

南投縣仁愛鄉發祥國民小學 115學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	國際泰雅		年級/班級	五年級甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週1節，全學年42週，共42節
			設計教師	發祥國際泰雅教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創新、自信	與學校願景呼應之說明	本課程強調之「創新」，冀能承繼固有族群文化，更兼具適應現代生活之創新應變能力，建立尊重多元文化之氣度、積極參與社區活動，以表現團隊合作之素養；另外課程希望能培養學生自主行動之「自信」表現，經由強調人際溝通互動的情境脈絡學習生活，營造出身、心、靈健康發展的個體	

附件3-3 (國中小各年級適用)

設計理念	為了讓學生理解國際豐富多元文化，解決生活情境所面臨之問題，並促使學生積極與他人溝通互動，透過各式主題(年齡、情緒與感覺、玩具、顏色、天氣、時間、文具、位置...等)課程，培養學生合作學習、以及問題解決之能力。		
總綱核心素養具體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式因應日常生活情境。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
課程目標	1.因應多語環境，能積極嘗試與他人溝通互動。 2.理解多元文化，並樂於學習國際文化。 3.能與班級成員合作，解決生活情境面臨之問題。		

【第一學期】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
—	字母拼讀、數字 Get Ready	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.教師帶領全班重複朗誦 [e]及發音規則a_e, ai和ay。 2.教師利用字母拼讀單字卡，帶領學生拼念單字並熟悉念法。 3.教師播放Super E-book，請學生聆聽並跟讀。 B.Listen and Chant 1.教師先解釋圖片情境，再帶念發音韻文，請學生跟念，教師提醒學生注意節奏。 2.學生練習數次，教師檢視學生學習狀況。 C.Listen and Say 1.教師解釋圖片情境、播放 Super E-book，請學生先聆聽，再跟念韻文。 2.教師指導學生搭配節奏練習韻文，學生熟練後可嘗試自己念念看，或分組練習。 D.Listen and Circle 1.播放Super E-Book，請學生依據錄音內容，圈選聽到的發音。 2.全班一起核對答案。 E.Listen, Point, and Say 1.教師念一發音單字，全班以發音規則拼出，再指出課本上的單字。例如，	展演 紙筆測驗	1.Super E-Book 2.單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
					教師說 [met], 全班拆解並說出mate [met]。 2.引導學生依序拼讀念出各小題。 【練習活動】 進行活動「把我帶回家」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版電子書, 複習本節所學內容。		
二	飲料 Unit 1 The Best Drink	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能聽懂並應用本課主要句型: A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學生進行口語練習。	【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師運用單字卡, 將學生有提到的飲料逐一放 置在黑板上, 帶學生念讀單字數次。 B.Listen and Number 1.教師播放Super E-Book, 學生依聽到的單字, 在空格中填入數字。 2.帶領全班一起核對答案。 Rethink Your Drink 1.請學生觀察紅綠燈旁的飲料, 並思考分類的依據是什麼, 請學生發表。 2.引導學生說出哪種飲料是可常喝的, 哪些只能偶而喝, 哪些是要少喝的飲料。 【練習活動】 進行單字活動「忙碌飲料店」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版Super電子書, 複習本課單字。	行為觀察 聽力與口語 評量	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。				
三	飲料 Unit 1 The Best Drink	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading (1)教師詢問學生平常在運動後都會喝些什麼飲品。	展演 習作作業	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	4.能聽辨、認讀 e_e, ea和ee的發音規則與字母拼讀單字。 5.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 6.能運用字母拼讀規則拼念單字。	(2)帶領學生念故事標題，猜猜故事的內容。 (3)教師播放Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說說故事內容。 2.While Reading 教師播放Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。 【練習活動】 進行活動「配音員大賞」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版Super電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。					
四	飲料 Unit 1 The Best Drink	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能閱讀短文並能理解並運用Finding Details的閱讀策略。 2.結合健體領域, 能閱讀成分標示選擇健康飲料。 3.能理解關於英式下午茶的文化。 4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Listen and Read 1.教師播放Super E-Book, 讓學生聆聽並閱讀文章內容。 2.利用課本上的圖表詢問學生含糖量最低及最高的飲料。Which drink has the least / the most sugar? Which drink contains the least / the most sugar? 3.請學生閱讀課本上的飲料標籤, 請學生找出標籤是含糖量的部分。Can you read the label and find out the amount of sugar? 4.再次詢問學生果汁的是否有含糖分。Is there any sugar in juice? 5.再次播放帶全班Super E-Book, 請學生跟念句子。 B.Read and Write	紙筆測驗 行為觀察	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.字母拼讀單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		1.請學生先閱讀表格，說說可以從文章的哪個地方找出答案。 2.請學生依照文章內容，將飲料的含糖量和相等的方糖量填入對應的表格中。 3.教師帶領全班一起檢討答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版Super電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
五	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples.	【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say 1.教師運用單字卡，帶學生念水果單字，直到熟悉為止。提醒學生注意單、複數的差別。 2.教師播放Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3.教師隨機抽出一張單字卡，並搭配骰子，請全班一起念出數字及字卡上的單字，重複練習數次，接著做分組練習。例如：3 apples、4 bananas。 B.Listen and Number 1.教師播放Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。 Zero Waste 1.請學生觀察課本頁面，帶領學生認識柑橘皮清潔劑的製作流程。 2.請學生分組討論並分享柑橘皮清潔劑的好處。 3.將學生分為數組，請每組針對Think and Discuss的提問 What fruit can you use to make cleaner? 進行思考並討論除了柳丁以外，還有哪些種類果皮可以再利用來製作清潔劑。參考答案：I can use lemon peel / tangerine peel / pomelo peel / to make cleaner.	聽力與口語 評量 習作作業	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.字母拼讀卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。			【議題延伸活動】 1.請學生依照課本介紹的方式,嘗試在家自己製作清潔劑。 2.可以將製作過程拍照,或分享自製清潔劑的使用心得。 3.還可以發揮實驗精神,試試看哪一種果皮所做的清潔劑,效果最好。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,複習本課單字。		
六	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節,及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽懂並能應用本課主要句型: B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。	【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say 1.教師帶學生進行句型替換。2.可運用先前的Ask and Write活動紀錄,請學生以He / She needs two apples.說出數量及水果。 3.提醒學生注意主詞換成第三人稱單數時,問句裡do改成 does。回答時need改成 needs。 B.Listen and Write 1.先帶學生看Shopping List這個名詞。詢問是否曾陪同家人一起去市場、	展演 紙筆測驗	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當 的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型 的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		超市……等地方購物？是否有列購物清單的習慣？ 2.請學生看一下購物清單上的水果項目，提醒學生注意聽，記錄各種水果所需購買的數量。 3.播放 Super E-Book, 核對答案。 Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 does。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書, 複習本課句型。 【練習活動】 進行活動「Memory King」。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
