

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
ESPAÑOL	8		
MATEMÁTICAS	8		
CIENCIAS NATURALES	8		
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	6		
PROMEDIO			

Examc. C c m en Bimeste 2

Nombre del Alumno:

Grado y Grupo: _____

Fecha:

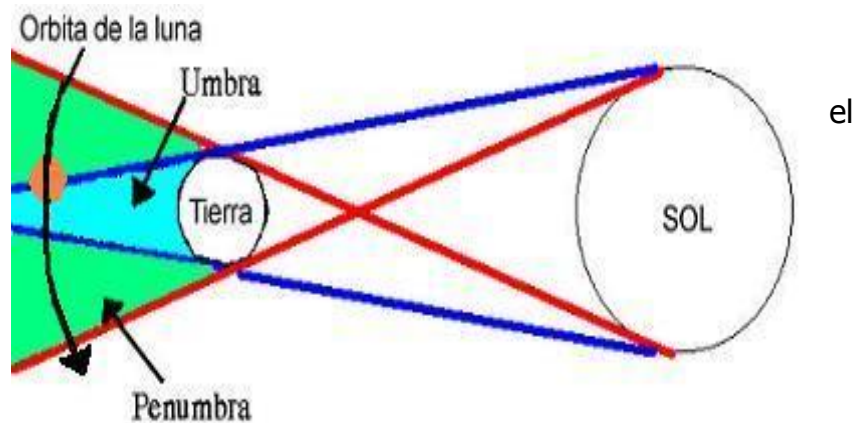
Escuela:

3°

ESPAÑOL ffhfqqehp

Lee el siguiente texto y después contesta a las preguntas.

Un eclipse es el oscurecimiento de un cuerpo celeste por otro. Como los cuerpos celestes no están quietos en firmamento, a veces la sombra que uno proyecta tapa al otro, por lo que éste último se ve oscuro. Los eclipses del sistema Tierra-Luna sólo pueden ocurrir cuando el Sol, la Tierra y la Luna se encuentran alineados. Estos eclipses se dividen en dos grupos: lunares y solares.



Cuando la luna se interpone entre la tierra y el sol, el cono de su sombra se proyecta sobre una zona de la tierra, y las personas que habitan en esa zona quedan en la oscuridad, como si fuese de noche, porque la luna eclipsa, tapa al sol. Este astro se ve como cubierto, que no es otra cosa sino la luna. Esto es un eclipse de sol. Los eclipses solares se dividen a su vez en totales, parciales y anulares.

Del mismo modo, cuando la luna cruza el cono de sombra de la tierra, desaparece a la vista de los habitantes del hemisferio no iluminado (noche) los cuales pueden presenciar, en su totalidad, el eclipse de luna. Los eclipses lunares se dividen a su vez en totales, parciales y penumbrales; dependiendo de si la Luna pasa en su totalidad o en parte por el cono de sombra proyectado por la Tierra, o únicamente lo hace por la zona de penumbra.

1.- El texto anterior es:

- a) Un artículo periodístico.
- b) Un artículo de divulgación científico.
- c) Nota periodística.
- d) Una investigación.

2.- La información está presentada en lenguaje:

- a) Metafórico.
- b) Literal.
- c) Astronómico.
- d) Poético.

3.- ¿Cuál sería el subtítulo más adecuado para el párrafo número tres?

- a) Eclipses de Luna.
- b) Eclipses totales, parciales y anulares.
- c) Eclipses de Sol.
- d) Eclipses de la Tierra.

4.- A la imagen que complementa el texto le hace falta el pie de ilustración. ¿Cuál de los siguientes es el pie de ilustración que corresponde?

- a) Eclipse de Luna.
- b) Eclipse de Tierra.
- c) Eclipse de Sol.
- d) Eclipse total de Sol.

5.- Las principales fuentes para escribir un artículo de divulgación son:

- a) Enciclopedias, revistas científicas y libros recientes.
- b) Enciclopedias, periódicos y entrevistas.
- c) Novelas, cuentos y poemas.
- d) Instructivos, enciclopedias y antologías.

