ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ

Волонтеры и посетители

Мы ценим позитивное влияние, которое волонтеры и посетители вносят в наше школьное сообщество. Ваш вклад способствует развитию наших программ и оказывает существенную поддержку нашим ученикам и сотрудникам. Чтобы обеспечить безопасную и организованную среду, мы разработали следующие правила для всех взрослых, посещающих наш кампус.

Общие рекомендации для всех посетителей

- Идентификация: Пожалуйста, всегда имейте при себе удостоверение личности с фотографией.
- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда из здания в главном офисе.
- Согласие: Получите согласие на ваш визит в главный офис.



Волонтеры

Волонтеры — это люди, которые, вероятно, будут тесно сотрудничать с другими людьми, находясь в здании школы или другом объекте, обслуживаемом школьным округом, в течение длительного времени. Для обеспечения бесперебойного и продуктивного визита волонтеры должны:

- Проверка биографических данных: Пройдите проверку биографических данных.
- Предварительно запланированные визиты: Заранее запланируйте свой визит с директором школы и классным руководителем.
- Следуйте протоколам: Во время вашего визита соблюдайте все строительные протоколы.

Посетители

Посетителями могут быть члены семьи, продавцы и члены сообщества, которые участвуют во встречах или предоставляют товары. Хотя их визиты, как правило, кратковременны, всем посетителям важно:

- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда из здания в главном офисе.
- Идентификация: Всегда носите с собой удостоверение личности с фотографией.

ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА

Дорогие семьи Сияющих Гор,

От имени коллектива начальной школы «Сияющая гора» я рада приветствовать вас в новом учебном году! В школе «Сияющая гора» мы верим, что прочное партнерство между домом и школой помогает нашим ученикам раскрыть свой потенциал. Мы понимаем, что для успешной учебы нашим ученикам необходима поддержка как дома, так и школы. Как партнеры, мы разделяем ответственность за успехи наших учеников и хотим, чтобы вы знали, что мы сделаем все возможное для выполнения своих обязанностей. Мы просим вас направлять и поддерживать обучение вашего ребенка, обеспечивая:

1. Посещайте школу ежедневно и приходите вовремя, готовые к новому учебному дню.
2. Выполняйте все задания, данные учителями.
3. Читайте ежедневно, чтобы развить любовь к чтению и улучшить навыки грамотности.
4. Поделитесь с вами ежедневными школьными событиями



5. Сообщит вам, если им понадобится дополнительная поддержка в какой-либо области или предмете.
6. Знайте, что вы ожидаете от них успеха.

В школе Shining Mountain мы убеждены, что все ученики хотят добиться успеха. Мы понимаем, что поведение может играть важную роль в успехе наших учеников. Поэтому наши сотрудники знакомят учеников с нашими требованиями к поведению не только в начале учебного года, но и постоянно напоминают о них в течение учебного года. Мы будем делать акцент на позитивном и проактивном подходе к обучению учеников тому поведению, которое мы ожидаем от них.

В этом документе вы найдете копию наших школьных правил, с которыми вы и ваш ребенок сможете ознакомиться вместе. Если у вас возникнут вопросы по правилам и требованиям, пожалуйста, свяжитесь со мной или обсудите их с учителем вашего ребенка. Для безопасного и продуктивного учебного года крайне важно, чтобы вы и ваш ребенок были полностью осведомлены о стандартах надлежащего поведения. Ознакомьтесь с руководством для учащихся и родителей школы Shining Mountain, представленным ниже.

Мы с нетерпением ждем вашего сотрудничества и с нетерпением ждем замечательного учебного года. Если у вас есть вопросы или проблемы, обращайтесь к нам по телефону (253) 800-5200.

Искренне,
Юлия Бутела
Главный

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Важные номера телефонов (Часы работы офиса: с 9:00 до 16:30)

Сотрудники офиса: 253-800-5200

Медицинский кабинет: 253-800-5293

Присутствие: 253-800-5292

Социальный работник: 253-800-5270

Служба общественного питания: 253-800-3190

Транспорт: 253-800-5900

Телефон Бетел: 253-800-4301

Часы работы школы: с 9:30 до 16:00.

Завтрак: 9:15 утра.



