

Тема урока. Лесной комплекс-состав, география размещения, сырьевая база

1. Актуализация знаний(письменно)

Составление «Схемы межотраслевых связей химической промышленности», учащиеся заполняют схему в тетради, записывают отрасли и продукцию, которую поставляет данным отраслям химическая промышленность и продукцию, которую химическая промышленность получает от других отраслей.

2. Фронтальный опрос(письменно)

- Назовите особенности химической промышленности

- Перечислите факторы размещения предприятий химической промышленности

- Напишите основные базы

- Вспомните состав химической промышленности и продукцию, которая производится на предприятиях химической промышленности, запишите

1. Основная химия - кислоты, щелочи, удобрения.

2. Химия органического синтеза - пластмассы, волокна, каучук, краска, резина, шины,

3. Изучение нового материала



Примерно $\frac{3}{4}$ запасов спелого, то есть пригодного для рубки леса, составляют лиственничники. Лиственница - быстрорастущее дерево. Древесина лиственницы пропитана смолой. Спил лиственницы имеет красивый рисунок. Смола сохраняет лиственницу от гниения даже под водой, поэтому лиственницу используют для сооружений свай, фундаментов домов.

Например, фундамент многих домов города Венеции простоял в воде 150 лет, и недавно вновь лиственница России была привезена в Венецию для замены фундамента. Древесина лиственницы плотная, тяжелая, тонет в воде. Транспортировать по рекам ее невозможно, а дорог в Сибири почти нет.

Очень ценится древесина сосны, которая тоже пропитана смолой. Благодаря смоле постройки из сосны долговечны. Смола сосны - живица - используется в

книгопечатании (ее добавляют в типографскую краску, чтобы буквы не опадали со страниц)" Добавляют живицу и в пасту наших ручек.

Из древесины сосны делают шпалы, мебель, крепежные стойки, применяемые в Шахтах. Используют древесину и в кораблестроении.

Кедр имеет красивую розово-желтого цвета древесину и приятный запах. Древесина кедра очень прочная и мягкая, ее легко обрабатывать. В шкафах из кедра не заводится моль, а в посуде кедровой долго не скисает молоко. Древесина кедра используется для изготовления музыкальных инструментов, так как она усиливает звук.

Для изготовления музыкальных инструментов также используется и ель, из нее делают пианино, рояли, струнные инструменты. Ель - сырье для производства бумаги, искусственного шелка (вискозы).

А вот древесина пихты очень быстро гниет. Поэтому пихта не используется в строительстве, а идет только на производство бумаги. В парфюмерной промышленности используют в качестве сырья хвою, которая содержит ароматические вещества.

Лиственные породы деревьев также находят применение в промышленности. Древесина березы используется для производства мебели, фанеры, льна. Особенно ценится древесина карельской березы - плотная с мраморным рисунком на срезе.

Из древесины мягкой и легкой осины производят спички, тару. Осиновыми дощечками (лемех) покрывали купола церквей. Осину предпочитают и при строительстве бань русских в деревнях и садовых участках.

Древесина липы очень красива: белая с розовым оттенком, к тому же не коробится при сушке и не трескается. Изготавливают из нее посуду, фанеру, чертежные доски.

Твердая древесина дуба идет на производство отличной (дорогой) мебели, паркета, бочек. Самый ценный «моренный» дуб. Это древесина дуба, которая долгое время находилась в воде. Она приобретает темно-коричневый цвет. Из него делают мебель.

*- 45% земель в России покрыты лесом. В основном это - тайга (хвойные леса).
Посмотрим на карту «Лесная промышленность» и определим, где же в России имеются леса, пригодные для промышленной рубки. Все леса делятся на 3 группы:*

1 группа - Леса заповедные, водо- и полезащитные, рекреационные, зеленые зоны вокруг городов - здесь возможны только санитарная рубка и рубки ухода (ее доля 22%).

2 группа - рубка может вестись в небольшом объеме годичного прироста (8%).

3 группа - возможна промышленная рубка (сплошная) леса (70%).

Для определения группы леса пользуются коэффициентом лесистости

$L = \frac{S(\text{площадь занятая лесом})}{S(\text{общая площадь области, района})} * 100\%$

- Если $L > 50\%$, то леса относят к 3 группе, где возможна промышленная рубка.

Определим районы лесоизбыточные: это Север европейской части России

-Архангельская область, Республики Коми и Карелия; Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток.

