

Приложение 1

Об итогах

XX республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи в рамках Года мира и созидания

В соответствии с планом работы Министерства образования Республики Беларусь на 2023 год и в целях обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, поиска новых решений по формированию у детей и молодежи гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и гражданской идентичности с 26 по 29 апреля 2023 года на площадях административного комплекса по проспекту Победителей, 14 (г. Минск) прошла XX республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи в рамках Года мира и созидания (далее – выставка).

В работе выставки приняли участие главные управления по образованию (образования) облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома, областные и Минский городской институты развития образования, учреждения высшего, среднего специального, профессионально-технического, общего среднего образования, учреждения дополнительного образования детей и молодежи, учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», государственное учреждение образования «Академия последиplomного образования», научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы», учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», Национальный детский технопарк, учреждения и организации, находящиеся в подчинении других министерств и ведомств.

Характерной особенностью материалов выставки является комплексный подход к организации гражданского и патриотического воспитания, преемственность всех уровней образования и ступеней

образовательного процесса. Работа выставки не только продемонстрировала результаты деятельности педагогических коллективов и методических служб республики, но дала возможность проанализировать и оценить ее состояние, выявить проблемы и наметить пути их решения.

В материалах отделов (управлений) образования, институтов развития образования, учреждений образования областей и г. Минска, представленных на выставку, нашел отражение опыт работы педагогических коллективов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, руководителей детских и молодежных общественных объединений по идеологическому, гражданско-патриотическому воспитанию личности.

Анализ представленных материалов показал, что педагогами умело используются педагогически целесообразные формы работы с обучающимися, исходя из особенностей и возможностей учреждения образования, коллектива обучающихся, образовательной и социальной среды. При организации воспитательной работы по данному направлению используются возможности акций, социальных проектов гражданско-патриотической и историко-краеведческой направленности. Системный подход способствует созданию необходимой воспитывающей среды, позволяет повысить роль воспитательной составляющей образовательного процесса.

Справочно:

191 выставочный материал Брестской, Гомельской, Гродненской, Витебской, Минской областей и г. Минска награждены дипломами Министерства образования Республики Беларусь и рекомендованы к распространению и внедрению в практику работы учреждений образования. В том числе:

дипломом первой степени – 67 материалов;

дипломом второй степени – 66 материала;

дипломом третьей степени – 53 материала;

дипломы за активное участие – 5 дипломов.

Особое внимание учреждения общего среднего образования *Брестской области* уделяют организации мероприятий гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции.

На выставке представлен эффективный опыт работы, среди которых следует отметить:

методический путеводитель по военно-патриотическому воспитанию «Есть такая профессия – Родину защищать!» ГУО «Средняя школа № 9 г.Барановичи» Брестской области (Диплом I степени);

проект «Минувших лет живая память», созданный хранителями фондов музея государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 имени Героев Днепровской флотилии г.Пинска» (Диплом I степени);

мастер-класс «Создание уличных и музейных аудиогидов на платформе izi.TRAVEL на краеведческом и историческом материале» ГУО «Средняя школа № 20 г.Бреста имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» (Диплом I степени);

в ГУО «Гимназия г.Ганцевичи» Брестской области успешно реализуется медиапроект «#Единой памяти верны» (Диплом I степени);

руководитель «Музея народного единства», учитель географии ГУО «Средняя школа №1 г. Барановичи им. С. И. Грицевца» представил проект «Музей народного единства» как школьный центр патриотического воспитания и поисково-исследовательской работы»;

руководитель по военно-патриотическому воспитанию, руководитель музея «Боевой и трудовой славы» ГУО «Средняя школа № 2 г.Ляховичи» – проект «ТАНГРАМ: Включайся!» (Диплом I степени) и др.

Учреждениями общего среднего образования *Витебской области* были представлены работы, характеризующие современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Формирование исторической памяти молодого поколения – одна из важнейших задач, которые сегодня стоят перед системой образования Республики Беларусь. Решение этой задачи неразрывно связано с гражданско-патриотическим воспитанием учащейся молодежи на основе исторических традиций и традиционных ценностей современной белорусской нации.

Руководитель по военно-патриотическому воспитанию ГУО «Октябрьская средняя школа Витебского района имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Соболева» представил деятельность поискового отряда «Подвиг» по изучению архивных и иных материалов о Великой Отечественной войне, применению знаний при поисковых работах в экспедициях, увековечению имен и памяти (Диплом I степени).

Особое внимание уделено системе гражданско-патриотического воспитания в школе средствами музейной педагогики.

