

Розробка ранкової зустрічі до тижня «Транспорт»

Вітання

- Добрий ранок, юні водії. Чи хоче ви спробувати керувати машиною або автобусом? А може хтось уже сідав за кермо автомобіля?
- Привітаймося рухами, які роблять транспортні засоби. Наприклад: літак (летимо, як літаки), потяг (по колу робимо вагончики, чух-чух-чух), автомобіль (руками за кермом) і т.д.
- І дружно скажемо: «Всім привіт».

Далі вчитель робить жест привітання (махає рукою, показує «клас», показує сердечко, махає ногою, сказати одними губами «привіт» без голосу) і передає естафету дитині, що стоїть поруч. І так всі діти по колу вітаються жестами.

Групове заняття

- Діти, я даю вам одну хвилину, щоб знайти по класу малюнки.

У класі розкладені малюнки: автобус, автомобіль, потяг.



- А тепер об'єднайтеся у групи.
- Ось ваше завдання:

Перша група

(автобуси): Розгадайте кросворд.

Загадки:

<http://megaznaika.com.ua/zagadku/zahadky-pro-transport-pojizd-avtobus-trolejbus-metro-velosyped/>

<http://vidpoviday.com/dityachi-zagadki-po-pdr-z-vidpovidyami>

<http://kakaha.info/zdorovi-ochi/3127.html>

Возить вантажі і людей.
Ти знайомий, звичайно, з нею.

5. Цей кінь не їсть вівса.
Замість ніг - два колеса.
Сядь верхи і мчись на нім,
Тільки краще права кермом.

6. Братики в гості спорядилися,
Один за одного вчепилися,
І помчали в путь далекий,
Лише залишили димок.

7. До лежебоке біля річки
Притягнув я дві руки.
По руці до боків приладнав
І поплив по водній гладі. (

8. Що є біля дороги,
Люди ходять по ньому?

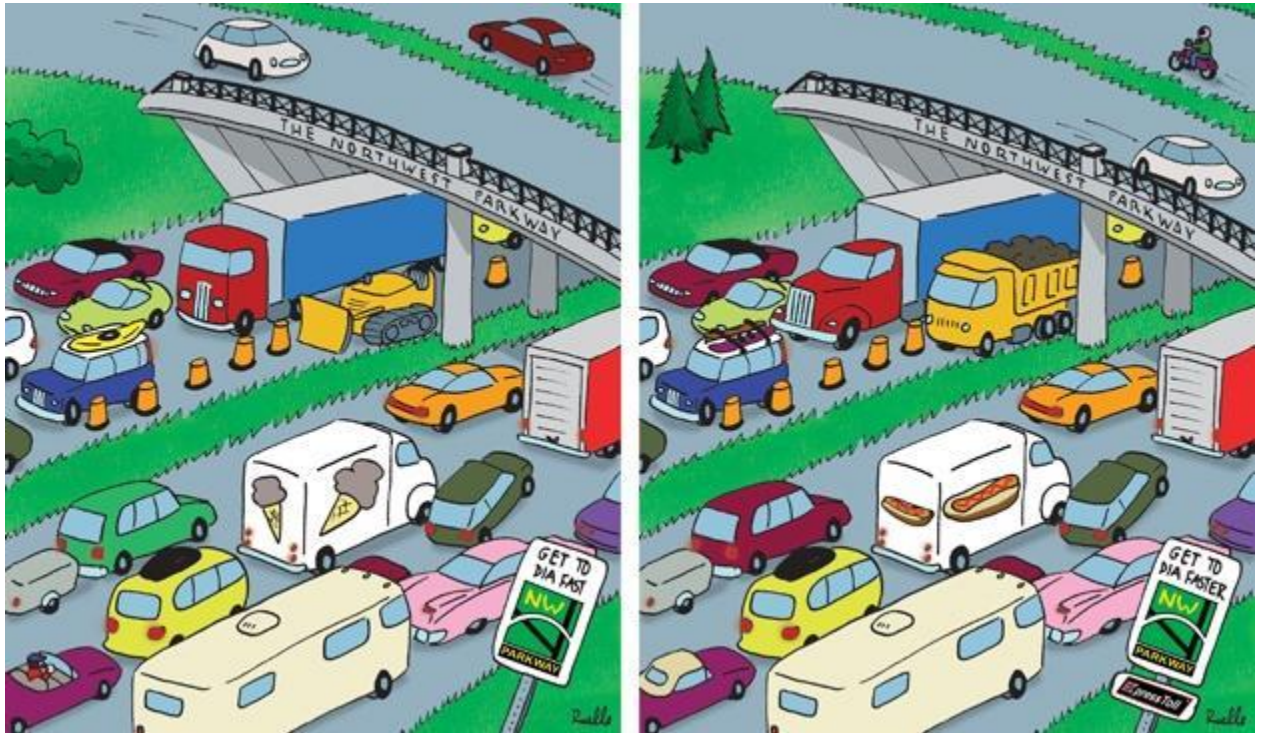
9. Будинок по вулиці йде,
На роботу нас везе.