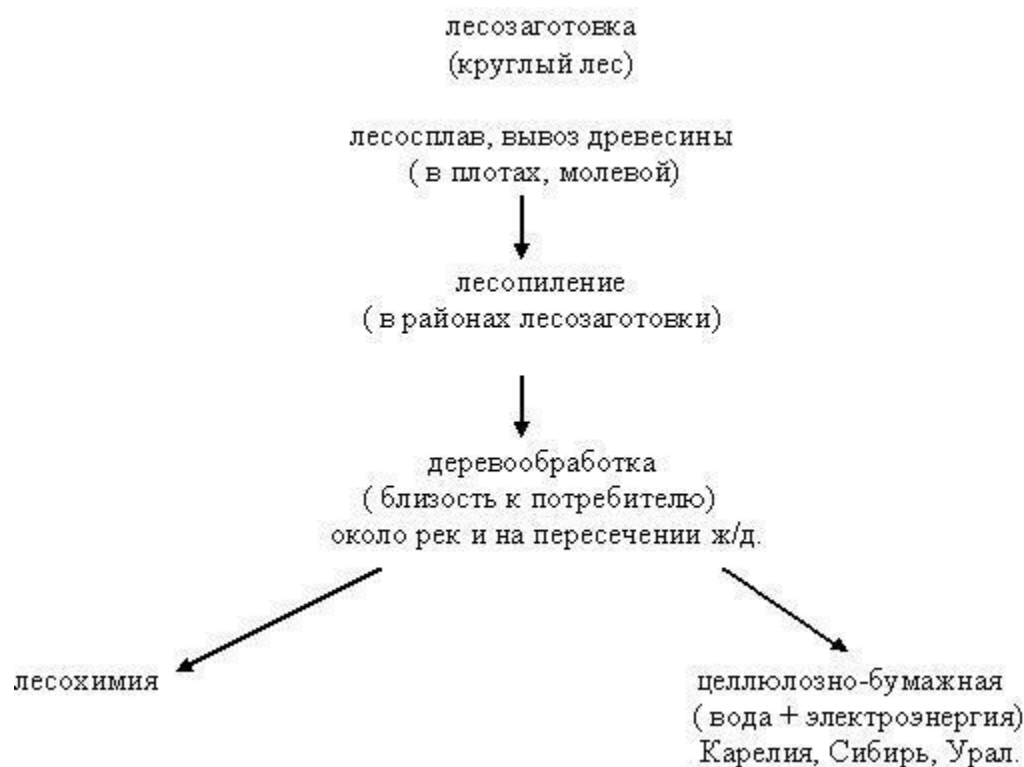
Задания:

- Какое дерево является самым распространенным в России?

(Лиственница, запасы древесины составляют 22% от мировых.)

- Каков состав лесной промышленности?

Внутриотраслевые связи лесной промышленности



Работа по учебнику.

- Где могут размещаться отрасли лесной промышленности?

Найдите в тексте учебника факторы и принципы размещения стадий производства.

1. Лесозаготовка - в лесоизбыточных районах вдоль рек и железных дорог; 2. Лесопиление - тяготеет к лесозаготовке (перевозить круглый лес невыгодно), в устьях сплавных рек (Игарка, Салехард) и на пересечении рек с железными дорогами; 3. Мебельное производство - к потребителю (мебель перевозить сложнее, чем сырье); 4. Целлюлозно-бумажная водо- и энергоемкое производство и наличие древесины (Карелия, Сибирь, Урал.)

- А теперь поговорим о проблемах в лесной промышленности. Что это за проблемы и каковы их причины?

1. Истощение запасов древесины в европейской части России.

2. Экологические:

а) молевой сплав леса, когда древесина и кора разлагается и отравляет реку;

б) отходы в районах лесозаготовки;

в) вырубка леса у берегов рек приводит к обмелению рек;

г) сбросы в водоемы жидких отходов целлюлозно-бумажных комбинатов.

Вопрос: - Продумайте, как уменьшить отрицательное влияние лесной промышленности на окружающую среду?

Вариант ответа:

1. *Лесовосстановительные работы (лесопосадки).*

2. *Очистные сооружения на ЦБК.*

3. *Сплав леса в плотках, или транспортировка автомобильным и железнодорожным транспортом.*

4. *Создание дополнительных участков леса I группы.*

5. *Создание ЛПК позволит использовать отходы.*

4.Итог урока:Повторили и закрепили знания по химической промышленности,изучили новую тему-лесной комплекс

5.Домашнее задание .В классной работе за.02.02 выполнить два первых задания на повторение хим.пром-ти,в домашней-написать конспект материала