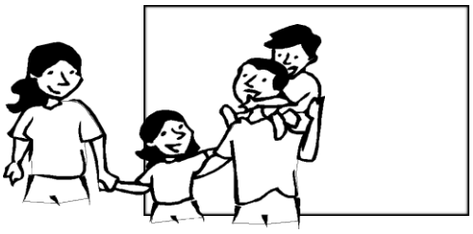
RINGKASAN MATERI TEMATIK
KELAS 3 SEMESTER 1
TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

PPKN KD 3.2 mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

- Manusia adalah **makhluk sosial. Makhluk sosial artinya adalah manusia tidak dapat hidup sendiri**. Manusia memerlukan bantuan orang lain dalam hidupnya.
- Kita hidup di lingkungan **keluarga, sekolah**, dan **masyarakat.**
- Setiap manusia memiliki hak dan kewajiban.
- **Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan.** Sedangkan **hak adalah segala sesuatu yang boleh kita terima setelah melakukan kewajiban**.

Hak dan Kewajiban di Rumah

- **Kewajiban ayah di lingkungan rumah**



Menyayangi anggota keluarga
Melindungi anggota keluarga

Bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarga

pendapat
eluarga yang

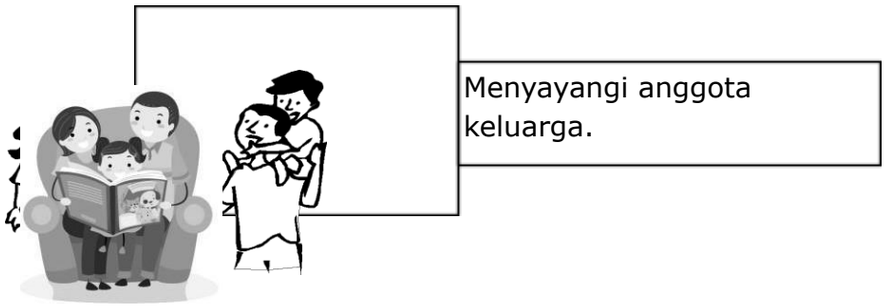
Mendidik anak.

- **Kewajiban ibu di lingkungan rumah.**

Menyiapkan makanan bagi keluarga.

ak.

Membersihkan rumah


Menyayangi anggota keluarga.

k di lingkungan rumah.

r

Membantu orang tua

Patuh pada orang tua

Menghormati orang tua

- **Hak ayah, ibu, dan anak di lingkungan rumah.**

Ayah	Ibu	Anak
dihormati anggota keluarga	disayangi anggota keluarga	disayangi orang tua
didengarkan nasihatnya	didengarkan nasihatnya	Didengarkan pendapatnya
Mendapat kasih saying keluarga	mendapat perlindungan	terpenuhi kebutuhannya
Beristirahat	Beristirahat	bermain

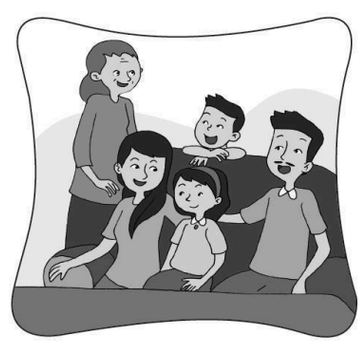
- **Hak dan Kewajiban di Sekolah**

	Kewajiban	Hak
Siswa	- belajar - menjaga kebersihan lingkungan sekolah - mematuhi peraturan sekolah - menjaga fasilitas sekolah - melaksanakan piket	- mendapatkan perlindungan - mendapat perhatian - mendapatkan ilmu - bermain - menggunakan fasilitas sekolah
Guru	- mendidik siswa di sekolah - mengajari siswa belajar - membuat soal latihan dan ulangan - memberikan penilaian	- disayangi siswa - dihargai atau dihormati siswa - memanfaatkan fasilitas sekolah untuk mengajar