Начало занятий: 9:30 утра.

Окончание занятий в школе: 16:00.

Раннее освобождение: 12:00 дня.

Прибытие с опозданием на 1 час: 10:30 утра.

Оценка	Обед	Перерыв
Детский сад	11:15 - 11:45	11:47 - 12:20
1-й класс	12:20 - 12:50	12:52 - 1:25
2-й класс	12:55 - 1:25	12:20-12:53
3-й класс	2:00 - 2:30	1:25 - 1:58
4-й класс	1:25 - 1:55	1:57 - 2:30
5-й класс	11:50 - 12:20	11:15-11:48
ФОСС К-2	1:15 - 1:45	1:45 - 2:15
Фосс 3 - 5	11:10 - 11:40	10:40 - 11:10

Актуальный студенческий календарь можно найти

здесь: <https://www.bethelsd.org/about-our-district/district-calendar>

Обязательство Сияющей Горы

Мы, Сияющие Горные Бараны,
Уважайте всех, активно учитесь,
делайте правильный выбор и оставайтесь в безопасности.
Активировать горный режим

Цвета школы

КОРИЧНЕВЫЙ И СЕРЕБРЯНЫЙ

Заявления о миссии и видении

Миссия: В школе Shining Mountain мы работаем сообща, чтобы ОБЕСПЕЧИТЬ, чтобы ВСЕ ученики учились на уровне своего класса или выше.

Видение: Быть безопасной, инклюзивной средой обучения, которая формирует и поддерживает умение решать проблемы.



ИЗМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СТУДЕНТЕ

ParentVUE — это основной портал для регистрации новых учеников и заполнения обязательных ежегодных информационных бюллетеней. Родители получат электронное письмо на указанный нами адрес с описанием процесса активации вашей учётной записи ParentVUE. Следуйте инструкциям в этом письме, чтобы активировать учётную запись. При первом входе в систему вы увидите вводную страницу. Ознакомьтесь с этой информацией и нажмите «Продолжить» внизу, чтобы пройти процедуру проверки данных вашего учащегося. Если вы не получили это письмо, проверьте папки «Спам» или «Нежелательная почта». Если вы всё ещё не получили его, свяжитесь с нами по адресу ParentVUE@bethelsd.org

ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ

Волонтеры и посетители

Мы ценим позитивное влияние, которое волонтеры и посетители вносят в наше школьное сообщество. Ваш вклад способствует развитию наших программ и оказывает существенную поддержку нашим ученикам и сотрудникам. Чтобы обеспечить безопасную и организованную среду, мы разработали следующие правила для всех взрослых, посещающих наш кампус.

Общие рекомендации для всех посетителей

Удостоверение личности: Пожалуйста, всегда носите с собой удостоверение личности с фотографией. Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда в главном офисе. Согласие: Получите согласие на ваш визит в главный офис.

Волонтеры

Волонтеры — это люди, которые, вероятно, будут тесно сотрудничать с другими людьми, находясь в здании школы или другом объекте, обслуживаемом школьным округом, в течение длительного времени. Для обеспечения бесперебойного и продуктивного визита волонтеры должны:

- Проверка биографических данных: пройдите проверку биографических данных.
- Предварительная договоренность о визитах: заранее запланируйте свой визит с директором школы и классным руководителем.
- Соблюдайте протоколы: во время вашего визита соблюдайте все протоколы здания.

Посетители

Посетителями могут быть члены семьи, продавцы и члены сообщества, которые участвуют во встречах или предоставляют товары. Хотя их визиты, как правило, кратковременны, всем посетителям важно:

- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда в главном офисе.
- Удостоверение личности: Всегда носите с собой удостоверение личности с фотографией.



ПРОЦЕДУРЫ ПОСЕЩЕНИЯ

Ожидания посещаемости

Ожидается, что учащиеся будут посещать все занятия каждый день. В начале каждого учебного года школьный округ информирует учащихся и их родителей/опекунов о важности регулярной посещаемости, последствиях прогулов, роли округа и доступных ресурсах поддержки.

