

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Мағжан Жұмабаев ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің
«Октябрьское жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
Білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары

Материалы самооценки коммунального государственного учреждения
«Октябрьская средняя школа»
коммунального государственного учреждения
«Отдел образования района Магжана Жумабаева»
коммунального государственного учреждения
«Управления образования акимата
Северо-Казахстанской области»

Содержание

Оглавление

<u>I. Общая характеристика учреждения образования</u>	3
<u>II. Анализ кадрового потенциала</u>	4
<u>III. Контингент учащихся</u>	28
<u>IV. Учебно-методическая работа</u>	29
<u>V. Учебно-материальные активы</u>	77
<u>VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд</u>	86
<u>VII. Оценка знаний обучающихся</u>	88
<u>VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</u>	94
<u>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</u>	94

I. Общая характеристика учреждения образования

Приложения 7,8,9,10,11,12,13

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gBK70s1ca2lNFuXwifetFy3nxz90U_Kx/edit?usp=sharing&ouid=113903471009319765157&rtpof=true&sd=true

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Магжана Жумабаева» коммунального государственного учреждения «Управления образования акимата Северо-Казахстанской области».

Юридический адрес: 150812, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, район Магжана Жумабаева, село Октябрьское, улица Улица 2 дом 4, электронный адрес osh.almamater@mail.ru, телефон 87153153877.

1) Устав школы

https://drive.google.com/file/d/1pxMFJ-ZA_PFnMJg8m6HRYt-NCW8N8RV3/view?usp=sharing

2) Перерегистрация

<https://drive.google.com/file/d/17bNbXRFiHPqIwgM-A4gpCeIyv7fQUvd2/view?usp=sharing>

3) Лицензия школы

<https://drive.google.com/file/d/1YvMC1Smk92rnr63pjIVj2HSZ01s5FTs1/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1yonByvKequYcaaawPGAcYKODtAlgtU7p/view?usp=sharing>

4) Санитарно-эпидемиологическое заключение

<https://drive.google.com/file/d/1j5MUI0NKUmzNBL0A6-RoDRo1zeDWIWev/view?usp=sharing>

Контактные данные представителя юридического лица:

Карабаева Самал Нугербековна (сот.тел. 87776596271) приказ № 42 о назначении на должность и.о. обязанности директора школы от 24.04.2024 года.

<https://drive.google.com/file/d/12xU4Mv7qWL75G4Ilz0TUFJWmZ--9UOTh/view?usp=sharing>

Здание типовое. Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская средняя школа» основано в 1965 году, 3-этажное, кирпичное, отопление автономное.

На 12 ноября 2024-2025 учебного года в школе обучается 63 человека, в классе дошкольной подготовки – 6 человек, 18 классов – комплектов. Два класса – комплекта: 2А – 4А классы и 10А-11А классы. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-11 классах и классе дошкольной подготовки.

С 2017 года преподавание в школе осуществляется на двух языках: русский и казахский. Классы А – с казахским языком обучения; классы Б – с русским языком обучения.

Структурным подразделением школы является мини-центр «Лучик».

Административный состав школы:

И.о.руководителя КГУ «Октябрьская средняя школа – Карабаева Самал Нугербековна

Заместитель директора по учебной работе – Илешева Карашаш Мусабековна

Заместитель директора по воспитательной работе – Ганина Ольга Михайловна

Заместитель директора по воспитательной работе – Олонов Денис Сергеевич

Школьные специалисты:

Социальный педагог - Артыкова Гульдана Маликаждаровна

Педагог-психолог - Аскаров Тимур Агыбаевич

Вожатый - Аскаров Тимур Агыбаевич

Вожатая – Елшібекова Зәуре Қыдырбайқызы

Библиотекарь - Стреляева Ирина Николаевна

Профориентолог – Алимбоев Диёрбек Мухитович

Логопед – Аубакирова Алтынай Сабитовна

Руководители методических объединений школы:

МО учителей гуманитарного цикла - Ганина Ольга Михайловна

МО учителей естественно-математического цикла – Олонов Денис Сергеевич

МО учителей начальных классов - Степанова Татьяна Николаевна

II. Анализ кадрового потенциала

1.Соблюдение квалификационных требований

Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования.

2.Сведения о педагогах , имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку

В 2024 - 2025 учебном году в школе работает 36 педагогов (без педагогов-совместителей). Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет.

Учебный год	Количество педагогов		высшее	Средне-специальное	Магистр
2022-2023	28	21	7	1	
2023-2024	39	30	9	2	
2024-2025	36	31	5	2	

	Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	%
Начальное образование	6	6	0	100
Общее среднее образование	30	25	5	82

Укомплектованность педагогическими кадрами

Приложение 7

https://drive.google.com/file/d/12Ncn5KMDPeiHrFvbgQCwZrwfX__F9PKc/view?usp=sharing

Укомплектованность по уровням образования

<https://drive.google.com/drive/folders/1AmSUIeSJUTclQspHPOoLc3v0s0zi5VTw?usp=sharing>

Дипломы об образовании педагогов

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cnmqvm5xknuVjgxYrDiZMYK1E5-OCSr4?usp=sharing>

3. Список учителей, прошедших курсы переподготовки

4 учителя прошли курсы переподготовки в учреждении научно-образовательный центр «AGZHAN» (г. Астана); 1 учитель прошел курсы переподготовки в учреждении Институт переподготовки и повышения квалификации «Жанғыру» (г. Петропавловск); 1 учитель прошел курсы переподготовки в учреждении учебно-производственный центр «Специалист» (г. Шымкент).

Дипломы о прохождении переподготовки

<https://drive.google.com/drive/folders/1szWbGjy0rBzfkE6EGCYP5YFmQTBdTCBj?usp=sharing>

**4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории
/за 5 лет/**

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	ФИО учителя	Предмет	Год прохождения аттестации	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Алимбоев Д М	НВиТП	/педагог/2024		*					*
2	Амангельдинов Б.Г.	физика	/педагог-модерат ор)		*					*
3	Артыкова Г М	Географ.	/педагог-эксперт /2023	*					*	
4	Аскарров Т А	физкульт	/педагог/2022					*		
5	Аубакирова А.С.	логопед	/педагог-модерат ор/2020			*				
6	Барсукова Л.И.	Худ. Труд	/педагог-/2021				*			
7	Бекболат Ә.Н.	информат	БК			*				
8	Болтыбаев К.М.	физкульт	/педагог-эксперт /2024		*					*
9	Бубешева М.С.	Каз яз и литра	/педагог-модерат ор/2023	*					*	
10	Власкина О.Н.	Педагог предшкол	/педагог-эксперт /2020			*				
11	Ганина О.М.	Рус яз и литер	/педагог-эксперт /2020			*				
12	Джанахметова А Д	матем	/педагог/ 2023	*					*	
13	Елшібекова З.Қ	вожатая	БК			*				
14	Жензакова Д.Ш.	матем	БК			*				
15	Иванова О.В.	матем	/педагог-модерат ор/2024		*					*
16	Илешева К.М.	информат	/педагог-эксперт /2023	*					*	
17	Карабаева С.Н.	Каз яз и литра	/педагог-эксперт /2023	*					*	
18	Какжанов Ж.К	НВиТП	БК				*			
19	Кокушева К.Г.	географ	БК/пенсионер							
20	Крестинина Н Н	Воспитатель МЦ	/педагог-модерат ор/ 2024		*					
21	Кулешова Н.Ю.	Химия биология	/педагог-модерат ор/2023	*					*	
22	Мартимьянова Н.Н.	Нач кл	/педагог-эксперт /2024		*					*
23	Махамбетова. Г.Г.	Нач кл	/педагог-модерат ор/2021				*			
24	Мацко В.Б.	история	/педагог-модерат ор/2024		*					*
25	Момбекова А Ш	Воспитатель МЦ	БК			*				
26	Нургалиева. А.Ж.	Каз яз и литра	/педагог-эксперт /2024		*					*
27	Нүрсейітова Э.А.	Нач кл	/педагог-модерат ор/2021				*			

28	Олонова А Е	Англ яз	/педагог-эксперт /2020			*				
29	Олонов Д.С.	Физика информат	/Педагог-эксперт /2020			*				
30	Олонова Т.В.	Рус яз литер	/педагог-эксперт /2020			*				
31	Оскенова А.Е.	Нач кл	/педагог-модератор/2020			*				
32	Сакауова К.И.	история	/Педагог/2024		*					
33	Сеитов Е. А.	физкульт	/Модератор/2024		*					
34	Серикбаев А.Т.	Худ труд	БК			*				*
35	Серикбаева А Т	Химия	/педагог-модератор/2021				*			
36	Серикбаева К.О.	биология	БК			*				
		Педагог предшкол	/педагог-модератор/2021				*			
37	Степанова Т.Н.	Нач кл	/педагог-эксперт /2020			*				
38	Тажибаев М.Ж.	Англ яз	БК			*				
39	Тимирбаева Е.А.	Нач кл	/педагог-модератор/2018			*				
40	Турекбиналиева Н.Ж.	Нач кл	БК			*				

Аттестация педагогов за 3 года

Учебный год	Педагог-исследователь		Педагог-эксперт		Модератор		другие	
2021-2022	-		-		-		-	
2022-2023	-		3		2		-	
2023-2024	-		3		5		-	
2024-2025	-		3		5		-	

Доля педагогов-экспертов, педагогов- исследователей

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Всего учи- телей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследо- вателей	%	Всего учи- телей	Доля, высшей, I катего- рии, экспер- тов, исследо- вателей	%	Все- го учи- те- лей	Доля, высшей, I катего- рии, экспер- тов, исследо- вателей	%
Начальный уровень об- разования	16	8	23,5	17	4	29,4	18	9	50
Основное среднее, об- щее среднее образование	28	6	21,4	28	6	21,4	28	9	32,1
Всего по школе	44	14	22,4	39	10	25	35	18	

Приказы о присвоении категорий

https://drive.google.com/drive/folders/10rc_7-LcUJj6o-tQn0aNKr5RAi47apF1?usp=sharing

Удостоверения об аттестации пед.кадров

<https://drive.google.com/drive/folders/1Nh9Ac02RcXS5ebhxEsLdcBOlWDhf9U6i?usp=sharing>

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований /за 3 года/

№	ФИО педагога	уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Болтыбаев К.М.	Районный		1. Районный турнир по армреслингу - 1 место, Федосова Н.; 1.2 Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках областной спартакиады «Жастар» - 2 место, Кудашкин С.	1. Районный этап Национальной школьной лиги по настольному теннису среди 5-6 классов - 2 место 1.2 Открытое районное первенство ДЮСШ по лыжным гонкам - 1 место, Кудашкин Н. 1.3 Районный этап национальной школьной лиги по настольному теннису - 2 место, Грауверг Ю., Мезгов А., Кайрат У.	
2	Бубешева М.С.	Областной			Тәңірберген Шынар	«Тіл тәуелсіздік тұғыры Шолымпиадасынын» - Грауверг Юля – 2 место; Голубовская Ульяна – 3 место; Пришелецева Виктория – 2 место; Федосов Сергей – 3 место
3	Барсукова Л.И.	Областной		Областной конкурс исследовательских работ (ЦОР) учащихся «Межпредметная интеграция и информационные технологии» (24.03.2023) –Кузнецов А. – 3 место.		
4	Ганина О.М.	Районный			1.Шигаева Александар, районный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку и литературе. 1 место 2. Мезгов Артем, районный этап конкурса «Ақ бота». 1 место №AgBT-D-I-2024-855821	
		Областной			Шигаева Александра, областной этап республиканской сельской олимпиады по русскому языку и литературе. 1 место	

	республиканский		Шигаева Алекснадра, сертификат за участие в республиканской сельской олимпиаде по русскому языку и литературе. № РАО-OS-20240441
5	Джанахметова А.Д.	республиканский	1.«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Жақсылық Каусар 1 дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2.Нұрболұлы Мұстафа 3 дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 3.Сейіткәрім Фатима 1 дәрежелі диплом«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 4. Қайрат Ұлағат 2 дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 5.Қайрат Әділбек 3 дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 6.Спан Балғынбек 2 дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 7.Арапбай Маржан 2 дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 8.Қайрат Ақниет 3 дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 9.Қайрат Нұртас 2 дәрежелі диплом
6	Иванова О.В.	республиканский	1. Олимпиада «Мың бала» 1. «Кенгуру» 1 место 1 место Иванова София, Иванова С. 1.2. Олимпиада «Мың бала» 1 место Голубовская Шигаева А. Ульяна 1.3. Олимпиада «Ақбота» 2 место Иванова С. 1.4. Олимпиада «Ақбота» 2 место Федосов С. 1.5. Олимпиада «Ақбота» 3 место Пришельцева
7	Кулешова Н.Ю.	Районный	Шигаева А.Олимпиада «У истоков наук» среди учащихся 7-9 классов. №МХБ-р-011 3 место

	Областной			Голубовская У. Областной конкурс исследовательских работ (ЦОР) учащихся «Межпредметная интеграция и информационные технологии». №1759 3 место
	республиканский		1.Иванова С. Республиканская олимпиада «Акбота».№631863 2 место. 2. Федосов С. Республиканская олимпиада «Акбота». №370092 2 место Пришельцева В. Республиканская олимпиада «Акбота».№617820 3 место.	
8	Мартимьянова Н.Н.	Районный	1)Районный творческий конкурс к Дню Независимости РК, 1 место 2) Районный этап областного конкурса «Мен өз елімді жақсы көремін!» 1 место	1) Районный тур областного конкурса «Марафон знаний», 3 место
	республиканский		1)Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру – математика для всех». KENG – D -2022- 046090, 2 место 2)Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру – математика для всех». KENG – D -2022- 005288, 1 место 3) Республиканский интеллектуальный марафон «Акбота 2023». № AqBT- D –I- 2023- 983641, 1 место 4)Республиканский интеллектуальный марафон «Акбота 2023». № AqBT- D –II- 2023- 898247, 2 место 5)Республиканская олимпиада «Бастау». №00000013888, 2 место	1)Республиканский интеллектуальный марафон «Акбота 2024». № AqBT- D –III- 2024- 489973, 3 место 2)Республиканский интеллектуальный марафон «Акбота 2024». № AqBT- D –III- 2024- 553604, 3 место
9	Мацко В.	республиканский	Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно». Диплом 1 место. № Д-230200455	1.Республиканский интеллектуальный марафон «Акбота 2024». Диплом 1 место № AqBT- D –III- 2024- 855821. 2. Республиканский интеллектуальный марафон «Акбота 2024». Диплом 3 место. № AqBT- D –III- 2024-

				409877. 3. Республиканский интеллектуальный марафон «Ақбота 2024». Диплом 3 место. № АқБТ- D –III- 2024-015072.	
10	Нургалиева А.Ж.	Районны й	1.Мадақтама Сейткәрім Зухра 6-сынып оқушысы Қазақ тілі мен Әдебиеті пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 1 орын алғаны үшін 2022ж. 1.2..Мадақтама.2-орын.Жақсылық Каусар, 6-сынып оқушысы."Зерде"республ икалық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңі 1.3.Мадақтама.3-орын.Сейткәрім Фатима, 6-сынып оқушысы."Зерде"республ икалық ғылыми жобалар байбқауының аудандық кезеңі. 1.4.Мадақтама 1-орын. Сейткәрім Зухра 6-сынып «Республикалық балалар оқулары» байқауының аудандық кезеңі . 1.5.Мадақтама 2-орын.Сәйткәрім Фатима 6-сынып «Республикалық балалар оқулары» байқауының аудандық кезеңі 1.6.Мадақтама 3-орын. Мананбай Алуа 5-сынып «Республикалық балалар оқулары» байқауының аудандық кезеңі 1.7. Диплом.1-орын.2-номинация.Сейткәрім Зухра, 6-сынып оқушысы V "Дауылпаз баба-Қожаберген"байқауының аудандық кезеңі.2023ж 1.8. Диплом.2-орын. 3-номинация Сейткәрім Фатима, 6-сынып оқушысы V "Дауылпаз баба-Қожаберген"байқауының аудандық кезеңі.2023ж 1.9.Диплом.2-орын.1 -номинация Қайрат Әділбек, 6-сынып оқушысы V "Дауылпаз баба-Қожаберген"байқауының аудандық кезеңі.2023ж	1. Диплом.2-орын. Қайрат Әдңлбек, 7-сынып оқушысы "Шал ақын оқулары" байқауының аудандық кезеңі2023ж 1.2.Диплом.3-орын. , Сейткәрім Зухра 7-сынып оқушысы "Шал ақын оқулары" байқауының аудандық кезеңі.2023ж 1.3. Диплом.3-орын. , Бақытжанұлы Аян 7-сынып оқушысы "Кәкімбек Салықов оқулары" байқауының аудандық кезеңі.2023ж	«Шал ақын оқулары» Жақсылық Мұхаммеджан – 3 место.

	Областно й		1. Диплом. Сейткәрім Зухра 3-орын."Солтүстік Қазақстан облысы білім басқармасы" КММ. «Республикалық балалар оқулары» байқауының облыстық ІІ кезеңі жеңімпазы.2022ж 1.2.Диплом.2-орын.1 -номинация Қайрат Әділбек, 6-сынып оқушысы V "Дауылпаз баба-Қожаберген"байқауының аудандық кезеңі.2023ж 1.3.Диплом.2-орын. 4-номинация Жаксылық Каусар, 6-сынып оқушысы V "Дауылпаз баба-Қожаберген"байқауының аудандық кезеңі.2023ж	
	республи канский		Диплом.ІІІ дәрежелі. Жалпы білім беретін Жаксылық Каусар мектептерге арналған 6-сынып оқушысы. ҚР «Ақбота» зияткерлік Оқу ағарту министрлігінің олимпиадасы. Республикалық қосымша Диплом І орын. Мезгов білім беру оқу әдістемелік Артем орталығы ұйымдастырған "Қазақстанның ғажайып жауһарлары" республикалық интернет-байқауы. 2023ж	
11	Нүрсеіітова Э.А.	республи канский	1.Диплом 1-орын Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрлігі республикалық «Мақатаев оқулары»конкурсы 1.2.Сертификат 1 орын Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрлігі республикалық «Мақатаев оқулары»конкурсы 1.3.Дархан Әли Диплом 3-орын Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрлігі республикалық «Мақатаев оқулары»конкурсы 1.4.Тәңірберген Әбуғарис 2 дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 1.5.Дархан Әли 2 дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 1.6.Дархан Әли 3 дәрежелі диплом «Мен өз елімді сүйемін» тақырыбындағы облыстық зияткерлік ойынының жеңімпазы 1.7.Дархан Әли Мадақтама 2 орын	«Зерде» - Жаксылық Айша – 2 место

«Кемел ұрпак»
математикалық
турнирінде аудандық
кезеңі

12	Олонов Д.С.	областно й	Областной конкурс исследовательских работ (ЦОР) учащихся «Межпредметная интеграция и информационные технологии» (24.03.2023) – Голубовская Ульяна- 1 место	Областной конкурс исследовательских работ (ЦОР) учащихся «Межпредметная интеграция и информационные технологии» - Голубовская Ульяна – 3 место
13	Олонова Т.В.	Районны й	Республиканская олимпиада «Дарын» для 5-6 классов (ноябрь, 2021) – Голубовская Ульяна – 1 место	Областной конкурс исследовательских работ (ЦОР) учащихся «Межпредметная интеграция и информационные технологии» (24.03.2023) – Голубовская Ульяна, 1 место
	Областно й	1. Областной конкурс презентаций «Уникальный экспонат\докумен т» (октябрь 2022) – Калитинец Н., Голубовская У. – 2 место; 2. Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов (1 декабря 2022)- Голубовская У., 3 место; 3.Конкурс письменных работ ко Дню науки «Наука: взгляд в будущее» для учащихся 10 класса (номинация «Фантастический рассказ для детей») – работа «Мцыри, умный дом и мамыны объятия» (апрель 2022) Морозова Ангелина (10 класс) – гран при	Областной конкурс исследовательских работ (ЦОР) учащихся «Межпредметная интеграция и информационные технологии» (24.03.2023) – Голубовская Ульяна, 1 место. Кузнецов А. – 3 место.	Областной конкурс исследовательских работ (ЦОР) учащихся «Межпредметная интеграция и информационные технологии» - Голубовская Ульяна – 3 место; Грауверг Юлия – 3 место; Калитинец Нелли – 3 место

14	Олонова А.Е.	Областной	1. Дистанционная олимпиада по английскому языку среди учащихся 5-6 классов (ЦМРиТО) Грауверг Юлия (5 класс) 1 место		
			2. Конкурс разработок цифровых образовательных ресурсов (рус. лит + англ. яз) Грауверг Юлия (5 класс) 3 место		
15	Оскенова А.Е.	Районный	Республиканский Международный конкурс по английскому языку "British Bulldog" Соколов Ярослав (2 класс) 1 место	1. Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ Мезгов Артём (5 класс) 1 место Шигаева Александра (10 класс) 2 место	
			за занятое III место младшей возрастной группы (6-9 лет) в районном конкурсе «Алтын ұрпақ» балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығы» КММ 2. III орын алғаны үшін «Кемел ұрпақ» математикалық турнирінің аудандық кезеңі	1. Районный этап областного интеллектуального конкурса «Білім марафоны», 3 место	1. Олимпиада «Бастау» Кайрат Еркеназ – 3 место; 2. . Олимпиада «Бастау» Борах Мариям – 3 место;

республиканский		1. 1 орын алғаны үшін «Бастау» кешенді олимпиадасы №00000015129	1. 2 дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы № AqBt-D-II-2024-995966
		2. За занятое 2 место Международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», Д-2202409	2. 2 дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы № AqBt-D-III-2024-489973
		3. 2 дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, № AqBt-D-II-2023-071890	3. 2 дәрежелі «Ақбота» онлайн интеллектуалды-логикалық олимпиадасы № 007578
		4. 2 дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, № AqBt-D-II-2023-660023	4. 2 дәрежелі «Ақбота» онлайн интеллектуалды-логикалық олимпиадасы № 007577
			5. 1 дәрежелі «Ақбота» онлайн интеллектуалды-логикалық олимпиадасы № 007586
			6. 3 орын алғаны үшін «Бастау» кешенді олимпиадасы №000000023674
			7. 3 орын алғаны үшін «Бастау» кешенді олимпиадасы №000000023664
			8. 2 дәрежелі «Кенгуру» ойын-конкурсы KENG-D-2023-063917
			9. 2 дәрежелі «Кенгуру» ойын-конкурсы KENG-D-2023-063489
			2 дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы № AqBt-D-II-2024-995966
16	Сақауова К.И.	Районный	1. Аудандық олимпиада 3 орын
		Областной	2. Аудандық 3 орын
		республиканский	
			1.«Балалар мен жасөспірімдер шығармашылығының облыстық орталығы» КММ, 3 орын
			1.Ақбота зияткерлік олимпиадасының Дарын республикалық ғылыми-практикалық орталығы, II дәрежелі диплом. AqBt-D-II-2024-130917
			2. Ақбота зияткерлік олимпиадасының Дарын республикалық ғылыми-практикалық орталығы, II дәрежелі диплом. AqBt-D-II-2024-894511

17	Сеитов Е.А.	Районный	1. Қайрат Ұлағат- 2 место по теннису 2. Грауверг Юлия- 2 место по теннису 3. Мезгов Артем- 2 место по теннису 4. Кудашкин Никита- 2 место по зимнему Президентскому многоборью	1. Мананбай Алуа- 1 место бес асык 2. Грауверг Юлия- 1 место бес асык 3. Жаксылық Кәусар- 3 место бес асык 4. Фидосова Надежда- 3 место бес асык 5. Арапбай Маржан- 3 место бес асык 6. Қайрат Нұртас- 2 место в национальной школьной лиги по теннису 7. Қайрат Ұлағат- 2 место в национальной школьной лиги по теннису	
18	Степанова Т.Н.	районный		Районный этап областного конкурса «Мен өзелімді жақсы көремін» 3 место Морозова Р Областная олимпиада по русскому языку, посвященная памяти З.П.Табаковой, доктора филологических наук, профессора кафедры русского языка и литературы Северо – казахстанского университета имени М. Козыбаева. – 3 место № 0587 – Морозова Р	
		Областной			
		республиканский	1)республиканский конкурс «Ақбота» №АқВТ-D-II- 2023-391659 - Морозова №АқВТ-D-II- 2023-737601 - Шигаева №АқВТ-D-II- 2023-106481 - Фалько	1)республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно–гуманитарному направлению - №АқВТ-D-II- 2024-534430 – диплом 2 место	
			2) республиканский дистанционный конкурс «Шексіз шығармашылық» среди детей с особыми образовательными потребностями – Кулешов Е. – 2 место	2) республиканский конкурс «Абай оқулары»,организованный творческо – познавательным журналом Акбекен - «Akberen Education» - ABS 065378 - Диплом 3 Место	
19	Тимирбаева Е.А.	Районный		3 место районный конкурс к Международному Дню 8 марта «Для милых дам»	1.Олимпиада «Бастау» Машкарева Виктория – 1 место; 2. Олимпиада «Бастау» Бубешева Малика – 1 место.

	республиканский		2 дәрежелі «Кенгуру» ойын-конкурсының № KENG-D-2024-004517
			2 дәрежелі «Кенгуру» ойын-конкурсының № KENG-D-2024-004832
			3 дәрежелі «Кенгуру» ойын-конкурсының № KENG-D-2024-018878
			3 дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы № AqBT-D-III-2024-483972
			3 дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы № AqBT-D-III-2024-714635
			2 дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы № AqBT-D-III-2024-911040
			3 дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы № AqBT-D-III-2024-374888
20	Турикбеналиева Районны Н.Ж. й	География пәні бойынша ауылдық Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 1 орын . Гео-9к0001	География пәні бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 2 орын.Гео 7к006 Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы.Математика, физика, химия, биология, география
	Областной		

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в проведении районных и областных семинаров, демонстрируя свой опыт работы. За период 2022 - 2024 годов 11 учителей обобщили свой опыт работы на различных уровнях. За период 2022-2024 года активные учителя нашей школы принимали участие в областных и международных семинарах, где делились опытом своей работы по самым актуальным вопросам в образовании.

