

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармацевтическое консультирование

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.31**

Направление подготовки (специальность) 33.05.01. Фармация

Наименование профиля (специализации) Фармация

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника Провизор

Факультет Фармацевтический

Кафедра Фармакология

Форма обучения Очная

Курс V

семестр _____ IX _

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 6/216

Форма контроля зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения практики является приобретение и совершенствования профессиональных знаний в области организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников.

Задачами освоения практики являются:

1. Изучить практические основы фармацевтического консультирования;
2. Изучить принципы медицинской и фармацевтической этики и деонтологии;
3. Изучить морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
4. Изучить общие и индивидуальные особенности психики различных категорий потребителей фармацевтической продукции;
5. Освоить методику информационного обслуживания потребителей фармацевтической продукции при отпуске ЛП.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-2.ИД3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать:	<ul style="list-style-type: none">-основные понятия морфофункциональных особенностей, в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;-основные понятия физиологического состояния и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;-перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача;

		-перечень товаров аптечного ассортимента; -приказ Минздравсоцразвития РФ «Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; -- нормативные требования к условиям хранения безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
	Уметь:	- регистрировать операции, связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

Профессиональные компетенции (ПК-3)

ПК -3 Организационно-управленческая деятельность: готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-3).	ИД-1ПК-3 оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента а также по вопросам их рационального применения с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД-2ПК-3 организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения ЛП; разработка системы информирования о новых ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии; ИД-3ПК-3 принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам
--	---

	на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
<p>знать:</p> <p>положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛП и других ТАА;</p> <p>актуальный ассортимент ЛП и других ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия);</p> <p>способы выявления фальсифицированных и контрафактных ЛП и других ТАА;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА;</p> <p>минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи;</p> <p>принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП, перечень товаров,</p> <p>разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с ЛП;</p> <p>методы и способы информирования потребителей;</p> <p>форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения;</p> <p>основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики и деонтологии;</p> <p>особенности психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности;</p> <p>особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и планировать информационную и консультационную работу;</p> <p>разрабатывать инструментарий опросов целевых групп;</p> <p>организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения;</p> <p>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками;</p> <p>регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</p>	

организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативноправовыми актами;

владеть: навыками поиска правовой информации;

юридической и фармацевтической терминологией;

навыками работы с нормативными правовыми актами;

приемами и способами понимания и толкования норм права в сфере

здравоохранения;

навыками анализа, систематизации и обобщения отраслевого законодательства для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности;

навыками юридического анализа отношений в сфере здравоохранения для предотвращения правовых конфликтов.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Фармацевтическое информирование" относится к элективным дисциплины обязательной части Блока 1 дисциплины «Фармацевтическое информирование» образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация».

Предшествующие учебные дисциплины и практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине:

Фармацевтическая технология

Клиническая фармакология с основами фармакотерапии

Биологическая химия и химические основы жизни

Фармакогнозия

Фармакология

Биоэтика

Биотехнология

Психология и педагогика

Социальная адаптация лиц с ОВЗ

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине, необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Управление и экономика фармации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций)

Медицинское и фармацевтическое товароведение

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные занятия (ЛЗ)	--	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2/72

Лекции 16 (часов)

Практические (семинарские) занятия 34 (часов)

Самостоятельная работа 22 (часов)

Форма контроля зачет

5. Основные разделы дисциплины.

п/ №	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	<p>Фармацевтическая информатика</p> <p>Теоретические основы фармацевтического консультирования.</p> <p>Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание</p>	<p>Концепция фармацевтической информации. История развития фармацевтической информации как дисциплины. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Источники фармацевтической информации. Основы биостатистики. Работа с источниками, с электронными базами данных и Интернет-ресурсами.</p> <p>- определение взаимосвязи этих эффектов с приемом ЛС;</p> <p>- оценка риска/частоты развития выявленных эффектов в популяции;</p> <p>- определение потребности в ЛС;</p>
2.	<p>Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки.</p> <p>Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции.</p> <p>Доклинические исследования</p>	<p>Изучение научных методов оценки в целях получения доказательств безопасности, качества и эффективности ЛС. Изучение доклинических исследований для выявления или подтверждения фармакологических эффектов исследуемых ЛП, для выявления нежелательных реакций на них с целью оценки их безопасности и эффективности.</p>
3.	<p>Комбинированное и побочное действие ЛС. Особенности применения ЛС у разных групп пациентов</p>	<p>Изучение аспектов при комбинированном применении ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей. Особенности применения ЛС в период беременности и лактации, в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп. Общие принципы лечения отравлений лекарственными средствами. Подходы к консультированию и информированию у разных групп пациентов.</p>
4.	<p>Деонтологические принципы взаимоотношений между провизорами и врачами; между провизорами и потребителями фармацевтической</p>	<p>Подходы к консультированию пациентов. Правила отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов.</p> <p>Составление инструкций на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования. Составление инструкций на ЛС для потребителя</p>

	продукции консультирование	
--	-------------------------------	--

6.Форма отчетности по практике

- 1. Дневник практики**
- 2. Отчет по практике**
- 3. Отзыв о практике**
- 4. Характеристика руководителя аптечной организации;**

7.Промежуточная аттестация проводится в форме зачет (с оценкой) в IX семестре

Кафедра
Фармакология

Разработчик
Насрулаева Х.Н.

Зав.кафедрой

З.Ш. Магомедова