

TALLER 3. Argumentación Y Tipos De Argumentos. Semana Del 18-22 de Mayo.
<https://www.youtube.com/watch?v=YzC4X4qfE-w&feature=youtu.be>

ESTANDAR: Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control y uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.

D.B.A: comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y proposición.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Comprende diferentes tipos de argumentos presentes en un discurso y elabora textos breves de acuerdo a estos.

DESARROLLO:

Regla de oro de las argumentaciones orales: “Primero di de qué hablarás; luego, habla, y, para terminar, di de qué has hablado.”

La argumentación consiste en defender una opinión o idea (también llamada tesis). Para defender esa idea se tienen que aportar razones que la justifiquen (argumentos) con la intención de convencer al destinatario de su validez.

Cualquier texto argumentativo, ya sea oral o escrito, suele presentar las siguientes partes:

- **Tesis:** es la idea u opinión que se defiende. Ha de ser breve y clara. No podemos confundir la tesis con el tema: el tema de un texto puede ser, por ejemplo, “los virus”; la tesis, en cambio, será la opinión concreta que se tenga sobre ese tema, por ejemplo “los virus en pandemia hacen que la naturaleza respire”
- **Argumentos:** son las razones, motivos o datos que se dan para defender la tesis. Nos detendremos en ellos más abajo.
- **Conclusión:** se usa para terminar el texto confirmando la tesis inicial (se suele recoger la tesis y resumir los argumentos empleados).

Sin duda, para realizar una argumentación convincente debemos emplear argumentos adecuados y razonados. Según para qué los usemos existen dos tipos: argumentos (se usan para apoyar la opinión defendida) y contrargumentos (se emplean para rechazar las opiniones contrarias).

Actividad 1. Fabricando argumentos

El profesor o profesora te indicará un tema para argumentar (por ejemplo, "fumar es una actividad perjudicial para la salud"). De manera individual, **escribimos un argumento de cada uno de los tipos de la tabla adjunta para apoyar esa tesis.**

También puedes argumentar otro tema y tesis más actual que quieras defender. Por ejemplo: “La pandemia del coronavirus ha beneficiado parte de la humanidad”. U otro tema que desees proponer.

Actividad 2. Finalmente: organiza Tu texto con los argumentos que creaste en la actividad 1, de acuerdo al orden explicado en la primera parte (tema, tesis, argumentos y conclusión).

Autoridad	Se acude a un experto o persona reconocida para apoyar la opinión.
Estadístico	Lo que la mayoría piensa o hace funciona en ocasiones como argumento. La mención del sentido común se incluye en esta variante.
Científico	La autoridad o el prestigio científico pueden servir para apoyar un pensamiento.
Experiencia personal o ejemplificación	Lo visto y vivido personalmente funciona en ocasiones como argumento. Conviene no abusar del mismo.
Causa y efecto-Hecho	Basado en pruebas constatables.
Justicia	Lo justo debe prevalecer sobre lo injusto.
Moral	Las creencias éticas socialmente aceptadas pueden ayudar a justificar una opinión.
Progreso	La novedad y lo original son claves del progreso y son valorados frente a la tradición.
Salud	Se valora lo saludable y beneficioso frente a lo nocivo y perjudicial.
Semejanza o analogía	Se defiende algo en razón de ser muy parecido a otro elemento que nos convence.
Social	Hay ideas socialmente admitidas que funcionan de forma parecida a los argumentos de autoridad.

Tradición	El peso de la tradición puede servir para confirmar nuestras ideas. Es la antítesis del argumento de progreso.
-----------	--

Montserrat Vilà Santasusana, Josep M. Castellà, *Enseñar la competencia oral en clase*, Ed. Graó, página 168.