Мониторинг /представление опыта работы на семинарах, конференциях (за 3 года)

Год	ФИО учителя	Тема представленного опыта	Уровень	Номер документа
2023	Барсукова Лидия Ивановна	1. В рамках проведения семинара на базе КГУ» Октябрьская СШ» «Мектептің оқу және сабақтан тыс қызметіндегі «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасын іске асырудың инновациялық әдістері мен нысандары».Выступление	Районный	сертификат
2022	Власкина Ольга Николаевна	Мастер класс « Могу научить» сертификат за участие	Областной	№ 1667

2023		Мастер- класс « Могу поделиться» областной фестиваль, районный этап 2 место В рамках проведения семинара на базе КГУ» Октябрьская СШ» «Мектептің оқу және сабақтан тыс қызметіндегі «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасын іске асырудың инновациялық әдістері мен нысандары». Мастер - класс «Применение инновационных методов в работе с детьми дошкольного возраста».	Районный Районный	Сертификаты без номеров.
2022	Ганина Ольга Михайловна	1. Областной семинар -практикум «Активизация работы учителей СКО в повышении потенциала участников дистанционной олимпиады по русскому языку и литературе: опыт, инициатива, поддержка» (РЯ 1 и РЯ 2) (21.10.2022 г) Выступление: «Особенности подготовки олимпиадных заданий по русскому языку» 2. Областной семинар –практикум (международный методический телемост) « Методы и приёмы развития читательского интереса школьников в рамках внеурочной деятельности» для учителей русского языка и литературы области, в рамках деятельности Ассоциации учителей русского языка и литературы (12.12.2022 год)	Областной международный	Программа семинара Программа семинара https://cloud.mail.ru/public/FG85/1G7GittW
2023		1. В рамках проведения семинара на базе КГУ» Октябрьская СШ» «Мектептің оқу және сабақтан тыс қызметіндегі «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасын іске асырудың инновациялық әдістері мен нысандары». Методический привал «Формы и приемы работы с художественными текстами в рамках урока» 2. Областной мастер класс «Могу поделиться» (апрель .2023). Выступление: «Формирование орфографической зоркости учащихся через тренинги и опорные схемы». 3. Областная августовская конференция в рамках в рамках деятельности Ассоциации учителей русского языка и литературы. Выступление. «Адаптирование инновационных методов и приёмов в условиях МКШ как механизм обеспечения качества образования учащихся» (28.08.2023) 4. Областная августовская конференция в рамках в рамках деятельности Ассоциации учителей русского языка и литературы для МКШ. Выступление. «Адаптирование инновационных методов и приёмов в условиях МКШ как механизм обеспечения качества образования учащихся» (31.08.2023) 5. Областная конференция в рамках в рамках деятельности Ассоциации учителей русского языка и литературы в г. Тайынша. Выступление. «Адаптирование инновационных методов и приёмов в условиях МКШ как механизм обеспечения качества образования учащихся» (18.10.2023)	Районный Областной Областной областной областной	Сертификат без номера № 1784 Программа семинара Программа семинара Программа семинара
2023	Джанахметова Асия Дауренбековна	«Мағыналы оқу мен мәнді жазуға бағытталған ерттеу сабақтары: сұрақтар мен тәжірибелер» атты республикалық V педкеңес-конференциясында іс әрекетті зерттеу нәтижесінде туындаған «КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТТЕН МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚҚА» тақырыбындағы жұмысымен баяндама жасап, тәжірибесі республика көлемінде таратылды.	Республика	№4038 АА

2022	Карабаева С.Н.	1.«Развитие предметных компетенций в 5-9 классах по предмету «Казахский язык и литература» 2.«Работа с текстом в учебниках казахского языка: принципы и методика» 3.«Исследование урока: опыт казахстанских школ»	Область республика область	№15-7-26-0 5-23-2772 №736 3a5d77b76
2023		1.«Лессон стади: от эффективной практики к критериям успешности» 2.«Организация самоуправления в реализации воспитательного процесса»	район	
			район	
2024		1.«Лессон стади – эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» 2.«Организация проектной деятельности педагога» 3.«Сотрудничество в исследовательской среде: воспитатели, ученики и родители»	область	№1667
	республика		№45	
	область		№ 1673	
2023	Мартимьянова Надежда Николаевна	Сертификат за участие в районном семинаре: «Мектептің оқу және сабақтан тыс қызметіндегі «Оқуға құштар мектеп - оқуға құштар ұлт» (апрель)	районный	Сертификат без номера
2024	Нургалиева Айжан Жангалиевна	1.М.Жұмабаев ауданының білім бөлімі басшылығы "Мектептің оқу және сабақтан тыс қызметіндегі "Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт"жобасын іске асырудың инновациялық әдістері мен нысандары"атты аудандық семинарда өз тәжірибесімен бөліскені . 2.«Білім беру процесіне білім беру техологияларын кіріктіру тиімді стратегиялар мен тәжірибелік мысалдар» облыстық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысқаны үшін берілді. 3.М.Жұмабаев ауданының білім бөлімі басшылығы "DIGITAL KAZAKHSTAN:жаңа замандағы білім беру «Білім берудегі цифрлық инновациялар» тақырыбында аудандық тамыз секциясында өз тәжірибесімен бөліскені үшін.	Районный Областной Районный	Сертификат без номера № 15-7-26-07-13-0264 Нет номера сертификата
2023	Нұрсейітова Эльмира Артықбайқызы	«Мағыналы оқу мен мәнді жазуға бағытталған ерттеу сабақтары: сұрақтар мен тәжірибелер» атты республикалық V педкеңес-конференциясында іс әрекетті зерттеу нәтижесінде туындаған «СӘТСІЗ ОҚУДАН ТАБЫСТЫ ОҚУҒА ҮШ ҚАДАМ» тақырыбындағы жұмысымен баяндама жасап, тәжірибесі республика көлемінде таратылды.	Республика	№4041 АА
2022	Олонова Асемгуль Ержановна	1) Сертификат за предоставление опыта на международном форуме для молодых педагогов "Жаңа Қазақстан: жас педагогтардың рөлі" по теме «Оқытудың жаңа формалары мен әдістерін қолдану арқылы шығармашылық ізденіс» Сентябрь, 2022	Область	№ 6861
2022		1) Сертификат за предоставление опыта (мастер-класс) на фестивале педагогических идей Ноябрь, 2022	Район	
2022	Олонова Т.В.	Областной мастер класс «Могу поделиться» (18.02.2022). Выступление: «Совместное чтение и обсуждение как способ повышения интереса к книге»	областной	№ 1835
		Методический час для учителей русского языка и литературы района Магжана Жумабаева и Есильского района (04.04.2022) Выступление: «Проектная деятельность как инструмент повышения читательской активности и развития творческих способностей, учащихся»	областной	№ 8228

		Областной семинар -практикум «Активизация работы учителей СКО в повышении потенциала участников дистанционной олимпиады по русскому языку и литературе: опыт, инициатива, поддержка» (РЯ 1 и РЯ 2) (21.10.2022 г) Выступление: «Разъяснение положения первой онлайн-олимпиады по русскому языку для учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ области»	областной	Программа семинара
		Мастер класс «Могу поделиться» (9 декабря 2022) Выступление: «Цифровые инструменты и сервисы как ресурс повышения качества знаний по предмету»	областной	№ 0497
		Областной семинар –практикум (международный методический телемост) «Формирование и пути развития читательского интереса у школьников» для учителей русского языка и литературы области, в рамках деятельности Ассоциации учителей русского языка и литературы (12.12.2022 год) – организатор телемоста	международный	Программа семинара-практикума Запись семинара – https://cloud.mail.ru/public/FG85/1G7GittWr
2023		Мастер класс «Могу поделиться» (5 апреля 2023). Выступление: «Образовательные игры как инструмент активного обучения учащихся»	областной	№ 1782
		Первый международный форум учителей начальных классов: «Функциональная грамотность младших школьников: образование для будущего» предоставление опыта в рамках выставки педагогического опыта педагогов области «Предметная интеграция в проектной деятельности как способ достижения ключевых компетенций в условиях цифровизации школы (Проектная деятельность, создание ЦОР, проведение телемостов)», ноябрь 2023	международный	№ 3964
		Республиканская августовская конференция 24-25 августа 2023 года. Выступление: «Предметная интеграция в проектной деятельности как способ достижения ключевых компетенций ученика в условиях цифровизации школы (создание ЦОР, проектная деятельность, проведение телемостов)»	республиканский	№ 004981
		Первый международный форум учителей начальных классов: «Функциональная грамотность младших школьников: образование для будущего» выступление на секции: «Образовательные игры как действенный инструмент развития ИКТ компетенций младших школьников», ноябрь 2023	международный	№ 3994
2024		Международный методический вебинар «Новые педагогические технологии – новый педагогический опыт», посвященному Году качества в Белоруссии. Г.Брест, 4 апреля 2024 года Проблемное поле Локальная тема: "В Год качества – об IT-гигиене и информационной безопасности: что может школа" "Зачем зубрить то, что можно загуглить?.."	международный	сертификат
2023	Олонов Д.С.	Республиканская августовская конференция 24-25 августа 2023 года. Выступление: «Предметная интеграция в проектной деятельности как способ достижения ключевых компетенций ученика в условиях цифровизации школы (создание ЦОР, проектная деятельность, проведение телемостов)»	республиканский	№ 004982

		Первый международный форум учителей начальных классов: «Функциональная грамотность младших школьников: образование для будущего» предоставление опыта в рамках выставки педагогического опыта педагогов области «Предметная интеграция в проектной деятельности как способ достижения ключевых компетенций в условиях цифровизации школы (Проектная деятельность, создание ЦОР, проведение телемостов)», ноябрь 2023	международный	№ 3965
		Первый международный форум учителей начальных классов: «Функциональная грамотность младших школьников: образование для будущего» выступление на секции: «Образовательные игры как действенный инструмент развитие ИКТ компетенций младших школьников», ноябрь 2023	международный	№ 3995
2024		Международный методический вебинар «Новые педагогические технологии – новый педагогический опыт», посвященному Году качества в Белоруссии. Г.Брест, 4 апреля 2024 года Проблемное поле Локальная тема: "В Год качества – об IT-гигиене и информационной безопасности: что может школа" "Зачем зубрить то, что можно зауглеть?.."	международный	сертификат

Учителя распространяют свой педагогический опыт на страницах печати: в республиканских журналах и сборниках.

Мониторинг печатных изданий в республиканских журналах (за 3 года)

Год	ФИО учителя	Тема представленного опыта	Уровень журнала (областной, республиканский)	Номер
2022	Иванова Ольга Викторовна	Научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары». Статья «Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования, как основа эффективного управления качеством образования на всех уровнях»	Республика	Выпуск № 19 (14)
2022	Ганина Ольга Михайловна	СБОРНИК ТЕКСТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 5-9 КЛАССЫ / Авторы группа творческих учителей русского языка и литературы - Петропавловск, 2022. -134 с.	Областная Ассоциация учителей русского языка и литературы.	ББК 81.2 С23
2023	Джанахметова Асия Дауренбековна	АО «НИИШ» ЦПМ Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған «Сабақты зерттеу: қазақстандық мектеп тәжірибесі» атты халықаралық қатысушылардың қатысуымен ұйымдастырылған облыстық ғылыми-практикалық конференциясында «КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТТЕН МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚҚА» атты мақала жариялап, педагогикалық тәжірибені жинақтауды растады	областной	№1123tprv
2022	Карабаева Самал Нугербековна	«Пути развития языковых компетенций на уроках казахского языка и литературы. Части речи. Предложение»	Научно-исследовательский журнал «Педагогический поиск» «Өрлеу» БАҰО	№3 (33) сентябрь 2022 г
2023	Мацко Вячеслав Борисович	Республиканский научно-практический журнал «Ы. Алтынсарин ізбасарлары». «Задания по суммативному оцениванию за раздел «Развитие культуры» по предмету Всемирная история 10 класс».	Республика	№ 17 (38) (октябрь 2023 года)

2023	Нургалиева Айжан Жангалиевна	Мақала «Оқыту технологиясы-маңызды ұғым». Өрлеу"БАҰО" АҚ филиалы "СҚО бойынша ҚДИ" Педагогикалық ізденіс. Ақпараттық әдістемелік-ғылыми журнал. Петропавл қаласы. №4 29.12.2023ж	областной	№4 29 желтоқсан 2023
2024		Мақала. «Орыс тілінде оқытатын сыныптарда тілдік ойын түрлерін тиімді қолдану жолдары». Облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдар жинағы.. "Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы СҚО .	областной	УДК 371 ББК-74 С-23
2023	Нурсеитова Эльмира Артыкбаевна	АО «НИШ» ЦПМ Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған «Сабақты зерттеу: қазақстандық мектеп тәжірибесі» атты халықаралық қатысушылардың қатысуымен ұйымдастырылған облыстық ғылыми-практикалық конференциясында «СӘТСІЗ ОҚУДАН ТАБЫСТЫ ОҚУҒА ҮШ ҚАДАМ» атты мақала жариялап, педагогикалық тәжірибені жинақтауды растады	областной	№1123yesm
2022	Олонова Татьяна Владимировна	СБОРНИК ТЕКСТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 5-9 КЛАССЫ / Авторы группа творческих учителей русского языка и литературы - Петропавловск, 2022. -134 с.	Областная Ассоциация учителей русского языка и литературы.	ББК 81.2 С23
2023	Степанова Татьяна Николаевна	Публикация в республиканском педагогическом журнале «ОQU – ZAMAN» «Информационно-коммуникационные технологии в системе образования»	Республика	№ 1 (42)
2024		Публикация в Международном научно-педагогическом журнале «Профессиональный учитель» (PRO TEACHER) (февраль 2024)		№2

Таблица сведения о педагогах совместителях и нагрузке

№	ФИО	Основное место работы	Нагрузка	Место работы	Нагрузка
1	Амангельдинов Б.Г.	КГУ «Полудинская средняя школа»	12 часов	КГУ «Октябрьская средняя школа»	6 часов
2	Жензакова Д.Ш.	КГУ «Чистовская средняя школа»	20 часов	КГУ «Октябрьская средняя школа»	6 часов
3	Серикбаев А.Т.	КГУ «Хлеборобская основная школа»	11 часов	КГУ «Октябрьская средняя школа»	5 часов
4	Серикбаева А.Т.	КГУ «Хлеборобская основная школа»	11 часов	КГУ «Октябрьская средняя школа»	18 часов

Справки с основного места работы

<https://drive.google.com/drive/folders/1ybntny3NOM7v3WOTfe1Ntk3DEWv3x8MT2?usp=sharing>

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров (за три года)

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет, должность	Место прохождения	Тема	Сроки	Количество часов	№ сертификата
1	Карабаева Самал Нугербековна	И.о. директора	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Менеджмент в образовании	30.10.2023 -10.11.2023	80	0737482

Информация о курсовой переподготовке учителей (за три года)

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет, должность	Место прохождения	Тема	Сроки	Количество часов	№ сертификата
1	Аубакирова Алтынай Сабитовна	Учитель-логопед	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Развитие профессиональной компетентности специального педагога по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего	04.09-15.09 2023	80 часов	№ 0647995
2	Амангельдинов Бахтияр Гадылбекович	Физика	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Повышение квалификации «Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 классов	14.08.2023 по 25.08.2023	80 часов	№ 0647201
3	Барсукова Лидия Ивановна	Художественный труд	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Повышение профессиональной компетенции в сфере дизайна и художественного моделирования»	26.03.2024 по 05.04.2024	80 часов	№ 0832925
			Министерств о просвещения РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	12.03.2024 – 19.03.2024	80 часов	№ 10D-LLO-23 94
4	Бекболат Өлима Нақыпбекқызы	Учитель информатики	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АО	1 «Робототехника, интернет заттары негіздері, 3d модельдеу және басып шығару »	11.05-20.05.2022	72 часов	№ 0459662
5	Болтыбаев Канат Мейрамович	Учитель физической культуры	РГКП « Рациональн ы научно-практический центр физической культуры»	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	27.03.2023 - 07.04.2023	80 часов	№ 00007082
			Министерств о просвещения РК ОО«Интеллектуальный центр Инновационное образование.	Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	12.03.2024 – 19.03.2024	80 часов	№ 10D-LLO-23 94

6	Бубешева Мөлдір Сағитқызы	Казахский язык и литература	АОО «НИШ. ЦПМ»	1 «Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	29.07-16.08.2024 г.	120 часов	№ 078921
			Министерство просвещения РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование.	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	12.08-19.08.2024 г.	80 часов	№ IOD-LLO-2396
7	Власкина Ольга Николаевна	Педагог дошкольного класса. Методист ДО	АО «НИШ» ЦПМ	Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей	04.12-15.12.2023	80 часов	№3с043112f
			Министерство просвещения РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование.	« Инклюзивное образование в дошкольных организациях» , в рамках современного образования	12.08-19.08.2024	80 часов	№ IDO-LLO-067
			АО «НЦПК» «Өрлеу»	Организация предметно-развивающей среды дошкольной организации	19.08-29.08.2024г	72 часа	№0834147
8	Ганина Ольга Михайловна	Учитель русского языка и литературы	1.ЦПМ	«Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	С 16.07-05.08.2022	120	№325е3са92
			2.ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы (классов с нерусским языком обучения.)»	26.03-06.04,2024г.	80	№052557
9	Джанахметова Асия Дауренбековна	Математика пәнінің мұғалімі	АО «НИШ» ЦПМ	1 «Развитие социальных навыков: семья, школа, карьера»	19.05.2023	80 часов	№ 018963
			АО «НЦПК» «Өрлеу»	2 «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	04.09.2023 -15.09.2023	80 часов	№ 15-7-26-07-13-0599
			«Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығы	«Жалпы білім беретін мектептердегі инклюзивті білім беру»	12.08.2023 - 19.08.2023	80 часов	№ IOD-LLO-2399
10	Иванова Ольга Викторовна	Учитель математики	АО «НЦПК» «Өрлеу»	1 «Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов»	03.10-14.10.2022	80 часов	№ 0602120
			ОО «Интеллектуальный центр Инновационного образования»	2 «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	12.08.2024 -19.08.2024	80 часов	№ IOD-LLO-2392
11	Илешева Карашаш Мусабековна	учитель информатики	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«5-9 сыныптардығы информатика пәнінің күрделі тақыраптары бойынша пән	31.08.-09.09.22	80 сағат	№0609108

				мұғалімдерінің пәндік қуыреттіліктерін дамыту»			
12	Карабаева Самал Нугербековна	Казахский язык и литература	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций педагогов по предмету «Казахский язык и литература» в 5-9 классах»	15.08.-26.08.2022	80 часов	№ 0460222
		директор	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Менеджмент в образовании»	30.10-10.11.2023	80 часов	№0737482
			ОО «Интеллектуальный центр Инновационного образования»	«Инклюзив - образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях»	20.11-27.11.2023	80 часов	№ IOD-LLO-1751
13	Крестинина Наталья Николаевна	Воспитатель мини-центра	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации»	26.03-05.04.2024	72 часа	№ 0832761
			АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста»	10.06-20.06.2024	72 часа	№ 0833832
			ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	12.08-19.08.2024	80 часов	№IDO-LLO-068
			ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру»	12-19.09.2024	80 часов	№ IOD-LLO-2398
			НІС.Назарбаев в Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	Бастауыш мектептегі сабақ басымдықтар жіне жетілдіру стратегиялары	16.08.2024	120 часов	№078955
14	Кулешова Надежда Юрьевна	Учитель химии и биологии	АО «НЦПК» «Өрлеу»	1 «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	14.08-25.08.2023	80 часов	№ 0647520
			АО «НЦПК» «Өрлеу»	2 «Глобальные компетенции»	19.08.-29.08.2024	80 часов	№ 0834361
15	Мацко Вячеслав Борисович	Учитель истории	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях».	12.08-19.08.2024	80 часов	№ IOD-LLO-2389

			Институт переподготовки и повышения квалификации и «Білім»	Интерактивное обучение на уроках истории в условиях современного образования	23.09.2024 г. - 07.10.2024 г	72 часа	9733
16	Момбекова Айнұр Шайрадуллақызы	Воспитатель	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации»	13.05-23.05.2024	72 часов	№ 0833336
17	Мартимьянова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в период обновления образовательных программ	6.08 2022-17.08.2022	80 часов	№ 080060
			ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках современного образования Республики Казахстан	12.08.2024 19.08.2024	80 часов	№ IOD-LLO-23 93
19	Махамбетова Гуллайым Гаппаровна	Учитель начальных классов	НІС Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу.	17.06.2022	80 часов	
			ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	«Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру»	12-19.09.2024	80 часов	№ IOD-LLO-23 98
			НІС Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	Бастауыш мектептегі сабақ басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	16.08.2024	120 часов	№078955
20	Нургалиева Айжан Жангалиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	30.10.2023 -10.11.2023	80 часов	№ 0737360
			АО «НЦПК» «Өрлеу»	2. «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	02.09.2024 -13.09.2024	80 часов	№ 0834466

			АО «НЦПК» «Өрлеу»	3. «Аттестаттаудан өтуге дайындық жағдайында педагогтің үздіксіз кәсіби дамуы»	12.01.2024 -16.01.2024	24 сағат	№ 165651
21	Нұрсейітова Эльмира Артықбайқызы	Учитель начальных классов	NIS .Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	«Бастауыш мектептегі сабақ:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	25.07.2023 ж	120 часов	№019252
			ОО «Интеллектуальный центр.Инновационное образование»	«Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру»	12-19.09.2024	80 часов	№ IOD-LLO-23 97
22	Олонова Асемгуль Ержановна	Учитель английского языка	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	19.09-03.09.2022	80 часов	№ 0601950
23	Олонова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы	29.05.2023 -09.06.2023	80 часов	0712127
			АО «НИШ» ЦПМ	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы (с нерусским языком обучения)	05.04.2024	80 часов	052574
			ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках современного образования Республики Казахстан	12.08.2024 19.08.2024	80 часов	IOD-LLO-23 90
24	Олонов Денис Сергеевич	Учитель информатики и физики	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Развитие предметных компетенций учителей учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 7-9 классов	11.11.2022	80 часов	0602499
			АО «НИШ» ЦПМ	Развитие предметных компетенций учителей информатики	19.04.2024	80 часов	078409
			ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках современного образования Республики Казахстан	12.08.2024 19.08.2024	80 часов	IOD-LLO-23 91
25	Оскенова Ақтолқын Ережепбаевна	Начальные классы	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	29.07-16.08.2024	120 часов	№ 078958

			Министерств о просвещения РК ОО «Интеллектуа льный центр Инновационн ое образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	12.08-19.0 8.2024	80 часов	№ IOD-LLO-23 95
26	Сакауова Камшат Исатаевна	Учитель истории	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Солтүстік Қазақстан облысы бойынша Кәсіби даму институты	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік күзінеттіліктерін дамыту(5-9 сыныптар)	26.08.2022	80 сағат	№ 0460250
			«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» комерциялық емес акционерлік қоғамы	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері	29.09.2023	80 сағат	№0028848
27	Серикбаев Азамат Талғатович	Көркем еңбек және музыка пәні мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Көркем еңбек пәні мұғалімдерінің кәсіби күзінеттілігін дамыту»	10.06.2024 ж 1.06.2024-1 0.06.2024ж	72 сағат	№ 00259
28	Серикбаева Аяулым Тузақбаева	Химия және биология пәндерінің мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Химия пәні мұғалімдерінің пәндік күзінеттіліктерін дамыту»	15.09.2023 04.09-15.09 .2023ж	80 сағат	№ 0647913
29	Серикбаева Кулимухан Оразғалиевна	Воспитатель класса предшкольной подготовки	Республикал ық «Өрлеу» ПШДО	«Мектепалды даярлық сынып мұғалімдерінің кәсіби күзінеттілігін дамыту»	01.06-30.06 .2024	320 часов	№ 00259
			Республикал ық «Өрлеу» ПШДО	«Инклюзивті білім беру дағдыларын калыптастыру»	01.08-10.08 .2024	80 часов	№ 0087972
30	Сеитов Ерсин Амантаевич	Учитель физического воспитания	Қоғамдық қоры «Жеңіске жет»	«Особенности преподавания адаптивной физической культуры в условиях инклюзивного образования».	16.09.-27.0 9.24	80 часов	№0000145
31	Степанова Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	АО «Назарбаев интеллектуал ьные школы» ЦППМ	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»»	09.07-26.07 . 2024	120 часов	№ 087136

32	Тажибаев Марат Жамбулович	Учитель английского языка	г.Петропавловск	«Пәндерді оқытуда ресурстарды пайдалану»	15.09.2023	80 часов	0648141
33	Тимирбаева Елена Александровна	Начальные классы	ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах»	05.08.24-12.08.24	80 часов	№ ION-LLO-174
			ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	12.08.24-19.08.24	80 часов	№ IOD-LLO-2388
			АО «НЦПК» «Өрлеу»	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	30.09.2024 – 11.10.2024	80 часов	0834814
34	Турикбеналиева Нургүл Жаксыбаевна	Учитель начальных классов	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДБҰ педагогикалық шеберлік орталығы.	«Мектептегі география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	04.08.2022	160 сағат	2а 1798305
35	Жензакова Дина Шоровна	Учитель математики	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов	30.09.2022	80 часов	№ 0601969

Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации

<https://drive.google.com/drive/folders/1qErUQEj4T4sQcBVwceCnX79mLtUmASvf?usp=sharing>

Тарификационный список

https://drive.google.com/drive/folders/175PT8HSlkto975_DSUButgHVVP-GJRYM?usp=sharing

Штатное расписание:

<https://drive.google.com/drive/folders/1tKXdWcDuDu-vRdJczZ18CzEBuNKXzhNU?usp=sharing>

III. Контингент учащихся

Количественный состав контингента обучающихся

Учебный год		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
			С особыми образовательными потребностями		
2022-2023	38	38	1	3	79
2023-2024	37	38	1	4	79
2024-2025	25	32	1	6	63

Сведения о наполняемости классов

Учебный год		Начальная школа				Основная школа				Средняя школа		Всего по школе
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022-2023	9	10	11	8	9	10	7	12	7	2	1	79
2023-2024	5	10	10	12	7	9	9	7	6	4	0	79
2024-2025	2	5	8	10	11	4	5	6	6	2	4	63

Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2022-2023	Начальная школа	38	15	14	37
	Основная школа	38	13	13	38
	Средняя школа	3	3	4	4
	Всего	79	31	31	79

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2023-2024	Начальная школа	37	11	2	28
	Основная школа	38	7	2	33
	Средняя школа	4	0	2	6
	Всего	79	18	6	67

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2024-2025	Начальная школа	28	2	2	
	Основная школа	31	4	3	
	Средняя школа	6	0	0	
	Всего	63			

Приложение 8

https://drive.google.com/file/d/1v8dfNWmuRdbyXN3_BdIQaowKi8Enp_wR/view?usp=sharing

Списки учащихся школы

<https://drive.google.com/drive/folders/1wDxEu5uLvFTDJWCd-5o91odCnmvg3rb?usp=sharing>

IV. Учебно-методическая работа

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи коллектива:

- Формировать у учащихся умения и навыки на репродуктивном, конструктивном и творческом уровне.
- Активизировать познавательную деятельность учащихся путем внедрения новых технологий, деятельности НОУ.

2024-2025 учебный год

КГУ «Октябрьская средняя школа» КГУ «Отдел образования района М.Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» работает по программе естественно –математического направления.

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с рекомендациями ИМП «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» на основе следующих нормативных документов:

- Закон РК «Об образовании»;
- Закон РК «О статусе педагога»;
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

1-4 классы

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения

Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения.

5-9 классы

Приложение 6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения

Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения.

10-11 классы

Приложение 86 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения

Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения.

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Занятия обучающихся начальных классов проводятся в 1 смену. Введена кабинетная система. В соответствии с Правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года, составлено расписание звонков, продолжительность перемен между уроками 5 минут, после второго и четвертого уроков две перемены по 15 минут каждая. Количество занятий в классе предшкольной подготовки – 3-4 продолжительностью 20 – 25 минут. Перерывы между занятиями 10 -15 минут.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в

2024-2025 учебном году».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет в 1 классе – 19,5 ч. (каз.яз.обуч), 20,5 (рус.яз.обуч). Во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 26 ч. (каз.яз.обуч), 27 ч. (рус.яз.обуч). В 5 классе – 28,5 ч (каз.яз.обуч), 29,5 ч. (рус.яз.обуч). В 6 классе – 28,5 ч. (каз.яз.обуч), 29,5 ч. (рус.яз.обуч). В 7 классе – 31,5 ч. (каз.яз.обуч), 32,5 ч. (рус.яз.обуч), В 8 классе – 32,5 ч. (каз.яз.обуч), 33,5 ч. (рус.яз.обуч). В 9 классе – 34 ч. (каз.яз.обуч), 35 ч. (рус.яз.обуч). В 10 классе – 35 ч. (каз.яз.обуч). В 11 классе – 35 ч. (каз.яз.обуч), 36 ч. (рус.яз.обуч).

Особенности организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году:

- продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 34 учебных недель;
- каникулярный период в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 03 ноября включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); В 1 классе дополнительные каникулы с 10.02.2025 г. по 16.02.2025г.
- Введение предмета «Иностранный язык» с 3-го класса в количестве 2-х часов в неделю;
- Предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 3-м классе по 1 часу по каждому предмету;
- Количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» (1 час), в 4 классе – в количестве 2-х часов в неделю
- Количество процедур суммативного оценивания по учебным предметам проводится согласно ИМП.

В 2024-2025 учебном году текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное **изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**. Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Из **вариативного компонента** были выделены:

В 1 А классе курс «Сандар элeмi» с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 33 часа в учебном году.

Во 2 А классе курсы «Қызықты грамматика», «Жұмбақтар сандығы», 2 Б Занимательная математика "Умники и умницы" с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 3 А классе курс «Тіл дамыту» с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 4 А классе курс «Тіл мәдениеті» с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 5,6,7,8 классах курс «Глобальные компетенции» с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю (один раз в 2 недели), 17 часов в учебном году.

В 9 классе курс «Глобальные компетенции» – с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

В 10-11 классах курс «Глобальные компетенции» с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

В 10 А классе 1 час на элективный курс «Микробиология» – с учебной нагрузкой 1 час в

неделю, 34 часов в учебном году.

В 11 А классе с каз.яз.обуч. 1 час на **элективный курс «Химия пәнінен қиындық деңгейі жоғары есептерді шығару»** с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, с целью обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван реализовать следующую функцию – восполнить изучение предмета «Химия», не включенного в учебный план общеобразовательной организации в предметную область «Естественные науки».

В 11 Б классе с русс.яз.обуч. **элективный курс «Экономическая и социальная география Казахстана»** - с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часов в учебном году. Целью данного курса является работа по систематизации, расширению и углублению знаний, умений и навыков учащихся по географию Казахстана.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

(РУП 2024-2025 учебный год)

https://drive.google.com/file/d/1mExnd3os40_SGCVs9jkN5Q0JplTW0tQB/view?usp=drive_link

2023-2024 учебный год

КГУ «Октябрьская средняя школа» КГУ «Отдел образования района М.Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» работает по программе естественно –математического направления.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с рекомендациями ИМП «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» на основе следующих нормативных документов:

- Закон РК «Об образовании»;
- Закон РК «О статусе педагога»;
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

1-4 классы

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения

Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения.

5-9 классы

Приложение 6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения

Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения.

10-11 классы

Приложение 86 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения.

Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения.

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля

2013 года № 115);

Занятия обучающихся начальных классов проводятся в 1 смену. Введена кабинетная система. В соответствии с Правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года, составлено расписание звонков, продолжительность перемен между уроками 5 минут, после второго и четвертого уроков две перемены по 15 минут каждая. Количество занятий в классе предшкольной подготовки – 3-4 продолжительностью 20 – 25 минут. Перерывы между занятиями 10 - 15 минут.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет в 1 классе – 19,5 ч. (каз.яз.обуч), 20,5 ч. (рус.яз.обуч), во 2 классе – 24 ч. (каз\рус.яз. обуч), в 3 классе – 26 ч. (каз\рус.яз. обуч), в 4 классе – 26 ч. (каз.яз.обуч.), 27 ч. (рус.яз.обуч), в 5 классе – 28,5 ч. (каз.яз.обуч), 29,5 ч. (рус.яз.обуч), в 6 классе – 28,5 ч. (каз.яз.обуч), 29,5 ч. (рус.яз.обуч), в 7 классе – 31,5 ч. (каз.яз.обуч), 32,5 ч. (рус.яз.обуч), в 8 классе – 32,5 ч. (каз.яз.обуч), 33,5 ч. (рус.яз.обуч), в 9 классе – 34 ч. (каз.яз.обуч), 35 ч. (рус.яз.обуч), в 10 классе – 35 ч. (каз.яз.обуч), 36 ч. (рус.яз.обуч), в 11 классе – 35 ч. (каз.яз.обуч), 36 ч. (рус.яз.обуч).

Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:

- продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 34 учебных недель;
- каникулярный период в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 06 ноября включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
- в 1-ом классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 12 февраля 2023 года включительно);
- в 1 и 2 классах исключен предмет «Иностранный язык»;
- в 1-ом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- в 1 и 2 - ом классе - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»;
- количество процедур суммативного оценивания по учебным предметам проводится согласно ИМП.