Отсутствие по уважительной причине

Отсутствие на занятиях допускается по следующим причинам:

- Проблемы со здоровьем: симптомы физического или психического здоровья, болезни, медицинские приемы (включая консультации, стоматологию, оптометрию, беременность и лечение поведенческих расстройств).
- Чрезвычайная семейная ситуация: смерть или болезнь члена семьи.
- Соблюдение религиозных или культурных норм: Соблюдение праздника или участие в обучении.
- Юридические обязательства: Явки в суд, судебные разбирательства или исполнение обязанностей присяжных.
- Мероприятия после окончания средней школы: посещение колледжей, технических школ, программ ученичества или собеседований по поводу получения стипендий.
- Признанная государством деятельность: Участие в поисково-спасательных работах.
- Статус бездомного или находящегося под опекой: отсутствие, связанное со статусом учащегося.
- Военная командировка: деятельность, связанная с командировкой родителя или опекуна.
- Школьная дисциплина: отстранение от занятий, исключение или экстренное исключение, если ученик не получает образовательные услуги.
- Проблемы безопасности учащихся: связанные с угрозами, нападениями или издевательствами.
- Статус мигранта: связан со статусом мигранта студента.
- Утвержденные мероприятия: мероприятия, согласованные директором школы и родителем/опекуном.
- Отсутствие учебных пособий, включая доступ в Интернет или подключение к сети.

Неоправданные отсутствия

Отсутствие на занятиях считается неуважительным, если оно не соответствует критериям уважительного отсутствия.

Как сообщить о посещаемости

- Позвоните в офис по телефону 253-800-5293
- Отправьте записку, когда ваш ребенок вернется в школу.
- Войдите в систему Family Access и введите запрос на отсутствие.

Как обеспечить хорошую посещаемость

- Установите регулярный режим отхода ко сну и утреннего ритуала.



- Готовьтесь к школе накануне вечером, делайте домашнее задание и приготовьте свою одежду и рюкзак накануне вечером.
- Убедитесь, что у вашего ребенка есть необходимые прививки.
- Позвольте ребенку оставаться дома только в том случае, если он действительно болен.
- Назначайте встречи и планируйте длительные поездки, когда в школе нет занятий
- Разработайте запасной план, как добраться до школы в случае возникновения непредвиденных обстоятельств.
- Следите за посещаемостью занятий вашего ребенка и поставьте себе цель пропустить не более 9 занятий за год.
- Поговорите с учителем вашего ребенка, если вы заметили резкие изменения в отношении ребенка к школе.
- Поговорите со своим учеником о важности посещения занятий.

Неоправданные отсутствия

Любое отсутствие в школе в течение более 50% обычного учебного дня считается неуважительной причиной, если только оно не соответствует одному из перечисленных критериев уважительной причины отсутствия.

Государственный закон и последствия

Три отсутствия без уважительной причины Закон штата (RCW 28A.225.020) требует в течение месяца провести запланированную беседу с вами и вашим учащимся для выявления препятствий и доступных мер поддержки для обеспечения регулярной посещаемости. Округ обязан разработать план, который может потребовать оценки для определения того, как удовлетворить потребности вашего учащегося и сократить количество пропусков занятий.

Пять отсутствий по уважительной причине В случае десяти или более пропусков по уважительной причине в течение учебного года в любой месяц школьный округ обязан связаться с вами, чтобы назначить встречу в согласованное время с участием как минимум одного сотрудника округа, чтобы определить препятствия и меры поддержки, доступные вам и вашему ребёнку. Встреча не требуется, если ваш ребёнок предоставил справку от врача, заранее оговорённое отсутствие в письменной форме или если родитель, учащийся и школа разработали план, который позволит вашему ребёнку не отставать в учёбе. Если у вашего учащегося индивидуальный учебный план или план 504, команда, разработавшая этот план, должна собраться снова.

Семь неуважительных пропусков В случае любого месяца или десяти пропусков без уважительной причины в течение учебного года необходимо подать ходатайство в суд по делам несовершеннолетних округа Пирс с заявлением о нарушении статьи RCW 28A.225.010, регулирующей обязательное посещение школы. Если ваш ребёнок продолжит прогуливать занятия, вас могут обязать явиться в суд. Опоздания



Учащиеся, не явившиеся в класс к 9:30 утра, будут отмечены как опоздавшие.

