Ficha de trabajo de la Parte 2 Semana 2: Evaluación de las oportunidades y prioridades de restauración

MOOC sobre restauración de los ecosistemas

Parte 1: Introducción a la restauración de ecosistemas

¡Enhorabuena por haber completado la Semana 2 del curso “Introducción a la restauración de ecosistemas”! A lo largo de la semana, ha aprendido a identificar y priorizar las áreas degradadas para llevar a cabo las intervenciones de restauración.

Esperamos que con esta ficha de trabajo pueda poner a prueba su comprensión acerca del contenido cubierto en la Parte 1 Semana 2 y pueda aplicarlo en su contexto. Recuerde consultar las lecciones antes de completar esta ficha de trabajo.

Consulte el Módulo 2 Lección 1

Consulte el Módulo 2 Lección 2

Consulte el Módulo 2 Lección 3



1. Seleccione el enfoque más apropiado para cartografiar el nivel de degradación según su contexto. Para completar las columnas, utilice la lista de fuentes sugeridas de la Lección 1 del Módulo 2.

Consulte el Módulo 2 Lección 1

Técnicas de cartografía	Si/No	Fuente de datos	Tipo de dato (Código abierto, suscripción paga, etc.)
Datos derivados de satélites sobre la productividad primaria neta			
Evaluación de las tierras de cultivo abandonadas			
Modelos biofísicos			
Opnión de expertos			
Cartagrafía y clasificaciín de la degradación (Lista roja de ecosistemas de la UICN)			
Otro (indique cuál)			

Utilice este espacio para tomar apuntes.





2. ¿Se pueden utilizar las siguientes atribuciones para caracterizar su modelo de referencia? Indique cuál es su modelo de referencia y utilice la presencia o ausencia de atributos para determinar el nivel de integridad de su modelo de referencia

Consulte el Módulo 2 Lección 2

Modelo de referencia: _____

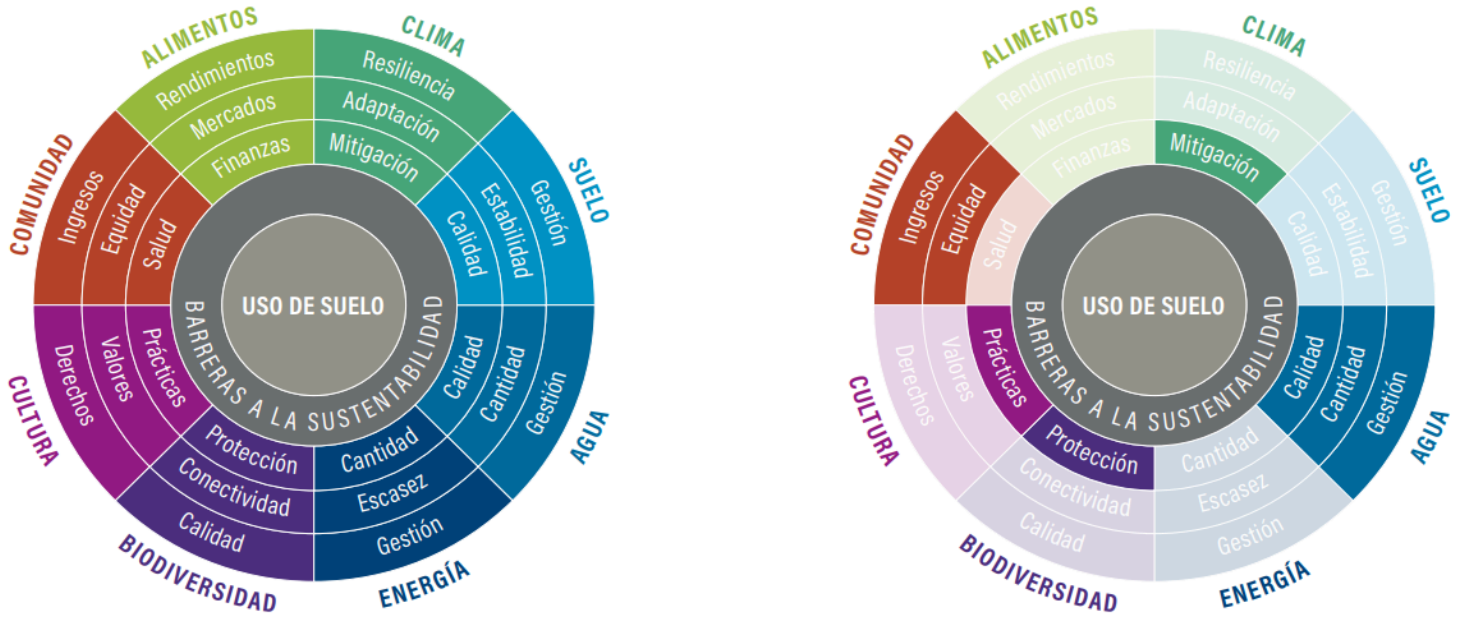
Atributo	Descripción	Si/No
Ausencia de amenazas	No existen amenazas directas al ecosistema, como la sobreutilización, la contaminación o las especies invasoras.	
Condiciones físicas	Están presentes las condiciones ambientales (incluidas las condiciones físicas y químicas del suelo y el agua, y la topografía) requeridas para mantener el ecosistema objeto.	
Composición de las especies	Están presentes las especies nativas características del ecosistema de referencia apropiado, mientras que las especies indeseadas no.	
Diversidad estructural	Está presente la diversidad adecuada de los componentes estructurales clave, incluidos los estadios demográficos, los niveles tróficos, los estratos de vegetación y la diversidad espacial del hábitat.	
Funcionamiento ecosistémico	Niveles adecuados de crecimiento y productividad, ciclo de nutrientes, descomposición, interacciones entre especies y tasas de perturbación.	
Intercambios externos	El ecosistema está integrado de manera adecuada en su contexto paisajístico o acuático más amplio a través de flujos e intercambios abióticos y bióticos.	

