



**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
«ГАДЯЦЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»
ГАДЯЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Драгоманова, 4/2, каб. 4, м. Гадяч, 37300, тел. (05354) 3-21-28,
e-mail: hadiach_cprpp@ukr.net, web: <https://sites.google.com/view/hadiach-cprpp>, код ЄДРПОУ 43834226

08.11.2021 № 01-16/758

На № _____ від _____

Директорам закладів загальної
середньої освіти

Вчителям трудового навчання
(технологій)

Про рекомендації щодо
проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської
олімпіади з трудового навчання
(технологій)

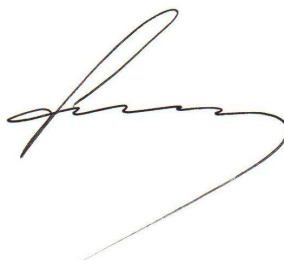
На виконання наказу Департаменту освіти Полтавської обласної державної адміністрації від 18.10.2021 № 354 «Про проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році» надсилаємо для використання в роботі рекомендації комунальної установи «Гадяцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гадяцької міської ради щодо проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технологій) у 2021/2022 навчальному році, що додаються.

Вказані рекомендації розміщено також на сайті Гадяцького ЦПРПП <https://sites.google.com/view/hadiach-cprpp> (розділ меню «Інтелектуальні заходи – підрозділ «Учнівські олімпіади»).

За додатковою інформацією просимо звертатися до консультанта Лисенка Віталія Володимировича (тел. 0667788873, e-mail: vitaly.lusenko@ukr.net).

Додаток: на 3 арк. в 1 прим.

Директор



С.М. Майборода

Лисенко 0667788873

Додаток
до листа комунальної установи
«Гадяцький центр професійного
розвитку педагогічних працівників»
Гадяцької міської ради
08.11.2021 № 01-16/758

РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з трудового навчання (технологій) у 2021/2022 навчальному році

Всеукраїнську учнівську олімпіаду з трудового навчання (технологій) у 2021/2022 навчальному році буде проведено 14.11.2021 на базі Гадяцького опорного ліцею I-III ст. ім. Лесі Українки відповідно до:

Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 р. за № 1318/20056;

наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2021 № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році»;

наказу Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації від 18.10.2021 № 354 «Про проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021/2022 навчальному році»;

інших нормативних актів.

Метою проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технологій) є: виявлення творчих здібностей учнів, сприяння

підвищенню значущості трудового навчання як складової загальної середньої освіти; стимулювання творчого самовдосконалення учнів, формування команди для участі в III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технології).

У II етапі беруть участь переможці I етапу з 8-11 класів. До участі в II етапі олімпіади можуть бути допущені і учні молодших класів (наприклад 5-7), в такому випадку вони оцінюються по паралелі 8-х класів. Всі учасники виконують одні і ті ж завдання.

Учасникам рекомендовано мати з собою спецодяг.

II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технологій) у 2021/2022 навчальному році для учнів 8-11 класів буде складатися з двох турів: теоретичного туру та комплексної (практичної) роботи.

Теоретичний тур проводиться за завданнями Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського. Завдання цього туру виконуються протягом 1 години (тут і надалі береться астрономічний час).

Комплексна (практична) робота.

Пропонуємо перелік об'єктів для виготовлення:

ТЕХНІЧНІ ВИДИ ПРАЦІ

8-9 класи – виготовлення підставки під телефон.

Інструменти:

вимірювальні та розмічальні: лінійка, кутник, олівець;

робочі: лобзик (запасні пилочки), шило, наждачний папір, клей, ножівка маленька, натфіль.

Матеріал для роботи:

Фанера формату: А4

10-11 класи – виготовлення вішалки для ключів.

Інструменти:

вимірювальні та розмічальні: лінійка, кутник, олівець;

робочі: ножівка, цвяхи, саморізи (самонарізний шуруп), викрутка, наждачний папір, молоток, плоскогубці, ножиці по металу, дріль, свердло Ø 2, 3, 4 мм

Матеріал для роботи:

1. Брусок (сосна) розміром: 40 мм × 15 мм × 1000 мм.

2. Жерсть.

ОБСЛУГОВУЮЧІ ВИДИ ПРАЦІ

8-9 класи – вишивка косим хрестиком.

Інструменти: ножиці, голки, лінійка, олівець, ручка.

Матеріали для роботи:

1. Канва 10 × 15 см

2. Нитки для вишивання червоного та чорного кольору.

10-11 класи – в'язання гачком.

Інструменти та матеріали для роботи:

1. Гачок та нитки для в'язання.
2. Ножиці, лінійка, олівець, ручка.

На виконання комплексної роботи пропонуємо передбачити: **8-9 класи - 3 год.; 10-11 класи - 3 годин.** Робота оцінюється в **60 балів.**

Орієнтовні критерії оцінювання комплексної роботи можуть бути такими:

- привабливість виробу;
- відповідність заданим розмірам (у разі його виконання за кресленнями чи викрійками);
- якість технологічної обробки;
- творчий доробок та оздоблення виробу;
- завершеність виробу;
- культура праці та БЖ.

Оргкомітет і журі II етапу олімпіади не мають права змінювати (повністю або частково) завдання та оприлюднювати їх зміст раніше, ніж це визначено графіком і умовами проведення олімпіади.

За порушення правил техніки безпеки під час виконання завдання учасники можуть позбавлятися до п'яти балів рішенням голови журі за вмотивованим поданням членів журі у присутності учасника, до якого ця норма застосовується.

Рекомендувати вчителям трудового навчання (технологій) ЗЗСО:

1. Під час підготовки учнів до олімпіади більше уваги приділяти розв'язанню творчих завдань із конструювання, моделювання, створення пристроїв малої механізації, вирішенню нестандартних задач (завдань) тощо.

2. Постійно працювати над упровадженням в освітній процес комп'ютерних і проєктних технологій навчання та виховання.

3. Реалізовувати міжпредметні зв'язки між трудовим навчанням, кресленням, фізикою, хімією, малюванням, історією та ін.

4. Більше часу відводити на вивчення будови навчального устаткування й обладнання шкільної майстерні та кабінету обслуговуючої праці.

5. Постійно вдосконалювати форми, методи й підходи щодо підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технологій).

Консультант



В.В. Лисенко