6.- La maestra en clase dejo de tarea el significado de **autobiografía**. ¿Quién llevó la tarea correctamente?

- a) MARÍA: Es el texto que una persona escribe sobre la vida de otra.
- b) REYNA: Es el texto que se escribe a una persona que fallece.
- c) CARLOS: Es el texto que una persona hace sobre su propia vida.
- d) PATRICIA: Es el texto que se escribe sobre los héroes de la historia de México.

7.- Para escribir una autobiografía es útil tener claro:

- a) Los datos exactos de un héroe de la historia de México.
- b) Los datos exactos y sucesos de la vida de la persona sobre la que se va escribir.
- c) Los sucesos más importantes de la vida propia.
- d) El tiempo verbal en que se escribirá el texto.

8.- Las frases en **un inicio, al principio, mientras tanto, después, finalmente**, etc. Ayudan a:

- a) Explicar los sucesos.
- b) Identificar el lugar de los sucesos.
- c) Separar las ideas.
- d) Marcar el orden temporal de los sucesos.

MATEMÁTICAS

$$\frac{2}{5}$$

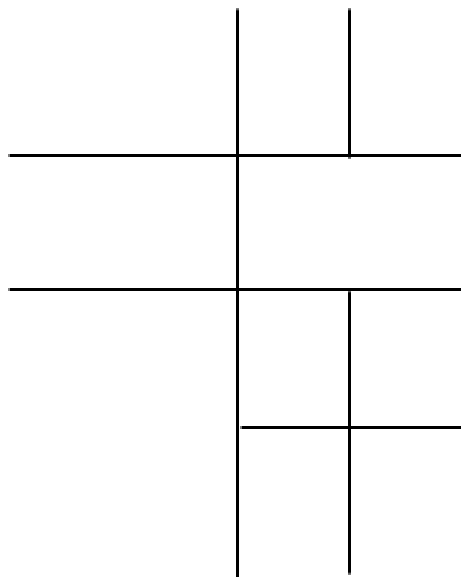
1.- El número 5 representa:

- a) Al numerador.
- b) Al denominador.
- c) A la fracción.
- d) Al residuo.

2.- Para calcular la mitad de la fracción anterior es necesario:

- a) Dividir entre dos el número 5.
- b) Multiplicar por 2 al número 1.
- c) Multiplicar por 2 al número 5.
- d) Dividir entre 2, al 1 y al 5.

OBSERVA LA SIGUIENTE HOJA DIVIDA EN VARIAS PARTES.



3.- ¿Con que letra se señala $\frac{1}{4}$ de la hoja?

4.- Se desea redondear el número 4029 a centenas. ¿Cómo quedaría el número redondeado?

- a) 4000
- b) 4040
- c) 4100
- d) 5000

5.- En una fábrica de pelotas tienen que elaborar 1018 balones. En la mañana fabricaron 317 y por la tarde 490. ¿Cuántos balones hacen falta por elaborar?

- a) 311 c) 200
b) 807 d) 211

6.- Don Manuel quiere cambiar las 4 llantas de su vehículo. Cada llanta cuesta 786 pesos. ¿Cuánto dinero necesita?

- a) 2284 pesos.
b) S.
c) 2358 pesos.
d) 2844 pesos.

OBSERVA LA SIGUIENTE MULTIPLICACIÓN INCOMPLETA.

$$\begin{array}{r} 39 \boxed{y} \times \\ \hline 2 \boxed{w} 58 \end{array}$$

7.- ¿Qué números deben de ocupar el lugar de las letras **W** y **Z** para completar correctamente la multiplicación?

- a. 3 y 2 c) 3 y 8
b) 3 y 3 d) 2 y 9

8.- Jesús repartió 48 manzanas en tres fruteros. ¿Cuántas manzanas puso en cada uno?

