



# **SILABUS**

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**

REVISI 2020

**TEMATIK TERPADU**

KELAS 2  
SEMESTER 2

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan  
 Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                 | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pendidikan Penguatan Karakter                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPKn           | 1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.<br>2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.<br>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.<br>4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam | 1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.<br>1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagaman di | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman di sekolah.</li> <li>Contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.</li> <li>Gambar/poster.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagamantema n sekolah.</li> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawa</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul> |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | keberagaman di sekolah. | <p>sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan</p> |                     | <p>keberagaman teman sekolah secara lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>Memberikan contoh kegiatan beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama</li> </ul> |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan<br/>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah</li> <li>Memberikan contoh kegiatan beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda titik</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  | <p>an makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di</p> |                     | <p>Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan).</li> <li>Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> </ul> |                               | <p>sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu.</li> <li>Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama tiga.</li> <li>Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indikator                                                                                                                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                          | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | sekolah dengan benar.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tandatitik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> |                               | <p>sederhana berbirama dua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama tiga.</li> <li>Menjelaskan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan.</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> </ul> |               |                |
| Bahasa Indonesia | <p>3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.</p> | <p>3.10.1 Memahami penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>3.10.2 Menjelaskan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf capital ( nama Tuhan, nama orang, nama agama).</li> <li>Penggunaan tanda titik dan tanda tanya pada teks.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  | <p>yang benar.</p> <p>4.10.1 Menyebutkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10.2 mempraktikkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tandatitik.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai</li> </ul> |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, dan nama agama).</li> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                          | Materi Pembelajaran                                                                                      | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Matematika     | <p>3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> | <p>3.6.1 Menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat untuk menentukan satuan waktu</li> <li>Jarum jam.</li> </ul> | <p>aturan pada kalimat yang telah dibaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu.</li> <li>Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>Menunjukkan tekanan kuat dan</li> </ul> |                               | <p>penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, dan nama agama).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital ((nama Tuhan, nama orang, dan nama agama).</li> <li>Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran           | Kompetensi Dasar                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran                                                                                              | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                          |                                                           | <p>an waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> |                                                                                                                  | <p>lemah pada pola irama sederhana berbirama dua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.</li> <li>• Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua.</li> <li>• Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.</li> <li>• Menjelaskan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan.</li> <li>• mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan.</li> </ul> |                               | <p>penggunaan tanda titik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>• Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>• Memainkan pola irama sederhana</li> </ul> |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. | 3.2.1 Memahami kuat lemah bunyi                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola irama pada lagu.</li> <li>• Pola irama berirama dua dan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan penggunaan gerak memutar dan menekuk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memainkan pola irama sederhana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                       | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. | <p>pada lagu dengan tepat.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Memainkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat.</p> | berirama tiga.      | <p>dalam bentuk permainan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan.</li> </ul> |                               | <p>untuk mengiringi lagu berirama dua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berirama tiga.</li> <li>Mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan.</li> <li>Mempraktikkan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</li> </ul> |               |                |
|                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                |

| Mata Pelajaran                              | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                | Indikator                                                                                                            | Materi Pembelajaran                                                                                                                                           | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. *** | 3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan lokomotor (berjalan dan berlari).</li> <li>Gerakan manipulatif pada permainan (memutar dan menekuk)</li> </ul> |                       |                               |           |               |                |
|                                             | 4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***     | 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar. |                                                                                                                                                               |                       |                               |           |               |                |
|                                             |                                                                                                                                                                                 | 4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan                                         |                                                                                                                                                               |                       |                               |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  | berlari) dalam permainan air dengan benar.<br>4.7.2 Mempraktikkan prosedur penggunaan gerakan dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar. |                     |                       |                               |           |               |                |

