

ARİFİYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1. SINIFLAR SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 03.09.2021
TOPLANTI SAATİ : 14.30
TOPLANTI YERİ : Bekir Sıtkı Durgun İlkokulu
TOPLANTI NO : 01

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ:

- 1) Açılış,yoklama
- 2) Zümre başkanının seçimi
- 3) Ders programlarının değerlendirilmesi
 - a) Programların uygulama süreci açısından
 - b) Sosyal, sportif ve kültürel aktiviteler açısından
- 4) Derslerin teknolojik araçlarla desteklenmesi, görsel materyallerin kullanılması ve öğretmenler tarafından takip edilmesi web sayfaları konusunda deneyimlerin aktarılması
- 5) Öğretim programlarının uygulaması ve karşılaşılan sorunlar
- 6) Kullanılan yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi
- 7) Etik değerlerin okullarda daha etkin işlenmesi adına yapılacaklar
- 8) Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması,
- 9) Zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması
- 10) Eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması
- 11) Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ve öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması
- 12) Okullarda tasarruf tedbirlerinin uygulanması ile iş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 13) Covid 19 Pandemisine karşı okulda ve dersliklerde alınacak önlemler
- 14) Dilek ve temenniler
- 15) Kapanış

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış, yoklama:

2021-2022 Eğitim - Öğretim yılı Arifiye İlçesi sene başı ilçe zümre toplantısı yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplandı. Toplantının gündem maddeleri okundu. Toplantıda hazır olanlar belirlendi. Toplantıya tüm okul zümre başkanları katılmıştır.

2. Zümre başkanının seçimi:

Arifiye 1.sınıflar zümre başkanı oy birliği ile..... seçilmiştir.

3. Ders programlarının değerlendirilmesi;

a) Programların uygulama süreci açısından:

Deniz ARSLAN, eğitim öğretim çalışmalarının müfredata uygun olarak işlenmesi, verilmek istenen konuların amacına uygun olarak verilmesi ve yıllık planlamaların iş günü de göz önüne alınarak planlamaların yapılması yönünde gerekli hassasiyetin gösterilmesi gerektiğini ifade etti. Özellikle görsellere ağırlık verilmesi ve dramatik etkinliklere daha fazla yer verilmesinin öğrenci ilgisini ve başarısını artıracaklarını belirtti.

Elif YILDIZ, gerek okul içi zümre gerekse okullar arası zümreler işbirliği ile hareket edilmesinin önemi dile getirildi.

b) Sosyal, sportif ve kültürel aktiviteler açısından

Oyun ve Fiziki Etkinlikler ile Serbest Etkinlikler dersleri konuşuldu. Bu dersler sayesinde sosyal ve sportif aktivitelere daha çok yer verilebildiği ve bunun öğrencilerin akademik başarılarında olumlu sonuçlar oluşturduğu belirtildi. Okullarda özellikle kış aylarında Oyun ve Fiziksel etkinlikler derslerinin dışarıda yapılamadığı bunun için okullarda Oyun ve Fiziki etkinlikler sınıfı oluşturulabileceği belirtildi.

4. Derslerin teknolojik araçlarla desteklenmesi, görsel materyallerin kullanılması ve öğretmenler tarafından takip edilmesi web sayfaları konusunda deneyimlerin aktarılması:

Derslerde teknolojik araçların olabildiğince etkin kullanıldığı, görsel materyallerin sıklıkla kullanıldığı belirtildi. Akıllı tahtalardan tüm derslerde yararlanıldığı ve çok yararlı olduğu belirtildi. Ayrıca eğitime faydalı sitelerin sürekli olarak kullanıldığı ifade edildi. Özellikle EBA iletişim ağının etkin olarak kullanıldığı söylendi. Bunun yanında önceki yıllarda; Morpa Kampüs, Okulistik gibi eğitim sitelerinden sıklıkla kullanıldığı ve bu yılda devam edilmesi dile getirildi.

5. Öğretim Programlarının Uygulaması Ve Karşılaşılan Sorunlar:

Ekrem ÇELİK, okumyazma sürecinde sıkıntı yaşayan öğrencilerin başarılarının artırılması için; velilerle sıkı işbirliği içinde olunması, ders planlamasında bu öğrenciler de baz alınıp derslerin bu doğrultuda işlenmesi gerektiği vurgulandı. Okuma ve yazmayı kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı metin çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiği belirtildi. Derslerde öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulmasını ifade etti.