七	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解並運用Taking Notes的閱讀策略。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.請學生嘗試念出單字。 2.教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 3.教導字母i_e, ie和igh發音為 [a I]。 4.播放Super E-Book，請學生跟著指讀六個例字，直到熟練為止。 5.教師說出任一單字，請學生用手指出課本上的單字 B.Listen and Chant 1.教師帶念或播放Super E-Book，請學生跟念句子。 2.練習數次，直到學生熟練為止。 3.請學生兩人一組，一起念出韻文。 4.請學生用螢光筆將i_e, ie和igh單字劃記，並請學生互相核對答案。 C.Listen and Say 1.請學生用螢光筆將i_e, ie和igh單字劃記。 2.請學生嘗試念出劃記的單字。 3.教師帶念或播放Super E-Book，請學生跟念韻文。 4.請學生說說韻文的意思。 5.請學生反覆練習，兩人一組互念給對方聽。 D.Listen and Circle 1.複習i_e, ie和igh的發音規則。	行為觀察 聽力與口語 評量	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.字母拼讀卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		2.教師播放Super E-Book, 請學生聽發音例字, 圈出對應的字母組合。 3.教師帶領全班一起核對答案。 E.Listen, Point, and Say 1.請學生利用所學的發音規則, 自己先試著念出每個發音例字。 2.教師帶念或播放Super E-Book, 請學生一邊用手指例字, 一邊跟念, 直到熟練為止。 3.請學生仔細聽教師念的發音例字並將手指在正確的例字上, 教師公布答案後, 繼續進行下一個發音例字, 亦可請學生念出單字, 讓其他學生指出該單字。 【練習活動】 進行活動「有愛(i_e, ie, igh)嗎?」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版Super電子書, 跟讀i_e, ie和igh發音規則及字母拼讀單字, 並熟練字母拼讀韻文。		
八	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。	1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes的閱讀策略。 2.結合健體領域, 能理解飲食搭配與攝取量。 3.複習本課字彙及句型。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 B.Read and Write 1.請學生先閱讀表格, 說說可以從文章的哪個地方找出答案。 2.請學生依照文章內容, 將每位主角攝取的水果種類及數量填入對應的表格中。 3.教師帶領全班一起檢討答案。	展演 紙筆測驗	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.字母拼讀單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】	◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	4.認識臺灣最有名的水果及其由來。	閱讀延伸活動： 1.教師請學生再次閱讀課文及觀看圖片，看看Kevin、Amy和Jean每天吃下那些水果。請學生互相討論並在課本頁面空白處寫下答案。參考答案： What kind of fruit does Kevin eat every day? How many does he eat? He eats 3 bananas. What kind of fruit does Amy eat every day? How many does she eat? She eats five guavas. What kind of fruit does Jean eat every day? How many does she eat? She eats a banana, an apple, a guava. 2.請學生製作表格記錄自己每天所吃的水果量，持續記錄一周，來確認自己是否有攝取足夠分量而且種類不同的水果。 3.請學生以文字或口頭說明，自己一周來所吃的水果。參考答案:I eat an apple and a banana on Monday. I'm / I'm not a smart eater. 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀本課閱讀短文。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。					
九	複習第一、第二課內容 Review 1	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk.; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.. 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges與句型 How many apples do you need? I need two apples.; How many oranges does he/she need?	【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1.請學生翻開課本第 45 頁，瀏覽這一頁的圖片，仔細看有哪些飲料及水果。 2.播放Super E-Book, 請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3.再次播放Super E-Book, 並請學生跟著Super E-Book, 念一遍句子，並檢核答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習Unit 1、Unit 2 學過的單字與句型。	行為觀察 聽力與口語評量	1.Super E-Book 2.Units 1~2 單字卡 3.Units 1~2 單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎國 E5 發展學習不同文化的意願。		He/She needs seven oranges.			
十	複習第一、第二課內容 Review 1	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。	【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 C.Play and Ssy 1.兩位學生一組，輪流念出頁面單字，念出後，將該單字劃掉。 2.每人每次至少要說出和劃掉一個單字，每次最多可以說出和劃掉三個單字，這三個單字必須相鄰。 3.劃掉最後一個單字的學生為輸家。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版Super電子書，複習Unit 1、Unit 2學過的發音與例字。	展演 習作作業	1.Super E-Book 2.Units 1~2 單字卡 3.Units 1~2 單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十一	星期 Unit 3 A Fun Day	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能詢問並回答星期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用本課主要句型:A. What day is today? It's Sunday. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師播放Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 2.配合單字圖卡，教師念前半段 Tuesday, Tuesday, 學生接著念It's Tuesday., 或是請自願學生說一個單字，其他學生接念。 3.教師隨意抽出一張單字字卡，全班一起念出字卡上的單字，重複練習數次，接著做分組練習。 4.教師隨意抽出一張單字圖卡，請個別學生念出英文名稱。 B. Listen and Number 1.教師播放Super E-Book, 學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「單字接龍」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。	紙筆測驗 行為觀察	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。				
十一	星期 Unit 3 A Fun Day	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。	【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say 1.教師指著月曆隨機問一位學生Is it Monday today?, 請學生回答Yes, it is. / No, it isn't. 2.老師請學生上臺指著另外一天造句, Is it Thursday today?, 再請下一位同學回答Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday. B.Circle and Guess 1.學生打開課本, 在不能給別人看到的情況下, 先在自己的課本圈出其中一天。	展演聽力與口語評量	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	6.能完成故事順序的閱讀理解。	2.請學生兩人一組，進行練習口語練習，將對方的日期圈出來。 3.請學生再去找其他同學進行口語練習。 【練習活動】 進行活動「今日午餐吃什麼」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版Super電子書，複習本課句型。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十三	星期 Unit 3 A Fun Day	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能聽辨o_e, oa和ow的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成排序策略的閱讀理解練習。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.請學生先聽o_e, oa和ow的發音。 2.引導學生運用發音規則一個一個拼念hole, mole, boat, goat, row, snow。 3.播放Super E-Book, 讓學生跟念。 4.請學生想想還有哪些o_e, oa 和ow的字，教師將黑板分成三個部分，個別標明o_e, oa和ow, 請學生把想到的字說出來。 B.Listen and Chant 1.教師帶念或播放Super E-Book, 請學生跟念句子。 2.練習數次，直到學生熟練為止。 C.listen and Say 1.教師帶念或播放Super E-Book, 讓學生跟念。 2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 D.Listen and Circle 1.複習o_e, oa和ow的發音規則。 2.教師播放Super E-Book, 請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 3.教師帶領全班一起核對答案。 E.Listen, Point, and Say 教師播放 Super E-Book, 請學生跟念。 【練習活動】	行為觀察 習作作業	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.字母拼讀單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		進行活動「你說我比」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版Super電子書，跟讀o_e, oa和ow發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。		
