

Uskonnon opetuksen tavoitteet ja keskeiset yhteiset sisällöt Raisiossa vuosiluokilla 1 – 2 (Juutalainen uskonto)

Oppiaineen rakenne (tehtävä; oppimisympäristöt ja työtavat; ohjaus, eriyttäminen ja tuki; arviointi; sisältöalueet, tavoitteet ja niihin liittyvät laaja-alaisen osaamisen alueet)
Huom. Tarvittaessa kopioi linkki.

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/sisallot/530523?valittu=428780>

Opetuksen tavoitteet	S1-S3	1. – 2. luokka	L1-L7
T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa	S1-S3	Tutustutaan luokan oppilaiden perheisiin (suku, historia, uskonto tai katsomus ja erilaiset perheet). Tutustutaan omaan kulttuuriperimään ja tapakulttuuriin. Perehdytään oman uskonnon uskonnollisiin toimituksiin. Tutustutaan omaan seurakuntaan ja sen toimintaan. Perehdytään synagogaan juutalaisten elämän keskuksena.	L2, L4
T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin	S1	Tutustutaan oman uskonnon keskeisiin kertomuksiin ja symboleihin. Tutustutaan tärkeisiin juutalaisiin uskonnollisiin teksteihin (esim. Toora, Tanach).	L1
T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin	S1	Tutustutaan oman uskonnon juhliin ja niiden asemaan juutalaisessa kalenterissa. Perehdytään oman uskonnon käsityksiin ihmisen elinkaaresta ja siihen liittyviin riitteihin. Tutustutaan uskonnollisiin toimituksiin.	L2, L7
T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin	S2	Tutustutaan oman luokan ja lähiympäristön uskontojen yhteisiin piirteisiin. Tutustutaan oman lähipiirin muiden uskontojen tapoihin, juhliin ja uskonnolliseen kulttuuriin. Tehdään yhteistyötä yli uskonto- ja vuosiluokkarajojen.	L2, L3, L7
T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan	S1, S3	Harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja (esim. KiVa-koulu). Opetellaan ratkaisemaan viisaasti ongelmatilanteita.	L2, L6, L7

T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia	S1-S3	Tutustutaan alustavasti Lapsen oikeuksien sopimukseen ja sen merkitykseen. Opetellaan keskustelemaan uskonnollisista vakaumuksista ja kunnioittamaan niitä.	L2, L6, L7
T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta	S3	Pohditaan omien tekojen seurauksia toisille ihmisille (esim. KiVa-koulu). Pohditaan omien tekojen seurauksia ympäristölle ja luonnolle.	L3, L7
T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä	S1, S3	Opitaan keskustelutaitoja ja toisten kuuntelemista.	L1, L5, L6, L7