Друга група (автомобілі): Виправте помилки.

1. Того, хто ходить пішки називають водієм.
2. Літак їздить по дорозі.
3. Дітям можна гратися на дорозі.
4. Переходити дорогу можна на червоне світло.
5. Світлофор – це дорожній знак.

6. Потяг літає по небу.
7. На велосипеді можна їздити тільки, якщо в тебе є права.
8. Ракета служить для перевезення людей по місту.
9. Автобус перевозить тільки дітей.
10. На човні можна потрапити у космос.

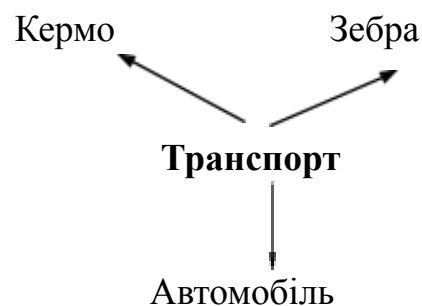
Третя група (потяги): Знайдіть відмінності.



Обмін інформацією

Вправа «Асоціативний куш».

- Діти, а які слова вам спадають на думку, коли ви чуєте слово транспорт?



Гра «Чарівний транспорт».

- Діточки, придумайте разом з другом (дитина, що стоїть зліва) вид транспорту, якого у нас немає, тобто чарівний транспорт. Ви можете його і намалювати. А потім розкажіть нам, що за чудо ви придумали.

Вправа «Крісло автора».

Дитина розповідає власну казку про транспорт.

Щоденні новини.

- Любі діти, ось послухайте вірш.
Пішки ходимо залюбки
Але не завжди підеш пішки
І ось для цього є автомобіль
У кого вдома є навіть свій.
Автобус доведе дітей до школи
А на човні попливемо у море
А ось літак – не кожен зможе так
Летіти по небу може тільки мастак.
По тротуару ходять пішоходи,
А на машині їздять по дорозі.
Будь обережним, ти, дитино,
Правила дорожні треба знати чинно.
- А чому треба знати правила дорожнього руху? (Відповіді дітей)
- Так, транспорт – це корисно, зручно, але ще й дуже небезпечно.
- Тема нашого тижня, як ви вже здогадалися... Скажімо всі разом: **ТРАНСПОРТ.**
- А чи знаєте ви, що у світі існують незвичайні види транспорту?
- Наприклад, підвісна залізниця.
<https://travel.tochka.net/ua/10735-10-samykh-neobychnykh-vidov-transporta-v-raznykh-stranakh-mira/>



- Такого ви в нашій країні не побачите. Цей вид транспорту поширений у Німеччині.
- І ще є багато чого цікавого у світі. Давайте ви спитаєте у своїх батьків, або пошукаєте в бібліотеці, а ще можна подивитися в інтернеті про цікаві види транспорту. І завтра на ранковій зустрічі обов'язково нам розкажете.
- Я сподіваюсь, що ви ретельно підійдете до цього завдання, тоді завтра у нас буде дуже незвичайний день.