十四	星期 Unit 3 A Fun Day	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成排序策略的閱讀理解練習。 3.複習本課字彙及句型。 4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。	【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B.Read and Write 1.請學生從短文中找出故事主角每天做的家事。 2.引導學生完成理解故事內文前後順序的關係。 3.教師提問，讓學生理解主角做家务的前後順序。T: What do they do after Thursday? S: They clean the living room. T: What day is after Thursday. S: Friday is after Thursday. T: What do they do on Friday? S: They clean the kitchen. T: Which housework do they do first? Clean the living room or	展演 紙筆測驗	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.字母拼讀單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		kitchen? S: They clean the living room first. 4.請學生完成B.Read and Write。教師檢視學生作答情況。 *閱讀延伸活動： 1.教師請學生再次閱讀文章，讓學生找出故事主角每天做的家事，在課本頁面空白處寫下答案。參考答案:They clean the bedroom on Monday. 2.請學生製作表格記錄自己每天所幫忙的家事，持續記錄一周，來反思自己是否有盡到做家务的責任和義務。 3.請學生以文字或口頭說明，自己一周來所做的家事。參考答案:I clean the bedroom on Monday. 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版Super電子書，跟讀課本閱讀短文。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十五	科目 Unit 4 My Favorite Subject	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型:A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say 教師播放Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 B.Listen and Number 1.教師播放Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「單字對對碰」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版Super電子書，複習本課單字。	行為觀察 聽力與口語 評量	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。				
十六	科目 Unit 4 My Favorite Subject	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音, 及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽懂並能應用本課主要句型:B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say 1.教師隨機問一位學生 What's your favorite subject?, 該生根據自己的喜好回答, 如My favorite subject is Chinese.。 2.教師再以該生的名字問全班What's Mike's favorite subject?, 全班根據Mike的答案回答, 如His favorite subject is Chinese.。以此方式抽問幾位男生女生以強化His / Her的用法。 B.Listen and Match	展演 紙筆測驗	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。	1.請學生打開課本，說明圖片情境，並播放Super E-Book，請學生仔細聆聽並根據錄音內容完成連連看。 2.再請學生兩人一組，根據完成的結果，進行口語練習。 Grammar Focus 教師講解文法表格中的句子，請學生看各個答句中的所有格是否能對應問句中的所有格。 【練習活動】 進行活動「誰喜歡英文？」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版Super電子書，複習本課句型。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎國 E5 發展學習不同文化的意願。					
十七	科目 Unit 4 My Favorite Subject	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能聽辨u_e, u_e, ue和ui的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.先讓學生聽u_e, u_e, ue和 ui的發音。 2.教師播放Super E-Book，讓學生跟念。 B.Listen and Chant 1.教師播放Super E-Book，讓學生跟念。 2.將學生分四組，一組負責 u_e [ju]的發音及例字，一組負責 u_e [u]的發音及例字，一組負責ue的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C.Listen and Say 1.教師帶念或播放Super E-Book，讓學生跟念。 2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 D.Listen and Circle 1.複習u_e, u_e, ue和ui的發音規則。 2.教師播放Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 3.教師帶領全班一起核對答案。 E.Listen, Point, and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生跟念。	行為觀察 聽力與口語 評量	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.字母拼讀單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		2.學生兩兩一組，指讀四組單字，若不會讀，就引導學生用 phonics 規則拼讀。 【練習活動】 進行活動「拼拼寫寫」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，跟讀u_e, u_e, ue和ui發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。		
十八	科目 Unit 4 My Favorite Subject	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。 3.了解水在植物如何運輸水分。	【暖身活動】 【閱讀策略活動】 B.閱讀策略練習活動 1.請學生從短文中找出四位主角人物喜歡的科目以及該科目是在星期幾。 2.跟鄰座同學討論自己的發現。 3.請自願學生發表討論的結果。 4.請學生完成第 73 頁的閱讀策略練習，接著全班核對答案。 *閱讀延伸活動： 1.將四位學生分為一組，請學生互相詢問他們喜歡的科目，以及這些科目在星期幾。請學生將答案按照課本第73頁表格記錄下來。	展演 習作作業	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.字母拼讀單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		2.請每組派一位學生代表上臺報告該組每位成員最喜愛的科目，以及該科目在星期幾。參考答案:Andy's favorite subject is PE. PE class is on Wednesday. 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀本課閱讀短文。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎國 E5 發展學習不同文化的意願。					
十九	複習第三、第四課內容 Review 2	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday與句型 What day is today? It's Sunday.; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.	【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1.請學生翻開課本第77頁，瀏覽這一頁的圖片，仔細看圖中每個人分別在做什麼，這天是星期幾。 2.請學生預測一下可能出現的聽力內容。 3.播放Super E-Book, 請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 4.再次播放Super E-Book, 並請學生跟著Super E-Book, 念一遍句子，並檢核答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字與句型。	紙筆測驗 行為觀察	1.Super E-Book 2.Units 3~4 單字卡 3.Units 3~4 單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
二十	複習第三、第四課內容 Review 2	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue和ui的字音與字母拼讀單字。	【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 C.Play and Say 1.教師事先備齊Word Bank裡的字母拼讀單字卡，帶全班一起複習發音規則與念法。 2.請學生將Word Bank字表中 16 個單字任意填入上方的表格中，每填入一個字就在字表中畫掉該字，以免重複。可請學生用鉛筆書寫，以便再次進行活動。 3.教師抽出一張字卡，請全班一起大聲念出該字，並在表格中畫掉該字。 4.重複步驟3，表格中連成一條線的學生要舉手並喊出 Bingo!，最先達成者獲勝。亦可設定連成二條線才算 Bingo!，增加活動的難度。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的發音與例字。	展演聽力與口語評量	1.Super E-Book 2.Units 3~4 單字卡 3.Units 3~4 單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
二十一	中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	【英語領域】 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-7 作簡易的回答和描述。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 【健體領域】 ◎3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	【英語領域】 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 【健體領域】 ◎Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say 1.教師利用單字圖卡及字卡，帶領學生念出單字。 2.教師可在教學中詢問問題增加互動。(1)Do you get lucky money before or after a family reunion dinner? (2)What can / will you do with your lucky money? 3.教師播放E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。 B.Listen and Number 1.教師播放Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「幸運對對碰」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。	紙筆測驗 行為觀察	1.Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡

【第二學期】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
—	數字 Get Ready	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出1000以內的數字。	【暖身活動】 【人物介紹教學活動】 1. 請學生翻開課本第 12~13 頁，詢問圖片內容。 (1) What does Amy have in her hands? A dress. (2) Is Amy's dress in good condition? Yes, it is. 2. 播放Super E-Book, 請學生邊聽邊跟念。 【建議活動】 活動: 大家一起來 1. 全班分5~6 組，每組4~5 人，教師事先影印課本頁面，分割成4 張，一個主角人物一張，發給各組。 2. 各組組長帶領組員朗誦 Amy gives away her old clothes. 多次，直到熟悉。 3. 最後請學生在教室走動，找到其他各組拿到與自己相同圖卡的學生，站在一起念出 Amy gives away her old clothes. 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，複習本節所學內容。	展演 紙筆測驗	Super E-Book

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一一	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生詞溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore。 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用be going to 的用法。 5.能聽辨、認讀bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6.能運用發音規則拼念單字。	【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生有節奏的念單字，直到熟悉為止。 2. 教師說一個單字，如：bank，帶領學生將單字切割拼出來。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 4. 配合單字圖卡，教師念bank, bank，學生接著念 I'm going to the bank.，或是請自願的學生說一個單字，其他學生接念。 5. 教師隨意抽出一張單字字卡，全班一起念出字卡上的單字，重複練習數次，接著做分組練習。 6. 教師隨意抽出一張單字圖卡，請個別學生念出英文名稱。 B. Listen and Number 1. 教師播放Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。	行為觀察 聽力與口語評量	1.Super E-Book 2.單字圖卡 3.單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。		7.能閱讀短文My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。 8.能認識各國市集。			
三	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read and Say 1. 教師請學生看Sentence A 的地圖, 再隨機問一位學生 Are you going to the park? 請學生根據紀錄回答Yes, I am. 或No, I'm not。 2. 請學生看Sentence B, 教師播放Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟著念讀, 再請學生兩人一組, 進行練習口語練習。 B. Listen and Number 1. 先讓學說出圖片中的地點。 2. 教師播放Super E-Book, 請學生仔細聆聽並依序將圖片編號。	展演 習作 作業	1. Super E-Book 2.單字卡 3.字母拼讀單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		3. 可視學生程度，再次播放Super E-Book，帶全班完成後核對答案。 4. 請學生依照答案，將每個圖片帶入句子進行問答練習。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 請學生觀察表格中的主詞與be going to 的變化，說明主詞變化時，be 動詞也會跟著改變。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。					
四	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	【英語領域】 ◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健體領域】 ◎Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用Finding Details 閱讀策略。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 先讓學生聽pl, bl, gl, cl 的發音，教師利用字母拼讀單字卡，帶全班運用發音規則拼讀單字。 2. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 3. 請學生想想還有哪些pl, bl, gl, cl 的字，教師將黑板分成四個部分，個別標明，pl, bl, gl, cl 請學生把想到的寫出來。 4. 教師引導學生分析這些是否正確。 B. Listen and Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請同學回答。 3. 全班齊念短文。 C. Listen and Say 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成四組，一組負責念一句。遵照教師的指揮，指到哪一組就念該組負責的那一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，讓學生作答。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 E. Listen, Point, and Say 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。	紙筆測驗 行為觀察	Super E-Book