ТРАНСПОРТ

День транспортных изменений

Любые изменения в обычном способе передвижения учащегося по дороге домой должны быть сообщены в главный офис не позднее 14:30, чтобы мы могли безопасно доставить всех учеников до места назначения. Для вашего удобства вы можете отправить записку с ребёнком для передачи в главный офис, отправить электронное письмо учителю ребёнка или позвонить в главный офис и оставить сообщение с подробным описанием изменения в способе передвижения.

Если только это не чрезвычайная ситуация, мы просим вас не отпускать учеников с занятий после 16:00, так как наши преподаватели используют это время для классных собраний, проверки планировщиков и объявлений.

Безопасный пешеходный маршрут по Сияющей горе

Учащимся, которым необходимо пересечь 38-ю авеню Ист, чтобы дойти до школы и вернуться домой, необходимо воспользоваться одним из двух контролируемых пешеходных переходов. Первый находится рядом с 217-й улицей, второй — рядом с 215-й улицей. Оба перехода находятся под наблюдением с 9:15 до 9:30 и с 15:55 до 16:15. Ожидается, что учащиеся будут приходить в школу и уходить из неё в указанное время, чтобы обеспечить их безопасный путь домой.

Учащиеся, проживающие за школой Shining Mountain в Classic View, должны дойти до входа в Classic View на 114-й улице и воспользоваться боковыми воротами с парковки. Всем, кто ходит пешком, рекомендуется идти домой из школы пешком, соблюдая правила поведения, проявляя уважение и соблюдая правила безопасности. Дополнительную информацию о безопасных пешеходных маршрутах можно найти на сайте округа Бетел по

адресу: <https://www.bethelsd.org/programs-departments/transportation>

Пассажиры студенческого автобуса

В целях обеспечения всеобщей безопасности все учащиеся, добирающиеся до школы на велосипеде, обязаны носить сертифицированный шлем. Обратите внимание, что учащимся с детского сада по третий класс не разрешается ездить в школу на велосипеде. Кроме того, ездить в школу на велосипеде могут только учащиеся, проживающие в районе Classic View, следя по обозначенным пешеходным маршрутам, указанным выше. Прежде чем учащемуся будет разрешено ездить в школу на велосипеде, необходимо предоставить в офис разрешение с разрешением родителя и подтверждением соблюдения правил безопасности.



КОНЕЦ ДНЯ: АВТОБУСНЫЕ ВОДИТЕЛИ

Наша главная задача — обеспечить каждому ученику безопасную дорогу домой. Наши преподаватели выстроят учеников в шеренгу в соответствии с цветом автобуса и/или маршрутом посадки. Затем они проведут их к кольцевому маршруту. Преподаватель отпустит учеников к нужному автобусу.

Родительские услуги: отвезти/забрать ребенка

Заранее благодарим вас за вежливость, гибкость и терпение при отвозе и забирании детей. Эти процедуры приняты для обеспечения безопасности наших детей.

Чтобы обеспечить нашим ученикам безопасный проезд до школы и места окончания учебного года, мы просим о следующей поддержке:

Прибытие (отправление родителей):

- Пожалуйста, обязательно отвезите своих учеников, чтобы они успели на занятия вовремя. Занятия начинаются в 9:30. Завтрак подается в 9:15.
- Пожалуйста, оставайтесь в автомобиле и выедьте как можно дальше вперёд. Это необходимо для безопасности и минимизации помех на 38-й улице.
- Когда сотрудники выйдут на улицу для присмотра (9:15), вы можете отпустить ребёнка, если находитесь на полосе движения рядом с обочиной. Пожалуйста, убедитесь, что сотрудники находятся снаружи для присмотра за вашим ребёнком, чтобы обеспечить его безопасность.
- Студенты, получающие завтрак, будут входить через дверь спортзала. Студенты, не получающие завтрак, будут проходить через ворота перед автобусным маршрутом.
- Вдоль обоих маршрутов будут размещены сотрудники для присмотра и оказания поддержки учащимся.