- **Hak dan Kewajiban di Lingkungan Masyarakat**

Kewajiban	Hak
Kewajiban kita sebagai warga negara : - membayar pajak - menjaga kerukunan di dalam hidup bermasyarakat - menaati peraturan yang berlaku di negara Indonesia	**Hak kita sebagai warga masyarakat :** - menggunakan jalan raya - menggunakan fasilitas umum - mendapatkan keamanan - memiliki hak untuk dihormati - memiliki hak untuk menyampaikan pendapat di lingkungan masyarakat - memiliki hak untuk bergaul dalam masyarakat - hak untuk memilih pemimpin di masyarakat
Kewajiban kita sebagai anggota masyarakat : - membayar pajak - antre ketika berada di tempat umum - menjaga fasilitas umum - menjaga kebersihan lingkungan - menjaga ketertiban di tempat umum	
Kewajiban kita dalam hidup bertetangga : - menjaga kerukunan dengan tetangga - menolong tetangga yang sedang mengalami kesulitan. - menjenguk tetangga yang sedang sakit - melaksanakan ronda malam - mengikuti kegiatan kerja bakti	
Kewajiban kita di jalan raya : **Ketika kita menggunakan kendaraan :** - menggunakan helm ketika naik motor - berhenti saat lampu lalu lintas menyala warna merah - membawa surat – surat kelengkapan kendaraan, seperti SIM dan STNK. **Ketika kita berjalan kaki :** - berjalan di sebelah kiri - menyebrang di *zebra cross* atau jembatan penyebrangan	

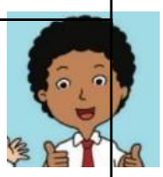
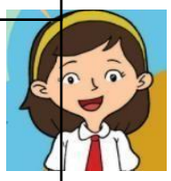
KEBERAGAMAN KARAKTERISTIK INDIVIDU



- Keragaman berarti bermacam-macam atau berjenis-jenis.
- Pada manusia, keragaman yang dimaksud adalah perbedaan yang dimiliki oleh setiap manusia.
- Perbedaan pada manusia itu ada karena

setiap manusia memiliki ciri khas tersendiri.

- Keragaman manusia berarti perbedaan ciri-ciri khusus pada setiap manusia.
- Keragaman ciri-ciri manusia dapat berupa keragaman fisik. Keragaman fisik dapat meliputi, warna kulit, jenis rambut, tinggi dan rendah badan serta berat badan.
- Selain keragaman fisik, juga terdapat keragaman kegemaran dan keragaman sifat.

Ciri-ciri fisik		
Jenis rambut	lurus	 keriting
Warna kulit	putih	hitam	 Coklat
Ukuran tubuh	tinggi	lebih rendah

Ayo, coba sebutkan karakter setiap anggota keluarga yang ada di rumah!

Nama	Warna Kulit	Jenis Rambut	Tinggi Badan	Berat Badan	Sifat	Kegemaran

K.D 3.1 memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"

Sila ke- 4	Sila ke- 5
Sila ke- 4 yaitu Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksaan dalam permusyawaratan / perwakilan. Lambang Sila ke- 4 adalah kepala banteng. Arti dari lambang kepala banteng adalah rakyat Indonesia harus bermusyawarah untuk menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan. **Contoh pengamalan sikap dari sila 4 adalah :** 1. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama. 2. Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain. 3. Menghargai dan melaksanakan hasil musyawarah. 4. Berani mengemukakan pendapat 5. Mengutamakan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi.	 **Sila ke- 5 yaitu Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Lambang Sila ke- 5 adalah padi dan kapas.** Gambar padi dan kapas melambangkan kebutuhan pokok manusia. padi merupakan makanan pokok rakyat Indonesia. Kapas merupakan bahan dasar dari pembuatan pakaian. Lambang padi dan kapas ini artinya bahwa kemakmuran negara Indonesia harus tercapai, yaitu denganterpenuhinya kebutuhan pangan dan sandang yang merata bagi seluruh rakyat Indonesia. **Contoh pengamalan sikap dari sila 5 adalah :** 1. Bersikap adil kepada sesama. 2. Hidup sederhana, hemat, dan bekerja keras 3. Menghormati hak orang lain. 4. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban 5. Tidak melakukan perbuatan yang merugikan orang banyak.

BI KD 3.10 mencermati ungkapan kalimat saran, masukan , dan penyelesaian masalah (sederhana dalam teks tulis)

A. Kalimat Efektif

Kalimat efektif adalah kalimat yang sesuai dengan kaidah bahasa baik ejaan maupun tanda bacanya sehingga mudah dipahami oleh pembaca atau pendengarnya. Dengan kata lain, kalimat efektif mampu menimbulkan kembali gagasan-gagasan pada pendengar atau pembacanya seperti apa yang dimaksudkan oleh penulis.

Suatu kalimat dapat dikatakan sebagai kalimat efektif jika memiliki beberapa syarat sebagai berikut :

1. Mudah dipahami oleh pendengar atau pembacanya.
2. Tidak menimbulkan kesalahan dalam menafsirkan maksud sang penulis.
3. Menyampaikan pemikiran penulis kepada pembaca atau pendengarnya dengan tepat.
4. Sistematis dan tidak bertele-tele.