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。			2. 學生兩兩一組，指讀四組單字，引導學生用 phonics 規則拼讀。 3. 請自願學生上臺指讀這四組字。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，跟讀 pl, bl, gl, cl 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。		
五	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。	【暖身活動】 【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出每個人要去的地方。 2. 請學生將B. Read and Write 完成，全班核對答案。 3. 教師引導學生利用排序的表格說出短文之內容。 4. 教師可視學生程度進行差異化教學，請學生從文章中找到四個人的職業及要去的地方，用兩個完整的句子描述，寫在頁面空白處，如：	聽力與口語評量 習作作業	Super E-Book

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。 ◎3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】	◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		Ms. Green is a doctor. She's going to the hospital. 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀生活用語對話。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。					
六	交通工具 Unit 2 City Adventure	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節、及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能熟練本課字彙bike, bus, car, MRT,plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句: We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型: A How can we get to the park? We can get there by bike	【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡, 將剛剛學生有提到的交通工具逐一放置在黑板上, 帶學生念單字數次。 2. 教師將圖卡放置在黑板上, 將字卡發給幾位學生。 3. 教師念出單字, 請學生放置在黑板上並帶領全班一起念出單字。 4. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 5. 學生兩人一組, 一起念出課本上的單字。 6. 帶領學生運用We can get to the park by bike.句型替換單字, 練習念出句子。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字, 在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【延伸教學活動】 1. 教師將全班分組, 每組發下平板, 指定一個地點, 如:臺中科技博物館, 請學生運用地圖的軟體, 如: Google maps, 找出可搭乘的交通工具以及花費的時間。	展演 紙筆測驗	1. Super E-Book 2.單字圖卡 3.單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		2. 請各組運用以下句型發表可能前往的方式及花費的時間。 We can get there by car. It takes thirty minutes to get there. 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / 學生版Super 電子書，複習本課單字。		
七	交通工具 Unit 2 City Adventure	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。	1. 能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus. 2. 能與班上同學進行口語練習。	【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 依據第36 頁的圖片詢問一位學生 Can we get to the park by bike? 請學生回答，並帶全班念一次。 2. 再詢問另一位學生，以上面的步驟詢問不同的交通工具。	行為觀察 聽力與口語評量	1. Super E-Book 2. 單字圖卡 3. 單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	3. 教師播放Super E-Book, 請學生仔細聽內容並跟念, 再請學生兩兩一組練習。 B. Listen and Mark “O” or “X” 1. 教師引導學生看圖, 依據教師的提問回答。 2. 教師播放Super E-Book, 請學生仔細聆聽內容, 並在空格中填入“O” 或 “X”。 3. 可視學生程度, 再次播放Super E-Book, 帶全班完成後核對答案。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 請學生觀察表格中的主詞與can 的變化, 說明主詞變化時, can 或can’t 維持原狀。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書, 複習本課句型。		