Utilice este espacio para tomar apuntes.

3. Utilice la rueda de control de la restauración para identificar los objetivos y subtemas de su programa de restauración. Debajo de la columna “Fundamento”, describa sus objetivos en forma de declaraciones formales plasmando las condiciones ecológicas o sociales deseadas a mediano y largo plazo, e incluyendo el nivel de recuperación buscado en 100 palabras o menos.

Consulte el Módulo 2 Lección 2

Figura 3 | Determinando temas-objetivo y subtemas usando la Rueda de Monitoreo de Restauración



Fuente: Autores.

Biodi		
Cultu		
Comu		
Alime		
Clima		

Agua		
Energía		
Suelo		

Utilice este espacio para tomar apuntes.



Consulte el Módulo 2 Lección 2

4. Describa las metas de su programa de restauración. Recuerde establecer sus metas en función de indicadores medibles y cuantificables. Consulte los ejemplos de metas que se encuentran en la diapositiva "Metas" del Módulo 2 Lección 2: Priorización de las áreas de restauración del curso "Introducción a la restauración de ecosistemas"

Meta 1	
Meta 2	



Meta 3	

Utilice este espacio para tomar apuntes.





5. Debido a que ya ha identificado los objetivos y las metas de su programa de restauración, es hora de priorizar las intervenciones de restauración. Para completar el ejercicio de priorización, tenga en cuenta las prioridades existentes de su país. Esta alineación le brindará una amplia asistencia por parte de varias partes interesadas, así como también un mejor acceso a los recursos necesarios para que su programa prospere. Complete el siguiente cuadro respecto a su país.

Consulte el Módulo 2 Lección 2

País	Compromiso nacional de restauración	Estrategias nacionales de restauración	Prioridades nacionales de restauración	Notas/observaciones



Utilice este espacio para tomar apuntes.



6. Calcule la importancia relativa que le otorgará al (1) carbono, la (2) biodiversidad y el (3) coste-efectividad en la priorización de las áreas de restauración. Otorgue un total de 10 puntos entre estas tres prioridades. Si ya se ha llevado a cabo un Análisis de Planificación de Restauración de los Ecosistemas de WePlan en su país, estudie diferentes posibilidades en función de la prioridad establecida.

Consulte el Módulo 2 Lección 2

País	Carbono (importancia del 1 al 10)	Biodiversidad (importancia del 1 al 10)	Coste-efectividad (importancia del 1 al 10)	Notas/observaciones

Utilice este espacio para tomar apuntes.

7. Describa los impulsores directos e indirectos de la pérdida de biodiversidad y la degradación de los ecosistemas dentro del alcance de su programa de restauración. Los impulsores directos pueden incluir la pérdida o conversión del hábitat, la fragmentación, la sobreexplotación, el cambio climático, la contaminación y las especies invasoras. Los impulsores indirectos pueden incluir las tendencias demográficas y de población, el crecimiento económico, los sistemas de gobernanza débiles y la inequidad.

Consulte el Módulo 2 Lección 3

1. Impulsor directo 1	**Descripción del impulsor directo:**
	Impuslor indirecto 1.1:
	Impuslor indirecto 1.2:
	Impuslor indirecto 1.3:
2. Impulsor directo 2	**Descripción del impulsor directo:**
	Impuslor indirecto 2.1:
	Impuslor indirecto 2.2:
	Impuslor indirecto 2.3:

3. Impulsor directo 3	**Descripción del impulsor directo:**
	Impuslor indirecto 3.1:
	Impuslor indirecto 3.2:
	Impuslor indirecto 3.3:

Utilice este espacio para tomar apuntes.

8. Los incentivos económicos, normativos, de control de riesgos y de información pueden ser herramientas eficaces para hacer frente a la pérdida de biodiversidad y la degradación de los ecosistemas. Utilice el siguiente cuadro para identificar y clasificar los incentivos que puede utilizar en su programa de restauración para hacer frente a los impulsores de la degradación de los ecosistemas.

Consulte el Módulo 2 Lección 3

Tipo de incentivos	Ejemplos	Ejemplos de su contexto
Económicos	**Derechos de propiedad** **Mercados y sistemas de cobro** **Instrumentos fiscales** **Garantías y depósitos** **Apoyo a los medios de subsistencia** **Otros**	1. 2. 3. 4. 5.
Normativos	**Ecocondicionalidad** **Garantía** **Otros**	1. 2. 3. 4. 5.



Gestión de riesgos	**Compensación** **Seguro** **Otros**	1. 2. 3.



		4. 5.
Información	**Información del producto (es decir, información sobre los impactos que los diferentes productos tienen en el ecosistema)** **Información sobre el estado y la función del ecosistema** **Otros**	1. 2. 3. 4. 5.



Utilice este espacio para tomar apuntes.





¡Enhorabuena, ha dado el siguiente paso hacia su programa o política de restauración de los ecosistemas!

¿Cuál es el siguiente paso?



Le proponemos compartir esta ficha de trabajo completa con los demás participantes en el foro de debate de la Parte 1 Semana 2.

Cuando comparta los resultados de su trabajo, no dude en hacer preguntas. Los foros se encuentran disponibles para que las personas que participan en el curso puedan intercambiar sus conocimientos y compartir las lecciones aprendidas.

Atentamente,

Su equipo del curso de Restauración de los ecosistemas