



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

รหัสวิชา ศ21102

รายวิชา ทศศิลป์ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักการประเมินงานทัศนศิลป์

เรื่อง หลักการประเมินงานทัศนศิลป์

เวลา 1 คาบ

ครูผู้สอน นางสาวสุวิมล พุแสง

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม. 1/6 การประเมินงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้

3. สาระสำคัญ

การประเมินงานทัศนศิลป์นั้นผู้ประเมินจะต้องพิจารณาผลงานตามหลักเกณฑ์การวิจารณ์ผลงาน ทัศนศิลป์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถ

- บอกวิธีการประเมินงานทัศนศิลป์ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ : นักเรียนสามารถ

- ประเมินงานทัศนศิลป์ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : นักเรียน

- มีความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้และมีส่วนร่วมการเรียนรู้การประเมินงานทัศนศิลป์ได้

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : นักเรียน

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ☐ 3. มีวินัย | ☒ 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| ☐ 5. อยู่อย่างพอเพียง | ☒ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ 7. รักความเป็นไทย | ☐ 8. มีจิตสาธารณะ |

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|--|---|
| ☒ 1. ความสามารถในการสื่อสาร | ☒ 2. ความสามารถในการคิด |
| ☒ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☒ 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ☐ 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

7. สารการเรียนรู้

- การประเมินงานทัศนศิลป์

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงาน เรื่อง การประเมินงานทัศนศิลป์

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูได้อธิบายเนื้อหาของการเรียนในช่วงที่ผ่านให้นักเรียนฟัง
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงเกี่ยวกับหลักการประเมินงานทัศนศิลป์

ชั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนดู Power Point เรื่องหลักการประเมินงานทัศนศิลป์
2. นักเรียนได้ศึกษาหลักการประเมินงานทัศนศิลป์และทำใบงานเกี่ยวกับเรื่องประเมินงานทัศนศิลป์
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักการประเมินงานทัศนศิลป์

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องหลักการประเมินงานทัศนศิลป์

10. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ทัศนศิลป์ ม.1
- 2) ตัวอย่างผลงานงานปั้น
- 3) บัตรภาพ
- 4) ใบงานที่ 6.1 เรื่อง งานปั้นและงานสื่อผสม

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

12. การวัดผลและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดประเมิน	การประเมินผล (ผ่าน/ ไม่ผ่าน)
ด้านความรู้ อธิบายลักษณะของ ผลงานปั้นและงาน สื่อผสมได้	-การสังเกต -การทำแบบทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ	-นักเรียนตอบคำถามได้ ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนใน ชั้นเรียน -นักเรียนทำแบบ ทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50	
ด้านทักษะ/กระบวนการ แยกประเภทงานปั้นได้				
ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความตั้งใจเรียนรู้ผลงาน ปั้นและงานสื่อผสม				

