

Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F

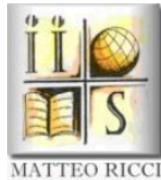


PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

Disciplina LINGUA INGLESE

Secondo biennio

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO BASE delle COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI
- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.	TERZO ANNO GRAMMAR Present perfect simple and continuous Comparatives and superlatives Gerunds and infinitives Linkers The passive: all forms Used to, be used to, get used to First and second conditionals Giving advice Countable and uncountable nouns Articles Past simple, past perfect simple and past perfect continuous Prepositions Relative clauses VOCABULARY Adjectives to describe emotions Health and fitness Idioms for health and fitness Describing your family Phrasal verbs for describing friends and family	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">- Legge e comprende le informazioni principali da un articolo relativamente a persone, città, stati ecc.- Analizza e comprende una definizione, anche di carattere tecnico, e ne deduce gli elementi costitutivi.- Individua le informazioni chiave in un testo a presentazione multimediale.- Legge ed esegue le indicazioni contenute in istruzioni varie.- Ascolta e comprende orientativamente i contenuti di un notiziario radiofonico o televisivo.- Redige appunti in forma di scaletta ai fini di una relazione orale o scritta.	I saperi essenziali sono quelli annotati in grassetto nella colonna delle CONOSCENZE.
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.	- Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.			
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.			
- Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle	- Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.			
	- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi			

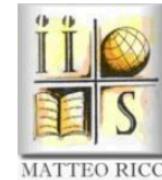


Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



MATTEO RICCI

relazioni delle imprese turistiche.	<p>relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.- Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.- Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.	<p>Holidays and travel Compound adjectives Books and reading Positive and negative adjectives The natural world Commonly confused words <u>QUARTO ANNO</u></p> <p>GRAMMAR Wish clauses Third and mixed conditionals Direct and indirect objects Modals of speculation and deduction Future forms Future perfect and future continuous Causatives -ing and -ed adjectives</p> <p>VOCABULARY Describing food Prefixes Technology Idioms for science and technology The weather Phrases with <i>far</i> Cohesive devices Sports and leisure</p> <p>ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES - TOURISM Tourism: an overview from ancient times to modern tourism</p>	<ul style="list-style-type: none">- Scrive lettere formali, anche di carattere professionale, su traccia.- Presenta, con ausili multimediali la scuola, l'azienda, un prodotto ecc.- Intervista una persona sulla sua biografia, anche professionale, o su fatti di attualità con l'ausilio di una scaletta.- Riferisce oralmente su informazioni tratte da fonti diverse in un contesto simulato o reale ma prevedibile (es. relazione, ecc.)- Dà istruzioni a vari fini (per l'esecuzione di un compito, per l'uso, il funzionamento di un oggetto, per regolare comportamenti anche in ambito di lavoro).- Formula al telefono richieste di informazioni o di materiali.- Interagisce in una discussione, reale o simulata, prendendo posizione pro o contro anche su un tema o problema di settore noti.	
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

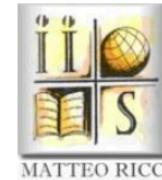


Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



MATTEO RICCI

		<p>The birth of modern tourism in Europe New technological trends The tourism industry Jobs in tourism How to create a video CV International travel Types of accommodation: serviced and self-catered How to write itineraries</p> <p>- Usa le tecniche di lettura e di ascolto appropriate a situazioni e richieste. - Struttura i testi scritti seguendo meccanismi di coesione e coerenza e le modalità di organizzazione di vari generi testuali. - Usa efficacemente il vocabolario bilingue, monolingue e specialistici. - Ricerca informazioni, utilizzando anche le tecnologie informatiche, e le collega con i saperi pregressi e con altre fonti di informazione. - Sfrutta le potenzialità del libro digitale e interagisce correttamente in ambienti didattici digitali. - Applica modalità di autovalutazione dell'apprendimento.</p> <p>-</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--