

กิจกรรมที่ 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา

เรื่อง การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

สถานการณ์ปัญหา : ชาวสวนต้องการปลูกทุเรียนภูเขาไฟ แบบยกโคก โดยต้องเตรียมหลุม ขนาด 1 x 1 เมตร ลึก 50 เซนติเมตร พูนดินสูง 50 เซนติเมตร ในการเตรียมดินการปลูกครั้งนี้จะไม่ใช้ดินเก่า นักเรียนคิดว่าจะต้องใช้ดินใหม่กี่ลูกบาศก์เมตร



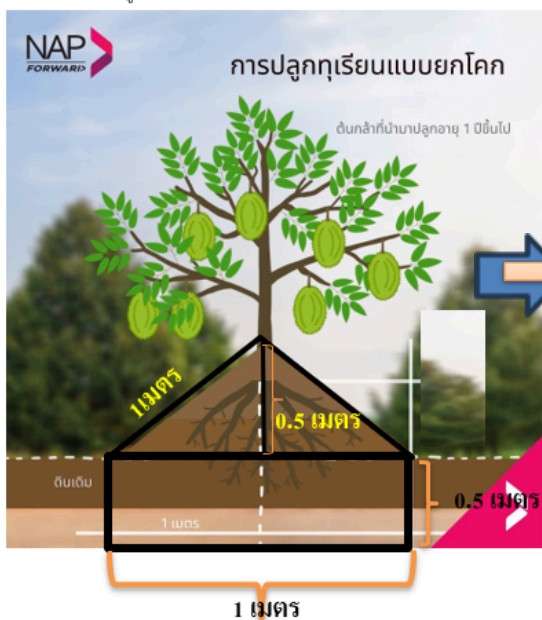
จากสถานการณ์ นักเรียนนำขั้นตอนการแก้ปัญหาดังนี้

1 การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา (4คะแนน)

1. จากสถานการณ์ ปัญหาคือ _____

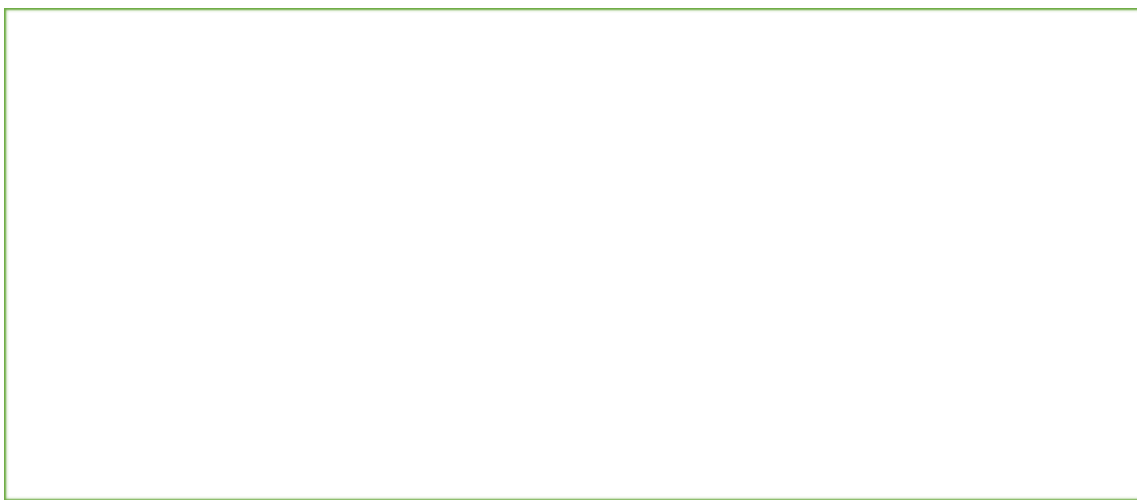
2. นักเรียนแบ่งแยกย่อยปัญหาดังกล่าว ให้เป็นปัญหาย่อย (ตอบได้มากกว่า 2 ปัญหา)

1.2. นักเรียนแบ่งแยกย่อยปัญหาดังกล่าว ให้เป็นปัญหาย่อย (ตอบได้มากกว่า 2 ปัญหา)



วาดภาพพื้นที่เฉพาะดินใหม่

ปัญหาที่ 1 บริเวณพื้นที่ของดินที่ต้องใช้ในหลุม ขนาดกว้าง 1 เมตร ยาว 1 เมตร ลึก 50 เซนติเมตร (วาดรูปประกอบ และหาสูตรการคำนวณ)



ปัญหาที่ 2 จำนวนของดินที่ต้องใช้ในบริเวณที่พูนสูง (วาดภาพประกอบและหาสูตรการคำนวณ)



2. การวางแผนการแก้ปัญหา (4คะแนน)



1. การดำเนินการแก้ปัญหา

1 ข้อมูลเข้า

2. คำนวณหาปริมาตร

4. การตรวจสอบการแก้ปัญหา (4คะแนน)

ผลจากการตรวจสอบครั้งที่ 1

1. ข้อมูลเข้า มีดังนี้

กำหนดค่าของปริมาตรที่ปลูก กว้าง.....ยาว.....สูง.....ผลลัพธ์ที่ได้.....

กำหนดค่าของปริมาตรที่พูนดิน กว้าง.....ยาว.....สูง.....ผลลัพธ์ที่ได้.....

2. การคำนวณหาปริมาตรของพื้นที่

ปริมาตรที่ปลูก ผลลัพธ์ที่ได้..... ปริมาตรที่พูนดิน ผลลัพธ์ที่ได้.....

ปริมาตรดินใหม่ที่ต้องการ=

1. แสดงผล

ผลจากการตรวจสอบครั้งที่ 2

1. ข้อมูลเข้า มีดังนี้

กำหนดค่าของปริมาตรที่ปลูก กว้าง.....ยาว.....สูง.....ผลลัพธ์ที่ได้.....

กำหนดค่าของปริมาตรที่พูนดิน กว้าง.....ยาว.....สูง.....ผลลัพธ์ที่ได้.....

2. การคำนวณหาพื้นที่

ปริมาตรที่ปลูก ผลลัพธ์ที่ได้..... ปริมาตรพื้นที่พูนดิน ผลลัพธ์ที่ได้.....

ปริมาตรดินใหม่ที่ต้องการ=

3. แสดงผล