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。					
八	交通工具 Unit 2 City Adventure	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能運用Finding Details 閱讀策略。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生嘗試念出單字。 2. 教師利用字母拼讀單字卡, 帶全班拼讀單字。 3. 播放 Super E-Book, 請學生逐字跟念, 直到熟練為止。 4. 請學生兩人一組念出單字, 互相核對發音是否正確。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book, 請學生跟念句子。 2. 練習數次, 直到學生熟練為止。 3. 請學生兩人一組, 一起念出韻文。 C. Listen and Say 1. 請學生嘗試念出韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book, 請學生跟念韻文。 3. 請學生說說韻文的意思。 4. 請學生反覆練習, 兩人一組互念給對方聽。 D. Listen and Circle 1. 複習br, pr, gr, cr 的發音規則。 2. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽發音例字, 圈出對應的字母組合。	展演 紙筆測驗	1.Super E-Book 2.字母拼讀單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型 的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		3. 教師帶領全班一起核對答案。 E. Listen, Point, and Say 1. 請學生利用所學的發音規則，自己先試著念出每個發音例字。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生一邊用手指例字，一邊跟念，直到熟練為止。 3. 請學生仔細聽教師念的發音例字並將手指在正確的例字上，教師公布答案後，繼續進行下一個發音例字，亦可請學生念出單字，讓其他學生指出該單字。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，跟讀br, pr, gr, cr 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。		
九	交通工具 Unit 2 City Adventure	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。	1. 能運用Finding Details 閱讀策略。 2. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 3. 精熟本課字彙及句型。	【暖身活動】 【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生先閱讀地圖，說說可以從文章的哪個地方找出答案。 2. 請學生依照文章內容，將交通工具填入對應的空格中。 3. 教師帶領全班一起檢討答案。 4. 教師可視學生程度進行差異化教學，根據文章內容提問，學生將答句寫在課本空白處。	行為觀察 聽力與口語評量	Super E-Book

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。	如: How can they get to Kaohsiung Airport? They can get there by taxi. 延伸活動 1. 教師依照學校所在地，請學生規劃縣市內戶外教學的地點及行程，教師亦可提供一些地點供學生參考。 2. 請學生口頭發表找到的前往方式及時間。 We can go to Fourways Farm by bus. It takes thirty minutes to get there. We can feed the baby cows (calves), grass skiing, drink fresh milk, and eat ice cream and cheese there. 3. 各組選出一個最喜歡的地點，全班選出最受歡迎的戶外教學地點。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書跟讀短文內容。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。					
十	複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture Festivals Earth Day	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore. 4. 能熟練Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi,	【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 抽選幾位學生，請他們說說看情境圖中每個人分別在做什麼。 2. 播放Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容在空格內標上號碼。 3. 全班一起核對答案。 【閱讀策略教學】 B. Listen and Read 1. 請學生閱讀文章內容，將提到的地點用有顏色的筆標示出來，再用另一顏色的筆將交通工具標示出來。 2. 請學生說說標示出哪些地點和交通工具。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書Unit 1~Unit 2 的內容，複習單字、句型及發音規則。	展演 習作作業	1.Super E-Book 2.單字卡 3.句型條

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎國 E5 發展學習不同文化的意願。		train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus. 。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。			
十一	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能熟練本課字彙dress, skirt, sweater,T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句: They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars.	【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡, 帶學生有節奏的念單字, 直到熟悉為止。 2. 教師說一個單字, 如: skirt, 帶領學生將單字切割拼出來。 3. 教師播放Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 4. 教師隨意抽出一張單字卡, 請全班一起念出字卡上的單字, 重複練習數次, 接著做分組練習。	紙筆測驗 行為觀察	1. Super E-Book 2.單字圖卡 3.單字卡 4.句型條