- **Contoh kalimat efektif dan tidak efektif :**

  - Setiap orang mempunyai hak dan kewajiban dimana pun ia berada. (efektif)
  - Setiap semua orang mempunyai hak dan kewajiban dimana pun ia berada. (tidak efektif)

  - Ayah mencari nafkah untuk keluarga (efektif)
  - Ayah mencari nafkah untuk sekeluarga. (tidak efektif)

B. Kalimat Tanggapan

- **Tanggapan** adalah pendapat seseorang setelah melihat, mendengar, membaca, merasakan suatu peristiwa, atau bacaan (teks).
- **Kalimat tanggapan** adalah sebuah kalimat yang mengandung pendapat atau reaksi pribadi yang bertujuan untuk mengomentari suatu peristiwa atau teks.
- **Contoh kalimat tanggapan**
  1. Kamar Budi sangat kotor dan berantakan.

Menurut saya, sikap Budi tidak baik karena jika Budi meletakkan barang – barangnya secara sembarangan di kamarnya akan membuat kamarnya tidak nyaman untuk ditempati.

2. Dina, Hesti, dan Kirana bermain bersama.

Menurut saya, perbuatan Dina, Hesti, dan Kirana sangat baik karena mereka bermain bersama dengan rukun sehingga membuat persahabatan mereka makin erat.

C. Kalimat saran

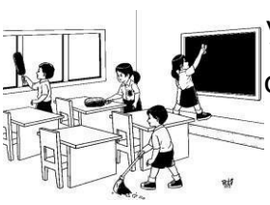
- Saran berarti sebuah pendapat yang diungkapkan untuk dipertimbangkan.
- Kalimat saran adalah sebuah pendapat terhadap pernyataan atau peristiwa, dimana biasanya kalimat saran ini berisi pemecahan masalah.
- Tujuan dari kalimat saran ini adalah untuk memberi pertimbangan penyelesaian terhadap suatu masalah.

Contohnya :

Kalimat saran :

ya Danu membuang sampah di tempat agar lingkungan terjaga kebersihannya.

Kalimat saran :



ya siswa kelas tiga tetap melaksanakan cara bekerja sama agar kelasnya tetap

Matematika KD. 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

A. Penjumlahan Bilangan

a. Penjumlahan Tanpa Teknik Menyimpan

.

Caranya:

Jumlahkan satuan dengan satuan terlebih dahulu, kemudian puluhan dengan puluhan , kemudian ratusan dengan ratusan.

$$\begin{array}{r} 3.467 \\ 2.232 \\ \hline 5.699 \end{array} +$$

b. Penjumlahan dengan Teknik Menyimpan.

1. Jumlahkan satuan dengan satuan 3 + 7 = 10 tulis 0 di tempat satuan, simpan 1 di tempat puluhan.

2. Jumlahkan puluhan dengan puluhan 1 + 9 + 6 = 16 tulis 6 di tempat puluhan dan simpan 1 di tempat ratusan
3. Jumlahkan ratusan dengan ratusan 1 + 4 + 3 = 8 tulis 9 di tempat ratusan.
4. Jumlahkan ribuan dengan ribuan 5 + 2 = 7 tulis 7 di tempat ribuan.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\,1} \\ 5.493 \\ 2.367 \\ \hline 7.860 \end{array} +$$

c. Penjumlahan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui

Ayah udin ingin rumah mereka nyaman. Ia berencana merapikan pagar rumah mereka. Ayah udin membutuhkan 6.500 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah udin miliki dan berapa yang harus dibeli?

Tiga kemungkinan yang bisa dibeli ayah.

1. 3.250 + 3.250 = 6.500
2. 4.000 + 2.500 = 6.500
3. 3.500 + 3.000 = 6.500

d. Soal cerita bilangan cacah sampai ribuan

Pak Imam mempunyai perternakan sapi yang berjumlah 3.768 ekor. Pada akhir bulan, Pak Iman membeli sapi sebanyak 2.120 ekor. Berapa jumlah sapi keseluruhan milik Pak Imam saat ini?

Diketahui :

- Pak Imam mempunyai perternakan sapi yang berjumlah 3.768 ekor.
- Pada akhir bulan, Pak Iman membeli sapi sebanyak 2.120 ekor.

Ditanyakan : Berapa jumlah sapi keseluruhan milik Pak Iman saat ini? Jawab : 3.768 + 2.120 =

$$\begin{array}{r} 3.768 \\ 2.120 \\ \hline 5.888 \end{array} +$$

Jadi, jumlah sapi keseluruhan milik Pak Iman saat ini sebanyak 5.888 ekor.

