

SILABUS

Nama Sekolah : SMP Negeri 28 Semarang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VIII / 1
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

K11. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
K12. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K13. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
K14. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

NO	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Metode Pembelajaran dan Moda	Pengalaman Belajar	Nilai Karakter	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan / Alat
							Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		
1.	3.3 Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt. 4.3 Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.	1. Iman Kepada Kitab-kita b Allah Swt. 2. Dalil Naqli Iman kepada Kitab-kita b Allah Swt	Ceramah, Diskusi, penugasan melalui moda WA group	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memiliki no WA yang tergabung dalam Group Pembelajaran PAI • Peserta didik memastikan kuota internet untuk mendownload offline link youtube yang 	Percaya diri, Mandiri Bertanggungjawab	Peserta didik dapat: menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt, menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt, menyebutkan kitab-kitab dan Rasul	Penilaian diri	Tes tertulis dengan aplikasi penilaian google form	Produk hasil karya siswa berupa membuat peta konsep tentang Iman kepada Kitab Suci yang diturunkan Allah swt.	2 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket PAI dan Budi Pekerti kelas VIII • Video pembelajaran tentang iman kepada kitab-kita b Allah swt

				<p>disampaikan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyaksikan dan mengamati pemutaran video melalui Link Youtube tentang materi Iman kepada Kitab-kitab Allah swt. • peserta didik mengidentifikasi dan membuat rangkuman point-point penting dalam tayangan video tadi 		<p>penerimanya dan menjelaskan perbedaan kitab dan suhuf dengan benar.</p>					
2	<p>3.5 Memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</p> <p>4.5 Menyajikan dampak bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</p>	<p>1. Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</p> <p>2. Dampak bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan</p>	<p>Cermah, diskusi penugasan melalui Aplikasi Google classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memastikan tersambung dengan internet dengan baik. • Peserta didik memasukkan ID gabung kelas dengan benar. • Peserta didik mengamati penjelasan guru dan mencatat 	<p>Peduli, Mandiri, Bertanggungjawab</p>	<p>Peserta didik dapat: mengidentifikasi jenis-jenis minuman keras yang dilarang Allah swt, mengidentifikasi contoh judi, mengidentifikasi contoh-contoh pertengkaran, menunjukkan contoh cara menghindari</p>	<p>Penilaian diri</p>	<p>Tes tertulis dengan aplikasi google classroom</p>	<p>Produk hasil karya siswa berupa poster atau flyer yang menggambarkan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan aplikasi Pict</p>	<p>2 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket PAI dan Budi Pekerti kelas VIII • Link youtube

		pertengkar an		point-point penting		minuman keras, judi, dan pertengkaran, serta berperilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran serta mengidentifikasi hukum bacaan qolqolah dalam Q.S. Al-Maidah ayat 90-91 dan 32.			Art atau Canva.		
3	3.7 Memahami tata cara salat sunah berjamaah dan munfarid. 4.7 mempraktikkan salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> .	1. pengertian salat sunah 2. Ketentuan macam-m acam salat sunah berjama'a h dan munfarid. 3. Manfaat salat sunah berjama'a h dan munfarid. 4. Praktik salat sunah	Ceramah, tanya jawab, penugasan melalui zoom cloud meeting	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memastikan tersambung dengan internet dengan baik. • Peserta didik memasukkan ID Meeting dan password dengan benar. • Peserta didik mengamati penjelasan guru dan mencatat point-point penting 	Disiplin, toleransi Mandiri, tanggung jawab	Peserta didik dapat: menjelaskan pengertian salat sunah berjama'ah dan munfarid, menjelaskan macam-macam salat sunah berjama'ah dan munfarid, menjelaskan hikmah salat sunah berjama'ah dan munfarid serta mempraktikkan salat sunah	Penilaian diri	Tes tertulis dengan aplikasi penilaian Quizziz	melalui portofolio pembiasaan salat sunah berjama'ah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.	3 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket PAI dan Budi Pekerti kelas VIII • Slide PPT tentang cara salat sunah berjama'ah dan munfarid.

		berjama'ah dan munfarid.				berjama'ah dan munfarid.					
4	3.8 Memahami tata cara sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi. 4.8 Mempraktikkan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.	1. Pengertian sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi. 2. Dalil sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi. 3. Ketentuan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.. 4. Hikmah sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.	Ceramah, diskusi melalui moda Google classroom	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memastikan tersambung dengan internet dengan baik. • Peserta didik memasukkan ID gabung kelas dengan benar. • Peserta didik mengamati penjelasan guru dan mencatat point-point penting 	Toleransi, Mandiri Bertanggungjawab	Peserta didik dapat: menjelaskan pengertian, macam-macam sujud, ketentuan, hikmah sujud syukur, sahwi, dan tilawah serta dapat mempraktikkan macam-macam sujud.	Penilaian diri	Tes tertulis dengan aplikasi penilaian google classroom	Produk hasil karya siswa berupa Skenario sebab-sebab dilaksanakannya praktik sujud syukur, sahwi dan tilawah.	2 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket PAI dan Budi Pekerti kelas VIII • Link youtube Video tata cara sujud syukur, tilawah dan sahwi. • Bahan literasi lainnya
5	3.11 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan	1. Perkembangan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah.	Ceramah, diskusi, penugasan melalui zoom cloud meeting	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memastikan tersambung dengan internet dengan baik. 	Disiplin, Mandiri, tanggung jawab	Peserta didik dapat: menjelaskan kemajuan Islam pada masa Bani Umayyah,	Penilaian diri	Tes tertulis dengan aplikasi penilaian AGPAII digital	Peta konsep alur sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa	2 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket PAI dan Budi Pekerti kelas VIII

	<p>masa Bani Umayyah.</p> <p>3.11 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Umayyah.</p>	<p>2. Karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memasukkan ID Meeting dan password dengan benar. • Peserta didik mengamati penjelasan guru dan mencatat point-point penting 		<p>menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah, menjelaskan perkembangan kebudayaan pada masa Bani Umayyah, menjelaskan penyebab dari runtuhnya Bani Umayyah, menjelaskan hikmah mempelajari sejarah ilmu pengetahuan Bani Umayyah serta dapat memaparkan karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah.</p>			<p>Bani Umayyah.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi KTA AGPAII digital
7	<p>3.1 Memahami Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dan Hadis terkait</p>	<p>1. Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dan</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, penugasan melalui Live Instagram</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipastikan memiliki akun Instagram • Peserta didik memastikan 	<p>Percaya diri, Disiplin, Mandiri, tanggung jawab</p>	<p>Peserta didik dapat: membaca, mengartikan, menjelaskan isi kandungan Q.S.</p>	<p>Penilaian diri</p>	<p>Tes tertulis dengan aplikasi penilaian google form</p>	<p>Produk karya siswa berupa video praktik membaca Q.S. al-Furqān/25</p>	<p>3 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket PAI dan Budi Pekerti kelas VIII

	<p>tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana.</p> <p>4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan tartil.</p>	<p>Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana</p>		<p>kuota internet mencukupi untuk mengikuti Live Instagram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan mencatat point-point penting penjelasan guru tentang Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana melalui pembelajaran online Live IG 		<p>al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana serta dapat menerapkan hukum bacaan Mad.</p>			<p>: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dengan baik dan benar kepada peserta didik direkam video dan diunggah lewat akun IG masing-masing siswa dengan diberi Hastag #tugaspai8bab7smp28</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Live Instagram
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Semarang, 13 Juli 2020

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004

