

Раздзел II.

ПЛАН ПРАВЯДЗЕННЯ ПАСЯДЖЭННЯЎ

вучэбна-метадычнага аб'яднання

настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры,

рускай мовы і літаратуры

на 2025/2026 навучальны год

Тэма: Фарміраванне функцыянальнай адукаванасці сродкамі вучэбных прадметаў «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура», «Руская мова» і «Руская літаратура»

Мэта: удасканаленне прафесійнай кампетэнцыі настаўніка па пытаннях фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў сродкамі вучэбных прадметаў «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура», «Руская мова», «Руская літаратура» ў 2025/2026 навучальным годзе;

Задачы:

- 1) інфармаваць настаўнікаў аб нарматыўным прававым, навукова-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах, навінках педагагічнай літаратуры.
- 2) разгледзець тэарэтычныя і практычныя аспекты выхавання і развіцця асобы вучня, пытанні метадыкі выкладання вучэбных прадметаў у кантэксце разглядаемай тэмы з улікам эфектыўнага педагагічнага вопыту настаўнікаў.
- 3) фарміраванне функцыянальнай адукаванасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры з дапамогай сучасных, у тым ліку з выкарыстаннем штучнага інтэлекту і нейрасетак, тэхналогій і метадаў навучання (развіццё крытычнага мыслення, «адкрытая прастора», шматмерныя дыдактычныя інструменты, праблемнае навучанне і інш.);
- 4) выкарыстоўваць практыка-арыентаваныя заданні па беларускай мове і літаратуры, рускай мове і літаратуры як сродак фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў.

Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
<p>1. Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе</p> <p>Тэрмін правядзення: 28 жніўня 2025</p>	<p>Навукова-метадычны блок</p> <p>1. Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”, “Руская мова” і “Руская літаратура” ў 2025/2026 навучальным годзе.</p> <p>2. Патрабаванні да арганізацыі адукацыйнага працэсу</p> <p>Вучэбна-метадычны блок</p> <p>3. Аналіз вынікаў экзамену па вучэбным прадмеце «Беларуская мова», «Руская мова» па завяршэнні навучання і выхавання на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі.</p> <p>4.Цэнтралізаваны экзамен па вучэбным прадмеце «Беларуская мова», «Руская мова» па завяршэнні навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі: аналіз вынікаў і напрамкі ўдасканалення падрыхтоўкі вучняў.</p> <p>5.Падрыхтоўка вучняў да рэпетыцыйнага нацыянальнага даследавання якасці адукацыі.</p> <p>6. Рэалізацыя задач Года добраўпарадкавання ва ўстановах адукацыі і на прылеглай тэрыторыі.</p> <p>6.Аналіз вынікаў работы вучэбна-метадычнага аб’яднання ў 2024/2024 навучальным годзе. Планаванне работы на 2025/2026 навучальны год.</p> <p>7.Абноўленая вучэбная праграма па беларускай літаратуры для VIII класа;</p> <p>8.Новыя вучэбныя і вучэбна-метадычныя дапаможнікі па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Руская мова»;</p> <p>9. Падрыхтоўка да ЦЭ, выпускных экзаменаў.</p> <p>10.Арганізацыя работы над тэмамі па самаадукацыі ў 2025/2026 навучальным годзе.</p>	<p>Інфармацыйна-метадычная нарада</p>	<p>Старшыня вучэбна-метадычнага аб’яднання Шульжэнка Л.А., намеснік дырэктара па вучэбна-метадычнай рабоце Раманоўская Г.М.</p> <p>Усе настаўнікі беларускай мовы і літаратуры і рускай мовы і літаратуры</p>

	<p>11. Работа з высокаматываванымі вучнямі. Практычны блок. Складанне плана работы ВМА; Мадэліраванне каляндарна-тэматычнага планавання, планаў работы па тэмах па самаадукацыі. Распрацоўка палажэння аб інтэлектуальных конкурсах для філалагічна адораных вучняў</p>		
--	--	--	--

Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
<p>2 Праектаванне сучаснага ўрока з пазіцыі сістэмна-дзейснага і кампетэнтнаснага падыходаў з выкарыстаннем актыўных і інтэрактыўных метадаў навучання</p> <p>Тэрмін правядзення: _____ кастрычнік 2025</p>	<p>Навукова-метадычны блок</p> <p>1. Патрабаванні да сучаснага ўрока беларускай мовы і літаратуры, рускай мовы і літаратуры з пазіцыі сістэмна-дзейснага і кампетэнтнага падыходаў.</p> <p>2. Актыўныя і інтэрактыўныя метады і прыёмы навучання як сродак арганізацыі актыўнай пазнаваўчай дзейнасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры, рускай мовы і літаратуры</p> <p>3. Месца і роля актыўных і інтэрактыўных метадаў ў фарміраванні сацыяльных і вучэбных кампетэнцый і творчых здольнасцей вучняў</p> <p>Вучэбна-метадычны блок</p> <p>4. Асваенне прадметнага зместу моўнай і літаратурнай адукацыі з дапамогай актыўных і інтэрактыўных метадаў і прыёмаў навучання: праблемнай лекцыі, кейс-тэхналогій, дыдактычных гульняў, метадаў праектаў, шматмерных дыдактычных інструментаў, кластара. (абмен вопытам)</p> <p>5. Падрыхтоўка да другога этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”, “Руская мова”, “Руская літаратура”</p> <p>Практычны блок</p> <p>Праектаванне сучаснага ўрока з прымяненнем актыўных і інтэрактыўных метадаў</p>	<p>Семінар-практыку м</p>	<p>Шульжэнка Л.А. Усе настаўнікі ВМА</p> <p>Яўсеенка В.В. Хальцова Г.А.</p> <p>Калупаева Л.В.</p> <p>Усе настаўнікі ВМА</p> <p>Шульжэнка Л.А. Мураль А.С. Гінчук Т.У. Мельнікава Т.У. Казачэнка А.А.</p>
Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя

<p>3. Развіццё навыкаў аналітычнай працы з тэкстам для фарміравання крытычнага і крэатыўнага мыслення, эмацыянальнага і сацыяльнага інтэлекту</p> <p>Тэрмін правядзення: _____ снежань 2025</p>	<p>Навукова-метадычны</p> <p>1. Тэкст як прадмет вывучэння і сродак навучання; сістэма вывучэння тэмы «Тэкст» у вучэбных праграмах і вучэбных дапаможніках (падручніках) для V – XI класаў.</p> <p>Вучэбна-метадычны блок</p> <p>2. Праца з тэкстам для развіцця пазнавальнага і творчага патэнцыялу; прымяненне працы ў парах, міні-групах, калектыўнае рашэнне задач; выкарыстанне комплексных, лінгвастылістычных і творчых практыкаванняў; дыферэнцыраваны падыход для розных узроўняў навучэнцаў; выкарыстанне сучаснага праграмнага забеспячэння</p> <p>3. Аналіз удзелу вучняў у другім этапе рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах “Беларуская мова ”, “Беларуская літаратура”, “Руская мова”, “Руская літаратура”</p> <p>Практычны блок</p> <p>Мадэляванне фрагментаў урокаў па тэме «Тэкст» з выкарыстаннем сучасных тэхналогій.</p>	<p>Семінар-практыку м</p>	<p>Шульжэнка Л.А Дзічанкова В.С.</p> <p>Гінчук Т.У. Дзічанкова В.С.</p> <p>Шульжэнка Л.А.</p> <p>Усе настаўнікі ВМА</p>
---	---	-------------------------------	---

Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
<p>4. Выкарыстанне лічбавых тэхналогій, у тым ліку генератыўнага штучнага інтэлекту (нейрасетак)</p> <p>Тэрмін правядзення: _____ сакавік 2025</p>	<p>Навукова-метадычны блок</p> <p>1. Месца і роля лічбавых тэхналогій у адукацыйным працэсе па беларускай мове і літаратуры.</p> <p>2. Спецыфіка выкарыстання розных лічбавых інструментаў для планавання і падрыхтоўкі дыдактычнага зместу вучэбных заняткаў, актывізацыі пазнавальнай актыўнасці і павышэння матывацыі навучэнцаў, арганізацыі кантрольна-ацэначнай дзейнасці, метадычнай ацэнкі эфектыўнасці тэхналогій, якія выкарыстоўваюцца.</p> <p>3. Крытэрыі і ацэнка метадычнай мэтазгоднасці выкарыстання лічбавых тэхналогій у адукацыйным працэсе па беларускай мове і літаратуры. Дыдактычны патэнцыял лічбавых інструментаў на розных этапах вучэбных заняткаў.</p> <p>4. Змяненне адукацыйнай парадыгмы, выкліканае інтэграцыяй у адукацыйны працэс лічбавых тэхналогій, заснаваных на генератыўным штучным інтэлекце (нейрасетак)</p> <p>Вучэбна-метадычны блок</p> <p>4. Лічбавыя інструменты для развіцця функцыянальнай адукаванасці вучняў.</p> <p>5. Практыка выкарыстання генератыўнага ШІ на ўроках беларускай мовы і літаратуры, рускай мовы і літаратуры .</p> <p>6. Праектная дзейнасць з інтэграцыяй лічбавых інструментаў: стварэнне мультымедычных прадуктаў, выкарыстанне AI-аналітыкі для даследавання моўных з’яў/літаратурных тэндэнцый.</p> <p>6. Этыка і бяспека выкарыстання нейрасетак у адукацыйным працэсе па беларускай мове і літаратуры. Фарміраванне ў навучэнцаў крытычнага стаўлення да AI-кантэнт.</p>	<p>Семінар- панарама</p>	<p>Шульжэнка Л.А</p> <p>Гінчук Т.У.</p> <p>Мураль А.С.</p> <p>Мельнікава Т.У.</p> <p>Усе настаўнікі ВМА</p>

	Практычны блок. Інтэрактыўная панарама практыкі лічбавых інструментаў		
Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
6. Роля ўрокаў беларускай мовы і літаратуры, рускай мовы і літаратуры ў рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу вучняў Тэрмін правядзення: _____ май 2025	Навукова-метадычны блок 1. Асобая роля ўрокаў беларускай мовы і літаратуры, рускай мовы і літаратуры ў далучэнні вучняў да культурных каштоўнасцей беларускага народа, фарміраванне маральнай культуры, духоўнага свету і грамадзянскай пазіцыі. 2. Змест вучэбных матэрыялаў па беларускай мове і літаратуры, рускай мове і літаратуры як сродак фарміравання асобасных вынікаў вучняў Вучэбна-метадычны блок 3. Папярэдні аналіз работы метадычнага аб'яднання ў 2025/2026 навучальным годзе. Задачы на 2025/2026 навучальны год 2. Падвядзенне вынікаў папярэдняй атэстацыі вучняў . выніковай (2025/2026 навучальны год) атэстацыі вучняў, выпускных экзаменаў. 3 Арганізацыя выніковага паўтарэння. Падрыхтоўка да экзамену 4. Абагульненне, апісанне і прадстаўленне настаўнікамі эфектыўнага вопыту выкладання вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”, “Руская мова” і “Руская літаратура” Практычны блок. 5. Абмен вопытам па пытаннях арганізацыі самаадукацыі.	Тэматычны семінар	Шульжэнка Л.А Лявоненка В.Л. Зайцава Н.І. Дзічанкова В.С. Калупаева Л.В. Шульжэнка Л.А. Мураль А.С. Гінчук Т.У. Усе настаўнікі ВМА

Старшыня вучэбна-метадычнага аб'яднання

настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры,
рускай мовы і літаратуры

Л.А.Шульжэнка