

PEI EE José Muniz Teixeira



GUIA DE APRENDIZAGEM - 2021

Professor(a): Rosemeri Moraes	Componente Curricular: Língua Portuguesa	6º ano EF- A	2º Bimestre/2021
-------------------------------	---	--------------	------------------

Justificativa:

Formar os alunos por meio da linguagem, para que dominem a norma-padrão da língua portuguesa e façam uso adequado da mesma, compreendendo fenômenos linguísticos, selecionando, organizando, relacionando, interpretando dados e informações representadas de diferentes formas.

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situação de Aprendizagem e habilidades
<p>Contribuir para que os alunos aprendam a lidar, linguística e socialmente, com a tipologia narrativa, textos jornalísticos e os elementos que compõem a narrativa (personagem, tempo, espaço, enredo e foco narrativo), além da coesão e coerência nos textos.</p>	<p>Sondagem de conhecimento prévio em relação ao conteúdo e do gênero entrevista.</p> <p>Discussão e retomada coletiva do tema proposto anteriormente pelo professor, com exemplos do cotidiano do aluno.</p> <p>Conhecer o gênero debate conforme as informações gerais que o caracterizam;</p> <p>Aprender sobre os propósitos comunicativo do gênero debate;</p> <p>Reconhecer a estrutura do debate, sua composição e funcionalidade;</p>	<p>Habilidades do Currículo Paulista:</p> <p>(EF69LP16B) Utilizar as formas de composição dos gêneros textuais do campo jornalísticos</p> <p>(EF67LP14A) Definir o contexto de produção da entrevista (objetivos, o que se pretende conseguir, escolha do entrevistado etc.).</p> <p>(EF69LP15) Apresentar argumentos e contra-argumentos coerentes, respeitando os turnos de fala, na participação em discussões sobre temas controversos e/ou polêmicos.</p> <p>(EF67LP17) Analisar, a partir do contexto de produção, a forma de organização das cartas de solicitação e de reclamação (marcas linguísticas relacionadas à argumentação, explicação ou relato de fatos).</p> <p>(EF69LP34) Utilizar estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/redesign e avaliação de textos.</p> <p>(EF67LP23A) Respeitar os turnos de fala, na participação em conversações e em discussões ou atividades coletivas.</p> <p>(EF69LP55) Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.</p> <p>(EF69LP56) Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto de produção e as características do gênero.</p> <p>(EF69LP07B) Produzir textos em diferentes</p>

PEI EE José Muniz Teixeira

gêneros,
considerando sua adequação ao contexto
de produção
e circulação.

PEI EE José Muniz Teixeira

<p>Competências Socioemocionais</p> <p>Iniciativa social: ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo expressividade comunicativa, como falar em público.</p> <p>Entusiasmo: ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender, entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.</p> <p>Relacionamento: ouvir com empatia, falar clara e objetivamente, cooperar com os demais, resistir à pressão social inadequada. Respeitar turnos de fala, solucionar conflitos de modo construtivo e respeitoso, bem como auxiliar o outro quando for o caso.</p>		
<p style="text-align: center;">Temas Transversais</p> <p>Ética Educação em Direitos Humanos; Direitos da Criança e do Adolescente; Diversidade como fator de enriquecimento cultural Pluralidade sociocultural.</p>		
<p>Estratégias didáticas</p>		
<p>Atividades Autodidáticas</p> <p>A partir de proposta de produção textual orientada por sequência didática com coletânea de textos, produzir textos jornalísticos.</p> <p>Realizar pesquisas em internet sobre notícias, reportagens, debates e entrevistas, etc</p>	<p>Atividades Didático-Cooperativas</p> <p>Mediar a leitura de textos junto aos pares (leitura compartilhada), a partir de temática previamente selecionada e de interesse do público.</p> <p>Assistir aulas no CMSP</p> <p>Pesquisa em grupo;</p>	<p>Atividades Complementares:</p> <p>Leitura de livros paradidáticos e ou artigos que circulem em diferentes meios de comunicação;</p> <p>Discussão, socialização coletiva do tema proposto, com exemplos do cotidiano do aluno.</p> <p>Vídeo aulas, filmes, noticiários, etc</p>

PEI EE José Muniz Teixeira

--	--	--

<p>Princípios e Valores</p> <p>Diversidade como fator de enriquecimento cultural. Respeito ao diferente, ao divergente, repudiando os discursos de ódio. Respeito ao uso social do espaço público. Éticos; Socioculturais.</p>	<p>Avaliação</p> <p>Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participativa; - Formativa; - Investigativa; - Reflexiva; - Individual; - Dupla; - Grupo;
---	---

PEI EE José Muniz Teixeira

Referências

Para o Professor:

- BRETON, Philippe. Argumentar em situações difíceis. Barueri: Manoel 2005.
- DOLZ, Joaquim e SCHNEWLY, B. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado das Letras, 2004
- DOLZ, J. GAGNON R., DECÂNCIO F. Produção escrita e dificuldades de aprendizagem. Campinas: Mercado das letras 2010.
- MARCUSCHI, Luiz Antonio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- VYGOTSKY, L. S. A formação Social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- CENPEC. Ponto de Vista: caderno do professor – orientação para produção de textos. São Paulo: Cenpec, 2010
- CMSP- Centro de Mídias do Estado de São Paulo.
- SÃO PAULO. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Currículo Paulista. SEE, São Paulo, 2019.

Para o aluno:

- Textos: jornais, revistas especializadas, crônicas, textos científicos etc.
- Livro Didático
- CMSP
- Caderno Aprender Sempre- Vol 1 e 2 Recuperação e Aprofundamento.
- Currículo em Ação volume 1 e 2
- Redes sociais – temas selecionados pelos estudantes com o apoio do professor.