Представлен опыт работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию ГУО «Средняя школа №2 им.Ф.Т. Блохина» по эффективному использованию интерактивных технологий в гражданско-патриотическом воспитании учащихся (Диплом I степени);

В системе образования *Гродненской области* накоплен богатый опыт работы по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся через применение активных форм обучения и воспитания, организацию исследовательской деятельности, использование средств музейной педагогики учреждений образования. Особый интерес представляют следующие материалы, отмеченные дипломами I степени:

ДУА «Лунненская сярэдняя школа імя Героя Савецкага Саюза Івана Шарамета» Гродзенскай вобласці – праект «Невычэрпная крыніца патрыятызму»;

ДУА «Ёдкаўская сярэдняя школа» Гродзенскай вобласці, за распрацоўку праекта – праект «У пошуках скарбаў»;

руководитель научного общества «Поиск» ГУО «Валевская средняя школа» Гродненской области – проект «Свитязянский край любви и охраняй»;

ГУО «Средняя школа № 5 г. Мосты» Гродненской области представили материалы из опыта работы «Девиз молодых: храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее» и др.

Активное участие в работе выставки приняли педагоги ГУО «Гродненский областной институт развития образования». Тарантей Л.М., кандидат педагогических наук, доцент государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» отмечена дипломом I степени за разработку проекта «Концепция развития компетентности педагога в формировании национальной идентичности учащихся». Заместитель начальника центра идеологической, воспитательной и социальной работы государственного учреждения образования ГрОИРО Запасник Н.И., заведующий ГУ «Кореличский районный учебно-методический кабинет» за разработку материалов по использованию социометрического метода «Изучение межличностных отношений обучающихся в учреждении образования» отмечены диплом I степени.

В системе образования накоплен богатый опыт по формированию воспитательного пространства учреждений образования столичного региона. Учреждениями образования г. Минска на выставку были представлены

материалы, отражающие современные подходы и формы организации воспитательной работы столичного региона. Их характерной особенностью является эффективное применение активных форм воспитания при организации мероприятий различной тематики. Следует отметить следующие материалы, награжденные дипломами I степени:

«Городская молодежная диалоговая площадка “24/7”: от организации взаимодействия к формированию коммуникативной компетентности учащихся» (Захожая Н.Н., начальник центра идеологической, воспитательной и социальной работы, Карпушева Н. М., начальник управления идеологической и воспитательной работы, Павлова О.А., методист управления идеологической и воспитательной работы ГУО «Минский городской институт развития образования»);

«Внедрение информационного ресурса “Belaruswar” в образовательное пространство гимназии как средства гражданского и патриотического воспитания учащихся» (Дисько Т.Е., заместитель директора по воспитательной работе, Корзун Илья Александрович, учащийся IX «Б» класса ГУО «Гимназия № 7 г. Минска»);

«Особенности проектирования тематических смен, направленных на формирование гражданско-патриотической позиции учащихся» (Подлубная Е.А., директор, Жилич Г. А., заместитель директора по воспитательной работе, Шкиль Анастасия Владимировна, методист, Тутина М. М., педагог социальный ГУО «Минский городской образовательно-оздоровительный центр “Лидер”»);

«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через исследовательскую деятельность по предмету “Математика”» (Зинкевич О.В., учитель истории и обществоведения, Коршунова Л.А., учитель математики ГУО «Средняя школа №117 г. Минска»);

«Современные комплексные подходы деятельности учреждения образования по сохранению исторической памяти белорусского народа» (Власенко Э.Г., директор, Зенова Т. В., учитель истории, Капанева В.М., учитель истории ГУО «Гимназия № 15 г. Минска»);

«Формирование гражданской ответственности и патриотизма у учащихся через организацию и проведение диалоговых площадок» (Смирнова О.Е., директор, Миллер Н. А., заместитель директора по учебно-методической работе ГУО «Гимназия № 6 г. Минска»).

В материалах *Минской области* представлен опыт учреждений общего среднего образования в сфере военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания, акцентируется внимание на мероприятиях историко-краеведческой направленности. Особый интерес представляют материалы, отмеченные дипломами I степени:

«Методы и приемы формирования национальной идентичности учащихся в процессе изучения истории Беларуси новейшего времени на основе коммеморативных практик», разработанные Колтан О. В., старшим преподавателем кафедры педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования»;

«Помним прошлое, живем настоящим, думаем о будущем», подготовленные руководителем по военно-патриотическому воспитанию Неверовичем Н.И. и учителем истории Калейник М.К. ГУО «Клецкая средняя школа № 1»;

«Развитие социальной компетентности учащихся с девиантным поведением посредством привлечения их к досуговой деятельности военно-патриотического клуба “ПАТРИОТ”», разработанные коллективом авторов ГУО «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»: заместителем директора по учебной работе Артёменко Т. К., руководителем ресурсного центра военно-патриотического воспитания Бычковой Ю.В. и педагогом социальным Думинской О.М.

