



# BOULDER VALLEY SCHOOL DISTRICT Special Education

## Consejo Asesor de Educación Especial Año escolar 2022-23

### *Comité de Educación para Padres*



**Miembros:** Brenna Aversano, Jef Otte, Alexiss Benoit Gioielli, Gabriela García, Michael Joseph, Aza Fakhri

### **Recomendaciones**

1. Crear una mejor comprensión en torno a la continuidad de la Educación Especial:
  - a. Hacer un video básico que describa la continuidad de los servicios de Educación Especial disponibles en el BVSD

- b. Proporcionar orientación para los grupos de padres basados en la escuela
- c. ILC:
  - i. Aumentar la comunicación que se ofrece a las familias sobre el proceso, el enfoque, los pasos y las razones para que un estudiante se traslade a un Centro de Aprendizaje Intensivo.
  - ii. Mejorar la transparencia del proceso en torno a la colocación escolar (el sitio web hace parecer que los padres de los niños que requieren ILC pueden elegir la escuela, pero este no siempre es el caso)
  - iii. Cree un diagrama de flujo con información general sobre el traslado hacia y desde los ILC
  - iv. Mejorar la participación de los padres y la planificación a largo plazo/mapeo de la carrera escolar de los estudiantes que requieren ILC
  - v. Crea videos como este [en un AIM elemental](#) para todos los tipos y niveles de ILC
  - vi. Edite y agregue a la descripción e información actuales en el sitio web del BVSD sobre nuestros ILC.
- 2. Alentar y apoyar a las escuelas para que ofrezcan **noches familiares de Educación Especial** como parte del proceso de inscripción abierta (como lo hizo Platt) y para los estudiantes de primer año entrantes (como lo ha hecho Fairview durante muchos años).
- 3. Ofrezca eventos del distrito para conocer al personal, aprender sobre el plan de estudios y los enfoques, los indicadores de calidad y hacer preguntas.

### **Temas de la reunión del SEAC de septiembre 2022-23:**

- 1. Inclusión social
- 2. Mejorar las transiciones (Pk-K, 5-6, 8-9 después de la preparatoria) y atender a los estudiantes de kínder con alta necesidad (podría crear un manual).
- 3. Educación para estudiantes (y personal) sin discapacidades sobre todas las discapacidades, incluidos los estilos de aprendizaje y el cultivo de relaciones.
- 4. Problemas de los auxiliares de maestros: pago, necesidad de recursos, necesidad de capacitación.
- 5. Mejorar la planificación para los estudiantes atendidos a través de un ILC para permanecer con sus compañeros a medida que ascienden de nivel.

6. Planificar un enfoque universal para la comunicación entre la escuela y el hogar con respecto al estudiante (podría significar revisar y seleccionar varios métodos).
7. Implementar *Best Buddies*, *Peer Tutors*, etc. este año (podría incluir la revisión de los materiales de capacitación actuales)
8. Aumentar los grupos/reuniones de padres basados en la escuela y tipo ILC (podría crear materiales para que las escuelas celebren sus propias reuniones).

### **Recomendaciones alineadas con el Plan Estratégico del BVSD**

1. Tema estratégico 4: Cultivar una cultura positiva y acogedora en todo el BVSD, que fomente el bienestar de los estudiantes, las familias y los empleados.
2. Tema estratégico 2: Proporcione a las escuelas y educadores apoyos receptivos y personalizados para servir mejor a los estudiantes.