

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI				Kode Dokumen: RPS 54	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Ekonomi Syariah	EKO 6504		T=2	P=1	VI	13 Januari 2023
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 (Mira Chairani, M.Pd) NIDN. 1311048801				 (Mauliana Wayudi, M.Pd) NIDN. 1301099301	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
	CPL3 (KK1)	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik ekonomi dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS				
	CPL4 (P2)	Menguasai konsep teoritis ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CPL1)				
	CPMK2	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (CPL2)				
	CPMK3	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik ekonomi dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS (CPL3)				

	Bisnis Syariah Akad. Hutang Piutang. Sewa (Ijarah). Hukum sewa beli (ijarah al-muntahia bit tamlik) Hukum gadai (rahn). Perbankan Syariah. Asuransi Syariah. Multi Level Marketing Syariah Pasar Modal/Bursa Efek Syariah	
Pustaka	Utama:	
	Ali, Zainuddin. 2008. <i>Hukum Asuransi Syariah</i> . Jakarta : Sinar Grafika. Al Maliki, Abdurrahman, 2011. <i>Politik Ekonomi Islam</i> . Bogor : Al Azhar Press. As-sabatin, Yusuf. 2011. <i>Bisnis Islam, Cetakan 2</i> . Bogor : Al Azhar Press. Mardani. 2016. <i>Fiqh Ekonomi Syariah: Fiqh Muamalah</i> . Jakarta: KENCANA. Manan, Abdul. 2017. <i>Aspek Hukum Dalam Penyelenggaraan Investasi Di Pasar Modal Syariah Indonesia. Cetakan ke 2</i> . Kencana. Jakarta. Remi Sjahdeini, Sutan. 2014. <i>Perbankan Syariah Produk-Produk dan Aspek Hukumnya</i> . Jakarta: Kencana. Tarmidzi, Yusuf. 2002. <i>Strategi Multi Level Marketing Secara Cerdas dan Halal, Cet. I</i> . Jakarta : PT. Gramedia. Yusanto, M. Ismail, dan M. Karebet Widjajakusuma. 2002. <i>Menggagas Bisnis Islam</i> . Jakarta: Gema Insani Press. Yusanto, M. Ismail , dan M. Arif Yunus. 2011. <i>Pengantar Ekonomi Islam, cetakan 2</i> . Bogor : Al Azhar Press.	
	Pendukung:	
	Jurnal Ilmiah terkait Literasi digital	
Dosen Pengampu	Mira Chairani, M.Pd	
Mata Kuliah Syarat		

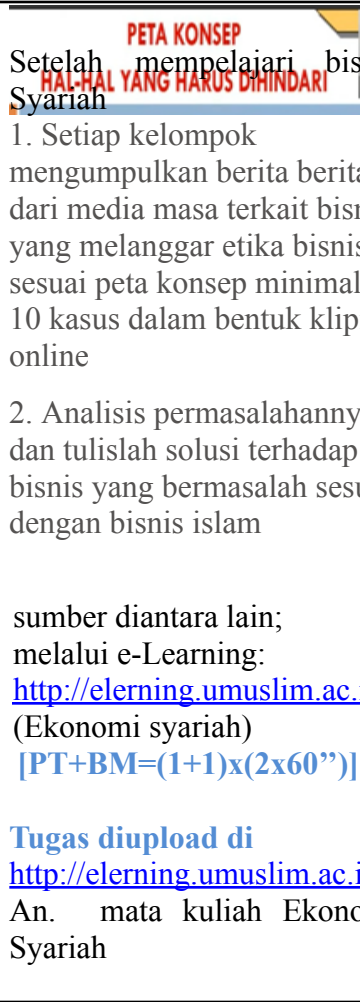
Mata Kuliah Syarat							
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1.	Mampu menelaah konsep dasar ekonomi Syariah [C4,A3,P1]	Ketepatan dalam memahami kerangka islam Ketepatan dalam menjelaskan manusia dan perilaku ekonomi Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran ekonomi islam	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-tes Observasi	Kuliah dan diskusi; Penjelasan dan diskusi tentang materi minggu ke-1. Model Konvensional Metode Ceramah, tanya jawab dan diskusi {TM:1x(3x50”)}	Kuliah dan diskusi; Model Sinkronus Metode Ceramah, tanya jawab dan diskusi Tugas 1 Mencari informasi mengenai hubungan manusia dan perilaku ekonomi. Mencari tokoh tokoh pemikir ekonomi islam dan sumbangan pemikirannya dalam bidang ekonomi. Bahan rujukan dapat diperoleh dari berbagai sumber yang tersedia diantaranya; melalui e-Learning: http://elarning.umuslim.ac.id, (Bahan ajar mata kuliah ekonomi syariah), atau beberapa web yang relevan. sumber diantara lain;	Materi pembelajaran; Prospek dan tantangan ekonomi islam.. Manusia dan perilaku ekonomi. Dan perkembangan pemikiran ekonomi . [9] halaman: 1 – 11 [9] halaman: 37-89 [4] halaman: 90 – 111	7