В 2023-2024 учебном году текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное **изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**. Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Из вариативного компонента были выделены:

1. В 1 классе **курс «Көркем мәтінді талдау»** (каз.яз.обуч) с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 33 часа в учебном году.
2. Во 2 классе **курсы «Ұлттық құндылықтар»** (каз.яз.обуч.), **«Грамотейка»** (рус.яз.обуч с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

3. В 3 классе **курс «Ұлттық құндылықтар»** (каз.яз.обуч.) с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.
 4. В 4 классе **«Ұлттық құндылықтар»** (каз.яз.обуч.) с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.
 5. В 5,6,7,8 классах **курс «Глобальные компетенции»** с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю (один раз в 2 недели), 17 часов в учебном году.
 6. В 9 классе **курс «Глобальные компетенции»** – с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.
 7. В 10 классе **курс «Глобальные компетенции»** с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.
 8. В 10 классе 1 час на **элективный курс «Технология создания мультимедиа-продукта (комп.графика, анимация, обработка и монтаж видео и звука)»** с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.
 9. В 11 классе **курс «Глобальные компетенции»** с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.
- Курс «Глобальные компетенции»** для 10-11 классов включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».
10. В 11 классе **элективные курсы «Химия жаңа әлемде», «Математикалық сауаттылық»** - с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.
- Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

(РУП 2023-2024 учебный год)

https://drive.google.com/file/d/1fjH7tj5SziOmqwQ1PNpC6VdTILdJ48zC/view?usp=drive_link

2022-2023 учебный год

КГУ «Октябрьская средняя школа» КГУ «Отдел образования района М.Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» работает по программе естественно –математического направления.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год утвержден решением педагогического совета, составлен в соответствии с рекомендациями ИМП:

« Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» на основе следующих нормативных документов:

- Закон РК «Об образовании»;
- Закон РК «О статусе педагога»;
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) (с изменениями и дополнениями.);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» – «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего

образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

Занятия обучающихся начальных классов проводятся в 1 смену. Введена кабинетная система. В соответствии с Правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года, составлено расписание звонков, продолжительность перемен между уроками 5 минут, после второго и четвертого уроков две перемены по 15 минут каждая. Количество занятий в классе предшкольной подготовки – 3-4 продолжительностью 20 – 25 минут. Перерывы между занятиями 10 минут, после второго занятия перемена 15 минут.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет в 1 классе – 19,5 ч. (каз.яз.обуч), 20,5 ч. (рус.яз.обуч), во 2 классе – 24 ч. (каз.яз.обуч), 24 ч. (рус.яз.обуч), в 3 классе – 26 ч. (каз.яз.обуч), 26 ч. (рус.яз.обуч), в 4 классе – 26 ч. (каз.яз.обуч), 27 ч. (рус.яз.обуч), в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., в 10 классе – 36 ч, 11 классе – 36 часов.

Особенности организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:

- продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 36 учебных недель;
- каникулярный период в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 06 ноября включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
- в 1-ом классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 12 февраля 2023 года включительно);
- в 1-ом классе исключен предмет «Иностранный язык»;
- в 1-ом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- в 1-ом классе - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»; предмет «Цифровая грамотность» изучается со 2 полугодия.

Вариативный компонент, согласно новому ТУПу, отсутствует

- количество процедур суммативного оценивания по учебным предметам проводится согласно ИМП.

В 2022-2023 учебном году текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Из вариативного компонента были выделены:

В 1 классе (каз яз обуч) курс «Шахмат» с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 35 часов в учебном

году.

Во 2, 3, 4 классах (каз яз обуч) курс «Шахмат» с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 5-8 классах курс «Глобальные компетенции» с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю (один раз в 2 недели), 18 часов в учебном году.

В 9 классе курс «Глобальные компетенции» – с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 10 классе курс «Глобальные компетенции» с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 10 классе (каз яз обуч) курсы «Дала оку-жаттығу», «Биология мәселелері», «Параметрлі есептерді шығару» с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 11 классе вводится **элективный курс «География туризма»** с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в учебном году, с целью формирования у учащихся картографических знаний, необходимых в работе с географическими картами и другими географическими произведениями в школе, научных исследованиях, практической работе; расширить географический кругозор и знания, полученные в курсе географии.

В 11 классе курс «Глобальные компетенции» с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» для 10-11 классов включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 11 классе **элективный курс «Исторические личности казахской земли»** - с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Целью данного курса является работа по систематизации, расширению и углублению знаний, умений и навыков учащихся по истории Казахстана, через изучение деятельности исторических личностей, воспитание казахстанского патриотизма на примере героизма наших великих предков. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

(РУП 2022-2023 учебный год)

https://drive.google.com/file/d/1Cq4YNQyo0XcVkJHGhukw39S1DZIfZhVMc/view?usp=drive_link

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

Вариативная часть учебной программы – одна из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в Казахстане. Они разрабатываются на основании принципа личностно-ориентированного взаимодействия между педагогом и обучающимися. Каждая образовательная программа нацелена на развитие у детей познавательной активности, коммуникативности, способностей каждого ребенка, формирование творческого воображения.

Вариативная часть проводится во внеурочное время, осуществляется в различных формах: специально организованные занятия, экскурсии, нерегламентированные виды деятельности.

2022-2023 у.г.:

1-4 классы

Классы	Вариативный компонент
1	Шахматы
2	Шахматы
3	Шахматы
4	Шахматы

5-9 классы

Классы	Вариативный компонент
5	Глобальные компетенции
6	Глобальные компетенции

7	Глобальные компетенции
8	Глобальные компетенции
9	Глобальные компетенции

10-11 классы

Классы	Вариативный компонент
10	Биология мәселері
10	Параметрлі есептерді шығару
11	География туризма

В 2022-2023 учебном году выполнение программ за год в 1-11 классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

2023-2024 у.г.:

1-4 классы

Классы	Вариативный компонент
1	«Көркем мәтінді талдау»
2	«Ұлттық құндылықтар»
2	«Грамотейка»
3	«Ұлттық құндылықтар»
4	«Ұлттық құндылықтар»

5-9 классы

Классы	Вариативный компонент
5	Глобальные компетенции
6	Глобальные компетенции
8	Глобальные компетенции
9	Глобальные компетенции

10-11 классы

Классы	Вариативный компонент
10	Глобальные компетенции
10	«Технология создания мультимедиа-продукта (комп.графика, анимация, обработка и монтаж видео и звука)»
11	Глобальные компетенции
11	«Химия жаңа әлемде»
11	«Математикалық сауаттылық»

В 2023-2024 учебном году выполнение программ за 1 четверть в 1-11 классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%

2024-2025 у.г.:

1-4 классы

Классы	Вариативный компонент
1	Сандар әлемі
2	Қызықты грамматика
2	Жұмбақтар сандығы
2	Занимательная математика "Умники и умницы"
3	Тіл дамыту
4	Тіл мәдениеті

5-9 классы

Классы	Вариативный компонент
5	Глобальные компетенции
6	Глобальные компетенции
8	Глобальные компетенции
9	Глобальные компетенции

10-11 классы

Классы	Вариативный компонент
10	Глобальные компетенции
10	«Микробиология»
11	Глобальные компетенции
11	«Химия пәнінен қиындық деңгейі жоғары есептерді шығару»
11	«Экономическая и социальная география Казахстана»

В 2024-2025 учебном году выполнение программ за 1 четверть в 1-11 классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

2022-2023 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1XNmZl7l8LUfzalk-elaEmmRuHVYCOvYM/view?usp=drive_link

2023-2024 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1ZTmorAIOa94FglxkGE2JRACfEZp3y-px/view?usp=drive_link

2024-2025 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1tbXcfjNP5PLy3ghDWThlZt6OfdpGFKFh/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1p3mEHFaQcHnmIwwqVhQsi_ebJeAjG6TZ/view?usp=drive_link

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Образовательная программа по «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования преподаётся по обновленному содержанию.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «*Познание мира*» учителями начальных классов.

в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «*Физическая культура*» с *годовой учебной нагрузкой 15 часов* учителями физической культуры.

в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «*Начальная военная и технологическая подготовка*» педагогом-организатором начальной военной и технологической подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается *раздел «ОБЖ» (12 часов)*, который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ *изучается раздел «Основы безопасности и жизнедеятельности» (12 часов)*

Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведётся за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала «Bilim Class»: *5-8 классы – по 10 часов в каждом классе*; 1-4 классы – *по 6 часов в каждом классе* с указанием темы и даты занятий в воспитательном плане классного руководителя (темы ПДД интегрированы в темы классных часов);

В электронном журнале «Bilim Class» в разделе ДОД ведётся страница для заполнения курса ПДД 5-8 классов 2024-2025 уч.г.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам

2022-2023 у.г.

Образовательные области	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариативный компонент (каз)	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	32	32

Вариативный компонент (каз)	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
Недельная нагрузка (каз)	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35
Годовая нагрузка (каз)	682,5	864	936	936	1026	1026	1134	1170	1224	1260	1260
Инвариативный компонент (рус)	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Вариативный компонент (рус)	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Недельная нагрузка (рус)	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Годовая нагрузка (рус)	717,5	864	936	972	1062	1062	1170	1206	1260	1296	1296

2023-2024 у.г.

Образовательные области	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариативный компонент (каз)	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	32
Вариативный компонент (каз)	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
Недельная нагрузка (каз)	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35
Годовая нагрузка (каз)	643,5	816	884	884	969	969	1071	1105	1156	1190	1190
Инвариативный компонент (рус)	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Вариативный компонент (рус)	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Недельная нагрузка (рус)	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Годовая нагрузка (рус)	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	1224

2024-2025 у.г.

Образовательные области	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариативный компонент (каз)	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	32
Вариативный компонент (каз)	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
Недельная нагрузка (каз)	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35
Годовая нагрузка (каз)	643,5	816	884	884	969	969	1071	1105	1156	1190	1190
Инвариативный компонент (рус)	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34

Вариативный компонент (рус)	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Недельная нагрузка (рус)	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Годовая нагрузка (рус)	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	1224

Расписание уроков

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем попечительского совета, требованиями СанПин (№611 от 16.08.2017г. с изменениями и дополнениями № от 05.08.2021г.), исходя из базовых возможностей школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков, парные уроки не предусмотрены. Выполнение типовых учебных программ по общеобразовательным предметам просматривается в электронном журнале "Күнделік", имеется наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік" (2022, 2023) Bilimclass (2024). Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано Председателем попечительского совета

2022-2023

https://drive.google.com/file/d/170toIKPwaLExdJ4kZmAPLEzPWuV6q9k7/view?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1rJuqTtdRSr9GMygfwdLTHaLYJuom1jrz/view?usp=drive_link

2024-2025

1 четверть

https://drive.google.com/file/d/1dFl86BOi0WuZnaDbeRdRpw6SQ5yIzKkX/view?usp=drive_link

2 четверть

https://drive.google.com/file/d/14SVorcPxm4i9nobo1_uYJN5_3eSgkzZb/view?usp=drive_link

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» (2022-23, 2023-24), Bilimclass (2024-25) темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

В 2022-23 уч.году – Приказ № 73 от 6.10.2022 г., Приказ № 77 от 14.10.2022 г.,

Приказ № 109 от 09.12.2022 г. Приказ № 22 от 01.03.2023 г

Приказ № 41 от 26.04.2023 г.

https://drive.google.com/file/d/1zuwNrnvlhBa8PWGDm5LSIHbsvE_Rr23Y/view?usp=sharing

В 2023-24 уч.году – Приказ № 100 от 16.10.2023 г.

https://drive.google.com/file/d/18lj_O9hA5Lpo530IgEuWnMwSuIkrGLEf/view?usp=sharing

В 2024-2025 уч.году – Приказ № 114 от 24.09.2024 г.

<https://drive.google.com/file/d/1mrzxjCX1PJiGJgrUhMj851pyKYAi-naq/view?usp=sharing>

Реализация профильного обучения

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) в КГУ «Октябрьская средняя школа» в 10-11 классах с 2022 по 2024 годы нет.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей

В КГУ «Октябрьская средняя школа» за отчетный период (с 2022 по 2025 учебный год) обучался один ребенок с ООП – Кулешов Егор Романович, 02.11.2012 года рождения. Данный ребенок обучается в КГУ «Октябрьская средняя школа» с 1 класса.

За отчетный период посещал КГУ «Областная психолого-педагогическая консультация». Работа с данным учащимся велась согласно рекомендациям данными ОПМПК.

Заключение ОПМПК

2020 – 2021 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1HTwpuXJmmHdQDUwG6vSl3tq8uxI0CFoX/view?usp=sharing>

2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1rwQ-7p2_B3gDEbFmDcCu88C2xdkNBNSF/view?usp=sharing

2022 – 2023, 2023 – 2024 учебные года

Согласно заключения ОПМПК от 28.10.2020 года были даны следующие рекомендации по обучению Кулешова Егора в школе:

- 1) обучение по сокращенной общеобразовательной учебной программе;
- 2) оценивание в рамках сокращенной программы;
- 3) дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях (совершенствование счетных операций в умственном плане, навыков звукового анализа и синтеза, анализа текста);
- 4) занятия с логопедом – по расширению объема понимания речи, обогащению словаря, совершенствованию навыка словообразования, развитию связной речи, фонематического слуха, устранению нарушений звукопроизношения, развитию навыков звукового анализа и синтеза.

Данные рекомендации были реализованы следующим образом:

- 1) Обучение по сокращенной образовательной программе было отражено при составлении КТП (учитель начальных классов для каждого предмета рассмотрел вариант сокращения учебных целей в соответствии с диагнозом учащегося);
- 2) Оценивание учащегося в рамках сокращенной программы осуществлялось на каждом уроке, отражалось в КСП в виде индивидуальных дескрипторов к каждому заданию, составленных с учетом диагноза ребенка;
- 3) Учителем начальных классов Степановой Т.Н. были организованы дополнительные занятия по предметам: русский язык и математика. Составлен индивидуальный план работы с учащимся с целью развития и совершенствования следующих навыков: совершенствование счетных операций в умственном плане, навыков звукового анализа и синтеза, анализа текста

План работы по предметам на 2022 -2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1QtE0SIw4h5mcPMwBFR6lcBUzpD4h49rF/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1yEyt4U7SydXw_hqjJbj4324IYTNxEPVO/view?usp=sharing

План работы по предметам на 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1LJwKyLI6vSyK4VM4NWWmj5cSGL2k8ssS/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1rCDPTIfrMPtm52rZacbieZI2OylT5efh/view?usp=sharing>

- 4) В течение года велась работа с логопедом школы по индивидуальному плану работы с учащимся с целью расширения объема понимания речи, обогащению словаря, совершенствованию навыка словообразования, развитию связной речи, фонематического слуха, устранению нарушений звукопроизношения, развитию навыков звукового анализа и синтеза.

План работы логопеда на 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1hSlwF6hWf9JutZKmrNz86IS3Sz7g4yuZ/view?usp=sharing>

План работы логопеда на 2023 – 2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1KnOoXO_pv1PuezvVt6HtwV6U_Vinc3No/view?usp=sharing

В завершении учебного года учителем начальных классов Степановой Т.Н. и логопедом Аубакировой А.С. был сделан анализ достижений учащегося по результатам проведенной работы.

Анализ учителя - предметника

<https://drive.google.com/file/d/1lJUOg2FNLlomaBe2f9Fx3nCnPC9s3eEM/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1pVCPPhRHhmHivbxydyvOlz3MXqjIcs4h/view?usp=sharing>

Анализ логопеда

<https://docs.google.com/document/d/1vaw0j4YQumkR4WosXWNbXQDdviJ9HM9z/edit?usp=sharing&ouid=113145898396331244798&rtfpof=true&sd=true>

2024 – 2025 учебный год

Согласно заключения ОПМПК от 17.09.2024 года были даны следующие рекомендации по обучению Кулешова Егора в школе:

- 1) продолжить обучение по типовой адаптированной общеобразовательной учебной программе;
- 2) изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии адаптированной программы;
- 3) стратегия педагога – задавать вопросы четко, кратко, доброжелательно, чтобы ребенок мог осознать их, вдуматься в содержание, не торопить с ответом, дать время для обдумывания;
- 4) психолого-педагогическая поддержка логопедом – занятия по устранению нарушений письменной речи.

Данные рекомендации были реализованы следующим образом:

- 1) Обучение Кулешова Егора продолжено по типовой адаптированной общеобразовательной учебной программе, данная работа отражена при составлении КТП учителей гуманитарного цикла (учителя языковеды для каждого предмета рассмотрели вариант сокращения или адаптации учебных целей в соответствии с диагнозом учащегося: Дисграфия и Дислексия);
- 2) Оценивание учащегося в рамках адаптированной общеобразовательной программы осуществляется на каждом уроке, отражается в КСП в виде индивидуальных дескрипторов к каждому заданию, составленных с учетом диагноза ребенка, а также в виде индивидуального подбора видов заданий и способов их выполнения в соответствии с учетом диагноза ребенка;
- 3) Администрацией школы был проведен педагогический консилиум для педагогов, преподающих в 5 А классе с целью разъяснения стратегии поведения педагогов на уроке при организации работы с ребенком ООП, а также с разъяснением особенностей организации обучения учащегося по типовой адаптированной общеобразовательной программе.

Протокол педагогического консилиума

https://drive.google.com/file/d/19_OzgUH8SarIqV_UWS7YBVHJqzLtrl-j/view?usp=sharing

- 4) Организована индивидуальная работа учащегося с логопедом школы по индивидуального плана. Проводятся индивидуальные задания.

План работы логопеда на 2024 – 2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1TFn4NPj4K19eBWiNHY24jBQb7D6BvS9n/view?usp=sharing>

Соблюдение требований к делению классов на группы

Деление классов на группы нет

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней и продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

2022-2023 у.г.

начало 2022 - 2023 учебного года - 1 сентября 2022 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель

каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 у.г.

Начало 2023 - 2024 учебного года 1 сентября 2023 года и завершение 25 мая 2024 года;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы- 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы- 10 календарных дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы- 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

4 четверть – 8 учебных недель.

2024-2025 у.г.

Начало 2024 - 2025 учебного года 1 сентября 2024 года и завершение 25 мая 2025 года;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы- 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы- 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы- 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

4 четверть – 8 учебных недель.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Учебная деятельность в 2024-2025 учебном году основывалась на следующих приказах и постановлениях с изменениями и дополнениями:

Уровни образования	ГОСО	Типовые учебные планы	Типовые учебные программы
Предшкольная подготовка	«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)	12.12.2012 г. № 557	12.08.2016 г. № 499
1-4 классы		приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (20.08.2021г. №415)	03.04.2013 №115 27.11.2020(№496) 10.05.2018 №199, 17.10.2018 №576) приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399
5-9 классы		приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (20.08.2021г. №415)	03.04.2013 №115 (25.10.2017 №545) приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399
10-11 классы		приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (20.08.2021г. №415)	03.04.2013 №115 (27.07.2017 №352, 07.03.2019 №105, №154) приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399

Учебная деятельность в 2022-2023 учебном году основывалась на следующих приказах и постановлениях с изменениями и дополнениями:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего

среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
3.«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115) (с изменениями и дополнениями 10.05.2018 №199, 27.11.2020 №496, 16.09.2022г №399, 21.11 2022г №467

Учебная деятельность в 2023-2024 учебном году основывалась на следующих приказах и постановлениях с изменениями и дополнениями:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Реализация воспитательной работы.

Воспитательная работа проводится комплексно, с учётом всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета, Школьного парламента, «Жас Сарбаз», «Адал Ұрпак», «ЮИД», «Семейного клуба», «Совета отцов», «Центра педагогической поддержки родителей» и во взаимодействии с медицинским работником школы, акиматом, РОО по району М. Жумабаева».

Вся воспитательная работа отражается на официальном сайте и в социальной сети Фейсбук И Инстаграм.

Сайт - <https://oktmzh.edu.kz/>

Инстаграм - <https://www.facebook.com/share/14hGRbCvE5/?mibextid=LQQJ4d>

Фейсбук - <https://www.facebook.com/share/14hGRbCvE5/?mibextid=LQQJ4d>

Условия осуществления воспитательной работы в КГУ «Октябрьская средняя школа».

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы. Все нормативные документы собраны и помещены в облачное хранилище:

https://drive.google.com/drive/folders/13xHSCqApRJ-UeLwl2GJ7uXhIRKdpg5m_?usp=sharing

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье»;
- 4) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- 5) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV «О профилактике бытового насилия»;
- 6) Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169 – VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 7) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании»;
- 8) государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
- 9) концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12 июня 2020 года № 248.
- 10) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472
- 11) Единая программа воспитания «Біртұтас тәрбие» (Выступление главы государства К. Токаева на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» от 15 марта 2024 года.)

12) Методические рекомендации по формированию семейных ценностей и по реализации семейного воспитания в учебно-воспитательном процессе организаций среднего образования

(<https://www.nao.kz>)

Годовые планы воспитательной работы по КГУ «Октябрьская средняя школа» на 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год составлены на основании Приказа Образования и науки №130 от 6.01.2020 года

2022-2023 учебный год:

<https://drive.google.com/file/d/1RRDrKhf5ZFvsUGFb4zZGdP6vs1G4LtVL/view?usp=sharing>

2023-2024 учебный год:

<https://drive.google.com/file/d/12tPHfytJMrCaQIXktWoW2kDvQWd4vIaJ/view?usp=sharing>

2024-2025 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/1JGIMbK601-rXmvCxOq_vrSEopIO1gSZK/view?usp=sharing

Цель воспитательной работы школы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи:

- содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

- способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

- способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

- способствовать просвещению родителей, повышению их психолого- педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.

- формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру.

- создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД (коллективные творческие дела).

- развитие школьного самоуправления и работы дебатного клуба

- реализация республиканского проекта «Читающая школа», с целью развития функциональной читательской грамотности учащихся и учителей, для чего внедрить в учебный процесс ежедневное 20-ти минутное чтение художественной литературы. Проведение читающих перемен.

2022-2023 учебный год

Воспитательная работы КГУ «Октябрьская средняя школа» реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана и планов воспитательной работы классных руководителей. Каждый учитель – предметник реализует на своём уроке воспитательную цель, которая прописана в КСП.

Воспитательная система школы осуществляется по **следующим восьми направлениям:**

- Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- Нравственно- духовное воспитание;
- Национальное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

- Физическое воспитание, здоровый образ жизни;
- Данные направления воспитательной работы реализуются через:
- традиционные школьные мероприятия;
 - систему работы дополнительного образования;
 - работу органов ученического самоуправления.
 - внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и психологической службы школы.

Организация и результаты воспитательной деятельности в ходе реализации Концепции 8 направлений.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание проводится с целью формирования патриота и гражданина, политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В рамках программы Рухани Жангыру проведены мероприятия через различные формы и методы воспитательной работы: внеурочную деятельность, дополнительное образование, работа дебатного клуба, патриотических акций, в том числе призывающих к нетерпимости коррупции, пополнение экспонатами музейного школьного уголка, встречи с работниками правоохранительных органов, развитие детских проектов и движений.

Патриотическое воспитание в течение года осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, участковым инспектором, учителями истории и казахского языка, а также вожатыми и заместителями директора по воспитательной работе. Были организованы и проведены такие мероприятия как: «День знаний», празднование 150-летия А. Байтурсынова, 125-летие Мухтара Ауэзова, профилактические мероприятия «Дети на улице», организованы заседания Совета профилактики, а также создан школьный клуб «Адал ұрпақ».

Для учащихся 1-11 классов были проведены классные часы «Мы в ответе за свои поступки», «День Духовного согласия», «100-летие Розы Баглановой», классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, организован месячник «Военно-патриотического воспитания», проведена акция «Лето без правонарушений».

Преподавателем НВиТП были организована и проведена тренировочная эвакуация для учащихся и работников школы в случае возникновения ЧС. Учителя истории провели внеклассное мероприятие для учащихся 5-9 классов «Қаз дауысты Қазыбек би» и «Динмухамед Қунаев».

В марте, педагогом-психологом, проведена неделя «Правовых знаний».

(план

психолога

2022-2023

г:

https://drive.google.com/file/d/15g911REw0gcb2vM82sRgwyxM_SWVHXO8/view?usp=sharing)

Проведен конкурс рисунков «Наурыз думан»

Пропаганда государственной символики Республики Казахстан и знание истории своей страны является одним из важнейших направлений воспитательной работы, которая осуществляется через классные часы «Государственные символы РК - национальная гордость», торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, декада, посвящённая Дню Независимости, конкурсы для обучающихся на знание атрибутов государственных символов, торжественное исполнение гимна каждый понедельник.

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрения инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции организованы мероприятия антикоррупционного характера в рамках клуба «Адал Ұрпақ». Деятельность клуба реализуется через культурно-массовые мероприятия, организацию «круглых столов» акций, классные часы. Проведены «Час честности».

<https://www.facebook.com/share/WWZogWkYpRrUzx4t/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/AyDpHHLX1g931Nf4/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/jThvzhTmyWEgibbg/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/h9NFMhCLbdf3o5Qw/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/9Sx5aZocztw9T8DN/?mibextid=WC7FNe>

2. Духовно-нравственное воспитание проводится с целью формирования глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Продолжается реализация проектов «Читающая школа», «Школьный парламент», «Дебатное движение», «Дети и театр» инсценировка сказок

Деятельность Школьного Парламента осуществляется согласно Концепции развития органов самоуправления обучающихся. Выбран лидер школы. Работает 6 фракций Школьного Парламента. Учащиеся, под руководством тьютеров проводят мероприятия согласно планам фракций, викторины, выпуск праздничных газет к праздникам, флешмобы, оказание волонтерской помощи пожилым людям села, шахматно-шашечные турниры, выпуск тематических памяток, выставки рисунков, информационные акции.

Воспитательная работа осуществляется через социальные, благотворительные проекты: акция «Дорога в школу».

Воспитание нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики, собственному достоинству, чести и долгу, уважения к традициям, обычаям своего и других народов, религиозным ценностям проводятся через мероприятия: классный час «Адалдық сағаты», «Духовные ценности» классные часы по ранней профилактике экстремизма терроризма, «День Науки» книжная выставка «Мой Казахстан», «Путь Лидера», выставка «Дары осени», марафон благодарности, конкурсы

<https://www.facebook.com/share/p/eCTcz9pJksWZXEik/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/vh53qUNbxhEDnsLb/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/8T7o8reEVGSQ9vkZ/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/qwuUgM8wYHFhLhqx/?mibextid=WC7FNe>

3. Национальное воспитание ориентируется на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан через проведение мероприятий и активных методов обучения.

Проводятся внеклассные мероприятия: День языков народов Казахстана, День республики Казахстан, День Национальной валюты, Наурыз, День домбры, мероприятия посвященные юбилею М. Жумабаева. Классные часы: «Духовные ценности», классные часы по антикоррупционному воспитанию, «История праздника Наурыз», «Единство Казахстана в дружбе народов». Книжная выставка «Путь Лидера», выставка и сбор книг на казахском языке. Соревнование «Казахские национальные игры», интеллектуальные конкурсы и викторины.

<https://www.facebook.com/share/p/uwPFkY6HkGXnudgT/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/TjeTcP9GjYpCqYMf/?mibextid=WC7FNe>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Ch5sfbBHWL9NNnqBXkV635YoGEw8X87T5qXzmPYngZCtXvRmVXhkvOugG9uBSKkZl&id=100022857107208&mibextid=WC7FNe

<https://www.facebook.com/share/v/Sw6eNqfGPnAAAtT2b/?mibextid=WC7FNe>

4. Семейное воспитание направлено на просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей через участие в внешкольных мероприятиях, участие в тренинге «К чему может привести тревожность родителей», вовлечение и организация мероприятия «День семьи».

В школе функционирует «Попечительский совет родителей», «Школьный родительский комитет родителей». Проводятся заседания, общешкольные родительские собрания.

В рамках работы с родителями проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка.

<https://www.facebook.com/share/p/oFLXZE5yDywezejCG/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/pKZ4F5EdTzdmAieK/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/jd9dBfedTxrq196q/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/91yc4vpK5TRadfKx/?mibextid=WC7FNe>

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание направлено на формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через экологические акции, классные часы по экономическому воспитанию, экскурсии по сакральным местам «Природа и МЫ», однодневные походы, учащиеся участвовали в строение Зимнего городка, принимали участие в конкурсе на лучшее и креативное оформление класса к Новому году, снимали

видеоролики «Зимушка, Зима»

Школьным Парламентом проводятся рейды «Школьный учебник», «Внешний вид учащихся», «Аккуратный дневник»

В рамках проекта «Читающая школа», учащиеся читали тексты по экологическому воспитанию.

В рамках профориентации классными руководителями и педагогом профориентатором проводились классные часы по темам: «Человек и профессия», «Моя будущая профессия», «Профессия соей мамы».

С учащимися старших классов, проводилась работа в тимуровском движении, также на пришкольном участке.

<https://www.facebook.com/share/p/vEwdyFGeeRP6VcC2/?mibextid=WC7FNe>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0rysYzqiKu8v3gcgot2gpBga2YPocdPMg3p1faWxE14P6DAoBpQjPgsQ2Z7qBgLfnl&id=100022857107208&mibextid=WC7FNe

<https://www.facebook.com/share/p/m34WHLKZNR6Cu9WV/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/yaFc5QpR5FYUMVss/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/TgDpWwLTeshNzS8K/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/k3MNUY1vanHPERHE/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/C7oLzPgnWbxAb2iv/?mibextid=WC7FNe>

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание осуществляется через формирование общекультурных навыков поведения.

В рамках развития художественно-эстетического воспитания были проведены: школьный фото пробег «Настроение: золотая осень», конкурс-выставка подделок из природных материалов «Осенние мотивы», выставка рисунков «День учителя», видеочеллендж «Учитель! Под именем твоим», общешкольное мероприятие «Осенний бал», выставка декоративно-прикладного творчества «Цвети, цвети – мой Казахстан!», конкурс рисунков «Радуга профессий»

С целью реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение» под руководством вожатого в содействии с обучающимися проводились классные часы по поликультурному воспитанию. Проведен школьный фестиваль «Под единым шаныраком»

<https://www.facebook.com/share/v/fC2wLeEo6DUfgMCz/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/sNkXvK21nw9JFYvN/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/NJoBaQEoCNcAZMbw/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/fq7Fh4FWXM94mwbq/?mibextid=WC7FNe>

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры было направлено на формирование мотивационного пространства, обеспечивающего (развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей через мероприятия: классные часы «Мир разных возможностей», «Интернет: скорее друг или скорее враг?», мобильная выставка с использованием QR-кодов, викторина «Мы и дорога». Организуются участия детей в различных интеллектуальных мероприятиях, конкурсах районного, областного, республиканского значения.

