

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармацевтическое консультирование

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.31**

Направление подготовки (специальность) 33.05.01. Фармация

Наименование профиля (специализации) Фармация

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника Провизор

Факультет Фармацевтический

Кафедра Фармакология

Форма обучения Очная

Курс V

семестр IX

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 6/216

Форма контроля зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения практики является приобретение и совершенствования профессиональных знаний в области организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников.

Задачами освоения практики являются:

1. Изучить практические основы фармацевтического консультирования;
2. Изучить принципы медицинской и фармацевтической этики и деонтологии;
3. Изучить морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
4. Изучить общие и индивидуальные особенности психики различных категорий потребителей фармацевтической продукции;
5. Освоить методику информационного обслуживания потребителей фармацевтической продукции при отпуске ЛП.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-2.ИД3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать: -основные понятия морфофункциональных особенностей, в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -основные понятия физиологического состояния и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача;

		<p>-перечень товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-приказ Минздравсоцразвития РФ «Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»;</p> <p>-- нормативные требования к условиям хранения безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>
	Уметь:	<p>- регистрировать операции, связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p>

Профессиональные компетенции (ПК-3)

<p>ПК -3</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-3).</p>	<p>ИД-1ПК-3 оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента а также по вопросам их рационального применения с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ИД-2ПК-3</p> <p>организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения ЛП;</p> <p>разработка системы информирования о новых ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии;</p> <p>ИД-3ПК-3 принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основне информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам</p>
---	--

	на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
	знать:
	положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛП и других ТАА;
	актуальный ассортимент ЛП и других ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия);
	способы выявления фальсифицированных и контрафактных ЛП и других ТАА;
	методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА;
	минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи;
	принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
	перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП, перечень товаров,
	разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с ЛП;
	методы и способы информирования потребителей;
	форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения;
	основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики и деонтологии;
	особенности психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности;
	особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий;
	уметь:
	анализировать и планировать информационную и консультационную работу;
	разрабатывать инструментарий опросов целевых групп;
	организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения;
	осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками;
	регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;

организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативноправовыми актами;

владеть: навыками поиска правовой информации;
юридической и фармацевтической терминологией;
навыками работы с нормативными правовыми актами;
приемами и способами понимания и толкования норм права в сфере здравоохранения;
навыками анализа, систематизации и обобщения отраслевого законодательства для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности;
навыками юридического анализа отношений в сфере здравоохранения для предотвращения правовых конфликтов.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Фармацевтическое информирование" относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 дисциплины «Фармацевтическое информирование» образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация».

Предшествующие учебные дисциплины и практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине:

Фармацевтическая технология

Клиническая фармакология с основами фармакотерапии

Биологическая химия и химические основы жизни

Фармакогнозия

Фармакология

Биоэтика

Биотехнология

Психология и педагогика

Социальная адаптация лиц с ОВЗ

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине, необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Управление и экономика фармации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций)

Медицинское и фармацевтическое товароведение

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		ы
		№9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные занятия (ЛЗ)	--	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2/72

Лекции 16 (часов)

Практические (семинарские) занятия 34 (часов)

Самостоятельная работа 22 (часов)

Форма контроля зачет

5.Основные разделы дисциплины.

п/ №	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Фармацевтическая информатика Теоретические основы фармацевтического консультирования. Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание	Концепция фармацевтической информации. История развития фармацевтической информации как дисциплины. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Источники фармацевтической информации. Основы биостатистики. Работа с источниками, с электронными базами данных и Интернет-ресурсами. - определение взаимосвязи этих эффектов с приемом ЛС; - оценка риска/частоты развития выявленных эффектов в популяции; - определение потребности в ЛС;
2.	Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции. Доклинические исследования	Изучение научных методов оценки в целях получения доказательств безопасности, качества и эффективности ЛС. Изучение доклинических исследований для выявления или подтверждения фармакологических эффектов исследуемых ЛП, для выявления нежелательных реакций на них с целью оценки их безопасности и эффективности.
3.	Комбинированное и побочное действие ЛС. Особенности применения ЛС у разных групп пациентов	Изучение аспектов при комбинированном применении ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей. Особенности применения ЛС в период беременности и лактации, в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп. Общие принципы лечения отравлений лекарственными средствами. Подходы к консультированию и информированию у разных групп пациентов.
4.	Деонтологические принципы взаимоотношений между провизорами и врачами; между провизорами и потребителями фармацевтической	Подходы к консультированию пациентов. Правила отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов. Составление инструкций на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования. Составление инструкций на ЛС для потребителя

	продукции консультирование	
--	-------------------------------	--

6.Форма отчетности по практике

- 1. Дневник практики**
- 2. Отчет по практике**
- 3. Отзыв о практике**
- 4. Характеристика руководителя аптечной организации;**

7.Промежуточная аттестация проводится в форме зачет (с оценкой) в IX семестре

Кафедра

Разработчик

Фармакология

Насрулаева Х.Н.

Зав.кафедрой

З.Ш. Магомедова