2	Sub-CPMK2: Mampu menggunakan sistem ekonomi syariah dalam bermuamalah. [C4,A3,P2]	2.1 Ketepatan dalam mengklasifikasi tiga sistem ekonomi di dunia. 2.2 ketepatan mengintegrasikan ekonomi syariah dan ilmu ekonomi 2.3 Ketepatan dalam Memecahkan masalah melalui diskusi terkait topic ekonomi pada media masa	Kriteria: Rubrik skala Teknik non-tes Proyek		melalui e-Learning: http://elarning.umuslim.ac.id , (Ekonomi syariah) [PT+BM=(1+1)x(2x60'')] Tugas diupload di http://elarning.umuslim.ac.id . An. mata kuliah Ekonomi Syariah	Kerangka umum sistem ekonomi islam dan karakteristik sistem ekonomi islam [9] halaman: 19 – 38 [9] halaman: 14 - 18	10
				<i>On-Classroom</i> (Luring) Kuliah dan Responsi Presentasi dan diskusi kelompok tentang sistem ekonomi Presentasi kelompok {TM:1x(3x50'')}	<i>Off-Classroom</i> (Daring) Model Asinkronis Metode Case method Tugas 2 Case Method: Setiap kelompok mencari dan diskusikan permasalahan yang terjadi, penyebabnya dan solusi dengan ekonomi syariah pada media masa di bawah ini. Tulislah argumen terbaik anda:  sumber diantara lain: melalui e-Learning: http://elarning.umuslim.ac.id , (Ekonomi syariah)		

					[PT+BM=(1+1)x(2x60'')] Tugas diupload di http://elarning.umuslim.ac.id. An. mata kuliah Ekonomi Syariah		
3	Sub-CPMK3: Mampu menggunakan muamalat Islam dalam melakukan kegiatan ekonomi [C3,A3,P2]	3.1 Ketepatan dalam menemukan informasi konsep muamalah 3.2 ketepatan dalam memahami fiqh muamalah 3.3 Perbedaan antara muamalah dan ibadah	Kriteria: Rubrik holistik. Teknik non-tes. Penugasan dan portofolio	<i>On-Classroom</i> Model kontekstual Metode Presentasi,Diskusi kelompok, problem based learning, {PB:1X(3x50'')}	<i>Off-Classroom</i> (Daring) Model Sinkronus dan asinkronus Metode Diskusi kelompok, problem based learning, Pertemuan kali ini dengan Model sinkronus melalui vicon yang tersedia di laman LMS dan asinkronus. Silakan unduh dan pelajari materi yang telah tersedia di laman http://elarning.umuslim.ac.id di mata kuliah ekonomi syariah Tugas 3 & belajar mandiri. Berdasarkan video yang tersedia:	Konsep muamalah, aspek muamalah dan perbedaan muamal dan ibadah [4] halaman 1 – 20 [4] halaman 31-45	7

