

Додаток 2 до розпорядження
МДПУ імені Богдана Хмельницького
«Про підготовку плану заходів
по університету на місяць»

**План заходів щодо удосконалення освітньої діяльності та усунення
недоліків, які були виявлені під час акредитації освітніх програм**

Кафедра педагогіки і педагогічної майстерності

011 Освітні, педагогічні науки

ОНП Освітні, педагогічні науки

**Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про
акредитацію ОНП Освітні, педагогічні науки (Рішення ухвалене на
засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))**

Критерій	Рекомендації НАЗЯВО/ГЕР/ЕГ щодо удосконалення освітньої програми	Запропоновані заходи (на рівні університету, інституту/факультету, кафедри)	Відповідальні особи	Термін виконання
Критерій 1	2. Потребує узгодження орієнтація ОНП з метою, особливостями, фокусом, компетентностями, ПРН та освітніми компонентами. Так як в контексті зазначеного організаційно-управлінського виду професійної діяльності орієнтація ОНП не прослідковується.	Узгодити орієнтацію ОНП з метою, особливостями, фокусом, компетентностями, ПРН та освітніми компонентами.	гарант – проф. Коробченко А. А.	листопад 2022
	3. Потребують уточнення особливості ОНП. Не зрозуміло чому в особливостях зазначено, що реалізовано завдання поставлені Запорізькою обласною радою, але не висвітлено що саме вирізняє цю ОНП серед інших.	Уточнити особливості ОНП	гарант – проф. Коробченко А. А.,	листопад 2022
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	1. Не коректно сформульовано ПРН – в межах одного програмного результату навчання зазначається від 2 до 7 результатів (наприклад ПРН-5). Доцільно їх сформулювати відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, додатки А, Б (№ 584 від 30.04.2020 р.)	Переглянути ПРН, відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення	гарант – проф. Коробченко А. А.,	грудень 2022

	https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view . Крім того не дивлячись на те, що кожен ПРН містить в собі певні систему результатів і є комплексними, окремі з них формуються лише одним освітнім компонентом, якщо не враховувати НДР (наприклад ПРН 2, 9, 11). ПРН 10, 11, 14, 15, 16 чомусь не знайшли свого відображення у НДР, хоча дисертаційне дослідження завжди характеризується і практичним значенням, яке відображає навчально-методичні розробки.	стандартів вищої освіти, додатки А, Б (№ 584 від 30.04.2020 р.)		
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	1. Некоректно методи контролю відносити до методів навчання (зазначено у всіх ПРН таблиці 3, крім перших трьох ПРН), а проблемно-пошукові методи, дослідницькі методи, інтерактивні методи, метод проєктів, метод презентації до форм та методів оцінювання (наприклад, ПРН 3 таблиці 3 Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання).	Переглянути та систематизувати методи контролю, навчання, оцінювання.	Коробченко А. А., Марецька Ю. І.	Лютий 2023
	2. З силабусів дисциплін не зрозуміло зміст практичних занять. Наприклад, з дисципліни «Професійно-педагогічна діяльність і майстерність викладача» зміст кожного практичного заняття представлено таким чином «Обговорення теми. Виконання завдань». Тому виникає питання виконання яких саме завдань, передбачено програмою з кожного практичного заняття? Перелік тем, що виноситься на самостійне вивчення дублює перелік лекцій (наприклад, робоча програма дисципліни «Професійно-педагогічна діяльність і майстерність викладача»). Тому доцільно конкретизувати зміст самостійної роботи.	Оновити силабус та робочу програму з ОК «Професійно-педагогічна діяльність і майстерність викладача»	Бунчук О.В.	листопад 2022
	3. Методи навчання вказані в робочих програмах не зовсім узгоджуються з таблицею 3 Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.	Методи навчання, вказані в робочих програмах, узгодити з тими, що вказані в таблиці 3 Матриця відповідності	Коробченко А. А.	січень
	4. Привести у відповідність до єдиних вимог структуру всіх робочих програм дисциплін.	Привести у відповідність до єдиних	Викладач і, які забезпеч	Лютий 2023

		вимог структуру всіх робочих програм дисциплін.	ують реалізацію ОНП	
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачі в вищій освіті та академічна доброчесність	1. Потребують узгодження форми й методи контролю, зазначені в робочих програмах з таблицею 3 Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.	Привести у відповідність форми й методи контролю, зазначені в робочих програмах з таблицею 3 Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.	Викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП	березень 2023
Критерій 6. Людські ресурси.	1. Доцільно для оцінювання звітів виробничої (педагогічної) практики, яка проходить на базі ЗВО, залучати не директорів ЗЗСО (зазначено на с.17 відомостей про самооцінювання), а науково-педагогічних працівників саме ЗВО з метою більш об'єктивної оцінки результатів проходження практики.	Залучати для оцінювання звітів виробничої (педагогічної) практики, яка проходить на базі ЗВО, науково-педагогічних працівників ЗВО.	Коробченко А. А., Коноваленко Т. В., Дудко Я. В.	травень 2023
	2. Удосконалити систему розвитку педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників також шляхом залучення до внутрішніх програм професійного розвитку.	Залучати НПП до внутрішніх програм професійного розвитку.	Коробченко А. А., Марецька Ю. І.	протягом навчального року
Критерій 7. Освітнє середовище	1. Сприяти підвищенню публікаційної активності аспірантів як у наукових виданнях ЗВО, так і у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS.	Сприяти підвищенню публікаційної активності	Коробченко А. А., Коноваленко	протягом навчального року

ще та матеріальні ресурси *		аспірантів як у наукових виданнях ЗВО, так і у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS.	нко Т. В., Дудко Я. В., Воровка М.І.	ного року
Критерій 9. Прозорість та публічність	3.Доцільно на сайті кафедри, крім ОНП, відгуків стейкхолдерів розмістити інформацію щодо результатів обговорення проєкту ОНП (рекомендації та пропозиції різних груп стейкхолдерів).	Розмістити інформацію щодо результатів обговорення проєкту ОНП	Кожевникова А. В.	квітень 2023
	4.Робочі програми дисциплін, що розміщені на сайті https://drive.google.com/drive/folders/1YKZKLAET0JeI_g0Xecgx2s5YmKNGa1-j) мають бути підписані й завірені.	Розмістити підписані й завірені варіанти робочих програм.	гарант – проф. Коробченко А. А., Кожевникова А.В.	Листопад 2022
Критерій 10. Навчання через дослідження.	2. В межах спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» доцільно проводити консультації не лише в межах лабораторії «Психології здоров'я» https://fsn.org.ua , а й передбачити лабораторії педагогічного спрямування відповідно до означеної спеціальності.	Проводити консультації в межах лабораторій: освітньо-наукового центру соціокультурного розвитку дитини, Лабораторії психолого-фізіологічних досліджень; STEAM лабораторія, центру дистанційних освітніх технологій, науковометодичного центру «Lingua».	Коробченко А. А., Коноваленко Т. В., Москальова Л. Ю. Дудко Я. В.	протягом року