6. Kullanılan yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi:

Öğrenme etkinliği sürecinde kalıcılığın sağlanması için yöntem ve tekniklerin yerinde ve zamanında kullanılması, bunlardan; metot ve teknikler; anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme, grup tartışması, gösterip yaptırma, bireysel ve birlikte çalışmalar, sesli-sessiz okuma, tümevarım-tümdengelim, canlandırma, tekrarlama, rol yapma, örnek olay inceleme, problem çözme, beyin fırtınası, ilgi kümeleri ile çalışma, çözümleme, bireşim, yorumlama, ve öyküleme gibi yöntem ve tekniklerin aktif olarak kullanılması, dramatizasyon çalışmalarına yer verilmesi ve öğretimin öğrenci merkez alınarak yapılması konularında fikir birliğine varıldı.

7. Etik değerlerin okullarda daha etkin işlenmesi adına yapılacaklar:

Etik değerlerin planlamalar doğrultusunda öğrencilerde davranış değişikliğine yol açacak şekilde işlenmesine özen gösterilmesine karar verildi.

8. Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması:

Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için etik değer kapsamında uygulamalarla ve aile ile işbirliğine gidilerek gerekli tedbirlerin alınması, davranış değişikliğinin oluşması için gerekli çalışmaların yapılmasına karar verildi.

9. Zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması:

Zümre BaşkanıÖğrenci başarısını artırmak için hangi çalışmaların yapılması gerektiğini sordu.

Emel ÇINAR; velilerle işbirliği sağlanarak evde, ödev yapma sorumluluğu kazandırılması, ödevlerini düzenli yaptırılmasının sağlanması, ödevlerin veliler tarafından yapılmaması konusunda uyarılması ve yapılan ödevlerin öğretmenler tarafından düzenli kontrol edilmesi ile okul başarısının artırılabilirliğini söyledi.

Fatma YILDIZ; Düzenli uyku ve beslenme konusunda toplantı gündemine eklenmesi gerektiğini ekledi.

Abdullah ÇAKMAK; Sosyal, kültürel faaliyetlerin artırılması ve huzurlu bir sınıf ortamının hazırlanması ve okula devam etmesi için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

Kerem ÇORAKBAŞ; Öğrencilerin okulda bulunma amaçlarının sık sık hatırlatılması ve öğrencilere kendilerini tanıyarak hedefler koymasının sağlanması gerektiğini söyledi. Bu hedeflere ulaştığında ödüllendirilmesinin öğrenci başarısını artıracaklarını ekledi.

Zümre BaşkanıBaşarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşılmasının, öğrenciye olduğundan daha küçükmüş gibi davranılmasının çocuğun özgüvenini kazanma sürecinde olumsuz etkileri olacağını söyledi.

..... Olumsuz davranış gösteren çocukların aileleriyle zaman geçirmeden görüşülmesinin ve çözülmesinin başarıyı artıracaklarını söyledi.

.....Görme ve işitme problemi olan öğrencilerin belirlenmesi sınıf ortamında bu öğrenciler için özel önlemler alınması gerektiğini söyledi.

10. Eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması:

Zümre BaşkanıDerslerin işlenişinde öğrencilerin ezberleme yönteminden farklı olarak sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılması gerektiğini söyledi.

.....ders işlenişlerinde gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniği gibi yöntemlerinde öğretim yöntemi, anlatım, dramatizasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışması gibi yöntem ve tekniklerin sık sık kullanılması gerektiğini ekledi.

.....Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi.

.....Türkçe dersinde yapılacak çalışmaların diğer derslerle de ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin daha yararlı olacağını söyledi.

..... Dikte çalışmalarının aksatılmadan uygulanmasının okuma yazma ve yazdığı anlama konusunda gelişim sağlanacağını söyledi

..... Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın etkili olacağı, dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağını söyledi.

Zümre BaşkanıGörsel Sanatlar dersinden de faydalanılarak konuların pekiştirilmesinin uygun olacağını söyledi.

.....Hayat Bilgisi dersinde günlük hayattan örnek olaylar ve anılar anlatılarak konuların somutlaşmasının sağlanacağını söyledi.

..... Eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı. Dersleri işlerken internet destekli akıllı tahtaları kullanmanın öğrenciler açısından faydalı ve ilgi çekici olacağını söyledi.

.....Eba gibi eğitime destek programların etkin kullanımının dersleri daha etkin olan anlaşılmasına katkı sağladığını söyledi.

11. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ve öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması:

Zümre BaşkanıÖğrencilerden öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile ilgili hangi çalışmaların yapılabileceğini sordu.

..... Sınıf seviyesindeki farklılıkları, başarılı öğrencilerin etkinlik yaptığı sırada geride kalan öğrencilerle bireysel uygulama yaparak onların ilerlemesine çalışarak aşılabileceğini söyledi.

..... Öğrencinin yaptığı etkinliğin, öğretmen ve arkadaşları tarafından beğenilmesinin ve ödüllendirilmesinin öğrenciyi motive edeceğini söyledi.

..... Öğrenci velileriyle sürekli iletişim halinde olunması öğrenciyi geliştireceğini söyledi.

12. Okullarda tasarruf tedbirlerinin uygulanması ile iş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

- ✓ Okulda tasarruf tedbirleri kapsamında elektrik, su, temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanılmasına dair uygulamaların yapılması,
 - ✓ Covid -19 ile ilgili bilgilendirici levhaların asılması,
 - ✓ Sık sık el temizliği konusunda öğrencilerin uyarılması,
 - ✓ Sosyal mesafe alanlarının işaretlenmesi,
- şeklinde önlemlerin alınabileceği düşünüldü.

13. Covid 19 Pandemisine karşı okulda ve dersliklerde alınacak önlemler:

.....; sınıfların teneffüslerde havalandırılmasının; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasının çok önemli olacağına dikkat çekti.

14. Dilek ve temenniler, kapanış:

Zümre üyelerinin karşılıklı olarak teşekkürleri ve başarı temennileri ile toplantı sona erdirildi.

.....
..... İlkokulu
İlçe Zümre Başkanı

.....
Açmalar İlkokulu

.....
Aşağı Kirazca İlkokulu

.....
Bekir Sıtkı Durgun İlkokulu

Abdullah ÇAKMAK
Ekrem Oba İlkokulu

Deniz ARSLAN
Hacıköy İlkokulu

.....
Hanlı İlkokulu

.....
Kazım Karabekir İlkokulu

.....
Kemaliye İlkokulu

.....
Milli Egemenlik İlkokulu

Neviye İlkokulu

ARİFİYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1. SINIFLAR SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU
TOPLANTI KARARLARI RAPORU

- 1) Okuma yazmaya geçildikten sonra hızlandırmak için velilerle işbirliği yapılarak sınıf kitaplıklarının zenginleştirilerek aktif kullanılmasını , okuma ve anlama çalışmalarına ağırlık verilmesine
 - 2) Öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerileri için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulmasının yararlı olduğuna,
 - 3) Ders araç gereçleri konusunda ortak anlayış geliştirilmesi ve Bakanlığımız tarafından sağlanan kaynakların etkin şekilde kullanılması, bunun yanında EBA ve sanal ortamda sunulan etkin ve görsel açıdan yararlı içeriklerden yararlanılmasına,
 - 4) Öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılmasına,
 - 5) Eba'nın etkin olarak kullanılmasına,
 - 6) Özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine,
 - 7) Pandemi sürecinde uyulması gereken kurallar konusunda bakanlığımızın hazırladığı rehber uygun hareket edilmesine,
- karar verilmiştir.

ARİFİYE İLÇESİ 1.SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTISI

KATILIM LİSTESİ

S.NO	ÖĞRETMENİN		
	ADI SOYADI	OKULU	İMZA
1		Açmalar İlkokulu	
2		Aşağı Kirazca İlkokulu	

3		Bekir Sıtkı Durgun İlkokulu	
4		Ekrem Oba İlkokulu	
5		Hacıköy İlkokulu	
6		Hanlı İlkokulu	
7		Kazım Karabekir İlkokulu	
8		Kemaliye İlkokulu	
9		Milli Egemenlik İlkokulu	
10		Neviye İlkokulu	