Tema8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan  
Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran                                                                                                              | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pendidikan Penguatan Karakter                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPKn           | 1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.<br>2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.<br>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.<br>4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam | 1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.<br>1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman di sekolah.</li> <li>Kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawa</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> Pengetahuan: | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul> |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | keberagaman di sekolah. | <p>2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah</p> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> </ul> |                               | <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar           | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran                                                | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                            | <p>dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama).</li> <li>Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan</li> </ul> |                               | <p>huruf kapital (nama orang, nama agama) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan</li> </ul> |               |                |
| Bahasa         | 3.10 Mencermati penggunaan | 3.10.1 Memaha                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran                                                          | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Indonesia      | huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.<br><br>4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar. | mi pengguna an huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar.<br>3.10.2 Menjelaskan pengguna an huruf kapital (nama orang dalam kalimat yang benar.<br>4.10.1 Mengidentifikasi pengguna an huruf kapital (nama orang dalam kalimat yang benar.<br>4.10.2 Menyebut | capital yang tepat.<br>• Pengguna an tanda titik dan tanda tanya yang tepat. | lafal dan intonasi yang tepat.<br>• Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.<br>• Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik.<br>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.<br>• Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.<br>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.<br>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan |                               | tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.<br>• Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.<br>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.<br>• Menentukan konversi satuan waktu.<br>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tari dengan hitungan.<br>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                     | Indikator                                                                                                                                                                          | Materi Pembelajaran                                                                 | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                      | kan penggunaan huruf kapital (nama orang dalam kalimat yang benar.                                                                                                                 |                                                                                     | <p>lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |                               | <p>tarian sesuai hitungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.</li> <li>Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.</li> </ul> |               |                |
| Matematika     | <p>3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan</p> | <p>3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan konversi satuan waktu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> </ul> |                               | <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman melakukan</li> </ul>                                                                                                                                                 |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar       | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                             | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | kehidupan sehari-hari. | <p>dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan</p> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan konversi satuan waktu.</li> <li>Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam.</li> <li>Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan.</li> <li>Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan.</li> <li>Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan.</li> <li>Melakukan gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan.</li> <li>Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.</li> <li>Melakukan gerak bagian anggota</li> </ul> |                               | <p>kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama).</li> <li>Membacakan teks pendek</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran           | Kompetensi Dasar                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                          | Materi Pembelajaran                                                                                                      | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                          |                                                                                                             | kehidupan sehari-hari dengan benar.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          | tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                |
|                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.</li> <li>Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.</li> <li>Menjelaskan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan.</li> <li>Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan.</li> <li>Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.</li> </ul> |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Menyunting kalimat yang telah ditulis</li> </ul> |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.3 Mengetahui gerak keseharian dan alam dalam tari.<br>4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari. | 3.3.1 Mengetahui gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian.<br>3.3.2 Menjelaskan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.<br>4.3.1 Melatih gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak keseharian dalam tari.</li> <li>Gerak tari dengan iringan musik.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                |

| Mata Pelajaran                              | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran                                                                                                                                      | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                           | dengan tepat.<br>4.3.2 Menampilkan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.                                                                                         |                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.</li> </ul> |                               | sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik. <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> </ul>                                                                                                                                                  |               |                |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.<br>***<br>4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, | 3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air.<br>3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (mendorong | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan manipulative dalam permainan (melempar dan menangkap).</li> <li>Gerakan mendorong dan menarik.</li> </ul> |                                                                                                                                                                      |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | non-okomotif, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.<br>*** | <p>g dan menarik) dalam permainan air dengan benar.</p> <p>4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan gerakan dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar.</p> <p>4.7.2 Mempraktikkan prosedur penggunaan gerakan dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan</p> |                     |                       |                               | <p>sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam.</li> <li>• Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan.</li> <li>• Melakukan gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan.</li> <li>• Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.</li> <li>• Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.</li> <li>• Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator           | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  | n air dengan benar. |                     |                       |                               | <p>dalam bentuk permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</li> </ul> |               |                |

Tema8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan  
Subtema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                       | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pendidikan Penguatan Karakter                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPKn           | 1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.<br>2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.<br>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.<br>4.4 Menceritakan pengalaman | 1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.<br>1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagaman di | <ul style="list-style-type: none"><li>Keberagaman di sekolah.</li><li>Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.</li><li>Gambar/poster.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan contoh kegiatan belajar yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li><li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li><li>Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Religius</li><li>Nasionalis</li><li>Mandiri</li><li>Gotong Royong</li><li>Integritas</li></ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"><li>Jujur</li><li>Disiplin</li><li>Tanggung Jawa</li><li>Santun</li><li>Peduli</li><li>Percaya diri</li><li>Kerja Sama</li></ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"><li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li></ul> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"><li>Buku Guru</li><li>Buku Siswa</li><li>Internet</li><li>Lingkungan</li></ul> |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah. | <p>sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberaga</p> |                     | <p>persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di</li> </ul> |                               | <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan:<br/>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  | <p>man di sekolah.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan</p> |                     | <p>dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>• Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan).</li> <li>• Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya</li> </ul> |                               | <p>memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal</li> </ul> |               |                |



| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                            | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | n kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.                                                                         |                                                                                                                                                                                | <p>memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat).</li> </ul> |                               | <p>dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan</li> </ul> |               |                |
| Bahasa Indonesia | <p>3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta</p> | <p>3.10.1 Memahami penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat.</p> <p>3.10.2 Menjelaskan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf kapital yang tepat.</li> <li>Penggunaan tanda titik yang tepat.</li> <li>Penggunaan tanda tanya yang tepat.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                | Indikator                                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran                                                                                           | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.    | <p>yang benar.</p> <p>4.10.1 Menyebutkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10.2 Mempraktikkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat yang benar.</p> |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang</li> </ul> |                               | <p>tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan konversi satuan waktu.</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</li> <li>Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi</li> </ul> |               |                |
| Matematika     | 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, | 3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konversi satuan waktu.</li> <li>Masalah sehari-hari tentang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca kalimat sederhana yang</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | <p>dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> | <p>satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan penguatan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan</p> | satuan waktu.       | <p>didalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan</li> </ul> |                               | <p>dengan bahan alami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> </ul> <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran  | Kompetensi Dasar                    | Indikator                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran                                                          | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                 |                                     | <p>baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar</p> |                                                                              | <p>intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang didalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> |                               | <p>menggunakan gambar/poster.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan).</li> <li>Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan</li> </ul> |               |                |
| Seni Budaya dan | 3.1 Mengetahui karya imajinatif dua | 3.1.1 Mengetahui bahan alami                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri karya imajinatif</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran                                                                                                                                               | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Prakarya       | dan tiga dimensi.<br>4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. | <p>untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan</p> | <p>tiga dimensi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prakarya tiga dimensi.</li> <li>• Langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan konversi satuan waktu.</li> <li>• Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</li> <li>• Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>• Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</li> </ul> |                               | <p>penggunaan huruf kapital (nama tempat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat).</li> <li>• Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran                              | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                               | Indikator                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                 | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                | onstrasi kan hasil karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan dengan tepat.                                                                            |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami</li> <li>• Menjelaskan cara gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai.</li> <li>• mempraktikkan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai.</li> <li>• Menjelaskan cara gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> <li>• mempraktikkan gerak melempar</li> </ul> |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>• Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau</li> </ul> |               |                |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.<br>***<br>4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar | 3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air.<br>3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> <li>• Gerakan berjalan dan berlari.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                      | Indikator                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                 | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.<br>*** | <p>lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.</p> <p>4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.</p> <p>4.7.2 mempraktikkan prosedur penggunaan</p> |                     | dan menangkap dalam bentuk permainan. |                               | <p>objek dengan bahan alami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan menggunakan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai.</li> <li>Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                      | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                     | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  | gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar. |                     |                       |                               | praktik yang terkait sub tema |               |                |



Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan  
 Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                    | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pendidikan Penguatan Karakter                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPKn           | 1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.<br>2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.<br>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.<br>4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan | 1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.<br>1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman di sekolah.</li> <li>Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman.</li> <li>Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.</li> <li>Akibat hidup tidak bersatu dalam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Menyebutkan minimal 4 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawa</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek</li> </ul> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul> |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | persatuan dalam keberagaman di sekolah. | <p>anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah</p> | keberagaman.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil</li> </ul> |                               | <p>tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan:<br/>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah</li> <li>Menyebutkan minimal 4 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (awal</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar                                      | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran                                                                    | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                  |                                                       | <p>dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> |                                                                                        | <p>menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</li> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil</li> </ul> |                               | <p>kalimat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di</li> </ul> |               |                |
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, | 3.10.1 Memahami penggunaan tanda                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf kapital yang tepat.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran                                                                                                              | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.<br>4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar. | tanya dalam kalimat yang benar.<br>3.10.2 Menjelaskan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.<br>4.10.1 Menyebutkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.<br>4.10.2 Mempraktikkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan tanda titik yang tepat.</li> <li>Penggunaan tanda tanya yang tepat.</li> </ul> | <p>menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> </ul> |                               | <p>dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan.</li> <li>Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> </ul> |               |                |
| Matematika     | 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu                                                                                                                                                                           | 3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan sehari-hari tentang</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran                        | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.<br>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.<br>3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.<br>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.<br>4.6.2 Mempresen | satuan waktu.<br>• Alat ukur satuan waktu. | dengan aturan penggunaan tanda titik.<br>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.<br>• Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.<br>• Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.<br>• Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.<br>• Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.<br>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya. |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> <li>• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> <li>• Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> </ul> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik/Kinerja Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran                         | Kompetensi Dasar                                                                                                  | Indikator                                                                                                                | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                      | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                                        |                                                                                                                   | tasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. |                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan.</li> <li>Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> <li>Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> <li>Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> </ul> |                               | <p>teman sekolah menggunakan gambar/poster</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat).</li> <li>Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</li> </ul> |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya               | 3.4 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.<br>4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan. |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prakarya dengan bahan buatan.</li> <li>Ciri-ciri karya dengan bahan buatan.</li> <li>Bahan buatan yang digunakan untuk membuat hiasan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> <li>Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Seni | 3.9 Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan)                          | 3.9.1 Mengetahui cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur,                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> <li>Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                      | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Kesehatan      | sekolah, dan lain-lain).<br>4.9 Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah). | rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).<br>3.9.2 Menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.<br>4.9.1 Menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar. |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> </ul> |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                             | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  | 4..9.2<br>Menerapkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar. |                     |                       |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>• Membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> </ul> |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  |           |                     |                       |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</li> </ul> |               |                |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
NIP. ....

....., .....,  
Guru Kelas 2

.....  
NIP. ....