



MALLAS CURRICULARES

ÁREA	HUMANIDADES	GRADO	CUARTO	AÑO:	2026	PERIODO:	I
EJE INTEGRADOR: This is Me		Describir personas y expresar emociones.					

ESTANDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVALUACIÓN
• Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor. • Identificó objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor. Describe personas y expresa emociones y gustos.	Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. Usa adjetivos simples y estructuras básicas con “to be” y “have got”.	1. Personal information 2. Physical description 3. Family 4. Adjectives 5. Hobbies 6. Feelings and emotions.	Dar información personal y familiar utilizando frases completas en inglés. Describir físicamente a personas usando adjetivos y vocabulario apropiado. Expresar hobbies, gustos, sentimientos y emociones de manera sencilla y coherente en inglés.	Técnicas grupales Representaciones Recortes de revistas Dibujos Guías de trabajo	Tipo: Autoevaluación Coevaluación y heteroevaluación. Clase: La autoevaluación se realizará al finalizar el periodo los estudiantes la realizaran de forma escrita. Criterios: Se tendrá en cuenta la participación en clase, la realización de las guías, el trabajo en grupo.

MALLAS CURRICULARES

ÁREA	HUMANIDADES	GRADO	CUARTO	AÑO:	2026	PERIODO:	II
------	-------------	-------	--------	------	------	----------	----



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN MALAMBO
“EDUCAMOS CON AMOR E INCLUSIÓN, PARA UN FUTURO MEJOR”

NIT.: 802.005.854-5. Código DANE: 108433001155. Código ICFES: 144246

EJE INTEGRADOR: My Routine and My City	Hablar sobre rutinas y lugares en su comunidad.
--	---

ESTANDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVALUACIÓN
• Respondo a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario. • Uso oraciones cortas para decir lo que puedo o no puedo hacer. Comprende y da indicaciones simples.	Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido. Usa presente simple para hablar de su vida diaria.	1. Routines 2. Professions 3. Transportation 4. Places in town 5. Directions 6. Adjectives demostrative.	Describir rutinas diarias y profesiones utilizando adjetivos demostrativos en oraciones simples. Identificar medios de transporte y lugares del pueblo empleando vocabulario básico en inglés. Dar y seguir direcciones sencillas, usando expresiones claras y adjetivos demostrativos de manera adecuada.	Técnicas grupales Representaciones Recortes de revistas Dibujos Guías de trabajo	Tipo: Autoevaluación Coevaluación y heteroevaluación. Clase: La autoevaluación se realizará al finalizar el periodo los estudiantes la realizaran de forma escrita. Criterios: Se tendrá en cuenta la participación en clase, la realización de las guías, el trabajo en grupo.



MALLAS CURRICULARES

ÁREA	HUMANIDADES	GRADO	CUARTO	AÑO:	2026	PERIODO:	III
EJE INTEGRADOR: Nature and the World		Reconocer fenómenos naturales y vocabulario del medio ambiente.					

ESTANDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVALUACIÓN
• Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor. • Identificó objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor. Explica situaciones del entorno natural con lenguaje simple.	Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. Usa vocabulario sobre clima y medio ambiente. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples	1. Animals 2. Weather 3. Seasons 4. Possessive and comparative. 5. Healthy 6. Telling the time.	Describir animales, el clima y las estaciones utilizando vocabulario apropiado en inglés. Usar estructuras posesivas y comparativas para expresar relaciones y diferencias entre personas, animales y objetos. Hablar sobre hábitos saludables y decir la hora en situaciones cotidianas con oraciones sencillas en inglés.	Técnicas grupales Representaciones Recortes de revistas Dibujos Guías de trabajo	Tipo: Autoevaluación Coevaluación y heteroevaluación. Clase: La autoevaluación se realizará al finalizar el periodo los estudiantes la realizaran de forma escrita. Criterios: Se tendrá en cuenta la participación en clase, la realización de las guías, el trabajo en grupo.

MALLAS CURRICULARES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN MALAMBO
“EDUCAMOS CON AMOR E INCLUSIÓN, PARA UN FUTURO MEJOR”

NIT.: 802.005.854-5. Código DANE: 108433001155. Código ICFES: 144246

ÁREA	HUMANIDADES	GRADO	CUARTO	AÑO:	2026	PERIODO:	IV
EJE INTEGRADOR: My Hobbies and Culture		Expresar gustos, tradiciones y celebraciones.					

ESTANDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVALUACIÓN
• Reconozco, en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde. • Uso oraciones cortas para decir lo que puedo o no puedo hacer. • Deletreo palabras que me son conocidas. Comprende y habla sobre costumbres propias y ajenas.	Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples. Usa vocabulario sobre celebraciones y deportes.	1. Sports 2. Leisure 3. The article 4. Food 5. Feeling and emotions 6. Wh questions.	Identificar y describir deportes y actividades de ocio usando vocabulario básico en inglés. Usar correctamente los artículos en oraciones relacionadas con alimentos, emociones y actividades cotidianas. Formular y responder preguntas con Wh-questions sobre comida, sentimientos y tiempo libre en situaciones comunicativas sencillas.	Técnicas grupales Representaciones Recortes de revistas Dibujos Guías de trabajo	Tipo: Autoevaluación Coevaluación y heteroevaluación. Clase: La autoevaluación se realizara al finalizar el periodo los estudiantes la realizaran de forma escrita. Criterios: Se tendrá en cuenta la participación en clase, la realización de las guías, el trabajo en grupo.