

Etkinlik 1: Merhaba Dünya!

Bilgisayar Biliminin Güçlü Fikirleri	Donanım/Yazılım
Okuryazarlığın Güçlü Fikirleri	İletişim Araçları, Dil
Pozitif Teknolojik Gelişim (PTG)	İletişim, Topluluk Oluşturmak, Yaratıcılık, İşbirliği
Erdemler Paleti	Merak, Açık Fikirlilik
Çocuklar bu becerileri kazanabilecek:	- Dili yapılandırılmış bir iletişim aracı olarak tanımlayabilecek, - Programlama dillerini bilgisayarlarla iletişim kurmak için kullanılan diller olarak tanımlayabilecek.
Sözcükler	- Programlama dilleri: Bilgisayarlar tarafından kullanılan dil - Kod: Bir bilgisayara ne yapacağını söyleyen, bir programlama dilinde yazılmış komut - Diller: Bilgi, duygu ve düşünceleri paylaşmak için kullanılan kuralları olan araçlar. - ScratchJr: Resimlerle oluşturulan programlama dili
Öğretmen Hazırlığı	- Etkinlik planını okuyun Merhaba Konuşma Balonu'nun çıktısını alın ya da yeni bir sekmede açın. Merhaba Dünya videosunu açın ve izlemeye hazır hale getirin. Hoşçakal Dünya listesini yazdırın ve önceden telaffuz alıştırmaları yapın. - Her çocuk için Etkinlik 1 Tasarım Günlüğü sayfasını ya da Tasarım Günlükleri tam dosyasını yazdırın. - Öğretmen Projesi: En fazla 4 Blok ile önceden basit bir çalışma hazırlayın veya öğretmen eğitiminde yapılan projeyi açın.

Isınma

- Merhaba Dünya! (Önerilen Süre: 10 dakika)**
 - Çocuklardan bildikleri ya da duydukları dilleri paylaşmalarını isteyin.
 - Çocukların duyduğu tüm diller hakkında beyin fırtınası yapın ve dillerin bir listesini çıkarın.
 - Çocuklara [Merhaba Dünya](#) videosunu gösterin ve ardından listeye çocukların önerdikleri dilleri ekleyin.

Teknoloji Çemberini Açma

- Dil Nedir? (Önerilen Süre: 10 dakika)**
 - Dilin** ne olduğunu, neden dile ihtiyacımız olduğunu ve konuşmaları anlamadığımızda ne olduğunu tartışın.
 - Dillerimiz olmasaydı ne olacağı hakkında konuşun. (Dili bilmeseydik arkadaşlarımızdan nasıl yardım isterdik? Ailelerimize nasıl merhaba derdik? gibi)
 - İnsanların düşüncelerini birbirleriyle paylaşmalarının ana yolunun dil olduğunu vurgulayın.
 - Bilgisayarların da dilleri olduğunu tartışın.

- Bilgisayarlar hangi dilleri kullanır? Bilgisayar dillerine **programlama dilleri** denir ve farklı bilgisayarlar farklı programlama dilleri kullanır.
- Çocukların daha önce herhangi bir programlama dili duyup duymadığını belirleyin. Eğer duymuş ise, çocukların duyduğu programlama dillerinin örnekleri nelerdir (C, JAVA, vb.)? Tartışın.

Not: Çocuklar Siri, Alexa, Google gibi akıllı uygulamalar hakkında sorular sorarsa, bilgisayarların aslında Türkçe konuşmadığını, ancak birinin bilgisayarın dilini Türkçe'ye çevirdiğini açıklayın.

ScratchJr Zamanı

Tanıtım Etkinliği:

- **Yeni Bir Dil (Önerilen Süre: 10 dakika)**
 - Çocuklarla “**ScratchJr**” adlı bir programlama dili olduğunu paylaşın.
 - Daha önce hazırladığınız ScratchJr projenizi sınıfa gösterin.
 - *Not: Yalnızca sahneyi değil, kodu da gösterin.*
 - Hep birlikte gördükleri blokların bir **kod** olduğunu açıklayın. ScratchJr'da blokların dilin Sözcükleri gibi olduğunu söyleyin. Bu blokları bir araya getirdiğimizde, bir bilgisayara ne yapacağını söyleyen cümleler kurduğumuzu, yani kodlar oluşturduğumuzu açıklayın.
 - Merakı artırmak için çocuklara uygulamayla ilgili soruları düşünmeleri, eşleştirmeleri ve paylaşımları için 5 dakika verin. Sonrasında çocuklara uygulamayı nasıl keşfedecekleri konusunda yol gösterici sorular sorun:
 - *Ekranın programlama alanına gelin:* Burada kaç renk görüyorsunuz?
 - *Her renge dokunun:* Her renge dokunduğumda, o renkte daha fazla blok görüyorum! Her rengin kaç bloğu var?
 - *Bir Başlangıç Bloğu ve bir Harket Bloğu seçin:* Neden bazı blokların şekilleri diğerlerinden farklıdır? Diye sorun ve açıklayın.
 - *İki farklı Eylem Bloğu seçin:* Bu bloklardaki resimlerin ne anlama geldiğine dair bir tahmininiz var mı? Diye sorun. Çocukların tahminlerini alın.
 - *Sahne alanının üzerine gelin:* Ekranın diğer bölümlerinde başka neler görüyorsunuz?
 - Çocuklara bir dahaki sefere ScratchJr ile programlamayı öğreneceklerini söyleyin.

Sözcük Zamanı

- **Merhaba Dünya (Önerilen Süre: 10 dakika)**
 - Farklı dillerde “merhaba” yazan ScratchJr'ın [Konuşma Balonu Bloğu](#)'nu kullanın.
 - Yüksek sesle okuyun ve çocukların hangisinin hangi dilde olduğunu tahmin etmelerini sağlayın. (Örn. Hello - İngilizce, Hola - İspanyolca vb)
 - Çocuklardan daha önce kullanılan kelimelerden, akranlarına "merhaba" demenin bir yolunu seçmelerini isteyin ve sınıfta dolaşp diğer arkadaşlarını selamlamalarına izin verin (2 dakika).
 - Sorun:
 - Sesiniz olmadan nasıl merhaba diyebilirsiniz?
 - Göremeyen birine nasıl merhaba diyebilirsiniz?
 - Çocuklara [Tasarım Günlükleri](#)'nden [Etkinlik 1 Tasarım Günlüğü](#)'nü açmalarını ve merhaba demenin yeni yollarından 3'ünü söylemeleri istenir.
 - Çocuklardan ikili eş olmaları ve birbirlerine farklı dillerde “merhaba” demelerini isteyin.

Teknoloji Çemberini Kapatma

- **Hoşçakal Dünya (Önerilen Süre: 5 dakika)**
 - Dersi bitirmek için çocukların düşüncelerini paylaşımlarına izin verin. Arkadaşlarına nasıl “Merhaba” dediler?
 - Etkinliğin başında yaptığınız farklı dillerin listesini açın. Henüz yapmadıysanız, listenin en altına ScratchJr'ı eklediğinizden emin olun. Grup olarak, hoşçakal demek istediğiniz bir dil seçin ve [Hoşçakal Dünya Listesi](#)'ni kullanarak çocuklarla o dilde nasıl veda edeceklerini öğretin .