<https://www.facebook.com/share/p/bhMkJFczHm8wprn7/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/VEroE4T1S77ATYBS/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/xgZs7mvm8RyGDXXV/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/YYtmfaZeWtG8xFyx/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/aExGXUX46zRdCLdK/?mibextid=WC7FNe>

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни направлено на создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни и психологического здоровья. Проведены мероприятия: семейная эстафета в рамках Международного Дня семьи, неделя «Уроки здоровья», декада по профилактике ДТП, по правилам поведения на водоемах. Национальный день отказа от употребления алкоголя, декада психологического здоровья, спортивные мероприятия ко Дню Независимости, ко Дню защитника Отечества. День национальных игр. Конкурс рисунков ко Дню борьбы со СПИДом, классные часы «Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков», месячник по профилактике ОРВИ и гриппа, туберкулеза, травматизма. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учеников 5-8 классов.

<https://www.facebook.com/share/p/gM9MtXgVT85aikS2/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/pRz5q9qy5aAjEGrn/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/v/vPD5iMOzHTfR1uky/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/qiTjSXRE7c3Bmymy/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/b5Cjvh2CYA37ujS5/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/P9UUrN6BhMRnB14c/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/5fwadf5w8GcVCLPB/?mibextid=WC7FNe>

Одним из основных направлений учебно-воспитательного процесса является формирование правосознания школьников, пропаганда правовых знаний и профилактика правонарушений у подростков, поэтому работа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию – на особом контроле.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводятся 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение «трудных» учащихся в сложных ситуациях.

Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям.

Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся.

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводится большая профилактическая работа: консультации, встречи с педагогами и классными руководителями. В результате профилактической и координационной работы в течение 3 лет ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий. В школе работает Совет профилактики. На заседаниях проводятся профилактические беседы с родителями.

В плане воспитательной работы 2023-2024 учебных годов с 1 по 19 сентября воспитательная работа осуществлялась по 8 направлениям, с 20 сентября 2023 года работа по плану по трем ценностям:

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

<i>Ценност и воспитан ия</i>	<i>Основные индикаторы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Ұлттықм үдде/ Национа льный интерес	участие в укреплении государственности Казахстана; готовность служить национальным интересам Казахстана; служение во благо общества; активно способствовать формированию казахстанского имиджа; быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; бережно относиться к национальному наследию; проявлять национальную культуру; расширять сферы применения казахского языка	патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах
Ар-ұят/ Совесть	поддерживать принцип академической честности; соблюдать моральные нормы; уважает честный труд; умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; быть верным своим словам и делам;	ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

	проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; заботиться о чести семьи; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	любит и принимает заботу своих родителей; уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших
Талап/Стремление	учится критически и творчески мыслить; имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; продвигать технологические и цифровые навыки; уметь развиваться индивидуально и в команде; уметь устанавливать правильные отношения; быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы	поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Цель воспитания: вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности. Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

С начала учебного года в школе организован «Центр педагогической поддержки родителей».

Целью деятельности Центра является повышение уровня педагогической грамотности родителей путем их педагогического просвещения при использовании различных форм взаимодействия (традиционных и нетрадиционных)

<https://www.facebook.com/share/p/UTOEBrUfgoXa1fBF/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/tfVCLvDxLn217d9L/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/X3F7DG7F8oEomjze/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/u46DghMWELAhU3Hc/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/mbB1K6NskhTESUtE/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/vkj2zmC9Rfrewq5C/?mibextid=WC7FNe>

Проводятся мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга

<https://www.facebook.com/share/p/Z4RuAL8LzDRpQdpW/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/N8w4wF5puU2hz8Yp/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/Y7ZkhSzdSFRAa4HX/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p2KzuweojDfR4Kjc/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/2RHZG7SkuM8VEgHm/?mibextid=WC7FNe>

Проводятся мероприятия по терроризму и экстремизму, учебные занятия, практические мероприятия

<https://www.facebook.com/share/3MJcnZvEDFkfnrZx/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/uUqMVPBj4rv2mY5d/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/V9SggXQRtuDUMkQ/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/UnMHJY1dub7ywSCJ/?mibextid=WC7FNe>

Организация и результаты воспитательной деятельности в ходе реализации Единой программы воспитания в организациях образования (приказ №294 от 19.09.2023 г.)

Ұлтық мұнде/Национальный интерес

Руководителями клуба «Адал ұрпақ» реализован дебатный турнир, Посвященный деятелям партии «АЛАШ» для 10-11 классов. Заседание школьного парламента

<https://www.facebook.com/share/v/ZQGdrGg7qVeeHmjn/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/r/ab5dNdKwZzbzvSj7/?mibextid=WC7FNe>

Педагогом НВиТП проведено заседание совета школы по военно-патриотическому воспитанию, создан Почетный Караул и подготовили его к торжественным мероприятиям для выполнения атрибутов с Государственным Флагом к участию в месячнике «Патриот». Проведена тренировка по эвакуации в случае террористического акта. Профилактика антитерроризма. Месячник «военно-патриотического воспитания», смотр строя и песни. Батыр – 2024

<https://www.facebook.com/share/p/Fe45FzouINWaR55p/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/8mAozL5eRdnUGVyw/?mibextid=WC7FNe>

Библиотекарем проведена Республиканская акция «Одна страна – одна книга. Если ты патриот – прочитай! Книги 2023-2024 г.», проект «Жеткіншектің Жеті жерғасы».

<https://www.facebook.com/share/v/9BB312FJS7ekcJZv/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/uifv6ympSe4cUovx/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/3BtjxbrYuvipLU3H/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/BRcmJsqEm99VkhL/?mibextid=WC7FNe>

Классными руководителями проведены экологические часы, классные часы, направленные на развитие национального интереса, организовано участие в челленджах «Асық ату», «Әнұран айту», «Домбырашылар» в рамках проекта «9 месяце – 9 мероприятий», «Экологический коллейдоскоп» экологический десант, ТБ.

<https://www.facebook.com/share/p/jszfUdkypTWSgd9/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/2gbWhs7QS48b9suo/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/tSkJLVbjpGN2ejL9/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/3TemEbnFRvgrbg8r/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/MWwCiCQiVuxZr8ae/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/jjNhqKNAnWnD1PM5/?mibextid=WC7FNe>

Учителями языковедами в содействии с классными руководителями и заместителями директора школы по воспитательной работе были организованы и проведены поэтические состязания «Акындар айтысы» для учащихся 1-11 классов.

<https://www.facebook.com/share/p/E2g6ZQPjZ496bBoE/?mibextid=WC7FNe>

Учащиеся принимали участие и организовывали мероприятиях направленные на развитие национального интереса: исполнение государственного Гимна РК, внеклассные мероприятия, посвященные Дню Национальной валюты, к «110 лет Шкену Айманову» уроки мира и согласия, конкурс плакатов «Традиции народов, проживающие в Казахстане», выставки, фестиваль «Тұған өлкем».

<https://www.facebook.com/share/v/aqk3uRUdgTnmZu91/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/VY6u6hbxplws1tGR/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/pmn68DeTTor46aCo/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/XtA6ACx3Ra7MW6xh/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/emMGscamwOpBR5vd/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/DHf4AQPin554GNmn/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/v/hoxLzQsLXze9t1Sw/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/v/8m2zUtd3zooEVjVW/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/r/VZsaoFMABYdS5DqU/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/r/6WbeMQfVtpYPrLU5/?mibextid=WC7FNe>

Талап/ Стремление

Для поддержания самоорганизации и самоконтроля, в содействии со школьным самоуправлением, для учащихся организовано – дежурство. Школьное самоуправление активно принимает участие в организации мероприятий. Совместный просмотр фильмов учащихся старших классов, с психологом, способствовал профилактике интернет-зависимости, игромании, лудомании. Проведено очередное заседание ученического самоуправления. Руководители клуба организовали – дебаты. Для обеспечения «Безопасности в информационном пространстве» для родителей были разработаны памятки. (план психолога 2023-2024 г

<https://drive.google.com/file/d/1AoIJgycGvVb6toERR4uEtu4kuAvgBayD/view?usp=sharing>
<https://www.facebook.com/share/p/1gES7jAK9AtRBMiT/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/v/vcZk29CRysBoYBvP/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/misZ34db8Sn8RBZc/?mibextid=WC7FNe>

Социальным педагогом проведены беседы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

<https://www.facebook.com/share/p/oqWrUqD2MrHrN6gB/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/v/EhxxUjd11N6gKUJG/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/EarqtTP3syZmtRd5/?mibextid=WC7FNe>

Педагог-профориентатор провел с учащимися квест-игру «Профи TIME», «Калейдоскоп профессий» для погружения в мир профессий. Апрель- месячник по профориентации.

<https://www.facebook.com/share/p/sTWpUxf6JVkbRJH/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/LmHuTHJSehwAhboP/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/mn7ahYjUaDh5rXEy/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/trsQYQfNU2dR8US/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/UHvAKquv5QnaqJog/?mibextid=WC7FNe>

Для учащихся 1и 5 класса, организовано посвящение «Здравствуйте – это мы!». Психологом проведена психологическая работа с учащимися.

<https://www.facebook.com/share/p/cTm1s8cfzvoVyG5o/?mibextid=WC7FNe>

Классные руководители организуют для класса внеклассные мероприятия «6 условий здоровья», проводят классные часы на темы: ПДД с составлением памяток, ТБ на дороге в зимний период, классные часы ко Дню космонавтика, День науки, классные часы по экологическому воспитанию, участвуют в волонтерской деятельности.

<https://www.facebook.com/share/v/rPoHZNTVnErAktvs/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/hVdC4Pax87vHzr8j/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/EgPM6yUZgvHAFM8z/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/v/oUwLAm3qi5xqKvau/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/v/DgZBwnjCL4k71993/?mibextid=WC7FNe>

Заместитель директора школы по воспитательной работе вместе с вожатыми организовали экологические мероприятия: эко информация «Экологические катастрофы мира», «Полна загадок чудесница природа», экологические акции. Заместитель директора школы по воспитательной работе вместе социальным педагогом и психологом провели беседы по профилактике ДТП и наркомании.

<https://www.facebook.com/share/v/5c7qHn1HocYnZvtX/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/SXis1Qto24uGdE9L/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/v/iHTvtM15B8ZQW3Y1/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/pGiGBvwuzRnQePKi/?mibextid=WC7FNe>

Библиотекарем в содействии с классными руководителями проведены мероприятия по проектам «9 месяцев – 9 мероприятий» и «Детская библиотека». Проведен телемост «Читаем друг другу», организован «День экологической книги». Мероприятие к 165-летию Ш.Кудайбергенова, по проекту «Читающая школа»

<https://www.facebook.com/share/v/R8VEDnU7GHd1hLVb/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/r/BEPLh7gNZ1QOYtiC/>

<https://www.facebook.com/share/v/wCyxr5viWjDA6Ck/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/v/q6QdqxKvqogen4qx/?mibextid=WC7FNe>

Медицинским работником организованы: декада по правильному питанию, проведен День здоровья.

<https://www.facebook.com/share/v/id7qSV5pgrDEXM5n/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/v/HJZCkjddG1u2KqNL/?mibextid=WC7FNe>

Ар-ўят/ Совесть

Для формирования уважительного отношения к пожилым людям, старости и возрасту, у учащихся проведены классные часы. Классными руководителями проведены классные часы о добропорядочности и часы по антикоррупционному воспитанию, гражданской ответственности в обществе. Проведен «день благодарности»

<https://www.facebook.com/share/p/VUNQMpvhUWYGkLkm/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/L4X4Xbg7XXNTXaqe/?mibextid=WC7FNe>

Активно принимают участие в организации и проведении праздника день пожилого человека «Дорогие мои старики».

Учащиеся активно принимают участие в волонтерском движении «Қоғамға қызмет», помогая одиноко проживающим пенсионерам, а также в акции «Теплый дом» для ветеранов труда.

<https://www.facebook.com/share/v/8ZnXHT8odrAFVt8J/?mibextid=WC7FNe>

Организация и проведение «Дня Дублера», позволило учащимся на себе испытать труд учителя, что не могло не вызвать чувство гордости и уважения к учителям.

<https://www.facebook.com/share/v/NoqaVCpyP7htfmoc/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/v/SLEMxYBsKSR3CPaM/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/fgdj1k3GyXxoksPT/?mibextid=WC7FNe>

Участие в челленджах («Жасыл мекен»), еще раз напоминает ученикам о правильном поведении в обществе, уважении и сохранение базовых ценностей.

<https://www.facebook.com/share/v/CLRruwN9ssQZdZ1f/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/9VoFxXvb1A2SqSo8/?mibextid=WC7FNe>

Во взаимодействии заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями проведены мероприятия, направленные на профилактику бытового и сексуального насилия, правонарушений и ДТП.

<https://www.facebook.com/share/p/R4J1moXkHbc8ua6f/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/skYSKA2MWyvXifDR/?mibextid=WC7FNe>

Психологом продолжается работа по профилактике буллинга и кибербуллинга.

<https://www.facebook.com/share/p/a85QS3BQ8XuzeUW9/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/KgCGP2w85q4RrCj4/?mibextid=WC7FNe>
<https://www.facebook.com/share/p/qhp3QKA5dvnrxgk/?mibextid=WC7FNe>

2024-2025 учебный год

После выступления Главы государства Касым-Жомарта Токаева на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» от 15 марта 2024 года. В Единую программу воспитания внесены изменения. Принята обновленная парадигма воспитания, которая подразумевает развитие 6 пар ценностей.

- ☐ Независимость и патриотизм
- ☐ Единство и солидарность
- ☐ Созидание и новаторство
- ☐ Закон и порядок
- ☐ Справедливость и ответственность
- ☐ Трудолюбие и профессионализм.

Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие». В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в организациях образования организована в соответствии с основными положениями данной Программы. Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности

Благодаря мероприятиям: классные часы, социальные проекты, профилактические мероприятия, будут формировать и развиваться ценности у учащихся. Важными в этом процессе являются такие компетенции, как: продвижение национальных интересов, эффективная коммуникация, служению обществу, гражданский долг, инновационное мышление, креативность. Результатом такой огромной работы станет формирование культуры добропорядочности,

добросовестности и инноваций.

Мероприятия каждого месяца включают:

☐ **Ежедневно**

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие
- «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем
- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры
- «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен

☐ **Еженедельно**

- «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан
- Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие
- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности

В КГУ «Октябрьская средняя школа» классные руководители регулярно проводят совместные заседания, посвященные вопросам организации воспитательной работы. Одним из приоритетных направлений является внедрение программы воспитания «Біртұтас тәрбие», направленной на развитие у учащихся нравственных ценностей и жизненных ориентиров.

На заседаниях также обсуждаются инновационные подходы к проведению родительских собраний, современные методы работы с девиантным поведением, а также вопросы, связанные с предотвращением буллинга среди школьников. Важное внимание уделяется организации мероприятий, нацеленных на укрепление школьного коллектива, а также мониторингу эффективности воспитательного процесса. Руководители анализируют результаты работы классных руководителей, чтобы выявить сильные стороны и определить возможности для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности.

План работы классных руководителей

<https://drive.google.com/file/d/1hEBqTZWfh46zclGn1w-LPuAFAALjOcOG/view?usp=sharing>

В школе выстроена системная работа с родителями, направленная на укрепление сотрудничества между школой и семьей. Для этого созданы сообщества, такие как «Совет Отцов» и «Семейный клуб», где родители могут обсуждать вопросы воспитания, обмениваться опытом и получать полезные рекомендации.

Активная работа с родителями включает регулярное проведение родительских собраний, на которых обсуждаются важные темы, связанные с образованием и воспитанием детей. Эти встречи способствуют формированию единой воспитательной стратегии, которая помогает создать для детей комфортную и поддерживающую среду как в школе, так и дома.

План «Семейный клуб»

<https://drive.google.com/file/d/1NMQRo8BD0UzzJJMiH35nM8Ov0Kx48ffa/view?usp=sharing>

План «Совет Отцов»

<https://drive.google.com/file/d/1jEMTn4jpihvhhBYoq9heMrhuEEclQWTO/view?usp=sharing>

План работы с родителями

<https://drive.google.com/file/d/16eE35ZaQ95SBEYTH38kVCTLB3T8vc32B/view?usp=sharing>

План ЦППР 1-4 класс

<https://drive.google.com/file/d/1OpW6TJL1bJOkyv67lflK9UAhDrzplIKQg/view?usp=sharing>

5-9 класс

<https://drive.google.com/file/d/1-2nfz0II8-6nQUfh55HfUBY465tljFqU/view?usp=sharing>

10-11 класс

https://drive.google.com/file/d/1rDKQs_xEB9bZ-tIID2_8lFc74ANR3pnG/view?usp=sharing

Начало нового учебного года было посвящено развитию таких ценностей как: Трудолюбие и

Профессионализм, Независимость и патриотизм

Каждой недели было присвоена цитата, смысл которой отражался в содержании каждого классного часа, мероприятия и урока.

1 неделя: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

2 неделя: Жанұя – қорғаным, ата-анам – тірегім!

3 неделя: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

4 неделя: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

5 неделя: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

6 неделя: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

7 неделя: Отанды сүю – отбасынан басталады!

8 неделя: Отаным – алтын бесігім!

Одним из самых ярких и важных событий для учащихся было проведение Торжественной линейки «Мектеп – мейірім мекені!». Ученики познакомились с новой программой воспитания, а также в торжественном формате встретили начало нового учебного года.

<https://www.facebook.com/share/v/ZCd8esk1j3Gxkyq9/?mibextid=WC7FNe>

Учителя гуманитарного цикла были проведены различные мероприятия, на которых учащиеся продемонстрировали свои знания по казахскому, русскому и английскому языку.

<https://www.facebook.com/share/p/xx86o2WfF2jhiYJB/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/R1bsWqUtK2w7w8Nh/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/GgLz7LLViY3KdHN7/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/1BjektFoVc/?mibextid=WC7FNe>

У учащихся получил большой отклик челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі». Каждых хотел стать частью этого челленджа, так как тема для всех родная и близкая.

<https://www.facebook.com/share/v/5d1pYB9AHGzjxfTw/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/bb1sf6amfmsSyJp/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/x63Q15Px8ibWRPrK/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/S9m3YzcgwZgwFbDG/?mibextid=WC7FNe>

Классными руководителями проведены классные часы на темы: «Виды ответственности», «Безопасность дорожного движения», «Буллинг», «Еңбек түбі береке». Для старшеклассников проведен Единый классный час «Адалдық сағаты».

<https://www.facebook.com/share/p/Wm8ZxzZAKzfhKaCP/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/NzBSFrNcfAk82bz5/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/346pNxswKxuoIBQo/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/2fgEa6ugNBnQgUcW/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/Lh3h12vayyDqPYmZ/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/YSy9BSFM9BT13Zi8/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/K7V2Po4hx1G8Mi5L/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/FBaESAMZgX4JmbhY/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/a3JNdWCy4WCMZvUc/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/tMuopt75xOY5eyyy/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/1DfYnGNnYZ/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/19qcsGFb1W/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/1HVGJAik1S/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/1DKKmY3ovT/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/15JWo74yGY/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/186F2hPzXR/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/1CSpEZyeRa/?mibextid=WC7FNe>

Одним, не маловажным событием, было Посвящение первоклассников.

<https://www.facebook.com/share/v/MtkGzq7dhAcAbWpP/?mibextid=WC7FNe>

Учащиеся вместе с учителями и родителями приняли активное участие в Республиканской акции «Таза Қазақстан».

<https://www.facebook.com/share/v/d4DGQhw5YSguQWjS/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/c4Q9J6qEiJStdggy/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/o7Ed6VRX7UtzGRLr/?mibextid=WC7FNe>

В силу сложившихся обстоятельств, и участвовавших случаев суицидальных проявлений среди подрастающего поколения, было организовано родительское собрание по теме

«Безопасность ребенка – приоритет общества». Данная тема нашла большой отклик среди родителей. Роль родителей в жизни школы, имеет большое значение. Родители являются основным связующим звеном между взаимоотношениями между школой и детьми.

<https://www.facebook.com/share/p/Goi6hLDiN4hbzX3c/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/12DxgcVJguV/?mibextid=WC7FNe>

Преподавателем НВиТП был проведен инструктаж среди учителей и учащихся о поведении во время ЧС. Проведение тренировочной эвакуации, показало, что педагогический коллектив и ученики КГУ «Октябрьской средней школы» знают правила поведения во время ЧС и уложились во временные рамки эвакуации.

план 2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1lpDWA-hNlSLbfpGE3PJOfUoyh5l---xp/view?usp=sharing>

<https://www.facebook.com/share/v/ou2iJc9hiU997nSx/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/15GH8LuuqX/?mibextid=WC7FNe>

Психологом школы проведена работа по определению уровня адаптации у учащихся 1,5,11 классов. Для каждого класса выбрана, подходящая по возрастным особенностям, диагностика.

план работы педагога-психолога 2024-2025 г.

<https://drive.google.com/file/d/1u4qd6ToEw0JpzipxOjGzPOwqT1K-YdfTw/view?usp=sharing>

В преддверии «Дня пожилого человека», учащиеся школы навестили своих подшефных. Они оказали им помощь по работе во дворе, а также весело и с пользой провели время.

<https://www.facebook.com/share/p/whYBQQsMEVJjYLCj/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/bv5ZYjKjZXHLXrYc/?mibextid=WC7FNe>

На классных часах ученики организовали трогательное видеопоздравление для своих бабушек и дедушек в честь Дня Пожилого Человека. Ребята заранее подготовили открытки с добрыми пожеланиями и небольшие подарки, сделанные своими руками.

<https://www.facebook.com/share/v/niBa8GpeHv3pH42o/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/A3YSNFvKzBhcPLss/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/xPQDydQuw3cpCaxS/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/D64x3jur26UGpabW/?mibextid=WC7FNe>

Школьным библиотекарем в рамках реализации программы «Читающая школа» были организован и проведены литературные посиделки.

<https://www.facebook.com/share/v/17hjnJEGap/?mibextid=WC7FNe>

День Дублера стал настоящим событием в школе. Ученики с удовольствием заменили своих учителей на уроках, проявив креативность и ответственность. Каждый подготовил свой урок, стараясь донести знания до учеников.

В атмосфере дружелюбия и взаимопомощи ребята учились трудолюбию и профессионализму, показывая, как важно уважать труд других. Это был не только развлекательный день, но и возможность увидеть учительскую профессию изнутри, что вдохновило многих на дальнейшее развитие и самосовершенствование.

<https://www.facebook.com/share/v/8Ze5XDYY2bnOm8Mm/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/DHrAzPfs1kKgxRnp/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/T4GuGxmVWveCZsTx/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/u7pC7MA9jjSGix95/?mibextid=WC7FNe>

Одним из ярких и долгожданных мероприятий для учащихся, было осеннее мероприятие «Здравствуй, Золотая осень». в рамках тематики этого мероприятия, была организована выставка поделок, детского творчества.

<https://www.facebook.com/share/v/1AV3gW4PuN/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/15VFcch2yc/?mibextid=WC7FNe>

В завершении 1-й четверти учащиеся принимали активное участие в проведении мероприятий, посвященные Дню Республики.

<https://www.facebook.com/share/p/1CVTgUkMCL/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/1xkmZuRHc2/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/1BH4uVmdc1/?mibextid=WC7FNe>

Для учащихся нашей школы, в каникулярное время организуются различные мероприятия.

<https://www.facebook.com/share/p/19VA9GvZRH/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/19f5DBxybk/?mibextid=WC7FNe>

Вторая четверть учебного года началась с акцента на ключевые ценности: справедливость, ответственность, единство и солидарность. Каждой неделе соответствовала своя вдохновляющая

цитата, которая служила лейтмотивом для работы классных руководителей.

Цитата 9 недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Цитата 10 недели: Тура биде туған жоқ!

Цитата 11 недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Цитата 12 недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Цитата 13 недели: Бірлігі күшті ел озады.

Цитата 14 недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.

Цитата 15 недели: Бірлік болмай тірлік болмас.

Цитата 16 недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған.

Эти цитаты направляли обсуждения на классных часах и находили отражение в учебной деятельности. Учителя и учащиеся вместе размышляли о значении ценностей в повседневной жизни, раскрывая их через примеры из литературы, истории и личного опыта.

Такой подход помогает создать в школьной среде атмосферу взаимопонимания и уважения, воспитывая в учениках стремление к гармоничному развитию и ответственности за свои поступки.

Для поддержания дисциплины и создания организованной школьной атмосферы каждую неделю по понедельникам проводятся рабочие линейки. На этих мероприятиях учащиеся передают друг другу дежурство по школе, знакомятся с цитатой недели, которая становится мотивацией для работы и учёбы, а также подводят итоги предыдущей недели.

Особое внимание на линейках уделяется награждению ребят, отличившихся в учёбе, спорте и творчестве. Победители конкурсов и активные участники школьной жизни получают грамоты и слова благодарности, что вдохновляет их на дальнейшие успехи. Такие линейки помогают формировать у школьников чувство ответственности, командный дух и стремление к новым достижениям.

<https://www.facebook.com/share/p/19YeQs9fm9/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/15XHRnk2hW/?mibextid=WC7FNe>

Со второй четверти активную работу начало школьное самоуправление. Старосты классов объединились в фракции, каждая из которых взяла на себя определённые направления работы.

Фракция “Культура” отвечает за проведение мероприятий и праздников, “Медиа” занимается освещением школьных событий, а “Права и порядок” следит за дежурством и соблюдением школьных правил. Также есть фракции, которые занимаются творчеством, спортом и поддержанием успеваемости школьников. «Экологическая» фракция, отвечает за озеленение нашей школы.

Такой подход помогает вовлечь ребят в общественную жизнь школы, развивать их лидерские качества и учить работать в команде. Благодаря совместным усилиям школьное самоуправление стало важной частью жизни учеников.

<https://www.facebook.com/share/p/18VHPf9mqg/?mibextid=WC7FNe>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02UowtFAMXp6QSD6SmP74n9xsqQ8mqCZcZHUjPVUcoStzUfWeXxCrwygn9HQUAPQ5kl&id=100022857107208&mibextid=WC7FNe

<https://www.facebook.com/share/p/15dmX9pXtV/?mibextid=WC7FNe>

В школе активно продолжается работа по профориентации, направленная на помощь учащимся в выборе будущей профессии. Ученикам предоставляется возможность познакомиться с различными направлениями деятельности, узнать о востребованных специальностях и изучить современные тенденции на рынке труда.

В рамках профориентации организуются беседы, просмотры фильмов и тренинги по выявлению личных интересов и способностей. Особое внимание уделяется индивидуальным консультациям, где школьники могут обсудить свои планы с педагогами и специалистами.

Такая работа помогает ребятам осознанно подходить к выбору своего жизненного пути, ориентироваться на собственные интересы и перспективы развития.

<https://www.facebook.com/share/p/1QaNCVkkR/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/1C2SXjcgav/>

Благодаря совместной работе руководителей клуба «Адал Ұрпақ» и социального педагога в школе проводятся беседы, направленные на профилактику лудомании и вредных привычек.

Во время встреч учащимся рассказывают о причинах и последствиях игровой зависимости, а также о том, как она может повлиять на жизнь человека. Особое внимание уделяется вредным привычкам, их влиянию на здоровье и личностное развитие. Для наглядности используются примеры из реальной жизни, видеоматериалы и интерактивные задания.

Такие мероприятия помогают школьникам осознать опасности, развивают у них

ответственность за свои поступки и формируют устойчивость к негативным влияниям.

<https://www.facebook.com/share/p/15Cbx8mjJn/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/14N9uD7bCq/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/17gMAPcdc8/?mibextid=WC7FNe>

Одним из самых ярких событий первого месяца второй четверти стала Декада «Целый мир для меня», посвящённая Всемирному Дню Ребёнка. Для учащихся был подготовлен обширный план мероприятий, который включал творческие задания, тренинги на сплочение коллектива, спортивные соревнования и интеллектуальные игры.

В рамках декады ребята смогли проявить свои таланты и способности, участвуя в конкурсах и мастер-классах. Особое внимание уделялось мероприятиям, посвящённым правам и обязанностям детей: в игровой форме школьники узнали больше о своих правах и о том, как ими правильно пользоваться.

Такие события помогают ученикам раскрыть свой потенциал, развить чувство ответственности и сплочённости, а также сделать школьную жизнь ярче и интереснее.

<https://www.facebook.com/share/v/193FXdwd7A/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/15aY2irEx3/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/1Kw9kcG5U8/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/14gcQ4tVvA/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/18pn4HqQe6/?mibextid=WC7FNe>

В школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности.

Занятия по правилам дорожного движения проводить **с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц**, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс, а 5-8 классах – по 10 часов на каждый класс в год.

При этом изучение учебной программы по ПДД в 1- 4 и 5-7 классах проводится во внеурочное время, за счет классных часов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения.

1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

3 КЛА СС № пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
------------------------	-------	--------------	--------------

1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

4 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол- во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		10	

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол- во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм	
6.	февраль	Безопасность дорожного движения. 1	
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. 1	

8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки». 1	
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. 1	
10	май	. Итоговое занятие.	