В системе образования *Гомельской области* накоплен богатый опыт работы по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся через применение активных форм обучения и воспитания, организацию исследовательской деятельности, использование средств музеев учреждений образования.

Особый интерес представляют следующие материалы, удостоенные дипломов I степени:

«Учительский подвиг в годы ВОВ (из опыта реализации областного фестиваля-конкурса «Хочу быть педагогом»», (ГУО «Гомельский областной институт развития образования»);

«Мелодия победы: исследование значимости песен военных лет в формировании патриотизма подрастающего поколения» (учитель иностранных языков ГУО «Каменская средняя школа Мозырского района» Андриевская Е. М.);

«Потенциал поисково-исследовательской деятельности в воспитании гражданственности и патриотизма учащихся» (руководитель по военно-патриотическому воспитанию ГУО «Средняя школа №16 г. Мозыря» Гимбут В.В.);

«Система работы по сохранению исторической памяти, патриотическому воспитанию и гражданскому становлению подрастающего поколения средствами музейной педагогики» (учитель истории Григорьева Е. Н., учитель белорусского языка и литературы Ремизова И. В. ГУО «Средняя школа №44 имени Н.А. Лебедева г. Гомеля»;

«Электронный образовательный ресурс travelbook.by как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся» (Григорьева Н.Н., учитель информатики ГУО «Средняя школа №7 г. Речицы»);

«Взаимодействие учреждения общего среднего образования с силовыми структурами города как эффективный фактор формирования гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания учащихся» (Дайнеко Е. В., учитель английского языка ГУО «Средняя школа №8 г. Мозыря»);

«Формирование гражданских компетенций учащихся средствами поисковой работы» (Денисенко П. В., учитель истории ГУО «Гомельское кадетское училище»);

«Система заданий по гражданско-патриотическому, военно-патриотическому воспитанию на уроках математики для учащихся I ступени общего среднего образования» (Мавлютова Н. Р., учитель начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия г. Калинковичи»);

«Реализация проекта “Живая история” как эффективного ресурса воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения» (Оленева Е.Д. заместитель директора по учебной работе, Шкода А. А., педагог-организатор ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря»);

«Проект «Поезд-экспресс «Мозырщина помнит» (из опыта реализации регионального информационно-образовательного проекта), (Старикова М. Г. директор ГУ «Мозырский районный учебно-методический центр», Мышковская А. П., учитель физики ГУО «Гимназия имени Я. Купалы»);

«Военно-патриотическая дружина «САПСАН»: новые знания, интересные возможности, значимые перспективы» (Тылькович И. Г., заместитель директора по воспитательной работе, Назарчук Г. П., Николайчик А. С., педагоги дополнительного образования ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря»;

«Великая Отечественная война в истории родного края» (из опыта реализации проекта)), Тишкина Е. В., учитель истории, Стоцкая Л. В, учитель химии и биологии, Шенгелия Н. А., учитель русского языка и литературы, Шкробот Г. В., учитель белорусского языка и литературы, Шумак А. А., учитель математики ГУО «Осовецкая средняя школа Мозырского района»;

«Школьная музейная комната как средство формирования гражданско-патриотических качеств учащихся» (из опыта реализации проекта) (Тылькович И. Г., заместитель директора по воспитательной работе, Глазко Л. И., учитель истории и обществоведения, Ганецкая А. В., учитель истории и обществоведения, Майорова Е. Д., учитель истории ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря»;

«Проектная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках работы детско-взрослых переговорных

площадок» (творческая группа классных руководителей ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района»).

Учреждениями образования *Могилевской области* были представлены работы, отражающие лучший опыт организации гражданского и патриотического воспитания учащихся. Значительное внимание уделено формированию гражданской активности и социальной ответственности через социально-значимую деятельность учащихся, использованию при организации воспитательной работы историко-культурных ресурсов региона, взаимодействию учреждений образования с семьями учащихся. Среди представленных работ особый интерес представляют следующие:

«Туристско-краеведческие медиапутешествия: от теории к практике» (Лустенкова Д. В., методист отдела педагогических инноваций УО «Могилевский государственный областной институт развития образования», Тюко В. В., исследователь в области педагогических наук);

«Гражданское и патриотическое воспитание в школе: традиции и инновации» (Петровская Е. А., директор ГУО «Александровская средняя школа Шкловского района»);

«Активные формы методической работы с педагогическими работниками по гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (Швецова Т. Ю., заведующий, Севернёва Л.В., заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева»);

«Путеводитель по маршрутам выходного дня “По местам боевой славы Могилевщины”» (Внук Л. Б., воспитатель-методист, Калиновская В. М., педагог дополнительного образования ГИО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева»).