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A How much is the dress? It's nine hundred dollars.	6. 教師點一位學生，隨意抽出一張單字圖卡，請學生念出來。分組合作學習任務 1. 將全班分成3~4 人一組，每組拿兩張不同的圖卡、字卡或實體衣物。 2. 教師說一個單字，拿到該字卡的組別必須將單字一起念出來，並指派一位同學將單字拼寫在黑板上。 3. 速度最快和拼字正確的組別獲勝。 4. 教師可以增加難度，讓同組的另一位同學負責畫出單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十二	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	【英語領域】 ◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事順序的閱讀理解。	【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師解釋有些衣物是複數型態呈現，例如：socks, sneakers, pants, shorts。 2. 教師示範複數的句型：How much are the socks? 3. 教師造句請學生比出圈或叉，例如：How much are the shorts?，句子正確比圈；How much are the dress?，dress 應搭配is，句子錯誤則比叉。 4. 教師請學生檢視錯誤的句子並將句子修改成正確的，例如：How much is the dress? 或是How much are two dresses?。 B. Write and Say 1. 請學生兩人一組，進行口語練習。 2. 學生在上排設定衣物的價錢，教師提醒最多填三位數。 3. 請同學互相詢問對方的衣物價錢，並填在下排。 A: How much are the sneakers? B: They're 900 dollars. Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 物品為複數時用are，物品為單數時用is。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。	展演 聽力與口語評量	1. Super E-Book 2. 單字圖卡 3. 單字卡 4. 句型條

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-III-4 能了解國外風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。				
十三	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	【英語領域】 ◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 先讓學生聽tr, dr 的發音。 2. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班運用發音規則拼讀單字。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 4. 請學生想想還有哪些tr, dr 的字，教師將黑板分成兩個部分，個別標明tr, dr，請學生把想到的單字說出來，教師寫在黑板上。 5. 教師引導學生分析這些帶有r 的音會將子音的t 和d 混音後產生一個新的音，tr, dr 而非t-r, d-r。 B. Listen and Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。	行為觀察 習作作業	1. Super E-Book 2. 字母拼讀單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請同學回答。 3. 全班齊念短文。 C. Listen and Say 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成四組，一組負責念一句。遵照教師的指揮，指到哪一組就念該組負責的那一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，讓學生作答。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 E. Listen, Point, and Say 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生兩兩一組，指讀四組單字，若不會讀，就引導學生用phonics 規則拼讀。 3. 請自願學生上臺指讀。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，跟讀tr, dr 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十四	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能認真聽講並參與班級討論。 2. 能運用 Question Words 閱讀策略。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。	【暖身活動】 【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出 Question words: Who, What, Why, How much。 2. 請學生依照文章內容，將答案填入空格中。 3. 教師檢視學生作答情況。 4. 教師可視學生程度進行差異化教學，請學生將以下問句寫在課本的空白處並寫下答句，如： (1) How much are the red sneakers? They are three thousand and eight hundred dollars. (2) How much are the blue sneakers? They are nine hundred and fifty dollars.	展演 紙筆測驗	1. Super E-Book 2. 單字卡

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。				
十五	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音, 及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句: It's my watch. They're my glasses。 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 1. 能聽懂並能應用本課主要句型:	【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡或單字圖卡, 帶學生念單字, 直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師隨機抽出一張單字卡, 全班一起念, 重複練習數次後, 接著做分組練習。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字, 在空格中填入數字。 2. 教師可請自願的同學上臺對答案, 或全班一起核對答案。 【指定作業】	行為觀察 聽力與口語評量	1. Super E-Book 2. 單字圖卡 3. 單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket.	請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十六	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	【英語領域】 ◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師在黑板上複數那個區塊寫上 Whose ____ are they? They're _____. 然後帶學生做句型替換。 2. 教師播放Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟著念讀，再請學生兩人一組，進行練習口語練習。 B. Look and Say 1. 將學生分成兩人一組。 2. 請學生仔細看圖片上的物品，詢問對方這些物品屬於哪個小怪獸。 3. 核對答案 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 教師在黑板上呈現my, your, our, their, his, her 人名's。 3. 教師說明這幾個字的差別。例如：教師拿自己的課本說It's my book. 請學生轉換成 It's his / her book. 或 It's teacher's book.。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。	展演 紙筆測驗	1. Super E-Book 2. 單字圖卡 3. 單字卡