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10..	май	Итоговое занятие	1
			Всего: 10

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. В новый век безопасности (экология и транспорт).	1
5.	январь	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
6.	февраль	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
8.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9	апрель	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	10

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

1 КЛАСС

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

наименование раздела и темы	количество часов
1 КЛАСС	
1. Безопасность и защита человека	4
1.1 Что значит «моя безопасность»?	1
1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем	1
1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем	1
1.4 Опасности в школе и на улице	1
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1
2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	1
ВСЕГО	6

2 КЛАСС

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

наименование раздела и темы	количество часов
1. Безопасность и защита человека	4
1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	1
1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	1
1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	1
1.4 Правила безопасного поведения на водоемах	1
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни	1
2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека	1
ВСЕГО	6

3 КЛАСС

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

наименование раздела и темы	количество часов
1. Безопасность и защита человека	4
1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств	1
1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре	1
1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.	1
1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми	1
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек	1
2.2 Режим дня	1

ВСЕГО	6
-------	---

4 КЛАСС

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

наименование раздела и темы	количество часов
1. Безопасность и защита человека	6
1.1 Дорога – зона повышенной опасности	1
1.2 Система правил поведения на транспорте	1
1.3 Пожар в жилище	1
1.4 Защита квартир от воров и грабителей	1
1.5 Безопасность человека в природной среде	1
1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Здоровое питание	1
2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний	1
3. Основы медицинских знаний	2
3.1 Понятие различных видов травм	1
3.2 Первая медицинская помощь при травмах	1
ВСЕГО	10

РАСЧЕТ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 5-10 КЛАССЫ

Наименование раздела	Количество часов по классам						Общее кол-во часов
	5	6	7	8	9	10	
Безопасность и защита человека	5			3	6	1	15
Опасности природного характера	3	4	8				15
Опасности техногенного характера	2			8			10
Окружающая среда и здоровье человека			3				3
Экстремальная ситуация и безопасность		6			6		12
Гражданская защита						9	9
Основы здоровья и здорового образа жизни	3	3	3	3	2		14
Основы медицинских знаний	2	2	1	1	1	2	9
Всего	15	15	15	15	15	12	87

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ 5 КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1. Безопасность и защита человека	5
1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище	1
1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту	1
1.3 Обеспечение личной безопасности на улице	1
1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия	1
1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	1
2. Опасности природного характера	3
2.1 Мы и природа	1

2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека	1
2.3 Смена климатогеографических условий	1
3. Опасности техногенного характера	2
3.1 Химическое загрязнение и его последствие	1
3.2 Опасности объектов ядерной энергетики	1
4. Основы здорового образа жизни	3
4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
4.2 Двигательная активность- залог здоровья	1
4.3 Гигиена питания	1
5. Основы медицинских знаний	2
5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии	1
5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок	1
ВСЕГО	15

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ
6 КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1. Экстремальная ситуация и безопасность	6
1.1 Способы ориентирования и определения времени	1
1.2 Виды костров и основные способы их разведения	1
1.3 Оборудование укрытий от непогоды	1
1.4 Поиск воды и пищи	1
1.5 Сигналы бедствия	1
1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования	1
2. Опасности природного характера	4
2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	1
2.2 Ядовитые растения и грибы	1
2.3 Ядовитые змеи и насекомые	1
2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными	1
3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3
3.1 Влияние загрязнения воздуха и воды на здоровье человека	1
3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков	1
3.3 Влияние компьютера на здоровье человека	1
4. Основы медицинских знаний	2
4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	1
4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи	1
ВСЕГО	15

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ
7 КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1. Опасности природного характера	8
1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения	1
1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия	1
1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий	1
1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения	1
1.5 Снежные заносы, бураны и лавины	1
1.6 Смерчи, ураганы и бури	1
1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	1
1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона	1
2. Окружающая среда и здоровье человека	3
2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека	1
2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека	1
2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация	1
3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3
3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми	1
3.2 Стресс и его влияние на подростка	1
3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1
4. Основы медицинских знаний	1
4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении	1
ВСЕГО	15

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ
8 КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1. Опасности техногенного характера	8
1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения	1
1.2 Пожары и взрывы	1
1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ	1
1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах	1
1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ	1
1.6 Защита населения при радиоактивных авариях	1
1.7 Гидродинамические аварии	1
1.8 Нарушение экологического равновесия	1
2. Безопасность и защита человека	3
2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации	1
2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики	1
2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе	1
3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3
3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
3.2 Влияние шумов на здоровье человека	1

3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно	1
4. Основы медицинских знаний	1
4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1
ВСЕГО	15

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ
9 КЛАСС**

наименование раздела и темы	количество часов
1. Безопасность и защита человека	6
1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом	1
1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта	1
1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты	1
1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.	1
1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.	1
2. Экстремальная ситуация и безопасность	6
2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях	1
2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека	1
2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях	1
2.4 Автономное существование человека в природе	1
2.5 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище	1
2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности	1
3. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни	1
3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании	1
4. Основы медицинских знаний	1
4.1 Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
ВСЕГО	15

"Основам безопасности жизнедеятельности" в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и включаются в общее расписание занятий общеобразовательных школ и проводятся в учебное время.

В школе действует школьный клуб «Адал Ёрпак», который объединяет учащихся, стремящихся к честности и добропорядочности. На встречах клуба ребята обсуждают вопросы важности честного поведения в повседневной жизни и говорят о том, как можно бороться с проявлениями коррупции. Участники проводят различные мероприятия, направленные на формирование у школьников понимания ценности правдивости и справедливости.

Кроме того, в рамках работы клуба организуются беседы, интерактивные игры и тематические акции, которые помогают учащимся лучше осознать, почему важно соблюдать принципы добропорядочности. Клуб «Адал Ёрпак» играет важную роль в воспитании

ответственных и честных граждан, способных противостоять проявлениям коррупции и укреплять этические нормы в обществе.

План работы школьного клуба «Адал Ұрпақ»

https://drive.google.com/file/d/1DtB4jPTv7VTWQVH_0dRkKdjrkPBp1Dlb/view?usp=sharing

В КГУ «Октябрьская средняя школа» действует кружок «ЮИД» (Юный инспектор движения), где учащиеся активно занимаются вопросами безопасности на дороге. На занятиях ребята проводят мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма, и проводят инструктажи по технике безопасности при перевозке детей на школьном автобусе и автомобильном транспорте.

Одной из ключевых тем занятий является «Знаешь ли ты правила дорожного движения», где школьники изучают важные правила безопасного поведения на дороге. Для лучшего усвоения материала они просматривают обучающие фильмы, такие как «Спасик и его команда», участвуют в викторинах и конкурсах по правилам дорожного движения. Кружок также организует диктанты и другие мероприятия, которые помогают закрепить знания и повысить уровень ответственности за безопасность на дороге.

План работы клуба «ЮИД»

<https://drive.google.com/file/d/1b9c9K8-7ENlyHdEKKPMkeOK-ybclUy8U/view?usp=sharing>

В школе функционирует военно-спортивный клуб «Жаз Сарбаз», основной целью которого является подготовка юношей к службе в Вооруженных силах Республики Казахстан. В клубе созданы условия для углубленного изучения основ военного дела, где ребята получают знания и навыки, которые могут понадобиться им в будущем.

Кроме того, «Жаз Сарбаз» активно пропагандирует здоровый образ жизни, помогает формировать у школьников негативное отношение к вредным привычкам и развивает физическую подготовку участников. Участие в клубе не только способствует укреплению физического здоровья юношей, но и развивает в них чувство ответственности, патриотизма и готовности служить своей стране.

План работы клуба «Жаз Сарбаз»

https://drive.google.com/file/d/1sKgBIYtHWv5SkqArpRc-fU-qSflt_l2/view?usp=sharing

Действует Дебатный клуб - 8 обучающихся, где ребята учатся выражать и отстаивать свою точку зрения. Учащиеся не раз показывали свои умения на уровне школы и за её пределами.

<https://www.facebook.com/share/4fLt3XX9EsVkaGx/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/zAfRfyJzDyFozNNe/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/19YVKCK9Gt/?mibextid=WC7FNe>

Большое внимание уделяется спортивной жизни школы. Учащиеся каждый год участвуют в районных и областных соревнованиях, и занимают призовые места. В школе организованы и функционируют спортивные секции:

«Асық ату» - 7 учащихся. Руководитель Сеитов Е.А.

С этого года в школе функционирует кружок «Асық ату». Он был введен в образовательные учреждения, так как способствует развитию национального интереса у учащихся. Эта традиционная казахская игра не только сохраняет культурное наследие предков, но и способствует воспитанию уважения к родной истории и обычаям. Через участие в игре «Асық ату» дети знакомятся с народными традициями, развивают чувство принадлежности к своему народу, его культуре и ценностям. Кроме того, игра помогает укрепить физические навыки, развить меткость и координацию, что делает её одновременно полезной и интересной для школьников.

«Настольный теннис» - 8 учащихся. Руководитель – Болтыбаев К.М.

Занятия по настольному теннису, способствуют всестороннему развитию школьников, как в физическом, так и в социальном плане, и создаёт отличные условия для формирования навыков, полезных в спорте и повседневной жизни.

«Футбол» - 12 учащихся. Руководитель - Аскаров Т.А.

Учащиеся во время занятий научатся не только основам этой популярной игры, но и получат ценные навыки работы в команде, улучшат свою физическую форму и смогут принимать участие в спортивных мероприятиях на различных уровнях.

Медицинское сопровождение образовательного процесса:

- Организация медицинского обеспечения детей;
- Анализ состояния здоровья детей;
- Первичная профилактика;

- Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе;
- Контроль за питанием и питьевым режимом. Медработник проводит следующие беседы:
«ОРВИ и грипп» 1-6 кл. 8-11 кл.
«Ротовирусная инфекция» 1-6 кл.
Организован питьевой режим в 1-4 кл. и т.д.

Профилактика ВПЧ

Психолог

Профилактика суицидального поведения Буллинг, кибербуллинг

Декада психологического здоровья – 1 раз в год

Социальный педагог

профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, вирус иммунодефицита человека и

т.д.

Особое внимание в школе уделяется отдыху детей.

Ежегодно обучающиеся школы отдыхают в оздоровительных лагерях

В 2022-2023 учебный год – 6 учащихся

В 2023-2024 учебный год – 10 учащихся

Во внеурочное время организована работа по реализации вариативного компонента и проведению дополнительных занятий для учащихся.

План реализации вариативного компонента и проведению дополнительных занятий

https://drive.google.com/file/d/1tbXcfjNP5PLy3ghDWThlZt6OfdpGEKFh/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1p3mEHFaQcHnmlwwqVhQsi_ebJeAjG6TZ/view?usp=drive_link

Работа педагога-психолога.

В КГУ «Октябрьская средняя школа» психологическая работа строится на основе плана педагога-психолога:

2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/file/d/15g911REw0gcb2vM82sRgwyxM_SWVHXQ8/view?usp=drive_link

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1AoIJgycGvVb6toERR4uEtu4kuAvgBayD/view?usp=drive_link

2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1u4qd6ToEw0JpzpxOjGzPOwqT1K-YdfTw/view?usp=drive_link

Целью работы психологической службы является создание оптимальных условий для успешной социализации воспитанников, оказания помощи для сохранения психического, психологического, нравственного и социального здоровья детей.

Для реализации основной цели решаются следующие задачи:

-Использовать комплексные технологии в поддержке и оказании помощи детям в решении задач развития, воспитания и социализации.

-Оптимизировать коррекционно-развивающую работу с детьми и подростками посредством коррекционно-компенсаторной направленности и интегративных подходов к организации деятельности.

-Совершенствовать коррекционно-развивающее содержание индивидуальных и групповых занятий.

-Совершенствовать диагностические методы, мониторинговые исследования проблем ребенка на разных ступенях развития, проблем образовательного учреждения как фактора среды, влияющей на благополучие социализации.

-Совершенствовать качество занятий и консультативных приемов, разрабатывать систему результативности и «обратной связи».

-Разработка и проведение комплекса тематических психологических тренингов, каждый из которых направлен на поддержку в решении определенной задачи развития, ориентируясь на список возрастных задач, занятия могут быть как регулярные, так и разовые.

Организация и проведение выставок, конкурсов, фестивалей и марафонов, а также участие в них.

Разработка методов и форм психологической работы с подростками;

Исследование возможностей и эффективности психологической работы с подростками;

Организация обмена практической и научной информацией в форме текущих встреч, постоянно

действующих и разовых семинаров, школ, тренингов, игр и т.п.

-Углубленная диагностика индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер.

-Установление связей между педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями, родителями и детьми.

-Консультирование родителей и педагогов по возникающим проблемам.

-Проведение специального педагогического обследования детей и подростков, с целью выявления готовности ребенка к обучению в школе, степени сформированности школьных умений и навыков, а также выявление причин, вызывающих различные трудности в обучении.

-Повышение уровня профессионального мастерства.

-Участие в методической работе.

Целевая группа, это дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, родители (законные представители). Служба СППС включает в себя зам.директора по воспитательной работе Тимирбаеву Е.А., Осkenову А.Е., соцпедагога Артыкову Г.И. психолога Казангапова М.М. . Все работают единой командой совместно с и.о. директора школы Карабаевой С.Н., заместителем директора по учебной части Илишева К.М.. Ни один ребёнок не остаётся без внимания взрослых. Все дети находятся под постоянным вниманием и окружением со стороны взрослых.

Организация психологической службы проводится в следующих направлениях:

Диагностическое направление: изучение индивидуальных особенностей воспитанников с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы, раннего выявления познавательных интересов.

Комплексное психологическое обследование учащихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждую группу; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающее направление: оказание систематической целенаправленной помощи детям, снижение или устранение нарушений в психофизиологическом развитии, а также участие в разработке и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех групп детей.

Детей, которых можно отнести к «группе риска», в школе нет. Проводится постоянная работа с семьями, имеющими склонность к распитию спиртного: профилактические беседы, посещение квартир. Семьи, где родители не выполняют своих обязанностей.

Ежегодно проводятся Декады психологического здоровья. Охват участников организации образования - 100%: дети, родители, учителя.

Проводятся акции «Возьми кусочек счастья», в мини центре была проведена игра "Паровозик дружбы", акция «16 дней против насилия» над детьми", игровой тренинг "от сердца к сердцу", выставка рисунков на тему "Дружная семья", с родителями учащихся был проведен тренинг "Позитивное родительство : слушать, слышать, быть услышанным" в ходе тренинга родители прошли тест под названием "какой Вы воспитатель" и нарисовали рисунок "коллективное дерево", где родители писали пожелания своим детям, выставка рисунков на тему "Дружная семья", тренинг с учителями ДО и Учителями начальных классов.

<https://www.facebook.com/share/p/14JrjV9NHa/?mibextid=xfxF2i>

<https://www.facebook.com/share/p/145n48CPUa/?mibextid=xfxF2i>

<https://www.facebook.com/share/p/152XFzmk2G/?mibextid=xfxF2i>

<https://www.facebook.com/share/p/1AW3Uk5nCy/?mibextid=xfxF2i>

<https://www.facebook.com/share/p/19Ngkotj5q/?mibextid=xfxF2i>

<https://www.facebook.com/100022857107208/videos/689200499811318/>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0JAccuTmetvnP2SyXzviPy8oxYEvP3fs1Duapw8KPgqX6xztKoCLwYRu2DCRsY6R2l&id=100022857107208&mibextid=UyTHkb

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02eNL3YfRTwPsAnHJQVHyPe2ApUcUgNsdqud2KAk1T9Ke6FoV5P9K2cQStb7byHswPl&id=100022857107208&mibextid=UyTHkb

Профилактическая и просветительская работа.

Основной смысл просветительской работы - знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Психологическое просвещение направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников.

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомленности родителей о задачах и специфике психологической коррекционной работе и мероприятиях по повышению успеваемости детей осуществляется через педагогические советы, методические объединения, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, психологический стенд для родителей и педагогов со сменным материалом.

Просветительскую деятельность я осуществляю в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.)..

Организационно-методическая работа.

Обеспечение связи и преемственности в работе педагога-психолога, педагогов и родителей в решении задач по преодолению психологического и психического нарушения у учащихся;

Повышение эффективности коррекционного психолого-педагогического процесса;

Совершенствование программно-методического оснащения коррекционного психолого-педагогического процесса.

Организационно-методическая работа осуществляется в форме самообразования, проведения мониторинга, проведении исследований, анализа результатов собственной коррекционно-развивающей работы по всем направлениям.

Консультативно-просветительская работа.

Консультативно-просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Мною проводились консультации педагогов, родителей, воспитанников. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребенка и нахождению путей помощи им, детям и подросткам помогала в раскрытии самого себя.

Информация об основной тематике консультаций

Участники образовательного процесса	Перечень наиболее востребованных консультационных тем
Консультации педагогов	Консультирование педагогов по различным вопросам обучения и воспитания обучающихся Консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолетних. Консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися:
Консультации родителей	Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания. Консультации по вопросам межличностных отношений в семье. Консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей. Консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье.
Консультации обучающихся	Консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе. Консультации по вопросам личностно

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей. Выступаю с сообщениями на общешкольных родительских собраниях, классных собраниях, где затрагиваются вопросы адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли детей, формирования положительной мотивации учения, развития способностей ребенка, а также совместное предупреждение асоциального поведения детей. Родительские собрания проводятся в различной форме: круглые столы, диспуты, деловая игра, всеобуч. Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией из года в год возрастает. Это объясняется повышением уровня психологической компетентности родителей и указывает на эффективность проводимой работы, а также заинтересованностью в вопросах воспитания детей.

Учебный год	Кол-во Консультаций	педагоги	воспитанники	родители(лица, их заменяющие)
2021-2022	8	1	4	3
2022-2023	12	3	5	4
2023-2024 (1 четверть)	3	2	0	1

Коррекционно-развивающая работа.

В моей работе проведение развивающих занятий является основным видом деятельности, на которую отводится не менее половины «практических часов».

При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам проведения занятий. Выбор методического пособия, по которому составляется программа коррекционно-развивающих занятий, зависит от итогов психодиагностического обследования.

На этих занятиях принимали участие учащиеся разной степени сложности: дети с трудностями в развитии эмоционально-личностной, эмоционально-волевой, коммуникативной, речевой, познавательной, поведенческой сферах, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В процессе работы происходит разрешение трудностей в детско-родительском общении и взаимодействии.

Анализ результатов диагностик показывает значительные улучшения в познавательной и эмоционально-волевой деятельности учащихся, уменьшение количества ошибок в корректурных пробах, концентрация и переключение внимания более устойчивы.

Отрадно отметить, что многие родители видят положительную динамику результатов психолого-педагогического воздействия.

Использование современных образовательных технологий дают мне, педагогу – психологу более качественно проводить педагогический процесс, использовать материалы интернет - ресурсов, выходить на более профессиональный уровень.

-Проводить занятия с выходом в Интернет; использовать на занятиях, цифровые, электронные образовательные ресурсы;

Каждый член нашего образовательного учреждения: будь то ребенок, учитель или рабочий чувствует заботу и внимание со стороны окружающих его людей.

Используя игровые технологии создает условия, позволяющие детям саморазвиваться.

Цель игровых технологий – не менять ребенка, не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном понимании и сопереживании взрослого. Проводятся тренинги как с детьми так и совместно с родителями. Родители охотно идут на все мероприятия, проводимые в школе.

Профессиональный и социальный опыт:

В целях повышения профессионального роста регулярно прохожу курсы повышения квалификации.

Курсы

№	Тема курсов	К/ч	Место прохождения	Год
1	Курсы по образовательной программе повышения	80	Некоммерческое акционерное общество «Национальный институт	2023 г.

	квалификации педагогов РК «Профилактика насилия в организациях образования»		гармоничного развития человека»	
2	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов «Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях»	72	Некоммерческое акционерное общество «Национальный научно-практический институт гармоничного благополучия детей «Өркен»	2024г

Работа социального педагога и логопеда

Работа социального педагога 2024-2025

Цель работы: Защита ребенка в его жизненном пространстве и создание благоприятных условий для развития личности ребенка

Задачи:

- Правовое, педагогическое просвещение родителей, учащихся
 - Организация работы с социально-нуждающимися, неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей
 - Выявление и устранение причин у детей с ациальным поведением
 - Организация целевого досуга учащихся
 - Профилактика правонарушени среди подростков
- Деятельность социального педагога осуществляется по 6 направлениям:

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 были составлены планы работы на год:

https://drive.google.com/file/d/14d52MacnmR_8yHa4Pnzg3eWDZ94zq6iU/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1-pBwPuxiXYZHIDfSc2pZmZXLZDUSZWWQ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1SOFSDjgQMobNqBHYwhtEwJ9OGJQvsQDG/view?usp=sharing>

В план работы включает в себя несколько основных направлений работы:

I. Проведение социальной паспортизации классов, школы

Семья – ячейка общества, уровень образования родителей играет большую роль в развитии и воспитании детей. В начале учебного года проводится мониторинг ученического коллектива, в ходе которого откорректированы списки учащихся по разным категориям. Данные получены в результате изучения школьной документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися через анкетирование, тестирование, опросы. В результате чего составляется социальный паспорт школы.

Социальные паспорта за 3 года

https://drive.google.com/file/d/1Uc0WvpWnY2BodWj4NO1Uiu_w653qEdrn/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1gsQE6S9W41b7fAZwlewxvnu4smKZheSh/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1gsQE6S9W41b7fAZwlewxvnu4smKZheSh/view?usp=sharing>

В нашем образовательном учреждении родители имеют низкий уровень образования. С высшим образованием 30,6 % родителей, техническое и профессиональное 22,2% родителей, со средним образованием 47,2%. Этот фактор в какой-то мере затрудняет работу с родителями.



Социальный паспорт школы
2022 – 2023 учебный год

№	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся	74	100
	По типу семьи	50	100
1	Полные семьи	30	60
2	Неполные семьи	20	40
3	Нет матери	1	2
4	Нет отца	19	38
5	Многодетные	13	26
6	Малообеспеченные	10	20
7	Сироты дети оставшиеся без попечения родителей	-	-
8	Дети – инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	-	-
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	-	-
10	Учащиеся, граждане другого государства	1	2
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-	-
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	-	-
	Образование родителей	86	100
1	Высшее послевузовское	21	24,4
2	Техническое и профессиональное	21	24,4
3	Среднее	44	51,2

Социальный педагог: *С.С.С.*



Социальный паспорт школы
2023 – 2024 учебный год

№	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся	71	100
	По типу семьи	48	100
1	Полные семьи	30	62,5
2	Неполные семьи	18	37,5
3	Нет матери	3	6,7
4	Нет отца	15	31,25
5	Многодетные	10	20,8
6	Малообеспеченные	-	-
7	Сироты дети оставшиеся без попечения родителей	-	-
8	Дети – инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	-	-
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	-	-
10	Учащиеся, граждане другого государства	3	4,2
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-	-
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	-	-
	Образование родителей	83	100
1	Высшее послевузовское	20	24,1
2	Техническое и профессиональное	22	26,5
3	Среднее	43	51,8

Социальный педагог: *М.Б.С.*

Утверждаю
И.о.директора школы
Карабаева С.Н.



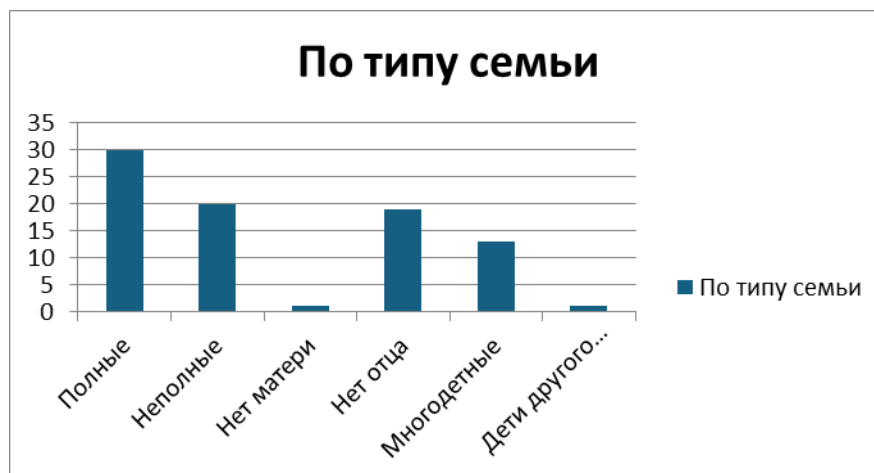
Социальный паспорт школы
2024 – 2025 учебный год

№	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся	65	100
	По типу семьи	46	100
1	Полные семьи	29	63
2	Неполные семьи	17	37
3	Нет матери	1	2,2
4	Нет отца	16	34,8
5	Многодетные	7	15,2
6	Малообеспеченные	-	-
7	Сироты дети оставшиеся без попечения родителей	-	-
8	Дети – инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	-	-
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	3	4,6
10	Учащиеся, граждане другого государства	3	4,6
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-	-
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	-	-
	Образование родителей	72	100
1	Высшее послевузовское	22	30,6
2	Техническое и профессиональное	16	22,2
3	Среднее	34	47,2

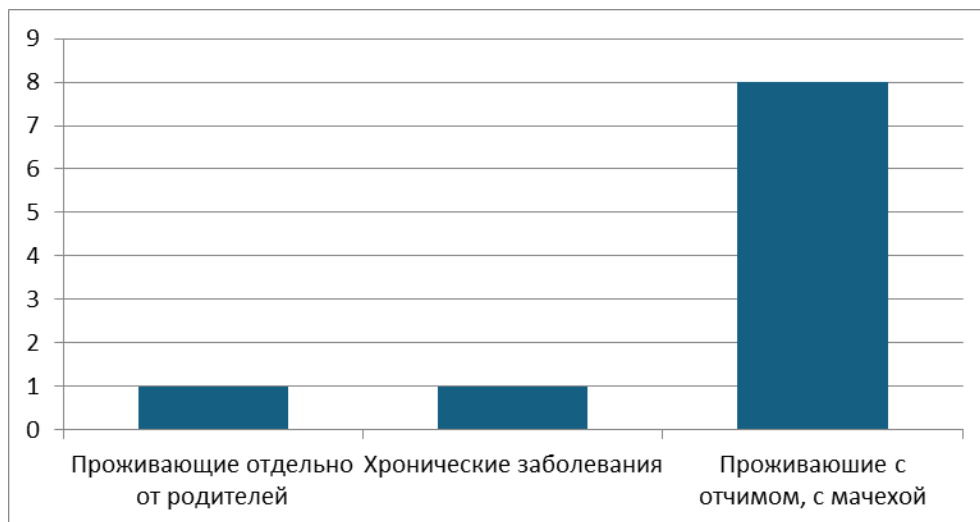
Социальный педагог: Артыкова Г.М.

Artykova

2022 – 2023 гг.

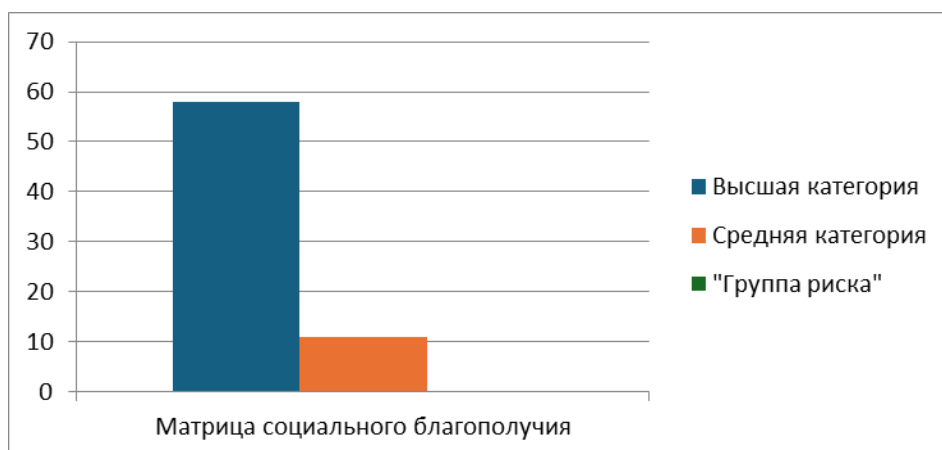


На начало учебного года в школе обучаются 74 ребенка, из них 47 проживают в полных семьях. На начало учебного года на учете внутришкольного контроля учащихся нет.



На данный момент на внутришкольном учёте никто не состоит.

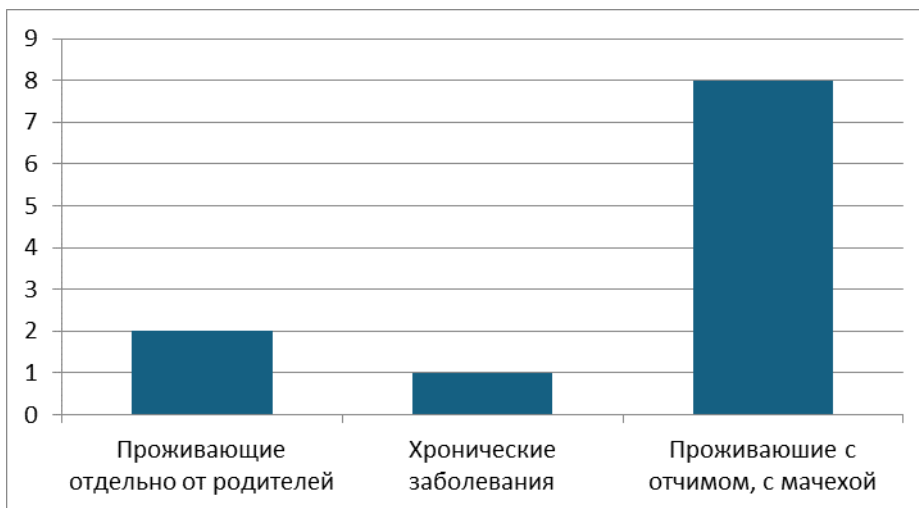
В начале учебного года на каждого ученика была заполнена матрица определения обобщенного показателя социального благополучия несовершеннолетнего (форма №2, по результатам диагностики был определён социальный статус ребёнка В/С/«группа риска») Результаты таковы: В – 58 учеников, С – 16 учеников, «группа риска»- 0



2023-2024 гг.



