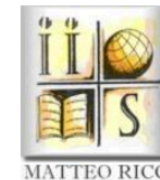


# Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: [www.iismatteoricci.edu.it](http://www.iismatteoricci.edu.it) - mail: [mcis012009@istruzione.it](mailto:mcis012009@istruzione.it) - posta certificata: [mcis012009@pec.istruzione.it](mailto:mcis012009@pec.istruzione.it)

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F

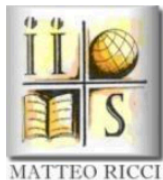


## PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

### Disciplina LINGUA INGLESE

#### Secondo biennio

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO BASE delle COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</li><li>- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.</li><li>- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</li><li>- Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</li><li>- Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</li><li>- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.</li><li>- Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</li><li>- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi</li></ul>	<p><u>TERZO ANNO</u></p> <p>GRAMMAR <b>Present perfect simple and continuous</b> <b>Comparatives and superlatives</b> <b>Gerunds and infinitives</b> Linkers <b>The passive: all forms</b> Used to, be used to, get used to <b>First and second conditionals</b> Giving advice <b>Countable and uncountable nouns</b> <b>Articles</b> <b>Past simple, past perfect simple and past perfect continuous</b> Prepositions <b>Relative clauses</b></p> <p>VOCABULARY <b>Adjectives to describe emotions</b> <b>Health and fitness</b> <b>Idioms for health and fitness</b> <b>Describing your family</b> <b>Phrasal verbs for describing friends and family</b></p>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Legge e comprende le informazioni principali da un articolo relativamente a persone, città, stati ecc.</li><li>- Analizza e comprende una definizione, anche di carattere tecnico, e ne deduce gli elementi costitutivi.</li><li>- Individua le informazioni chiave in un testo a presentazione multimediale.</li><li>- Legge ed esegue le indicazioni contenute in istruzioni varie.</li><li>- Ascolta e comprende orientativamente i contenuti di un notiziario radiofonico o televisivo.</li><li>- Redige appunti in forma di scaletta ai fini di una relazione orale o scritta.</li></ul>	<p>I saperi essenziali sono quelli annotati in grassetto nella colonna delle CONOSCENZE.</p>



# Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

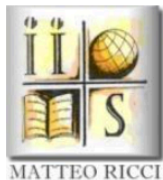
Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: [www.iismatteoricci.edu.it](http://www.iismatteoricci.edu.it) - mail: [mcis012009@istruzione.it](mailto:mcis012009@istruzione.it) - posta certificata: [mcis012009@pec.istruzione.it](mailto:mcis012009@pec.istruzione.it)

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



relazioni delle imprese turistiche.	<ul style="list-style-type: none"><li>- relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</li><li>- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</li><li>- Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</li><li>- Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</li></ul>	<p><b>Holidays and travel</b> <b>Compound adjectives</b> <b>Books and reading</b> <b>Positive and negative adjectives</b> <b>The natural world</b> <b>Commonly confused words</b> <u>QUARTO ANNO</u></p> <p>GRAMMAR <b>Wish clauses</b> <b>Third and mixed conditionals</b> Direct and indirect objects <b>Modals of speculation and deduction</b> <b>Future forms</b> <b>Future perfect and future continuous</b> <b>Causatives</b> <i>-ing and -ed</i> adjectives</p> <p>VOCABULARY <b>Describing food</b> Prefixes Technology <b>Idioms for science and technology</b> <b>The weather</b> Phrases with <i>far</i> Cohesive devices <b>Sports and leisure</b></p> <p>ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES - TOURISM <b>Tourism: an overview from ancient times to modern tourism</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scrive lettere formali, anche di carattere professionale, su traccia.</li><li>- Presenta, con ausili multimediali la scuola, l'azienda, un prodotto ecc.</li><li>- Intervista una persona sulla sua biografia, anche professionale, o su fatti di attualità con l'ausilio di una scaletta.</li><li>- Riferisce oralmente su informazioni tratte da fonti diverse in un contesto simulato o reale ma prevedibile ( es. relazione, ecc.)</li><li>- Dà istruzioni a vari fini (per l'esecuzione di un compito, per l'uso, il funzionamento di un oggetto, per regolare comportamenti anche in ambito di lavoro).</li><li>- Formula al telefono richieste di informazioni o di materiali.</li><li>- Interagisce in una discussione, reale o simulata, prendendo posizione pro o contro anche su un tema o problema di settore noti.</li></ul>	
-------------------------------------	--	---	---	--



# Istituto Istruzione Superiore “Matteo Ricci”

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: [www.iismatteoricci.edu.it](http://www.iismatteoricci.edu.it) - mail: [mcis012009@istruzione.it](mailto:mcis012009@istruzione.it) – posta certificata: [mcis012009@pec.istruzione.it](mailto:mcis012009@pec.istruzione.it)

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



		<p>The birth of modern tourism in Europe New technological trends <b>The tourism industry</b> <b>Jobs in tourism</b> <b>How to create a video CV</b> International travel <b>Types of accommodation: serviced and self-catered</b> <b>How to write itineraries</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usa le tecniche di lettura e di ascolto appropriate a situazioni e richieste.</li><li>- Struttura i testi scritti seguendo meccanismi di coesione e coerenza e le modalità di organizzazione di vari generi testuali.</li><li>- Usa efficacemente il vocabolario bilingue, monolingue e specialistici.</li><li>- Ricerca informazioni, utilizzando anche le tecnologie informatiche, e le collega con i saperi pregressi e con altre fonti di informazione.</li><li>- Sfrutta le potenzialità del libro digitale e interagisce correttamente in ambienti didattici digitali.</li><li>- Applica modalità di autovalutazione dell'apprendimento.</li><li>-</li><li>-</li></ul>	
--	--	--	--	--