Отпуск (родители забирают):

- Родители должны оставаться в своих автомобилях на полосах высадки/посадки детей. Пожалуйста, не покидайте машину ни при каких обстоятельствах, чтобы не создавать помех движению.
- Сотрудник подойдет к вашему автомобилю и запишет полное имя вашего ребенка и имя учителя.
- Пожалуйста, продолжайте двигаться вперед как можно дальше.
- Вы останетесь в автомобиле до тех пор, пока к вам не приведут ребенка.
- Сотрудники проведут вашего ребёнка как можно дальше вперёд перед посадкой. Это необходимо для безопасности и для минимизации воздействия на движение на 38-й улице.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ В КЛАССЫ

В школе Shining Mountain мы уделяем первостепенное внимание созданию равноправной и благоприятной образовательной среды для каждого ученика. Наши сотрудники внимательно изучают потребности и сильные стороны каждого ученика, используя свой профессиональный опыт для размещения учеников в классах, где они смогут добиться успеха. В рамках этого процесса мы не удовлетворяем запросы родителей на конкретных учителей. Пожалуйста, будьте уверены, что каждое решение о зачислении принимается с учётом интересов ученика, с упором на его академическое и социально-эмоциональное развитие. После формирования классов или в течение учебного года, если родитель хочет рассмотреть альтернативное зачисление, он может заполнить форму запроса на зачисление. Каждая заявка будет рассмотрена, и решение будет принято после процедуры запроса на альтернативное зачисление ученика. Формы можно получить в офисе SME.

РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ PBIS (СИСТЕМА ПОЗИТИВНОГО ПОВЕДЕНЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА)

С началом нового учебного года часто возникают вопросы, связанные с управлением поведением в школе. Наши общешкольные руководящие принципы PBIS закладывают основу для ожидаемого поведения в нашем учебном сообществе. В Shining Mountain мы следуем принципу Rams Way: уважать всех, активно учиться, делать правильный выбор и соблюдать безопасность. Мы разработали конкретные требования к поведению, поскольку, когда четкие требования сформулированы, объяснены и доведены до сведения учащихся, родители, дети и школа могут совместно работать над созданием наилучшего образовательного климата.

1. Учащиеся должны проявлять уважение к себе, сверстникам и взрослым. Нецензурная брань и ненормативная лексика запрещены. Угрозы недопустимы. Это включает любые преследования или запугивания, которые могут быть выражены устно, посредством языка тела, письменно или в электронном виде.
2. Учащиеся должны держать все части тела и предметы при себе. Физическая агрессия (толчки, пихание, удары, пинки и т. д.) и драки запрещены. Это включает в себя любые шуточные драки, поскольку они небезопасны и могут быстро перерасти в драку. Если ученика ударили или с ним обошлись неуважительно, он должен уйти и обратиться за помощью к взрослым. Ответные удары недопустимы и повлекут за собой последствия для самого ученика.
3. Учащиеся обязаны с уважением и заботой относиться к зданию и имуществу школы.
4. Учащиеся обязаны бесшумно передвигаться по зданию школы и её территории, за исключением специально отведённых игровых зон. Это включает в себя бесшумное стояние в очереди и демонстрацию надлежащего поведения.



