

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»**

**Методическая разработка на тему "Дополнительное образование в
спорте"**

Автор-составитель:

Соловьёв Василий Леонидович,
педагог дополнительного образования отдела
физкультурно-массовой работы
управления по физической культуре спорту и
туризму ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гурзуф,

2023 год

Введение:

Дополнительное образование является важным компонентом развития и обучения детей в современном обществе. Одним из самых эффективных методов, применяемых в дополнительном образовании, является игровой метод. Игры могут быть не только забавными и увлекательными, но и полезными инструментами для обучения и развития различных навыков и качеств у детей. В данном реферате будет рассмотрено, как игровой метод применяется в дополнительном образовании, его преимущества и значимость.

Цель:

- Ознакомить участников с понятием и значимостью дополнительного образования в спорте.
- Предоставить информацию о преимуществах и возможностях, которые дополнительное образование в спорте может предоставить детям.
- Познакомить с особенностями организации дополнительного образования в спорте и роли тренеров и родителей в этом процессе.

1. Роль игры в обучении:

Игра – это неотъемлемая часть детства, и она играет важную роль в обучении и развитии ребенка. Игра помогает развить коммуникационные навыки, творческое мышление, воображение, социальные и эмоциональные навыки. Через игру дети могут легко усваивать знания и научиться решать проблемы самостоятельно.

2. Применение игрового метода в дополнительном образовании:

Главный принцип игрового метода в дополнительном образовании - обучение через игру. Различные учебные игры позволяют детям не только узнавать новую информацию, но и применять и закреплять полученные знания практически. Например, игры-викторины помогают проверить знания по определенной теме, а ролевые игры учат коммуникации и развивают эмпатию. Также, игровой метод может быть использован для развития творческих способностей у детей, например, через конструирование и создание собственных игр или проектов.

3. Преимущества игрового метода в дополнительном образовании:

- Мотивация к обучению: Игры создают интерес и вовлеченность учащихся, что способствует их мотивации к обучению.
- Развитие социальных навыков: Игры научат детей работать в команде, учиться слушать других, принимать решения и решать конфликты.
- Улучшение способностей к анализу и решению проблем: Игры требуют активного мышления и способствуют развитию аналитических и логических навыков.
- Усвоение и закрепление знаний: Учебные игры позволяют детям применять полученные знания на практике, что улучшает их понимание и запоминание учебного материала.

4. Значимость игрового метода в дополнительном образовании:

Использование игрового метода в дополнительном образовании имеет огромное значение. Он позволяет детям не только научиться новым знаниям, но и развить навыки, которые могут быть важными и полезными в их будущей жизни. Игра помогает создать положительную и дружескую обстановку в классе, что способствует лучшему

взаимодействию между учащимися и преподавателями, а также облегчает процесс обучения.

Пример мероприятия

1. Введение (5 минут)

- Приветствовать участников и кратко рассказать о теме мероприятия.
- Представить цель и план работы.

2. Определение дополнительного образования в спорте (10 минут)

- Объяснить понятие "дополнительное образование в спорте".
- Рассказать о его значимости для развития детей.

3. Преимущества дополнительного образования в спорте (15 минут)

- Представить список преимуществ дополнительного образования в спорте и направить участников на его изучение.
- Разделить участников на группы и просить каждую группу подготовить небольшую презентацию на тему одного из преимуществ.
- Предоставить время для презентаций и обсуждения.

4. Организация и возможности дополнительного образования в спорте (20 минут)

- Рассказать о различных организациях, специализирующихся на дополнительном спортивном образовании, таких как спортивные школы и клубы.
- Информировать о возможностях, которые предоставляет дополнительное образование в спорте для детей, такие как развитие талантов и подготовка к соревнованиям.
- Поделиться информацией о роли тренеров и инструкторов в организации дополнительного образования в спорте.

5. Роль родителей (10 минут)

- Обсудить важность вовлечения родителей в дополнительное образование в спорте и объяснить их роль в поддержке и мотивации детей.
- Предоставить советы и рекомендации для родителей о том, как поддерживать и стимулировать детей в процессе занятий спортом.

6. Обсуждение и вопросы (10 минут)

- Предоставить время для обсуждения и вопросов участников.
- Ответить на возникшие вопросы и подвести итоги мероприятия.

Итоги:

- Подвести итоги мероприятия и обозначить основные моменты, которые участники получили и узнали.
- Поблагодарить участников за активность и обратную связь.
- Предложить дополнительную литературу или ресурсы для более глубокого изучения темы.

Заключение:

В дополнительном образовании игровой метод является неотъемлемой частью обучения и развития детей. Использование игр помогает привлечь внимание и интерес учащихся, активизировать их мышление и позволяет им применять полученные знания на практике. Игры способствуют развитию различных навыков и качеств у детей, таких как коммуникация, творческое мышление и решение проблем. Следовательно, игровой метод является эффективным инструментом в дополнительном образовании, который способствует успешной адаптации и развитию детей.