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型 的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。				
十七	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音, 及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽懂並了解本課課文。 2.能聽懂並跟唱本課韻文。 3. 能聽辨sp, st, sk 的聲音。 4. 能運用發音規則拼念單字。 5. 能在圖表的輔助下, 閱讀並理解短文內容。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 先讓學生聽sp, st, sk 的發音, 引導學生運用發音規則一個一個拼念spoon, spy, star, storm, ski, sky。 2. 教師利用字母拼讀單字卡, 帶全班拼讀單字。 3. 請學生listen and point, 聽教師念, 用手指出課本上的單字。 4. 請學生想想還有哪些sp, st, sk 的字, 教師將黑板分成三個部分, 個別標明, sp, st, sk 請學生把想到的寫出來。 5. 教師引導學生分析這些是否正確。	行為觀察 聽力與口語評量	1.Super E-Book 2.字母拼讀單字卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型 的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		B. Listen and Chant 1. 播放 Super E-Book, 讓學生指讀。 2. 每句請自願者念出來, 教師解釋句意或請同學回答。 3. 全班齊念短文。 C. Listen and Say 1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟念。 2. 學生打節拍, 教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組, 一組負責念一句。遵照教師的指揮, 指到哪一組就念該組負責的那一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book, 讓學生作答。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 E. Listen, Point, and Say 1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟念。 2. 學生兩兩一組, 指讀四組單字, 若不會讀, 就引導學生用phonics 規則拼讀。 3. 請自願的學生上臺指讀這四組字。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書, 跟讀sp, st, sk 發音規則及字母拼讀單字, 並熟練字母拼讀韻文。		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎國 E5 發展學習不同文化的意願。					
十八	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。	【暖身活動】 【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生核對短文內容，判斷這個時間軸紀錄的是Amy 還是Kevin 這個早上的經歷。 2. 教師可視學生程度進行差異化教學，請學生嘗試在課本空白處畫出Kevin 的時間軸，並寫下句子 It's Kevin's timeline. 延伸活動 1. 教師拿出班級的失物招領箱，並請學生協助失物找到主人。 Is there a lost and found box in your classroom? Help find the owners! 2. 教師拿出失物招領處的遺失物，並詢問學生 Whose ____ is it? 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，跟讀本課閱讀短文。	展演 習作作 業	Super E-Book

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型 的句子。 ◎5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 ◎9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。				
十九	複習第三、第四課內容 Review 2	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are	【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1. 利用單字卡帶學生複習Units 3~4 的單字。 2. 將所有單字卡和圖卡任意貼在黑板上，請學生輪流上臺選一張字卡和圖卡，並念出單字，全班跟著複誦，字卡和圖卡相同的獲得一分。 3. 教師將Units 3~4 的句型條放置黑板上，教師詢問全班兩單元的句型。 A: How much is it? B: It's three hundred dollars. A: How much are they? B: They're five hundred dollars. A: Whose water bottle is it? B: It's Mike's water bottle.	紙筆測驗 行為觀察	1. Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健體領域】 ◎3b-Ⅱ-2能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	the pants? They're four hundred and fifty dollars。 4. 能熟練Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses。 5. 能聽辨、認讀tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。	A: Whose glasses are they? B: They're my glasses. 4.教師請兩個同學上臺，進行對話練習。		
二十	複習第三、第四課內容 Review 2	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、	1. 複習Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用Finding Details 閱讀策略整合內容。	【暖身活動】 【字母拼讀活動】 C. Say and Score 1. 教師複習圓盤上的字母拼讀單字，確認全班學生熟悉發音規則與念法。 2. 教師解釋圓盤活動遊戲規則，藍字只需念出發音，每字1分；綠字為課本上的發音單字，每字2分；粉紅字為延伸拼讀字彙，每字3分。 3. 請學生兩兩一組，準備進行遊戲。	展演聽力與口語評量	1. Super E-Book 2句型條

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生 活溝通。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		4. 教師可視班上程度增減活動時間。 5. 教師可將課本頁面投影至黑板上，學生丟擲黏黏球並念出單字即可得分。可與學生討論出補充單字寫在黑板上，設定每字4分。 建議活動 活動：發音聯想字 1. 將學生分成三人一組，每組發下一個小白板和白板筆。 2. 教師任意抽一張字母拼讀單字卡，各組須寫出一個字母拼讀規則相同的單字，完成的組別舉起白板並大聲念出該字，最快且拼字完全正確組別加一分。 3. 教師可增加難度，讓各組寫出三個相同字母拼讀的單字則加三分。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書Unit 3~Unit 4 的內容，複習單字、句型及發音規則。		
二十一	複習第三、第四課內容 Review 2	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階段 所學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞，其中必 須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-Ⅲ-2 簡易、常 用的句型結構。	1. 複習Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用Finding Details 閱讀策略 整合內容。	【暖身活動】 【字母拼讀活動】 C. Say and Score 1. 教師複習圓盤上的字母拼讀單字，確認全班學生熟悉發音規則與念法。 2. 教師解釋圓盤活動遊戲規則，藍字只需念出發音，每字1 分；綠字為課本上的發音單字，每字2 分；粉紅字為延伸拼讀字彙，每字3分。 3. 請學生兩兩一組，準備進行遊戲。 4. 教師可視班上程度增減活動時間。	展演 聽力與 口語評 量	1. Super E-Book 2句型條

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【健體領域】 ◎3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【國際教育】 ◎國 E5 發展學習不同文化的意願。	◎B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 ◎Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		5. 教師可將課本頁面投影至黑板上，學生丟擲黏黏球並念出單字即可得分。可與學生討論出補充單字寫在黑板上，設定每字4分。 建議活動 活動：發音聯想字 1. 將學生分成三人一組，每組發下一個小白板和白板筆。 2. 教師任意抽一張字母拼讀單字卡，各組須寫出一個字母拼讀規則相同的單字，完成的組別舉起白板並大聲念出該字，最快且拼字完全正確組別加一分。 3. 教師可增加難度，讓各組寫出三個相同字母拼讀的單字則加三分。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書Unit 3~Unit 4 的內容，複習單字、句型及發音規則。		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。