5. Принимать пищу (включая сладости) можно только в специально отведённых местах, соблюдая при этом правила поведения. В школе Shining Mountain запрещено употребление жвачки в целях безопасности учащихся и поддержания порядка в здании и на территории школы.
6. Чтобы получить завтрак, учащимся необходимо сразу после прибытия подойти к остановке автобуса или к месту высадки родителей. Завтрак будет подаваться только с 9:15 до 10:00 (с 10:15 до 10:45 при позднем старте).
7. На протяжении всего собрания, включая вход и выход, учащиеся должны демонстрировать соответствующее поведение аудитории.
8. Личные вещи, такие как игрушки, электронные устройства (включая, помимо прочего, мобильные телефоны, портативные игры и смарт-часы), спортивный инвентарь, а также отвлекающие или дорогостоящие аксессуары, следует хранить дома. Любые исключения необходимо обсудить с учителем и/или директором школы. Если семья считает необходимым, чтобы ученики приносили в школу мобильные телефоны или смарт-часы, устройства должны оставаться в рюкзаках в течение всего учебного дня.
9. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДРЕСС-КОД
 - a. Под одеждой понимается то, что носят студенты, а под профессионализмом — то, как они себя ведут. От всех студентов ожидается, что они будут одеваться, выглядеть ухоженно и вести себя так, чтобы это соответствовало общественному поведению и не нарушало учебную среду.
 - b. Согласно Политике школьного совета 3224, учащимся запрещено носить одежду, украшения или личные вещи, которые:
 - i. Демонстрирует непристойные или сексуальные слова, изображения, сообщения, намеки и т. д.;
 - ii. Отображает слова, изображения, сообщения, намёки и т. д., связанные с наркотиками или алкоголем;
 - iii. Демонстрирует угрозы, агрессивное поведение, оружие и т. д.;
 - iv. Демонстрирует принадлежность к группе ненависти или использует язык вражды, направленный против групп по признаку расы, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, религиозной принадлежности или принадлежности к другим защищаемым группам, или принадлежности к банде и т. д.;
 - v. Демонстрирует интимные части (одежда должна закрывать интимные части непрозрачным, непрозрачным материалом);
 - vi. Закрывает лицо учащегося до такой степени, что его невозможно идентифицировать (за исключением одежды/головного убора, надеваемого в религиозных или медицинских целях);
 - vii. Одежда, носимая в соответствии с религией студента, не подпадает под действие данной политики.
 - c. Студенты должны носить:
 - i. Верх (рубашка, блузка, свитер, толстовка, майка и т. д.);



- ii. • Низ (брюки, шорты, юбка, платье и т. д.); а также
 - iii. • Обувь.
10. «Сияющая гора» — закрытый кампус. Все учащиеся должны оставаться на территории школы и только в специально отведённых местах под наблюдением персонала во время занятий. Здание школы открывается в 9:15; учеников нельзя высаживать до 9:15.
 11. Учащимся разрешается совершать телефонные звонки только через офис. Учащимся ЗАПРЕЩЕНО звонить или отправлять текстовые сообщения по мобильному телефону во время школьных занятий.
 12. Использование персональных электронных устройств в школе: Учащиеся могут иметь в школе персональные электронные устройства, однако они должны храниться в рюкзаках и быть выключенными в течение учебного дня.
 13. Родители должны планировать внеклассные мероприятия заранее и сообщать об этом администрации школы. Любые изменения в расписании должны быть оформлены через администрацию школы запиской или телефонным звонком до 14:30.
 14. Все посетители должны позвонить в дверь и предъявить удостоверение личности. Все посетители должны зарегистрироваться в офисе. Забирающие учащихся должны предъявить удостоверение личности и выписать их.

Философия поведения

В Shining Mountain мы верим:

- Необходимо приложить все усилия для сохранения достоинства как взрослого, так и учащегося.
- Необходимо направлять учащихся и ожидать, что они будут решать проблемы, которые создают сами, не создавая проблем другим.
- Такое поведение следует рассматривать как возможность индивидуального решения проблем и подготовки к реальному миру, а не как личную атаку.
- Поведение должно пресекаться естественными (логическими) последствиями, а не наказаниями, когда это возможно.
- Лучше всего, если большую часть размышлений будет делать сам студент.
- Должна быть логическая связь между поведением и вытекающими последствиями.
- Учащимся необходимо предоставить возможность принимать решения и жить с результатами, независимо от того, являются ли последствия хорошими или плохими.
- Учащиеся должны иметь возможность высказать свою версию событий (слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры), если последствия кажутся им несправедливыми.

1. Мы ожидаем, что все студенты, сотрудники и посетители будут проявлять **РЭМС Вэй:**
РУважать всех, **А**ктивно учиться, **М**сделать хороший выбор и **C**tay Safe.

2. В начальной школе «Шайнинг Маунтин» мы уделяем особое внимание высоким академическим достижениям и достижениям учащихся. Учащиеся будут активно участвовать в собственном обучении и



не будут мешать другим учиться или обеспечивать безопасность. В SME обучение является обязательным.

3. Мы считаем, что сотрудники школы SME обязаны выявлять и обучать всех учащихся желаемым нормам поведения в школе. В SME мы начинаем учебный год с обучения учащихся чертам характера SME и тому, что каждая из них отражает. В начале учебного года все учителя проводят общешкольные уроки, чтобы учащиеся знали, как себя вести в классе, коридоре, туалете, общей комнате и любых других помещениях нашего здания и на территории. Уроки также проводятся в течение всего года, по мере того как команды определяют поведенческие потребности учащихся.