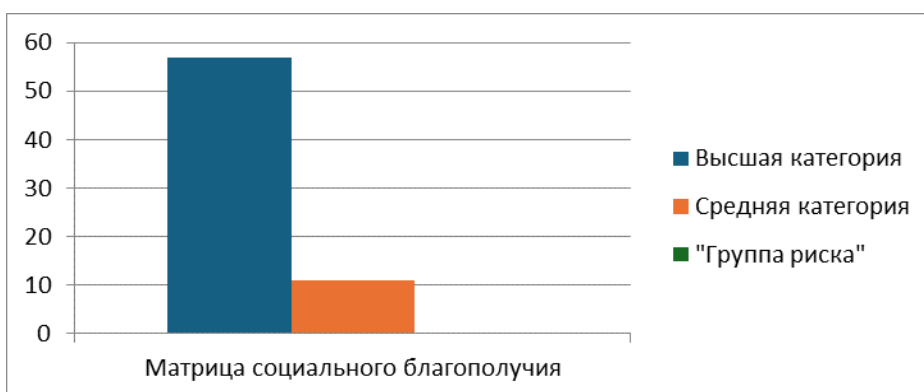
На начало учебного года в школе обучаются 71 ребенок, из них 45 проживают в полных семьях. На начало учебного года на учете внутришкольного контроля учащихся нет.



На основании Приказа Министра Просвещения от 03.03.2023 г № 61 постановка нв ВШУ осуществляется по 7 факторам.

На данный момент на внутришкольном учёте никто не состоит.

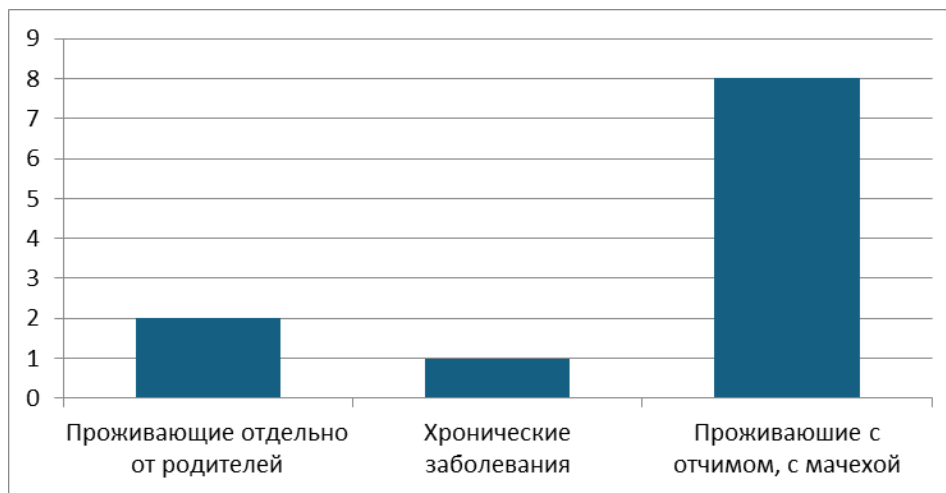
В начале учебного года на каждого ученика была заполнена матрица определения обобщенного показателя социального благополучия несовершеннолетнего (форма №2, по результатам диагностики был определён социальный статус ребёнка В/С/«группа риска») Результаты таковы: В – 57 учеников, С – 14 учеников, «группа риска»- 0



2024 - 2025 гг.



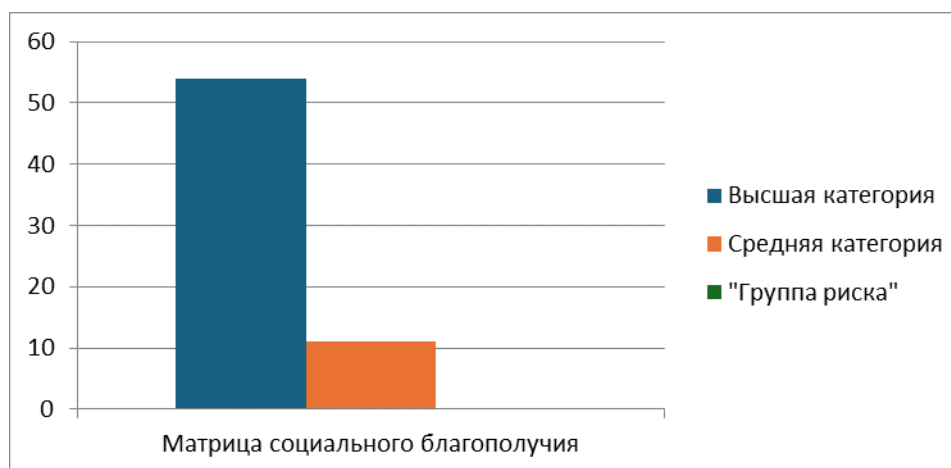
На начало учебного года в школе обучаются 65 детей, из них 29 проживают в полных семьях. На начало учебного года на учете внутришкольного контроля учащихся нет.



На основании Приказа Министра Просвещения от 03.03.2023 г № 61 постановка нв ВШУ осуществляется по 7 факторам.

На данный момент на внутришкольном учёте никто не состоит.

В начале учебного года на каждого ученика была заполнена матрица определения обобщенного показателя социального благополучия несовершеннолетнего (форма №2, по результатам диагностики был определён социальный статус ребёнка В/С/«группа риска») Результаты таковы: В – 54 учеников, С – 11 учеников, «группа риска»- 0



II. Работа по охране прав детства

Фактов жестокого обращения с несовершеннолетними-не выявлено.

Проведено несколько рейдов, составлены акты ЖБУ.

С целью недопущения фактов жестокого обращения с детьми ведётся профилактическая работа в данном направлении.

III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

Проведена индивидуальная работа с детьми состоящими на разных формах учета, с целью оказания помощи в решении проблем.

Посещение семей, беседы с детьми и родителями детей, изучение условий проживания данных учащихся (акты ЖБУ), проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.

Беседа сотрудников ИДН, УИП с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.

Профилактика правонарушений(согласно планам работы РОО, школы).

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями

(отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)

В рамках реализации данного направления проделана следующая работа:

- анкетирование и анализ, беседа о правилах поведения в общественных местах;
- оказание социальной поддержки детям и подросткам, родителям;
- содействие в получении пособий, компенсаций, материальной поддержки;
- индивидуальные консультации для педагогов и классных руководителей;
- оказание методической помощи в проведении классных часов и бесед по профилактике употребления вредных веществ, правонарушений и безнадзорности;
- встреча с представителями Попечительского Совета по оказанию спонсорской помощи нуждающимся. Организация отдыха детей в каникулярное время;
- выступления на совещании при директоре;
- Советы профилактики

В 2022-2023-2024 учебных годах проводились беседы с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних участковым инспектором полиции, инспектором ИДН, представителями КГУ «Отдел образования района М. Жумабаева».

V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

В данном направлении проделана следующая работа:

- индивидуальные консультации с родителями тревожных детей;
- выявление жилищно – бытовых условий отдельных категорий семей;
- социально – педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей;
- посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня с целью профилактики бродяжничества и правонарушений;
- заседание Совета профилактики правонарушений.

Постоянно велась совместная работа с классными руководителями по распространению среди родителей памяток, брошюр, буклетов по разным направлениям профилактики с целью недопущения несчастных случаев среди несовершеннолетних в быту, на природе, безопасность в сети Интернета и др.

VI. Диагностико - аналитическая деятельность

В этом направлении осуществлялась:

- диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);
- мониторинг занятости учащихся во внеурочное время;
- анализ работы социального педагога школы за учебный год;
- составление плана работы на следующий учебный год.

Проанализировав свою работу, видно направления, на которые в следующем учебном году надо обратить особое внимание – это работа по охране детства, занятость учащихся во внеурочное время, индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания, что будет отражено в годовом плане на 2024-2025 учебный год.

Для целенаправленной индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними на основании Положения «О Совете профилактики» в школе издан приказ № 78 от 2.09.24 г..

«Об организации Совета профилактики правонарушений» в состав СП входят:

1. И.о. директора школы. Карабаева С.Н.- председатель СП
2. Илешева К.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Ганина О.М.. - заместитель директора по воспитательной работе
4. Олонов Д.С. – заместитель директора по воспитательной работе
5. Зейнуллин А.Г. - участковый инспектор полиции
6. Аскаров Т.А. - педагог-психолог
7. Артыкова Г.М. - соцпедагог, секретарь

Диагностика - общий способ получения исчерпывающей информации об изучаемом объекте или процессе. Социально-психологическая диагностика –это изучение личности школьника, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. Процесс выявления и изучения причинно-следственных взаимоотношений в классном коллективе, среди своих сверстников; позиция и отношение к явлениям и событиям, происходящим вокруг.

На основе полученных данных делается вывод и намечаются пути разрешения вопросов, ситуаций, проблем; оказывается своевременная помощь или консультация. Психологическая служба школы направлена на сохранение и укрепление психологического благополучия участников образовательного процесса, оказание в процессе обучения социального, психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и воспитанников с учетом индивидуальных возможностей, и особых потребностей.

Защищать ребенка, значит помогать ему в решении его проблем здоровья, учения, взаимоотношений с учителями, родителями, сверстниками.

Создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог – ребенок – семья – социум» - принцип определяющий работу социального педагога в деятельности Психологической службы школы.

Документация логопеда

План работы логопеда за три года

https://drive.google.com/drive/folders/1-yLeWO3I20N7h4SJQKjn0MYAO_NCjUGE?usp=sharing

Анализ работы логопеда за год (2022-2023, 2023-2024 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1fsLtNEszGNoxzRjz13zT_eMQ0n6vKIU6?usp=sharing

Перспективные планы работы логопеда за три года

<https://drive.google.com/drive/folders/1IvLxTZ5fvjFiJiAvbNAzuvMxvPY5i135?usp=sharing>

Расписание логопедических занятий с учащимися (три года)

<https://drive.google.com/drive/folders/1LrL8Cd1PAO6dXRQx4TTCT3lsKeBGDKRG?usp=sharing>

Речевые карты

<https://drive.google.com/drive/folders/1cA6AHsaMt7JPKRNjy8jdtUAIIdONcVPam?usp=sharing>

Список детей

https://drive.google.com/drive/folders/1OaD-VDR_Ze56Sc0ThjTk8kUInPPwk1P5?usp=sharing

V. Учебно-материальные активы

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса КГУ «Октябрьская средняя школа» .

Адрес: Северо-Казахстанская область, район Магжана Жумабаева, сельский округ Акқайын, село Октябрьское, улица Улица 2 дом 4.

Здание школы- 3-этажное, типовое, год постройки 1965, проектная мощность 520 человек.

Ежегодно проводится текущий ремонт. В летние периоды 2023, 2024 года в школе были проведены капитальные ремонты: замена кровли, замена системы отопления, замена входной группы, замена оконных проемов, на общую сумму – 106610804 тенге . Общая площадь – 2 635,7 м2 из них полезная -1517 м ,количество запасных выходов - 4, в школе 22 учебных кабинетов общей площадью 10846 м2, столовая на 20 мест, имеется 3 теплых туалета для мальчиков и девочек, в туалетах по 1 раковине. В наличии оборудованные шкафы для индивидуального использования (для учащихся начальных классов): имеется 5 секций шкафов 7 шт (35 шкафов). Имеется компьютерная техника - 35 штук, из них: компьютер 2005 года -1 штука, компьютер 2008 года -1штука, компьютер 2009 года - 1 штука, компьютер – 2011 года – 2 штуки, компьютер 2012 года – 2 штуки, компьютер 2013 года – 2 штуки, компьютер 2016 года – 1 штука, компьютер 2023 года с мультимедийным кабинетом – 1 штука, компьютеры с проектором – 3 штуки (2016 год – 2 штуки, 2017 года – 1 штука), ноутбука 2020 года - 2 штуки, нетбуки 2020 года – 15 штук, планшеты – 4 штуки. Кабинет физики – 2023 года.

Язык обучения – русский и казахский, школа работает в одну смену. В настоящее время в школе обучаются 63 учащихся.

Питьевой режим в школе организован с использованием бутилированной воды и одноразовыми стаканами. В каждом классе имеется тумбочка для питьевого режима, бутилированная вода объемом 5 литров или 19 литров, электрические помпы для накачивания воды и запас одноразовых стаканчиков.

Подключение к сети Интернет осуществляется через «Starlink» скорость 150 Мб/с.и «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении» В школе установлены 26 камер видеонаблюдения: из них 16 аналоговых, 10 - цифровых с периодом хранения информации 30 суток : из них 5 наружных по периметру школы, 21 внутренних (в школьных коридорах). Имеется Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения составлен 22 февраля 2024 года № 29 с ИП «Гриб Владимир Сергеевич», а также доп.соглашение составленное 15 июля 2024 году № 261 с ТОО «Строй СТРАЖ». Имеется речевое оповещение, договор №286 от 26.06.2023 г. . (Прилагается договор на обслуживание камер видеонаблюдения)

Ссылка

<https://drive.google.com/file/d/1gzhCXYyCnXJZAHdeb4PjqQCYnrUIVyXt/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/12Fer7R1uLuYakCzBQhUVTarvCVu1KJvE/view?usp=sharing>

Школьный сайт oktmzh.edu.kz имеет доменное имя третьего уровня.

Имеется Договор о государственных закупках услуг № 284 от 28.09.2023 года. (Прилагается договор на наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz)

Ссылка

https://drive.google.com/file/d/1x3te_-Py-JigYOkSCCBuEb0Iu3Mh4EMg/view?usp=sharing

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Для обеспечения доступности объекта и создания условий для лиц с особыми образовательными потребностями в КГУ «Октябрьская средняя школа» цветовая разметка, знак доступности объекта, кнопка вызова, стол для приема лиц с ООП.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

Столовая (100м 2) , из них обеденный зал 83 м 2, варочный цех – 17 м2.Обеденный зал рассчитан на 20 посадочных мест. В обеденном зале имеются столы - 8 шт., стулья – 64 шт., умывальник для мытья рук – 1 шт., жидкое мыло, мусорное ведро .В школьной столовой обеспечивающей питание ИП «Бакирова», один повар и кухонный работник. В варочном цехе имеются : столы для приготовления еды 2 шт., шкаф для посуды – 2 шт., холодильник – 1 шт., морозильная камера – 1 шт.,электроплита четырех-комфорная – 1 шт., весы механические – 1 шт., вытяжка – 1 шт., раковина с горячей, холодной водой – 3 шт. Санитарные книжки соответствуют требованиям, медосмотр пройден своевременно. При работе в столовой повар надевает халат, фартук, косынку, вторую обувь. Во время готовки надевает специальные резиновые перчатки. Халат, фартук, косынки в наличии в двух экземплярах. Выполняются санитарные требования в процессе приготовления пищи, внутри столовой. Столовая полностью укомплектована посудой для приготовления первого и второго блюд и подачи пищи детям. Прачечная имеется стиральная машина полуавтомат -1шт, утюг -1шт, гладильная доска-1шт, тазы для полоскание белья-2шт, корзина для грязная белья-1шт, мешки для белья-2шт.

Ссылка https://drive.google.com/file/d/1cxGsFfnVoaNor81WGtai9uglFsZLQ_N/view?usp=sharing

Ссылка договоры и санитарно-эпидемиологическое заключение

https://drive.google.com/file/d/13cIV6_jMokAnvManvkSQI3JVfTcgw27U/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1JlnXGC35qD6MWOPWjKgrvRgJe7eNmgA1/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1XMLZxU_9VirTCyP6nv68HYazcowyi6VL/view?usp=sharing

26.02.2024 года в школе был проведен **профилактический контроль с посещением** субъекта РГУ «Отдел по чрезвычайным ситуациям района Магжана Жумабаева Департамента по чрезвычайным ситуациям Северо-Казахстанской области Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан».

По результатам профилактического контроля был составлен **акт проверки**

https://drive.google.com/file/d/1m446UCJWzu7Xjs7oNbYwBxvyBep_0qk3/view?usp=sharing

Руководством школы была проведена работа по устранению нарушений, выявленных в ходе проверки.

Информационная справка по устранению замечаний

<https://drive.google.com/file/d/15LvCtpHkreSlM1tDKEBfDzVarOJLtyGZ/view?usp=sharing>

https://docs.google.com/document/d/1tmrTNFpTp2SWPoIWn6I61O2hsA9OEZW_/edit?usp=sharing&ouid=113145898396331244798&rtpof=true&sd=true

Инструкция по пожарной безопасности

https://drive.google.com/file/d/1xAt9C4NbyO_9O8DSJRb_Nmebxi1F8Q88/view?usp=sharing

Журнал по технике безопасности

<https://drive.google.com/file/d/1XwiDZGLHZIcdx0MMfYjn8BCyEq3n-GUQ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1x0nDXdG3dKw48H8JzuIWxwmHGWNefd7-/view?usp=sharing>

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

1 этаж

Кабинет русского языка и литературы №1

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	26,9 м ²

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., парты ученические - 4 шт, 8 ученических стульев, 2 шкафа, демонстрационный материал (портреты, таблицы), папки с дидактическим материалом. Классный уголок.

Кабинет математики №4

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	49,9 м ²

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя - 1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., парты ученические - 6 шт, стулья ученические – 12 шт. Полки для книг – 2 шт.

Класс начального обучения №5

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	49,9 м ²

Мебель: доска магнитная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., парт ученические - 4 шт., стулья для учеников – 8 шт., шкаф, шкаф для одежды – 1 шт. (5 секций), тумбочка – 1 шт., настенные полки – 3 шт.

Класс предшкольной подготовки казахского языка №4А

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	26,9 м ²

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., парты ученические - 3 шт, шкафы. Шкафчики для одежды – 5 секции (1 шт.) 5 шкафчиков.

Спортзал

Наименование кабинета	Спорт.зал
Площадь кабинета	165 м ²

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт.. Огнетушитель-2
Маты гимнастические 10 шт, Мячи баскетбольные -5 шт. Мячи футбольные -5 шт. Мячи волейбольные- 5 шт. Лавочки гимнастические -5 шт, Шведская стенка - 4 шт, Мостик гимнастический- 2 шт., Малый козёл гимнастический -1 шт.,

2 этаж

Мини-центр .

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета мини-центр	65,9 м2

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 2 шт., , столики детские- 7шт, столик деревянный-4шт, шкаф канцелярский -2шт, детская стенка-1шт., полка для игрушек-1шт, тумба для игрушек-1шт., тумба под телевизор-1шт., полочка для полотенец-1шт, полочка под горшки-1шт, умывальник-1шт, маты для физ.упражнений-4шт, Шкафчики для одежды – 3 секции (5 шт.) 5 шкафчиков, скамейки маленькие -4шт., стульчики детские- 23шт. огнетушитель в приемной-1шт.

Спальная комната мини-центра

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	51 м2

Мебель: стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 2 шт. Шкафчики для одежды – 5 секции (1 шт.), кровати двухъярусные -8шт, скамейка маленькая-1шт.

Кухня мини-центра

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета кухня мини-центра	15,2 м2

Мебель: холодильник-1шт., стол для обработки варенной продукции-1шт, стол для обработки сырой продукции -1шт., стол для мытья-1шт., стол для раздачи-1шт., шкаф для посуды-2шт., умывальник-1шт., газплита -1шт., стулья-4шт. огнетушитель-1шт.

Класс начального обучения №5А

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	31,7 м2

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., стул учителя - 1 шт., парты ученические - 4 шт, шкафы. Шкафчики для одежды – 2 секции (1 шт.) 1 шкафчиков. Огнетушитель-1

Класс предшкольной подготовки русским языком обучения №6

Наименование кабинета	Класс предшкольной подготовки
Площадь кабинета	62,8 м2

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., парты ученические - 4 шт, шкафы. Шкафчики для одежды – 4 секции (1 шт.) , тумбочка под ученические принадлежности 1шт, маленький детский стол 1 шт, стульчики детские-4 шт, покрытие напольное -1шт, стенды 2шт: « Сегодня на уроке», « Классный уголок».

Класс начального обучения № 7

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	48,8 м2
Информационно-коммуникативные средства	Компьютер (1) без доступа к сети Интернет Проектор (1) настенный экран (1) Звуковые колонки (2)

--	--

Мебель: доска комбинированная меловая- магнитная 1 шт., стол преподавателя-1 шт., стул учителя - 1 шт., парты ученические - 6 шт, шкафы -3шт.тумбочки -3. Шкафчики для одежды – 4 секции 2 шт. (8).

Класс начального обучения №8

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	49,1 м2

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., парты ученические - 4 шт, шкафы. Стулья ученические 8 шт.,

Класс начального обучения №9

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	48,6 м2

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., стул учителя - 1 шт., парты ученические - 4 шт, шкафы. Шкафчики для одежды – 2 секции (1 шт.) 1 шкафчиков. Огнетушитель-1

Класс начального обучения №10

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	49,1 м2

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., парты ученические - 4 шт, шкафы. Стулья ученические 8 шт.,

Библиотека

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	50,1 м2
Информационно-коммуникативные Средства	Ноутбук Принтер Canon

Мебель: Стол канцелярский - 1; Стол ученический – 1; Стеллажи книжные односторонние – 2; Стеллажи книжные двусторонние - 9 ; стулья – 10; Книжный шкаф -2; Стеллажи выставочные – 2.

3 этаж

Класс дошкольной подготовки русским языком обучения №9

Наименование кабинета	Класс дошкольной подготовки
Площадь кабинета	62,8 м2

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., парты ученические - 4 шт, шкафы. Шкафчики для одежды – 4 секции (1 шт.) , тумбочка под ученические принадлежности 1шт, маленький детский стол 1 шт, стульчики детские-4 шт, покрытие напольное -1шт, стенды 2шт: « Сегодня на уроке», « Классный уголок».

Кабинет художественного труда №11

Наименование кабинета	Художественный труд
Площадь кабинета	50 м2

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт. парты ученические – 4 шт., 8 ученических стульев, 2 шкафа. Стенд по технике безопасности, стенд «Сегодня на уроке», демонстрационный материал, швейные машинки – 4 шт, гладильная доска – 1 шт, утюг – 1 шт, зеркала – 4 шт.

Кабинет химии- биологии №12 .

Наименование кабинета	Кабинет химии- биологии
Площадь кабинета	66 м2
Информационно-коммуникативные средства	Компьютер (1) без доступа к сети Интернет. Проектор (1) Настенный экран (1) Акустическая система настольная (1)

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-2 шт., стул учителя - 1 шт., парты ученические - 7 шт, шкафы – 2шт. Огнетушитель-1

Кабинет физики №13.

Наименование кабинета	Кабинет физики
Площадь кабинета	62,6 м2
Информационно-коммуникативные средства	Компьютер учителя (1) с доступом к Интернет. Акустическая система настольная (1) МФУ (1) Интерактивная панель (1) Компьютер учащегося (7) с доступом к Интернет.

Мебель: Доска меловая - 2 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стол компьютерный преподавателя – 1 шт., кресло компьютерное – 1 шт., стул учителя - 1 шт., стол компьютерный для учащегося – 7 шт. парты ученические - 10 шт, стулья ученические – 27 шт., шкафы – 6 шт. Огнетушитель – 1 шт.

Лабораторное оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
	Барометр-анероид школьный	1
	Весы электронные	1
	Генератор Вимшурста	1
	Гигрометр психометрический	1
	Динамометр демонстрационный	1
	Вогнутое зеркало, Выпуклое зеркало	15
	Камертоны на резонирующих ящиках	2
	Катушка Томсона	1
	Комплект мех.блоков демонстрационные	1
	Магнит U-образный демонстрационный	1
	Магнит полосовой	1
	Манометр жидкостной дем.	1
	Электростат.маятник. (гильзы на подставке)	1
	Микроамперметр	1
	Миллиамперметр	1
	Набор дем. для изуч. атм.давления. (Магдебургские полушария)	1
	Набор дем. для изучения механики	1
	Набор дем. для изучения оптики	1
	Набор дем. для изучения электростатики	1
	Набор маятников (5 шаров)	1
	Набор капилляров (3 капилляра и подставка)	1

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
	Набор лаб.посуды и принадлежностей	1
	Набор чертежных инструментов для мел.доски	1
	Насос ручной	1
	Баллистический пистолет	1
	Прибор для демонстрации зависимости сопр.проводника от длины, сечения и материала.	1
	Аппарат для получения газов (аппарат Киппа 250 мл)	1
	Реостат ползунковый	1
	Сосуды сообщающиеся	1
	Шар Паскаля	1
	Прибор дем.теплового расширения тел. (шар, кольцо)	1
	Амперметр лабораторный	15
	Вольтметр лабораторный	15
	Выключатель лабораторный	15
	Динамометр лабораторный	15
	Калориметр со спиралью	15
	Катушка первичной обмотки	15
	Комплект мех.блоков лабораторных	15
	Комплект соединительных проводов	15
	Держатель для лампы накаливания (патрон)	15
	Линза собирающая на подставке	15
	Магнит U-образный лабораторный	15
	Магнит полосовой лабораторный (пара)	15
	Модель эл.двигателя лабораторный (разборный)	15
	Набор грузов по механике	15
	Набор калориметрических тел	15
	Набор пружин различной жёсткостью	15
	Набор тел равной массы и равного объема	1
	Реостат ползунковый	1
	Рычаг-линейка	15
	Стрелки магнитные на подставке (пара)	15
	Трибометр лабораторный (изуч.трения материалов)	15
	Штатив лабораторный с набором лапок, держателей	15
	Электромагнит разборный с деталями	15

Кабинет географии №14

Наименование кабинета	Кабинет математики
Площадь кабинета	9,8

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., , парты ученические - 3 шт, 6 ученических стульев.

Кабинет математики № 15

Наименование кабинета	Кабинет математики
Площадь кабинета	48,6 м2
Информационно-коммуникативные средства	Компьютер (1) с доступом к сети Интернет. Проектор (1) Настенный экран (1) Акустическая система настольная (1)

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., парты ученические - 6 шт, 12 ученических стульев, 2 шкафа, 2 книжных полки, 2 тумбочки.

Стенды «В мире литературы», «Классный уголок», «Читающая школа». Демонстрационный и дидактический материал.

Кабинет казахского языка №16

Наименование кабинета	Кабинет казахского языка
Площадь кабинета	49,1
Информационно-коммуникативные средства	-

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., парты ученические - 4 шт, стулья-8 шт, шкаф-1, шкафчиков-6, тумбочка-1

Кабинет математики №17

Наименование кабинета	Кабинет математики
Площадь кабинета	49, 6 м2
Информационно-коммуникативные средства	Компьютер (1) с доступом к сети Интернет. Проектор (1) Настенный экран (1) Акустическая система настольная (1)

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-2 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., , парты ученические - 6 шт, шкафы.

Кабинет английского языка №18

Наименование кабинета	Кабинет английского языка
Площадь кабинета	50,6 м2
Информационно-коммуникативные средства	Интерактивная доска (1)

Мебель: доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., , парты ученические - 5 шт, шкафы - 2 шт. Огнетушитель-1

Начальная военная и технологическая подготовка

Наименование кабинета	Кабинет НВ и ТП
Площадь кабинета	10,4 м2

Мебель: стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., , парты ученические - 2 шт, стул ученические 4, шкаф 1, доска 1 стендовый материал 2.

Библиотека – 50 м2.

Наименование кабинета	Библиотека
Площадь кабинета	50 м2
Информационно-коммуникативные Средства	Ноутбук Принтер Canon

Мебель: Стол канцелярский - 1; Стол ученический – 1; Стеллажи книжные односторонние – 2; Стеллажи книжные двусторонние - 9 ; стулья – 10; Книжный шкаф -2; Стеллажи выставочные – 2.

Приложение 9

<https://drive.google.com/file/d/1e5a1w-VEJ5aB09-z6yxmu-xlsJYQ0Mu7/view?usp=sharing>

Инвентаризационная опись

<https://drive.google.com/file/d/1YFyLUUs-RITsKwc544ljcdklsO3f8rj9A/view?usp=sharing>

Организация медицинского обслуживания учащихся в школе.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет (19,1 м2) с оборудованием: кварцевальная лампа -1, ростомер-1, умывальник - 1, холодильник-1, кушетка -1, ширма -1, бесконтактный термометр -2, укладка по анафилактическому шоку- 1, аптечка аварийных ситуаций -1, шкаф для медикаментов – 1, стол -1, стул -2, шкаф для документов-1, манипуляционный стол с стеклянной крышкой -1, медикаменты для оказания первой медицинской помощи, дезинфицирующие средства для обработки.

Лицензия на медицинскую деятельность № 12012345 от 26.09.2012 г. выданная коммунальному государственному учреждению «Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования акимата района Магжана Жумабаева Северо-Казахстанской области»

<https://drive.google.com/file/d/1ZiwGMtviQ2T-1CCiAjMfLonfBL0iqrYs/view?usp=sharing>

Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра – Жумабаева А. М.

https://drive.google.com/file/d/1XeI2CnZxP2DVroZhH2GvmS8NmbvaByO_/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1Rs5uKB-wt-0P5PjdBB-III64eo48CP8/view?usp=sharing>

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это воспитательная, профилактическая и оздоровительная работа, а так же ежедневный контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Вся воспитательная, профилактическая и оздоровительная деятельность школы ведется согласно утвержденным планам.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1516865459083138&id=100022790949977&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1529218771181140&id=100022790949977&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1498816917554659&id=100022790949977&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1541037613332589&id=100022790949977&mibextid=Nif5oz

Ведение мониторинга и контроля за состоянием здоровья учащихся фиксируется в «Журнал учета карантина»

<https://drive.google.com/file/d/1l21GcD9jtbwOoyjaAlOzM2d08JRbaMN4/view?usp=sharing>

Ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся бригадой специалистов районной больницы согласно графику. В ее составе входят: педиатр, невропатолог, психолог, офтальмолог, отоларинголог, хирург. По результатам осмотра составляются акты заключительной комиссии по проведению углубленного медицинского осмотра учащихся

<https://drive.google.com/file/d/1HVYiwsGHThgUFFAmaRnq6HPaLrI97GI6/view?usp=sharing>

Бракеражной комиссией ежедневно ведется контроль и мониторинг за качеством горячего

https://drive.google.com/file/d/1-tdZN6NUBaeMIpmvcOodoFX_fqNQv7Fu/view?usp=sharing

Школьное питание — КГУ «Октябрьская СШ КГУ «Отдел образования района М.Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1528941807875503&id=100022790949977&mibextid=Nif5oz

<https://www.facebook.com/share/p/sRSoBChP5j3kibn8/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/ajxR9y5k93gmekUp/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/iA1cNoFovfjVrNhq/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/iA1cNoFovfjVrNhq/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/HkN9mBUUF9wGxqms/?mibextid=qi2Omg>

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

КТУ «Октябрьская средняя школа»

Перечень учебников начального, основного среднего и общего среднего прилагается по форме.