					Jelaskan perbedaan muamalah dan ibadah Bagi seorang muslim kenapa dalam bermuamalah harus sesuai dengan ekonomi syariah? bahan rujukan dapat diperoleh dari berbagai sumber yang tersedia diantara lain melalui e-Learning: http://elarning.umuslim.ac.id, (Bahan ajar geologi umum) dan web youtube [PT+BM=(1+1)x(2x60'')] Tugas diupload di http://elarning.umuslim.ac.id. An. mata kuliah ekonomi syariah		
4	Sub-CPMK4: Mampu menelaah konsep bisnis dalam pandangan Islam. [C4,A3]	Menelaah tentang hukum syariah Ketepatan dalam seputar jual beli 4.3 ketepatan dalam menguraikan etika bisnis syariah	Kriteria: Rubrik skala persepsi Teknik non-tes. Projek/tugas dan produk	<i>On-Classroom</i> Kuliah dan diskusi kelompok Model Kooperatif learning Metode: Presentasi dan Team Project Basis Learning	<i>Off-Classroom</i> (Daring) Model sinkronus dan asinkronus Metode Team Project Basis Learning Tugas 4 dan tugas belajar mandiri	Hukum syariah dan seputar jual beli [3] halaman: 25 - 34 [3] halaman: 104 -182	7

							
5	Sub-CPMK5: Mampu menelaah konsep akad dalam Islam. [C4,A3]	Ketepatan dalam menelaah akad dalam bermuamalah Ketepatan dalam menganalisis Akad akad bathil	Kriteria: Rubrik holistik Tes kuis 1	<i>On-Classroom</i> Model konvensional Metode:	<i>Off-Classroom</i> (Daring) Model sinkronus dan asinkronus	Materi Akad dan jenis akad bathil dan fasadnya [3] halaman: 35 – 87	7

		Ketepatan dalam menganalisis akad fasad		Ceramah, tanya jawab dan diskusi KUIS {PB:1X(3x50'')}	Metode: Ceramah dan tanya jawab Penyampaian langsung materi Akad melalui vicon yang tersedia di laman http://elearning.umuslim.ac.id / pada mata kuliah Ekonomi Syariah. Kuis 1 Lihat soal di http://elerning.umuslim.ac.id . An. mata kuliah Ekonomi [PT+BM=(1+1)x(2x60'')] Tugas diupload di http://elerning.umuslim.ac.id . An. mata kuliah Ekonomi Syariah	[3] halaman: 89-105	
6	Sub-CPMK6: Mampu menerapkan prinsip hutang piutang dalam Islam. [C3,A3,]	Ketepatan dalam menerapkan hutang-piutang Ketepatan dalam akad hutang piutang Mampu memahami adab hutang-piutang	Kriteria: Rubrik holistik Teknik non-tes Penugasan dan portofolio	<i>On-Classroom</i> (Luring) Model Kooperatif Metode: Jigsaw {PB:1X(3x50'')}	<i>Off-Classroom</i> (Daring) Model Sinkronus dan Asinkronus Metode: Diskusi Kelompok Silakan masuk ke mata kuliah ekonomi syariah di akun LMS masing-masing dan temukan topik Aplikasi hutang piutang. Ikuti intruksi yang tersedia.	Hutang piutang [1] halaman: 70 - 91	7