B. Pengurangan Bilangan

a. Menyelesaikan pengurangan bilangan cacah sampai ribuan.

Caranya :

Kurangkan satuan dengan satuan terlebih dahulu, kemudian puluhan dengan puluhan , kemudian ratusan
dengan ratusan, kemudian ribuan dengan ribuan.

$$\begin{array}{r} 5.697 \\ 3.280 \\ \hline 2.417 \end{array} -$$

b. Menemukan pengurangan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.

Contoh soal :

1. 9.000 – 1.600 = 7.400
2. 8.500 – 1.100 = 7.400
3. 9.250 - 1.850 = 7.400
4. 9.800 – 2.400 = 7.400

c. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan bilangan cacah.

Contoh soal :

Pak Jamal memelihara 3.500 ekor bibit ikan lele. Ternyata ada 1.253 bibit lele yang telah mati. Berapa sisa bibit lele miliki pak Jamal yang masih hidup saat ini?

Diketahui :

- Pak Jamal memelihara 3.500 ekor bibit ikan lele.
- Ternyata ada 1.253 bibit lele yang telah mati.

Ditanyakan : Berapa sisa bibit lele miliki pak Jamal yang masih hidup saat ini? Jawab : 3.500 – 1.253 = …..

$$\begin{array}{r} 3.500 \\ 1.253 \\ \hline 2.247 \end{array} -$$

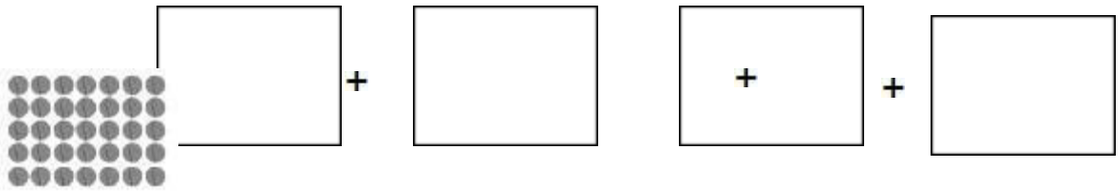
Jadi, sisa bibit lele milik pak Jamal yang masih hidup saat ini ada 2.247 ekor.

C. Perkalian Bilangan Cacah

- **Perkalian merupakan penjumlahan berulang.**

Contoh :

Ardi memiliki 4 buah kantung berisi kelereng. Jika setiap kantung berisi 35 butir kelereng, maka berapa jumlah semua kelereng Ardi ?



35 + 35 + 35 + 35

Bentuk perkalian = wadah x isi

= 4 x 35

= 140

- **Perkalian dengan cara mendatar**.

Contoh : 38 x 7 = (30 + 8) x 7
= (30 x 7) + (8 x 7)
= 210 +
56
= 266

- **Perkalian dengan cara bersusun panjang**

Contoh :

```
  24
   9  x
  36      ( 9 x 4 ) = satuan kali satuan
 180  +   ( 9 x 20) = satuan kali puluhan.
 216
```

- **Perkalian dengan cara bersusun pendek**

Contoh :

a) 32 × 7

Cara Penyelesaian:

```
  32
   7 x
 224 dari 2 × 7 = 14, ditulis 4, simpan 1
     dari (3 × 7) + 1 (simpanan), ditulis 22
```

b) 79 x 11

```
  7  9
  1  1   x
  7  9
7  9     +
8  6  9
```

c) 34 x 38

```
   34
   48   x
  272
  136   +
 1632
```

D. Pembagian Bilangan Cacah

Misal : 6 : 2 artinya pengurangan bilangan 2 sampai bersisa 0 yaitu 6 : 2 = 6 – 2 –

2 – 2 =
0

Pengurangan bilangan 2 sebanyak tiga kali. Jadi, 6 : 2 = 3

Contoh soal :

Puluhan dengan satuan.

4
5
:
3
=

Cara Penyelesaian:

```
        15
   ___________
   3 | 45          4 : 3 = 1, sisa 1
     |  3  -         1 x 3 = 3
     |  15         4 – 3 = 1, turunkan angka 5 menjadi
     |  15
     |  15 -       15 : 3 = 5
     |   0         5 x 3 = 15
```

Jadi, 45 : 3 = 15

Ratusan dengan satuan.

2
2
5
:
5
=

```
        45
   ___________
   5 | 225         20 : 5 = 4
     |  20  -      2 – 2 = 0
     |   25          25 : 5 = 5
     |   25 -      5 x 5 = 25
     |    0
```

Jadi, 225 : 5 = 15