4. В случае несоответствия учащегося требованиям школы, сотрудники школы переориентируют его и доведут до него эти требования по мере необходимости. Повторные нарушения требований школы приведут к ужесточению дисциплинарного взыскания, направленного на поддержание надлежащего поведения в школьной среде и поддержку успеваемости учащихся. Кроме того, поведение учащегося, которое приводит к значительному нарушению образовательного процесса, включая, помимо прочего, прерывание занятий, создание беспорядков и/или нарушение прав учащихся на участие в безопасной школьной среде, может повлечь за собой ужесточение дисциплинарного взыскания. Все решения о применении дисциплинарных взысканий соответствуют политике школьного совета Бетела и изложены в документе «Права и обязанности учащихся» на веб-сайте округа. Продолжительность дисциплинарного взыскания определяется директором школы и/или заместителем директора и будет соответствовать тяжести совершенного нарушения.

5. В начальной школе «Шайнинг Маунтин» мы стремимся к тому, чтобы наши ученики могли полностью раскрыть свой потенциал в каждом классе. Если поведение ученика мешает ему или другим учащимся учиться, и меры воздействия не приводят к его исправлению, к нему будут применены дисциплинарные меры. Это также относится к поведению вне класса. Характер последствий любого проступка будет зависеть от частоты и/или серьёзности проступка, а также от обстоятельств дела.

Восстановительные практики

Восстановительная практика – это...

- Использование других средств дисциплинарного воздействия для помощи учащимся в извлечении уроков из своего поведения
- Работать с заинтересованными сторонами, чтобы помочь восстановить то, что было повреждено, и работать вместе, чтобы помочь учащимся изменить свое поведение.
- Уделите время изучению того, что вызвало такое поведение
- Метод реализации, требующий от администрации и заинтересованных сторон совместной работы для обеспечения внедрения и реализации компонентов альтернативной дисциплины сной точностью.



- Привлечение учащихся к ответственности за свои действия и одновременное разъяснение им того, как их поведение влияет на окружающих.

Восстановительная практика не является...

- Игнорирование тех, на кого повлияло поведение студента
- Назначение одинакового наказания каждому ученику без выяснения причины плохого поведения
- Назначено без последовательного внедрения и выполнения

Прогрессивная дисциплина

1. Ответ на уровне класса
2. Комната общения (учащиеся переходят в другой класс для саморефлексии)
3. Зона перерыва или задержание на обед
4. Задержание после окончания школы/Отстранение от занятий в школе/Вне школы
5. Официальное направление по поведению (обращайтесь к команде MTSS)

Позитивное поведение поддерживает

Ученики заслуживают признания за успехи и достижения. В школе Shining Mountain действует несколько программ, призванных отметить успехи наших учеников. Вот несколько из них, и в течение учебного года мы будем добавлять новые.

1. Rams Slips- Учащиеся отмечаются за: уважение ко всем, активное обучение, правильный выбор и соблюдение техники безопасности. Жёлтый экземпляр участвует в еженедельном розыгрыше призов. Имена разыгрываются случайным образом в разные дни и по пятницам.

2. Награды Super Ram- Два студента от каждого сотрудника получают признание за лучшую характеристику месяца (решаемость проблем, сострадание и т.д.). В конце месяца проводится небольшое празднование с администрацией.

3. Жми на рог- Учителя будут представлять учеников для специального визита администрации, отмечая при этом их исключительные поступки.

4. Отряд RAM– Лидерство 5-го класса/Патруль безопасности – Отряд RAMS «Сияющая гора» – это группа патрулирования безопасности нашей школы. Эти пятиклассники помогают с дежурствами до и после уроков, а также выполняют различные поручения в течение дня (включая утренние объявления, небольшие поручения и собрания). Учеников отбирают по их исключительным способностям соответствовать нашим общешкольным ожиданиям.