					Tugas 6 Setelah menerima mempelajari materi terkait hutang piutang melalui: Presentasi melalui zoom Media Video Bahan ajar Lakukan diskusi setiap orang wajib bertanya minimal satu. Dan yang melakukan presentasi mengumpulkan makalah dan menjawab pertanyaan sumber diantara lain; melalui e-Learning: http://elerning.umuslim.ac.id, (Ekonomi syariah) [PT+BM=(1+1)x(2x60'')] Tugas diupload di http://elerning.umuslim.ac.id. An. mata kuliah Ekonomi Syariah		
7	Sub-CPMK7: Mampu menentukan konsep hukum sewa (Ijarah) dalam Islam. [C3,A3,P2]	7.1 Ketepatan dalam memahami kegiatan sewa menyewa 7.2 Ketepatan dalam menelaah hukum sewa	Kriteria: Rubrik holistik Teknik non-tes Penugasan dan portofolio	<i>On-Classroom</i> (Luring) Model Kooperatif Metode:	<i>Off -Classroom</i> (Daring) Model Sinkronus dan Asinkronus Metode: Diskusi Kelompok	Materi sewa dan hukum sewa [5] halaman: 111 - 151	7

Catatan:	Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif. Teknik penilaian: tes dan non tes. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Team Based</i>, dan metode lainnya yang setara. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.			Jigsaw {PB:1X(3x50'')}	Silakan masuk ke mata kuliah ekonomi syariah di akun LMS masing-masing dan temukan topik Aplikasi Ijarah. Ikuti intruksi yang tersedia. Tugas 7 Setelah menerima mempelajari materi terkait Ijarah melalui: (1) Presentasi melalui zoom (2) Media Video (3) Bahan ajar Lakukan diskusi setiap orang wajib bertanya minimal satu. Dan yang melakukan presentasi mengumpulkan makalah dan menjawab pertanyaan sumber diantara lain: melalui e-Learning: http://elerning.umuslim.ac.id (Ekonomi syariah) {PT+BM=(1+1)x(2x60'')} Tugas diupload di http://elerning.umuslim.ac.id. An: mata kuliah Ekonomi Syariah		
------------------------	---	--	--	--------------------------------------	---	--	--

Rubrik Skala holistik untuk Penilaian observasi mahasiswa

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					

Rubrik Skala holistik untuk Penilaian Presentasi Lisan

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					

Ketepatan Menyelesaikan Masalah					
---------------------------------	--	--	--	--	--

Rubrik Analitik untuk Penilaian Penugasan Observasi Lapangan

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.

Rubrik holistik Penilaian penugasan *Review Journal*

No	Aspek/Dimensi yang Dinilai	Artikel	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.		
2	Artikel berkaitan dengan Bursa efek/pasar modal syariah		
3	Sumber Referensi pada Artikel menggunakan sumber referensi maksimal 10 tahun terakhir sebelum artikel pada jurnal di publikasi (<i>up to date</i>)		
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel,		
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel.		
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.		
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel.		
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel.		
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel.		
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih.		
Jumlah skor <i>Review Journal</i>			

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan (Tugas-2 s/d. 11)

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Rubrik Skala persepsi penilaian produk kliping online

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	Skor < 20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	(21-40)	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	(41-60)	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplemetasikan
Baik	(61-80)	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplemetasikan, namun kurang inovatif
Sangat Baik	Skor ≥ 81	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplemetasikan, dan inovatif

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{nilai Mhs}) \times (\text{bobot\%})^*)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-1	Tugas, Essay					
2	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-2	Tugas					
3	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-3	Tugas					
4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-4	Tugas					
5	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-5	Essay, Kuis					
6	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-6	Tugas					
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-7	Sub-CPMK-7	Tugas					
9	10-11	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-8	Tugas					
10-11	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-9	Sub-CPMK-9	Tugas					
12	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-10	Sub-CPMK-10	Tugas					
13	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-11	Sub-CPMK-11	Tugas					
14-15	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-12	Sub-CPMK-12	Tugas					
16	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-13	Sub-CPMK-13	Tugas					
Ujian Akhir Semester (UAS)										
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot\%})$)										

Catatan: *CLO*= Courses Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Ekonomi Syariah

No	CPL pada MK-Ekonomi Syariah	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 1 :Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)		
2	CPL2 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya(KU7)		
3	CPL3: Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik ekonomi dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS (KK1)		
4	CPL4 : Menguasai konsep teoritis ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi (P2)		