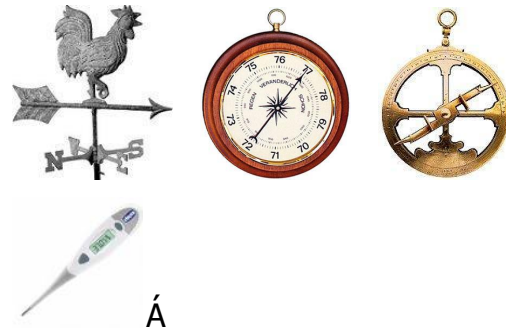
- a) 15 manzanas. c) 51 manzanas.
b) 144 manzanas. d) 16 manzanas.

CIENCIAS NATURALES

1.- Juanito cuando juega futbol y patea el balón hace que éste se mueva, es porque aplicó una:

- a) Fuerza de fricción. c) Fricción.
b) Resistencia. d) Fuerza.

2.- Es el instrumento que se utiliza para saber qué tan caliente o frío está algo



3.- La temperatura normal del cuerpo humano es de:

- a) 34 a 36 grados. c) 36 a 37 grados.
b) 37 a 39 grados. d) 37.5 a 40 grados.

4.- La cantidad de materia que contiene un cuerpo se llama:

- a) La balanza. c) El kilogramo.
b) El termómetro. d) El litro.

5.- Susana y su mamá están acomodando los muebles de la sala. Susana le dice a su mamá: **es difícil acomodar el televisor porque:**

- a) Tiene mucha masa.
b) Tiene mucho volumen.
c) Pesa mucho.
d) Tiene más capacidad.

6.- La cantidad de materia que contiene un cuerpo se llama:

- a) Kilogramo.
b) Volumen.

- c) Masa.
- d) Litro.

7.- Los termómetros miden la temperatura en:

- a) Grados Celsius.
- b) Frío y caliente.
- c) Gramos.
- d) Miligramos.

8.- ¿Cuál de los siguientes objetos sería muy difícil medir su capacidad?

- a) La Lavadora.
- b) Un vaso de cristal.
- c) El refrigerador.
- d) El televisor.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Es una manera de ahorrar el agua en nuestra casa...

- a) Abrir la regadera del baño para jugar a los barquitos.
- b) Lavarse los dientes usando un vaso con agua.
- c) Lavar el carro con una manguera.
- d) Dejar la llave abierta mientras lavamos los trastes.

2.- ¿Qué podemos hacer en la escuela para cuidar el ambiente?

- a) Regar el patio cívico todos los días durante una hora para que no haya basura.
- b) Quemar toda la basura que se acumule en la escuela.
- c) Poner botes de basura para separarla y poder reciclar algunos materiales.
- d) Tirar la basura en las tazas de los baños para que no se acumule.

3.- ¿Qué estrategia podemos seguir para cuidar el ambiente?

- a) Enterrar toda la basura en un parque para que no huela feo.
- b) Bañarnos una vez a la semana para ahorrar agua.
- c) Tirar la basura al río para que la corriente se la lleve.
- d) La regla de las tres erres, Reducir, Reciclar y Reutilizar.

4.- Es una de las necesidades básicas que tienen las personas.

- a) Tener una casa donde vivir.
- b) Tener un estéreo para escuchar música relajante.
- c) Que cada miembro de la familia tenga una televisión para evitar discusiones.
- d) Tener aparatos de gimnasio para hacer ejercicio y estar sanos.

5.- ¿Qué derecho compartes con tus compañeros del salón?

- a) Derecho a una silla para sentarme.
- b) Derecho a que me den dinero para gastar.
- c) Derecho a tener una mochila.
- d) Derecho a la educación.

6.- ¿Qué pasa cuando una persona no satisface sus necesidades de alimentación?

- a) No pasa nada, el cuerpo para vivir necesita aire, no comida.
- b) Puede sufrir daños graves a su salud, incluso puede morir.
- c) Adelgazará y estará más sano.
- d) Nada, sólo tendrá sueño.