БЕСПЛАТНЫЙ ЗАВТРАК И ОБЕД

Бесплатные завтраки и обеды предоставляются по федеральным программам. Необходимые формы можно получить в школьной канцелярии. Вы можете заполнить заявку онлайн по адресу <https://www.bethelsd.org/programs-departments/meals>. По вопросам, касающимся детского питания в школьном округе Бетел, звоните по телефону 253-800-6910. Вам необходимо подавать заявку повторно каждый учебный год. Однако в этом году Положение Министерства сельского хозяйства США о праве на участие в программе (СЕР) позволяет школам с большим количеством детей из малообеспеченных семей предоставлять бесплатные завтраки и обеды всем учащимся. Девять школ в школьных округах Бетел соответствуют требованиям СЕР. Все учащиеся начальной школы «Шайнинг Маунтин» будут получать бесплатное питание в 2023-2024 учебном году.

Обратите внимание: в дни позднего начала завтрак подаваться НЕ будет. В дни раннего освобождения будет подаваться только завтрак, но без обеда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наша учебная программа основана на единых государственных стандартах образования (Common Core State Standards). Учащиеся демонстрируют знание этих стандартов, сдавая экзамен Smarter Balanced Assessment в третьем-пятом классах. В Shining Mountain предлагаются исключительные образовательные программы: музыка, духовой оркестр, физкультура, библиотека, технологии, искусство, услуги поддержки детей с ограниченными возможностями обучения, логопедия, трудотерапия и физиотерапия. Учащиеся с детского сада по пятый класс, отмеченные высоким уровнем способностей, могут принять участие в программе Challenge.

БИБЛИОТЕКА

Большинство студентов посещают библиотеку раз в неделю, чтобы взять книги. Книги считаются просроченными через две недели. Если у студента есть просроченные книги или штрафы за порчу, он не может взять новые книги до тех пор, пока книги не будут возвращены или штраф не будет уплачен. Книги могут быть продлены, если студент продолжает их читать.

ТЕХНОЛОГИИ И iPADS

От учащихся ожидается постоянное проявление цифрового гражданства и надлежащего использования технологий. Все школьные устройства будут оставаться в здании. К учащимся, злоупотребляющим технологиями, будут применены дисциплинарные меры.

КОНФЕРЕНЦИИ

Хотя табели успеваемости служат хорошим средством общения, в некоторых ситуациях их может быть недостаточно. Родителям и учителям настоятельно рекомендуется инициировать встречи для выяснения



проблем и решения возникающих вопросов. Все встречи следует проводить в согласованное время до или после уроков.

Официальные родительские собрания проводятся два раза в год и являются важной частью школьной программы. Цель наших родительских собраний — поделиться с родителями информацией об академическом и социально-эмоциональном развитии, а также другой информацией. Это также время для налаживания отношений с семьями. Наша цель — поддержать родителей в их подготовке к каждому учебному году. Это время для сотрудников, учащихся и семей, чтобы общаться, налаживать связи и совместно планировать.

УЧАЩИЕСЯ В ШКОЛЕ ДО И ПОСЛЕ УРОКОВ

Учащимся запрещено приходить в школу утром до запланированного времени прибытия или оставаться в школе после окончания занятий (с 9:15 до 16:00), за исключением случаев, когда запланировано мероприятие под присмотром. Родителям будет сообщено о запланированном мероприятии. Учащимся рекомендуется не играть на тротуарах и вокруг зданий после уроков. Катание на скейтбордах на территории школы запрещено. Родителям следует напоминать детям о необходимости защищать нашу школу от возможного вандализма и насилия.

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

В школе Shining Mountain используется адаптированная программа социально-эмоционального развития, которая называется «Второй шаг» и служит основой для изучения соответствующих возрасту тем в классах с детского сада по пятый. Во всех классах также преподаётся комплексное медицинское образование. Кроме того, наш социальный работник, специалист по безопасности на кампусе и специалист по PBIS оказывают поддержку учащимся.

ТАБЛИЦЫ ОТЧЕТОВ

Табель успеваемости выдаётся два раза в год, согласно календарю округа. Табель успеваемости публикуется на ParentVue, а не распечатывается и не отправляется домой. Подробная информация об уровнях успеваемости указывается в табеле успеваемости за каждый учебный период.