№	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	8677
2	Из них школьных учебников	2412
3	Художественная литература (брошюры и журналы)	5505
4	Электронные учебники	27
5	Литература на каз. языке	1325
6	Площадь библиотеки	50
7	Количество посадочных мест в читальном зале	0
8	Количество читальных залов	0
9	Количество читателей , единиц	67

Процент обеспеченности учебниками по классам

№	Класс	Количество учащихся	Количество экземпляров	% обеспеченности
1	1 (русский)	0	7	100
2	1 (казахский)	2	5	100
3	2 (русский)	3	8	100
4	2 (казахский)	2	6	100
5	3 (русский)	3	10	100
6	3 (казахский)	5	8	100
7	4 (русский)	8	9	100
8	4 (казахский)	2	4	100
9	5 (русский)	7	7	100
10	5 (казахский)	4	7	100
11	6 (русский)	4	6	100
12	6 (казахский)	0	5	100
13	7 (русский)	5	6	100
14	7 (казахский)	0	5	100
15	8 (русский)	3	6	100
16	8 (казахский)	3	4	100
17	9 (русский)	3	5	100
18	9 (казахский)	3	6	100
19	10 (русский)	0	8	100
20	10 (казахский)	2	6	100
21	11 (русский)	3	7	100
22	11 (казахский)	1	2	100

№	Ф.И.О.	Должность	Образов.	Что закончил, год окончания, специальность по диплому	Стаж работы	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации и по профилю	Тема курсов	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1	Стреляева Ирина Николаевна	Библиотекарь	Средне/специальное	2014 г. «Северо – Казахстанский гуманитарно-технический колледж» «Библиотечное дело»	24	16.10-29.01.2021г. Петропавло вск. «Өрлеу»	«Роль библиотеки в формировании информационно-образовательного пространства организации образования»	«Национальный центр повышения квалификации и «Өрлеу»

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, в помещении с площадью 50 квадратных метров.

В библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, читального зала нет. Оформлена «Зона комфортного чтения» для учащихся, выставочные стеллажи и полки, а также стеллажи под учебную и художественную литературу. В рамках проекта «Читающая школа» создан Буккроссинг. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

На балансе школьной библиотеки находится учебная литература.

На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамура», «Мектеп», «Алма-тыкітап», «Арман ПВ», «НИШ», «Көкжиек-Горизонт» Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2024 году получили переизданные учебники для учащихся 3 класса, а также по предметам «История Казахстана» и «География Казахстана» 9 кл., «Глобальные компетенции» с 5 по 11 классы. Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревшей учебной, учебно – методической и пришедшей в негодность, морально устаревшей литературы. Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Имеется справочно - библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Основной фонд библиотеки на 01.09.2024 год составляет 8677 экземпляров. в том числе на казахском языке – 1325 экз., 15 % от фонда

на русском языке – 7352 экз. - 85%

Учебный фонд библиотеки на 01.09.2024 г. – 2412 экземпляров.

Поступило за отчетный период (сентябрь 2022 г. – сентябрь 2024 г.) - 915 экземпляров

Ссылки:

План работы библиотеки

2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1ta-DT8-JIRdM9po_6FviZkq7FfMAkFxc/view?usp=sharing

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1iMxwwe0brAOBIjaiXWD8ZRrm9DVRbiK1/view?usp=sharing>

2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1dUwXamFigdIeUD0xlesVZfiVb6dhvXxQ/view?usp=sharing>

Анализ работы библиотеки

<https://drive.google.com/file/d/1IyNfuJQuZ8zYd8XYw0IH2mUEkxov7zDP/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1GotTNP-oHa6etCepNCq51Tmo_NZWDkl/view?usp=sharing

Сведения о наличии художественной литературы

<https://drive.google.com/file/d/1uxbW9brKK4heEoov2fBbbFZ4cRhH9HCb/view?usp=sharing>

Сведения о наличии учебно-методической литературы

<https://drive.google.com/file/d/1AzMzNgOI4kH2cHpIZa0QQDOPkp7MrDCp/view?usp=sharing>

Фактуры

2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1dYACbTIpOYuyq04FW2R9rbkGH_N2bSVs/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/11M_2vX5Q5lFtkyznszuVHRMR4_DJEe9b/view?usp=sharing

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1zTBUHEW-8kfXY8KIPqQykSn3gDr9KOAu/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1iosAdXFDfD__XYYeBaQ_LpIVVyCq7ftc/view?usp=sharing

2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/17tFaE4HljPuOWXK5MoR4KsEJRih01hyS/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/17DkFCNw-bYjnNKKv7FfAJQuCVpMCQeG-/view?usp=sharing>

VII. Оценка знаний обучающихся

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области

Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся /за три года/

Предметы	Клас-сы	2022-2023		2023-2024		2024-2025 1 четверть	
		Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.
Литературное чтение	2-4	100	97,6	100	91,8	100	95,6
Казахский язык	2-11	100	94,3	100	89,3	100	79,4
Казахская литература	5-11	100	84,3	100	90,3	100	92,8
Казахский язык и литература	5-11	100	84,4	100	68,7	100	58,3
Русский язык и литература	5-11	100	88,7	100	77,8	100	78,6
Русский язык	2-11	100	74,8	100	75,2	100	77,3
Русская литература	5-11	100	85	100	73,7	100	75
Математика	2-6	100	80,4	100	80,7	100	75,7
Алгебра	7-9	100	75	100	70	100	66,7
Алгебра и начала анализа	10-11	100	75	100	75	100	66,7
Геометрия	7-11	100	77,4	100	66,7	100	75
Информатика	5и-11	100	90,3	100	91,1	100	66,7
Биология	7-11	100	88,1	100	73,8	100	70,8
География	7-11	100	83,3	100	86,9	100	70,8
Естествознание	2-6	100	88,6	100	91,5	100	79,2
Познание мира	2-4	100	97,6	100	94,6	100	-
Иностранный язык	2-11	100	77,8	100	70,3	100	64,3
Химия	7-11	100	78,6	100	73,8	100	61,1
Физика	7-11	100	83,3	100	73,8	100	70,8
История	5-11	100	78	100	85	100	81,6

Казахстана							
Всемирная история	5-11	100	88,2	100	88	100	-
Основы права	9-11	100	77,8	100	91,7	100	-

Данные об успеваемости и качества знаний учащихся по классам за оцениваемый период представлен в таблице

Таблица №1

Классы	Кол-во Детей	Оценки за 2022-2023 у.г.				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1							
1 каз							
2	7	1	3	3	0	100	57,14
2 каз	2	0	1	1	0	100	50
3	7	0	6	1	0	100	85,71
3 каз	4	1	1	2	0	100	50
4	4	0	4	0	0	100	100
4 каз	3	0	3	0	0	100	100
Начальная школа	27	2	18	7	0	100	73,8
5	5	0	3	2	0	100	60
5 каз	3	0	2	1	0	100	66,67
6	5	0	3	2	0	100	60
6 каз	5	1	2	2	0	100	60
7	3	0	2	1	0	100	66,67
7 н/о	1	0	1	0	0	100	100
7 каз	4	0	3	1	0	100	75
8 каз	6	0	3	3	0	100	50
9	6	0	3	3	0	100	50
Основная школа	38	1	22	15	0	100	65,4
10 каз	2	0	1	1	0	100	50
11	2	0	1	1	0	100	50
Средняя школа	4	0	2	2	0	100	50
Итого	69	3	42	24	0	100	66,54

Таблица №2

Классы	Кол-во Детей	Оценки за 2023-2024 у.г.				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1							
1 каз							
2	4	2	1	1	0	100	75
2 каз	6	3	1	2	0	100	66,67
3	8	1	5	2	0	100	75
3 каз	2	0	1	1	0	100	50
4	6	0	4	2	0	100	66,67
4 каз	4	1	0	3	0	100	25
Начальная школа	30	7	12	11	0	100	59,7

5	3	0	2	1	0	100	66,67
5 каз	1	0	0	1	0	100	0
6	5	0	2	3	0	100	40
6 каз	3	0	2	1	0	100	66,67
7	3	0	2	1	0	100	66,67
7 каз	4	0	2	2	0	100	50
8	3	0	2	1	0	100	66,67
8 каз	3	0	2	1	0	100	66,67
9 каз	3	1	1	1	0	100	66,67
Основная школа	28	1	15	12	0	100	54,4
10	4	0	2	2	0	100	50
10 каз	1	0	1	0	0	100	100
Средняя школа	5	0	3	2	0	100	75
Итого	63	8	30	25	0	100	58,7

Таблица № 2

Классы	Кол-во Детей	Оценки за 2024-2025 у.г.				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1 «А» (каз)	3	-	-	-	-	-	-
2 «А» (каз)	2	0	2	0	0	100%	100
2 «Б» (рус)	3	0	2	1	0	100%	66,6
3 «А» (каз)	5	2	2	1	0	100%	80
3 «Б» (рус)	3	0	2	1	0	100%	66,6
4 «А» (каз)	2	1	0	1	0	100%	50
4 «Б» (рус)	8	1	1	6	0	100%	25
Начальная школа	23 (3)	4	9	10	0	100%	56,5
5 «А» (каз)	4	0	1	3	0	100%	25
5 «Б» (рус)	7	0	3	4	0	100%	42,8
6 «Б» (рус)	3	0	2	1	0	100%	66,6
7 «А» (каз)	1	0	1	0	0	100%	100
7 «Б» (рус)	5	0	2	3	0	100%	40
8 «А» (каз)	3	2	1	0	0	100%	100
8 «Б» (рус)	3	0	1	2	0	100%	33,3
9 «А» (каз)	3	0	2	1	0	100%	66,6
9 «Б» (рус)	3	0	1	2	0	100%	33,3
Основная школа	32	2	14	16	0	100%	50
10 «А» (каз)	2	0	2	0	0	100%	100
11 «А» (каз)	1	0	1	0	0	100%	100
11 «Б» (рус)	3	0	1	2	0	100%	33,3
Средняя школа	6	0	4	2	0	100%	66,6
Итого	61 (3)	6	27	28	0	100%	54

64

Итоговая аттестация учащихся

Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения

является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе. В системе казахстанского образования постепенно складывается такая система экспертной оценки результативности образовательного процесса в виде проводимых МОДО (4, 9 классы) и ЕНТ (11 классы). Хотим мы этого или нет, критично оцениваем уровень проводимой экспертной оценки, содержание и критерии оценки, стремясь занять свою нишу в международном образовательном пространстве, наше государство вводит подобные оценки и экспертизы. Анализ результативности ЕНТ – один из главных критериев оценки качества образовательного процесса в современной школе.

Основные показатели управленческого анализа в ходе подготовки и сдачи ЕНТ следующие:
содержание образования и организация учебно-воспитательного процесса;
инновации в образовательном пространстве и внедрение педагогических технологий;
управление организацией и проведением итоговой аттестации выпускников в формате ЕНТ.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса с русским языком обучения
/2022-2023 учебный год/**

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	Ганина О.М.	6	3	2	1	0	100%	83,3%
Алгебра	Иванова О.В.	6	2	3	1	0	100%	83,3 %
Казахский язык и литература	Бубешева М.С.	6	5	1	0	0	100%	100%
Всемирная история	Мацко В.Б.	1	0	1			100%	100%
География	Кузнецова В.А.	5	3	1	1	0	100%	80 %

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса с русским языком обучения
/2022-2023 учебный год/**

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	Ганина О.М.	2	1	0	1	0	100%	50%
Алгебра и начала анализа	Иванова О.В.	2	0	1	1	0	100%	50%
География	Кузнецова В.А.	2	1	0	1	0	100%	50%
История Казахстана	Мацко В.Б.	2	1	0	1	0	100%	50%
Казахский Язык и литература	Бубешева М.С.	2	0	2	0	0	100%	100%

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса с русским языком обучения
/ЕНТ 2022-2023 учебный год/**

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во баллов /средний /
Грамотность чтения	Ганина О.М.	1	11
Математическая грамотность	Иванова О.В.	1	9
История Казахстана	Мацко В.Б.	1	15
Биология	Кулешова Н.Ю.	1	27
География	Кузнецова В.А.	1	27
Общий балл			89 баллов

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Октябрьская средняя школа» не было 11 класса

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса с казахским языком обучения
/2023-2024 учебный год/**

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе-вамо-сть (%)	Качест во зна-ний (%)
Биология	Серикбаева А.Т	3	1	2	0	0	100%	100 %
Русский язык и литература	Олонова Т.В. ц	3	1	1	1	0	100%	66,6%
Алгебра	Джанахметов а А. Д.	3	1	2	0	0	100%	100 %
Қазақ тілі	Умирзаков Б.Е.	3	1	2	0	0	100%	100 %

1. Оценка знаний обучающихся - протокола итоговой аттестации

2022-2023 год

https://drive.google.com/drive/folders/1IcJ5MUWZRibTpKDC5FtgsITo34_xsP7W?usp=sharing

2023-2024 год

<https://drive.google.com/drive/folders/14-i3a3XbD4GVBI5tgsAIY9dGzouBPU8c?usp=sharing>

2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
Оценка учебных достижений осуществляется соответственно критериям и соблюдением требований формативного и суммативного оценивания

Графики СОР, СОЧ 2022-2023 учебный год –

<https://drive.google.com/drive/folders/1jpHfu3SI4bTrprVpoA73iuYXKKf60Wne?usp=sharing>

Графики СОР, СОЧ 2023-2024 учебный год-

https://drive.google.com/drive/folders/139nCZc29L0XxEC7R6TA5NoJbCkNA-Vy7?usp=drive_link

Графики СОР, СОЧ 2024-2025 учебный год-

https://drive.google.com/drive/folders/1fKHjWLR5is5c2B4m74GWv18lZ9SEnXV?usp=drive_link

Кунделик

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1in-yIrGNaH1TpMyxdWyV7fXUGPLI3SE2?usp=drive_link

ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

Класс	№	ФИ обучающегося	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/	Процент
9 А	1	Қайрат Ұлағат	60	28	47
	2	Спан Бағынбек	60	22	37
	3	Ергеш Бахытқызы	60	28	47
		Общий процент			44
9 Б	1	Иванова Софья	60	26	43
	2	Федосов Сергей	60	32	53
	3	Пятков Артем	60	19	32
		Общий процент			43

Класс	№	ФИ обучающегося	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/	Процент
4 Б	1	Егоров Демид	30	17	57
	2	Егорова Ева	30	25	83
	3	Иванова Ксения	30	18	60
	4	Кобельский Алексей	30	20	67
	5	Пятков Владислав	30	11	37
	6	Пяткова Кира	30	8	27
	7	Цыганов Роман	30	18	60
	8	Крестинин Максим	30	18	60
		Общий процент			56

Класс	№	ФИ обучающегося	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/	Процент
4 А	1	Бораш Марьям	30	21	70
	2	Мырзағали Әлинұр	30	14	47
		Общий			59

Приложение 13

VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

**КГУ «Октябрьская средняя школа» КГУ «Отдел образования Района М.Жумабаева»
КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»**

Опрос

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения и предоставляемыми им образовательными услугами

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у учащихся образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

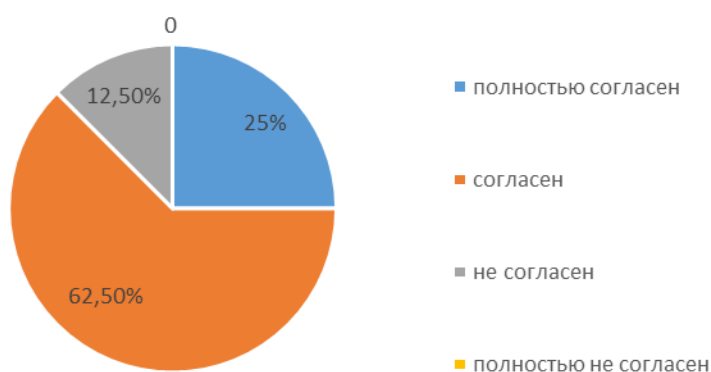
Дата проведения: 21 октября 2024 год

Класс: В анкетировании принимали участие учащиеся 4 и 9 класса (16 учащихся), что составило 100%.

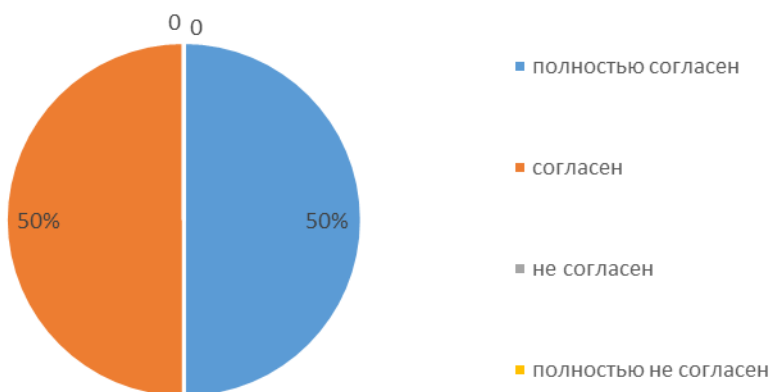
Форма и методы анкетирования: Исследование проводилось на основе опроса учащихся через Google-форму

Учащимся было предложено 16 вопросов

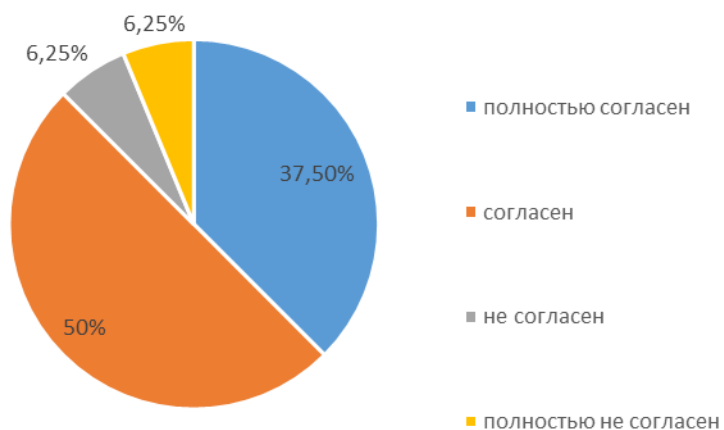
1. Мне интересно учиться в моей школе



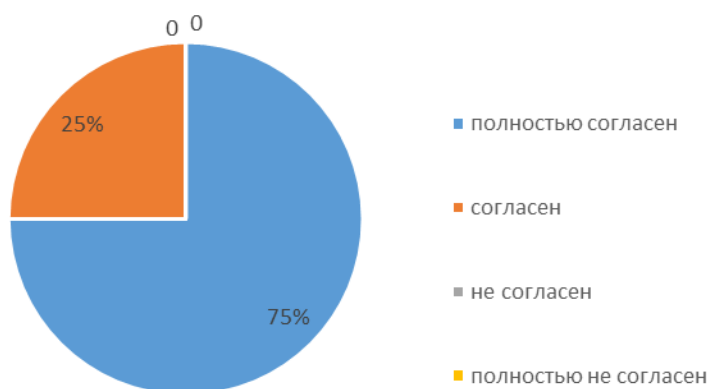
2. У меня есть любимые предметы



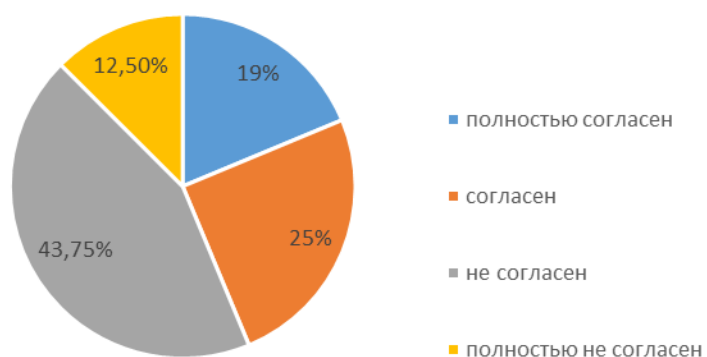
3. У меня есть любимые учителя



4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации



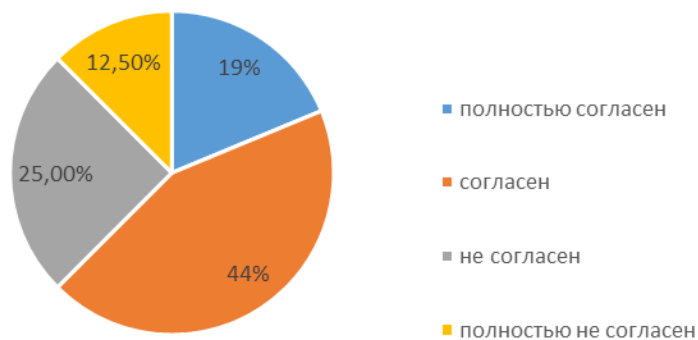
5. На уроке я могу всегда свободно высказывать своё мнение



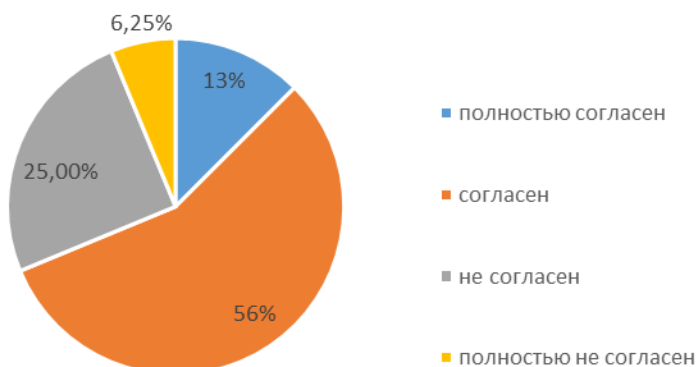
6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение



7. Я часто испытываю усталость в школе



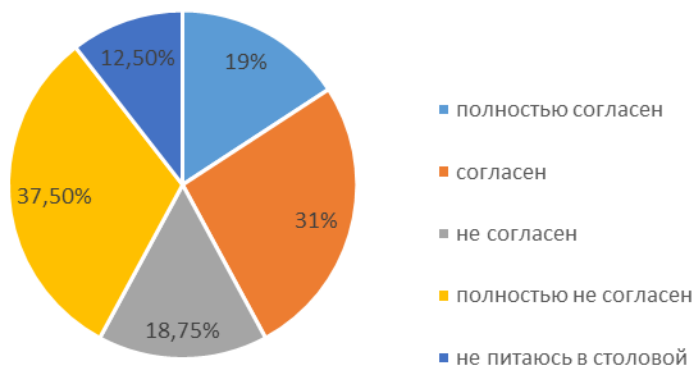
8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день



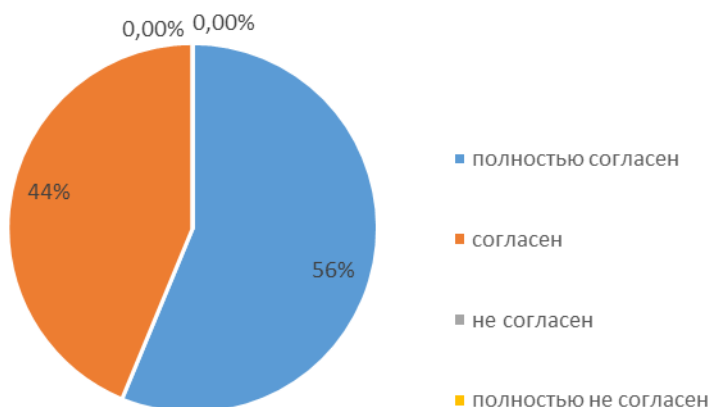
9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно



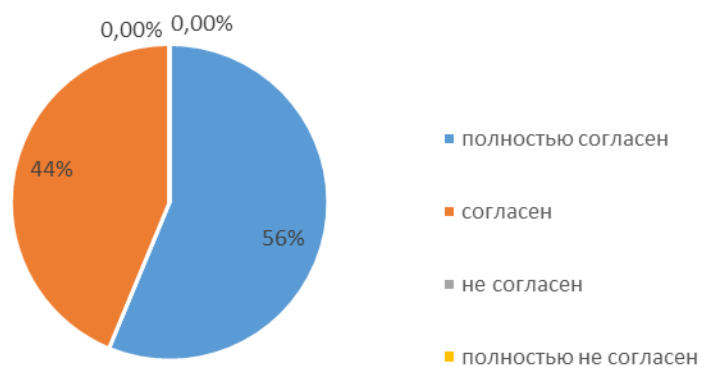
10. Я удовлетворен качеством питания



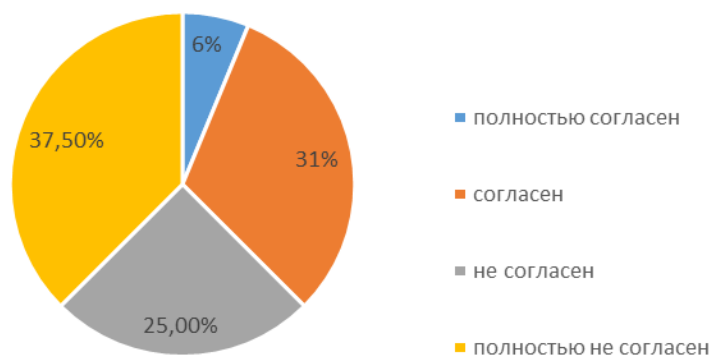
11. Я знаю свои права



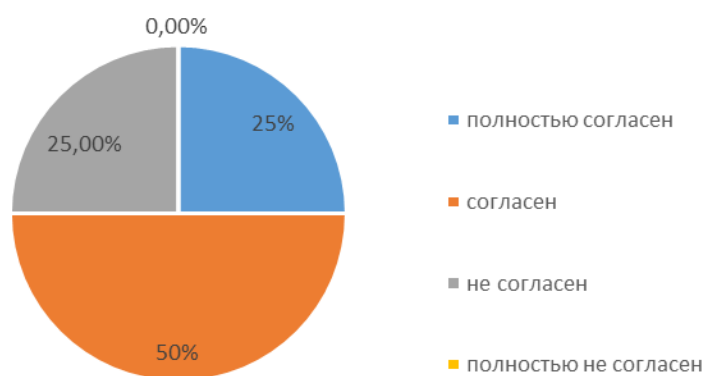
11. Я знаю свои права



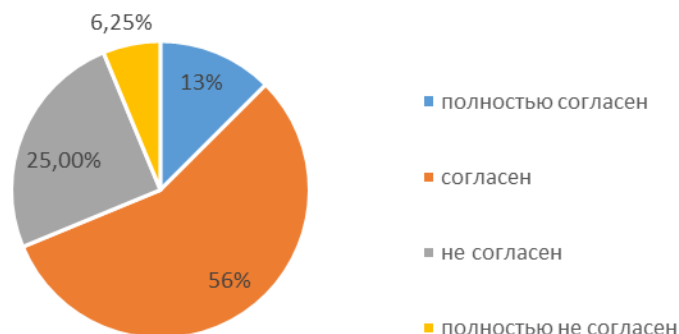
12. Я посещаю кружки, секции, ансамбли



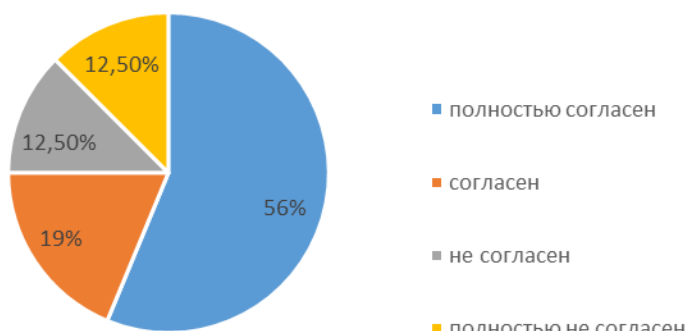
13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах



14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее



15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней



16. Что Вам не нравится и хочется исправить?



На 16 вопрос «Что вам не нравится и хочется исправить?», 38 % учащихся добавили свои комментарии по поводу желаемых изменений: сокращение продолжительности уроков, сокращение количества уроков в день и т.д.

Данные анкеты весьма трудоемки в обработке, но результаты дают возможность получить четкое представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по предлагаемым направлениям.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что дети с удовольствием ходят в школу. Учащихся привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные

условия для развития.

<https://forms.gle/TFd5gXN6Rvn7YoTRA>

<https://forms.gle/TbGZ1zo8BguBuPmC8>

**КГУ «Октябрьская средняя школа» КГУ «Отдел образования Района М.Жумабаева»
КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
Опрос**

среди педагогов для выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у педагогов образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

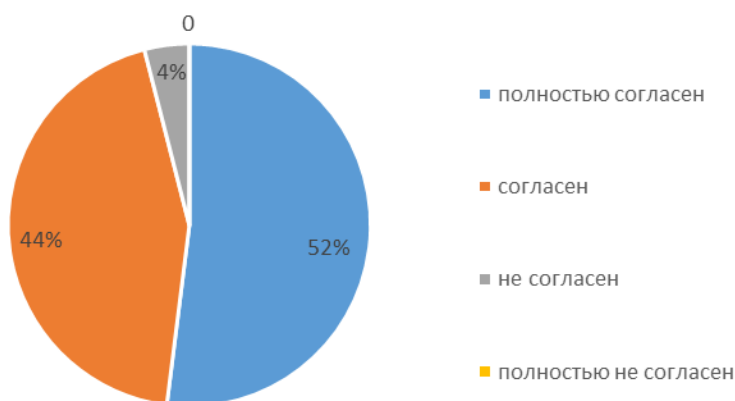
Дата проведения: 21 октября 2024 года

Класс: В анкетировании принимали участие педагоги, преподающие в 4 и 9 классах (25 педагогов), что составило 100%.

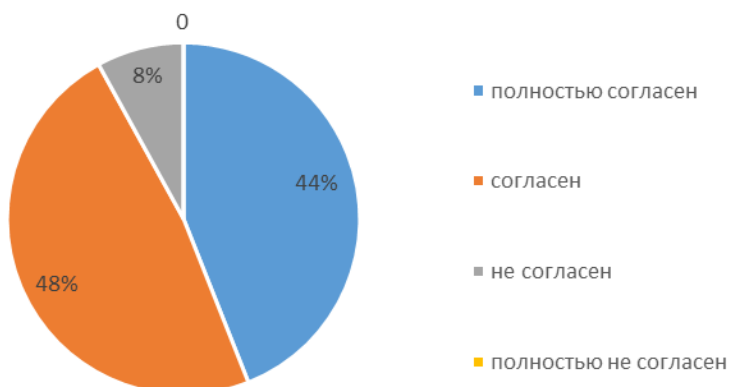
Форма и методы анкетирования: Исследование проводилось на основе опроса учащихся через Google-форму

Педагогам было предложено 16 вопросов.

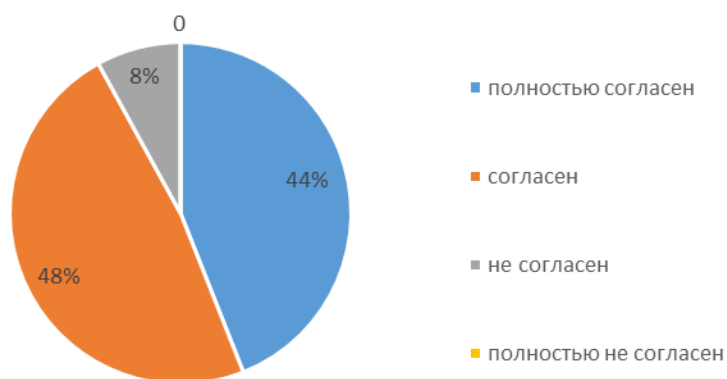
1. Я горжусь тем, что я работаю в этой школе



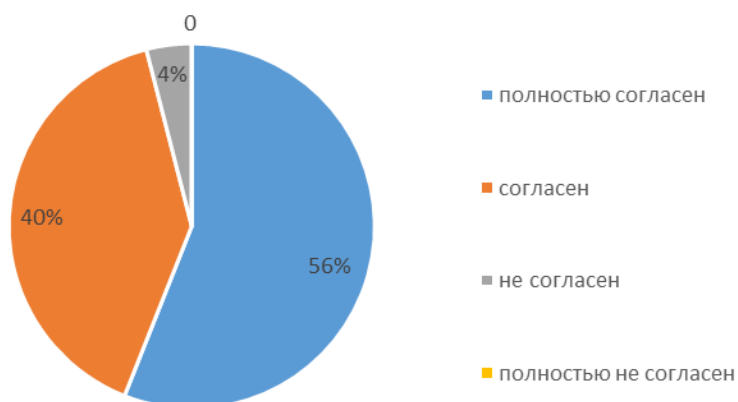
2. Я получаю эффективную методическую помощь



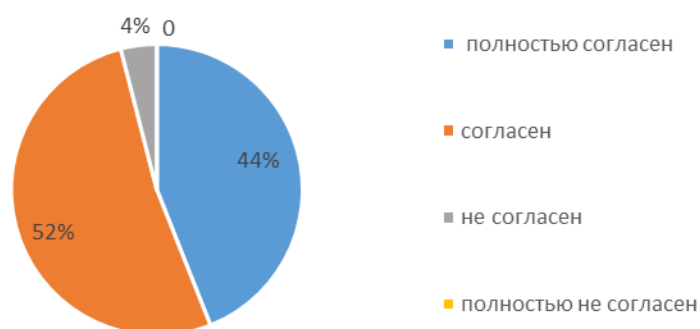
3. Меня устраивают условия труда



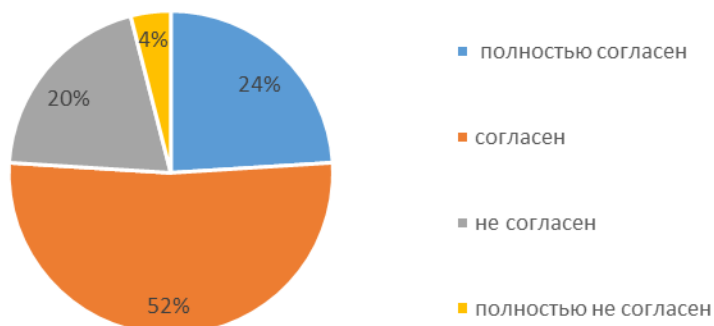
4. Меня устраивает стиль работы администрации



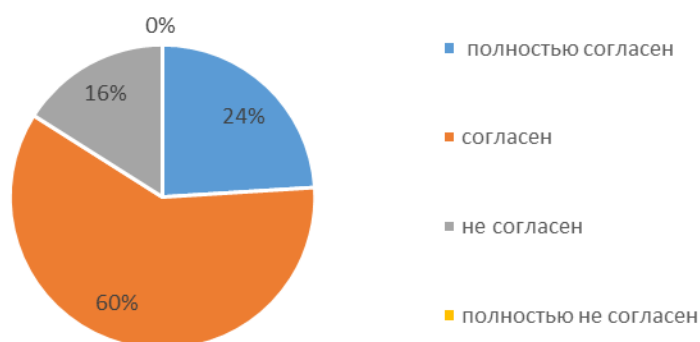
5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися



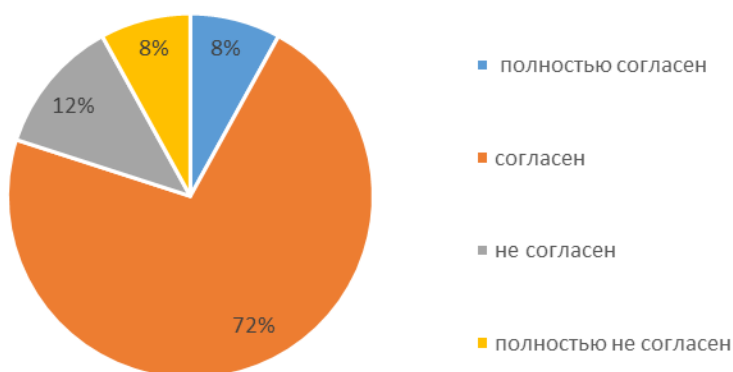
6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы



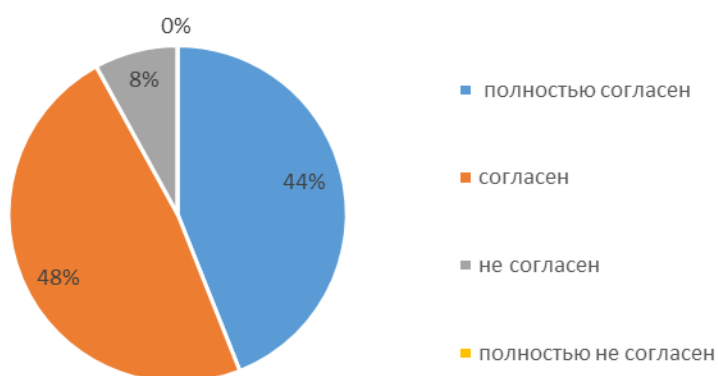
7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат



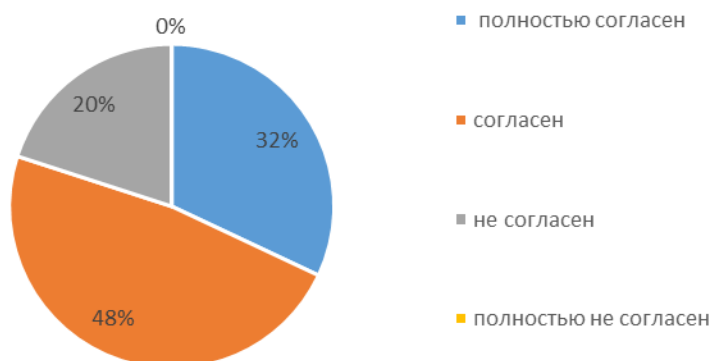
8. Я удовлетворен/а качеством питания в школе



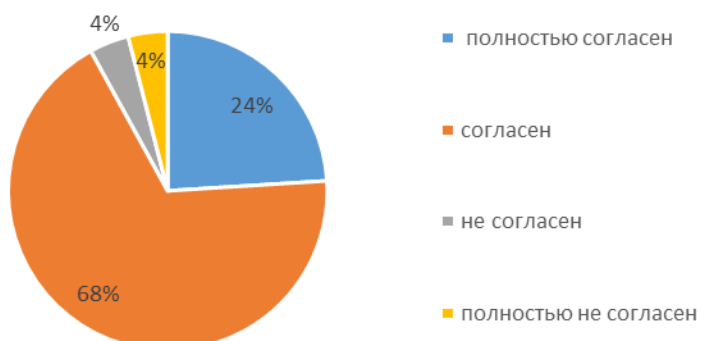
9. Коллеги всегда готовы мне помочь



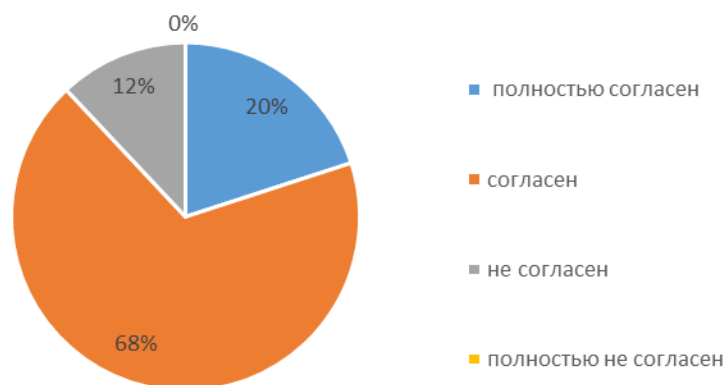
10. Для успешного ведения занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства



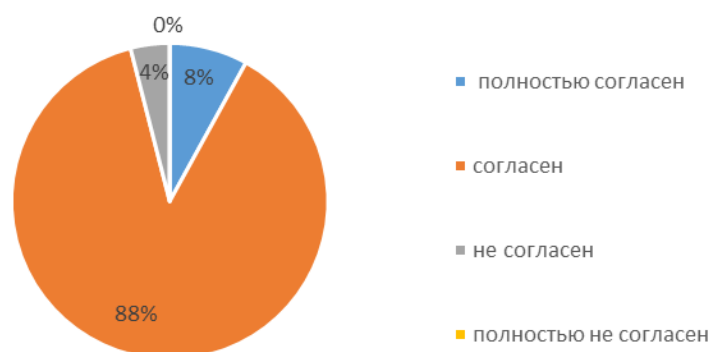
11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста



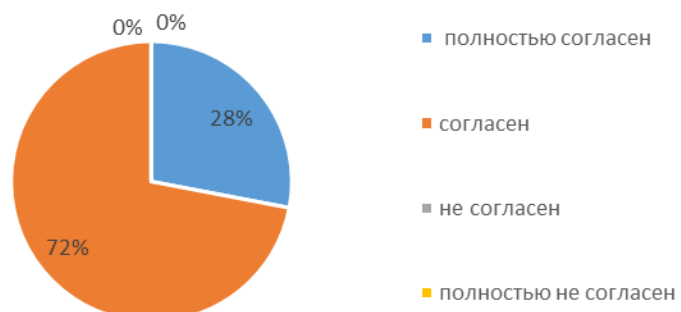
12. В школе установлены методы поощрения педагогов



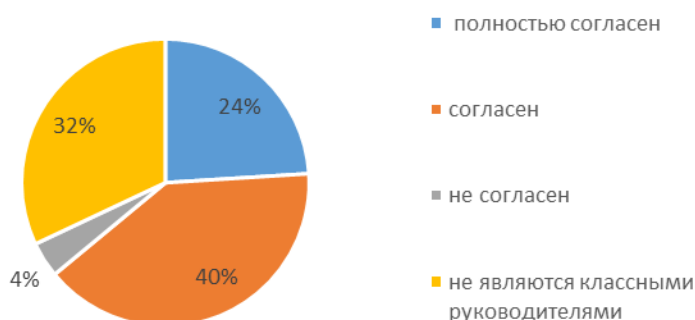
13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям



14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися



15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя



16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, либо же у Вас есть жалобы по работе в школе, пожалуйста, укажите здесь.



В результате анкетирования, можно сделать вывод, что большая часть педагогов удовлетворены работой образовательного учреждения, однако стоит обратить внимание на такие моменты как: получение эффективной методической помощи, оснащение учебно-материальной базой, морально-психологический климат в коллективе, работа классного руководителя, условия для профессионального и творческого роста, негативные показатели по данным направлениям невысокие, но все же имеют место быть.

Выводы: большая часть педагогов удовлетворены работой в образовательном учреждении

<https://forms.gle/uCVKhaK8jHM1imGq8>

<https://forms.gle/3hfMz6j8Tvhxq887A>

**КГУ «Октябрьская средняя школа» КГУ «Отдел образования района М. Жумабаева»
КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»**

Опрос

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения и предоставляемыми им образовательными услугами среди родителей

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы среди родителей учащихся образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Дата проведения: 21 октября 2024 год

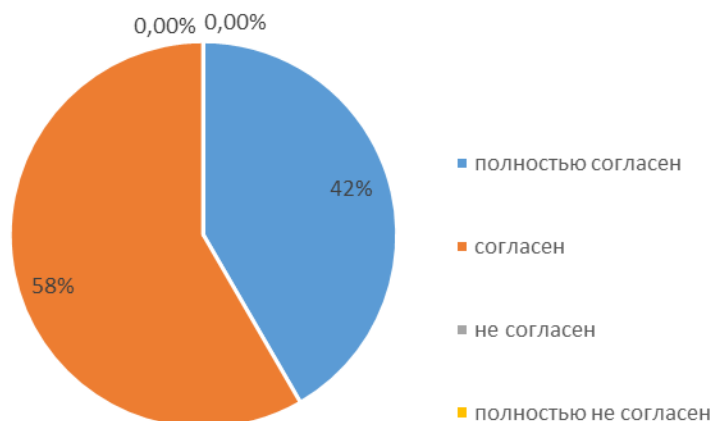
Класс: В анкетировании принимали участие родители учащихся 4 и 9 класса (12

родителей), что составило 100%.

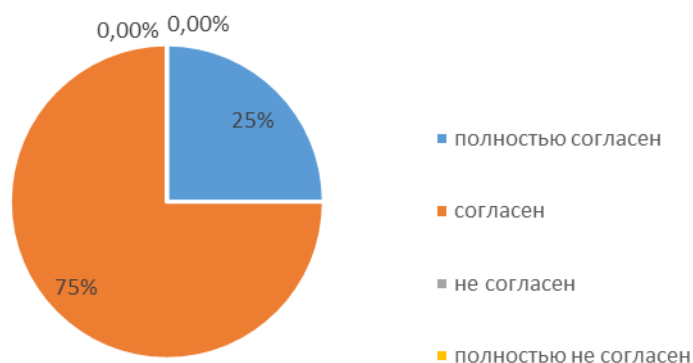
Форма и методы анкетирования: Исследование проводилось на основе опроса учащихся через Google-форму

Родителям было предложено 16 вопросов

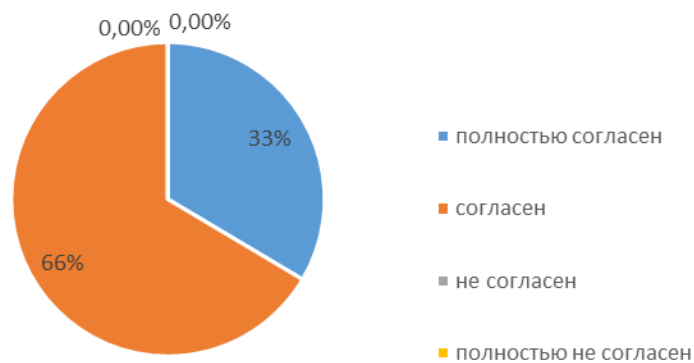
1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу



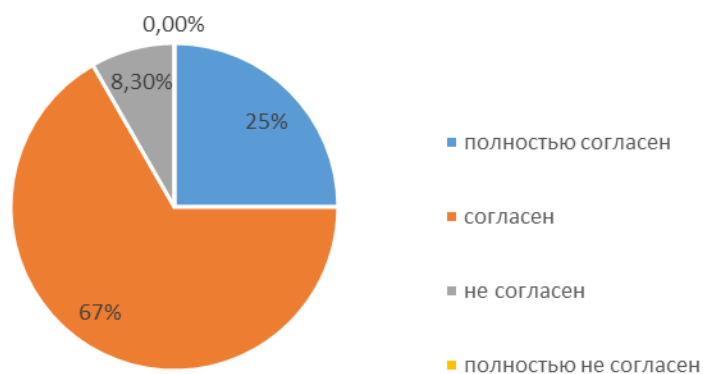
2. В классе благоприятная атмосфера



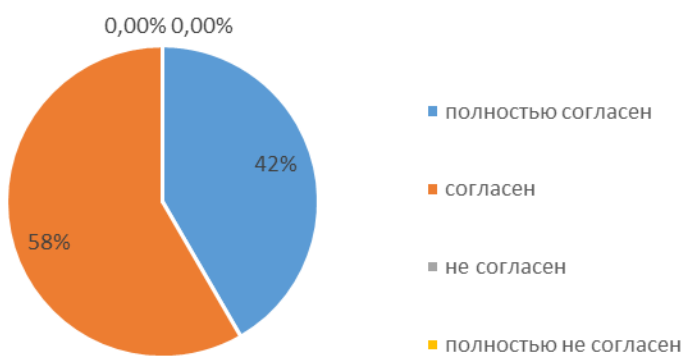
3. Школа дает качественные знания



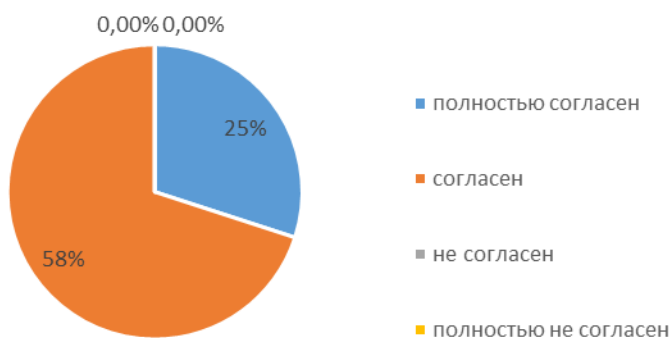
4. Учебные предметы даются ребенку легко



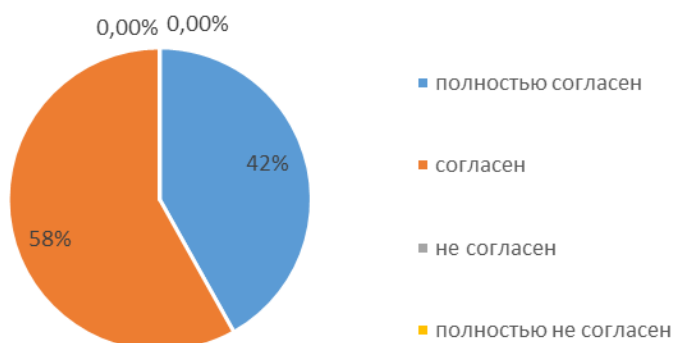
5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка



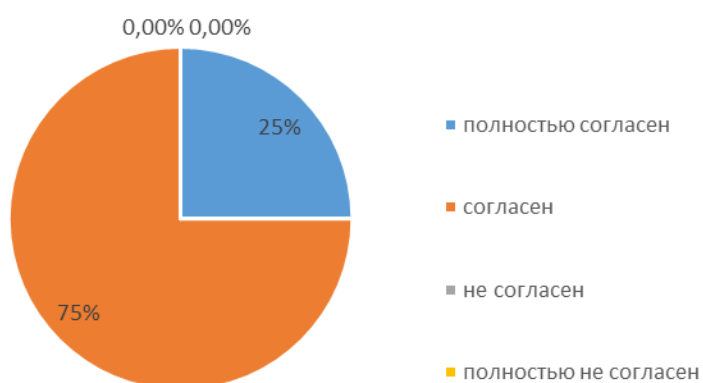
6. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями



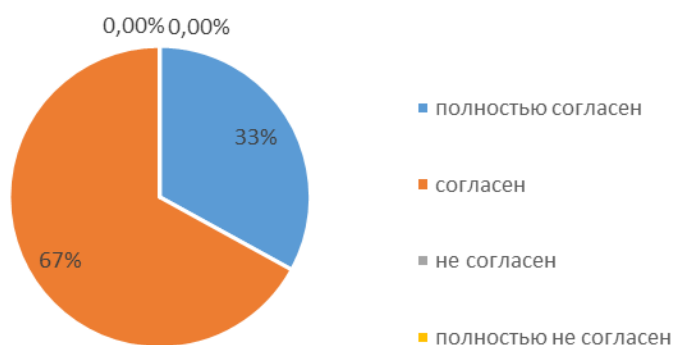
7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проведения и развития способностей нашего ребенка



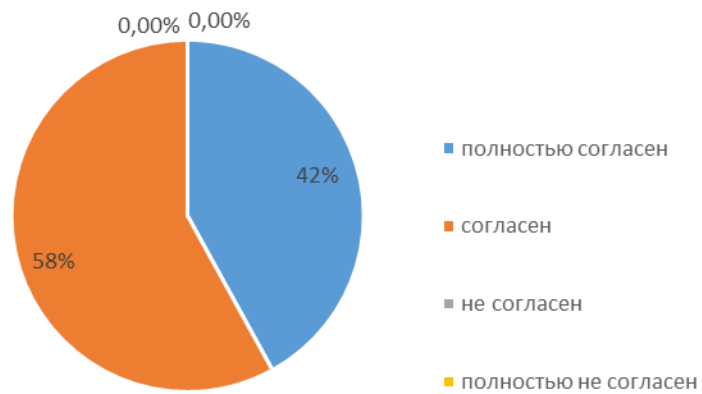
8. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка



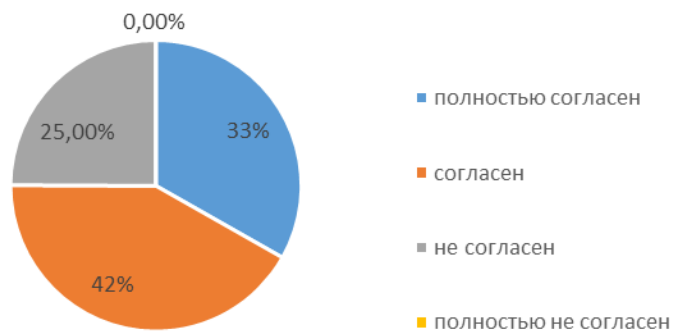
9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе



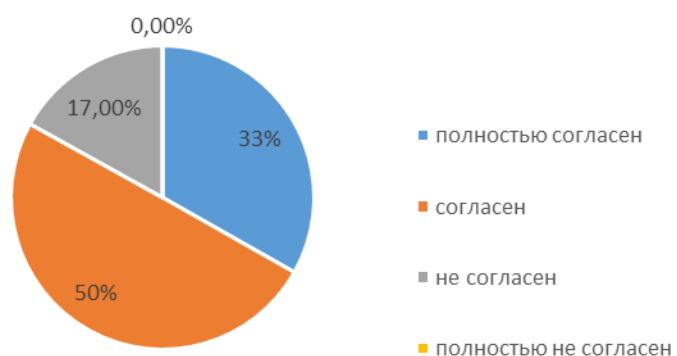
10. Я удовлетворен/а работой классного руководителя



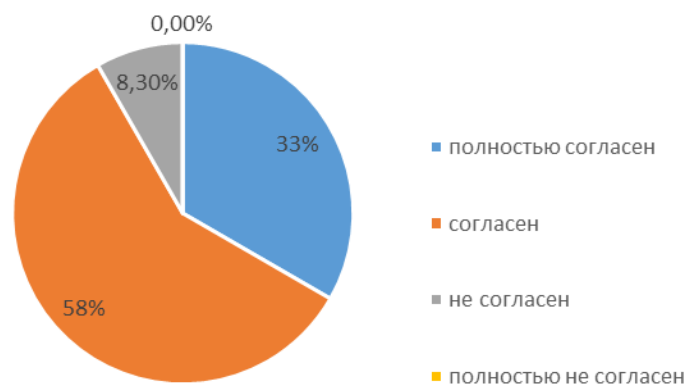
11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку



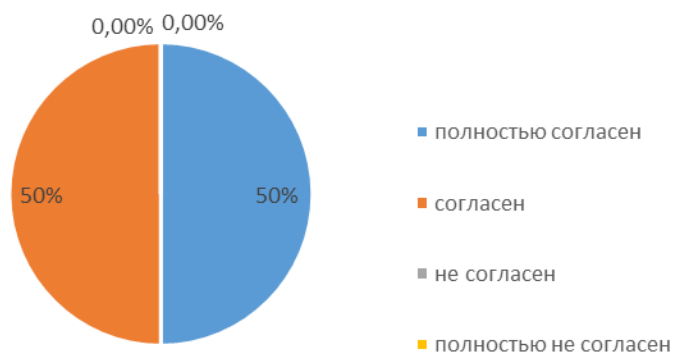
12. Меня устраивает работа школьной столовой/буфета



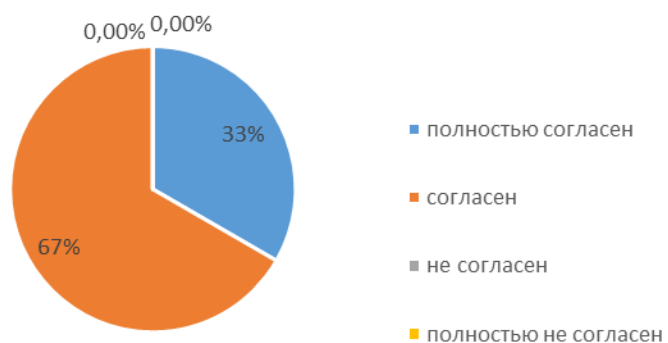
13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики



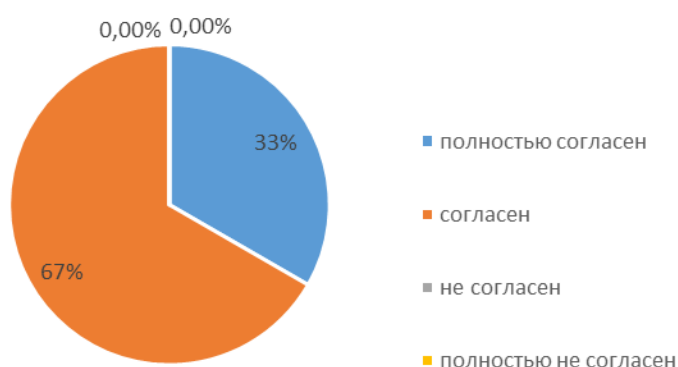
14. Мой ребенок в школе находится в безопасности



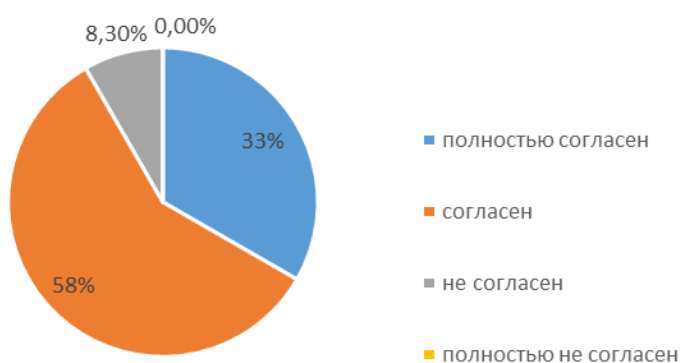
15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка



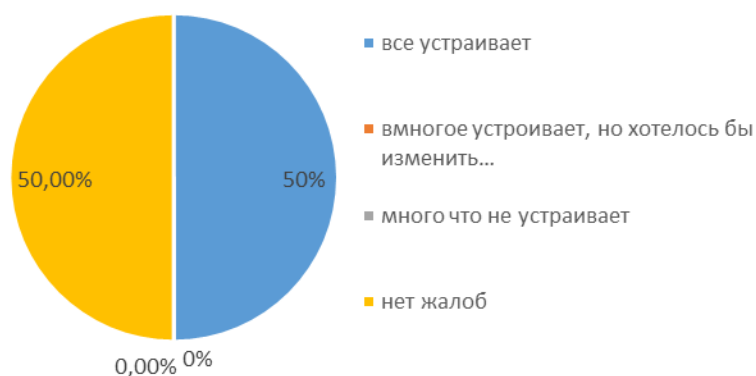
16. Я удовлетворен/а работой администрации школы



17. Имеется желание принять участие в жизни школы



18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или дать комментарий о школе или дать предложения школе, либо же у Вас есть жалобы, пожалуйста, укажите здесь



В результате анализа анкетирования, можно сделать вывод, что большая часть родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в школе, родители удовлетворены работой классного руководителя, однако стоит обратить внимание на такие моменты как: учебная нагрузка учащихся, на программу внеурочной деятельности, а также улучшение работы столовой.
<https://forms.gle/82L9YQJPwxt1zgHW8>

И.о.директора школы: С.Н.Кер Карабаева С.Н.

