GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 26 – 30, 2022 (WEEK 6)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tamang hakbang bago makagawa ng isang desisyon para sa ikabubuti ng lahat				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat Kasanayan)	**EsP6PKP-Ia-i-37** 1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya 1.2. pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito				
II. NILALAMAN	**Pagtanggap sa mga tungkulin nang maluwag sa kalooban**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 6 57	58	58-59	60-61	Weekly Test
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
5. Iba pang Kagamitang Panturo					
6. Curriculum Guide	61	61	61	61	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Balik-aral sa nakaraang aralin	Pag-usapan ang iba't-ibang paraang magagawa upang maisakatuparan ang isang gawain na iniatas sa iyo.	Balik-aral sa nakaraang aralin	Balik-aral sa nakaraang aralin	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pansaloobing Pagsasanay: Pumalakpak ng isang beses kung tama at pumadyak kung mali.	Ano ang kahalagahan ng pag-sasagawa ng gawain nang bukal sa kalooban?	Talakayin ang kalalabasan na kung magtutulungan ang bawat isa ay malulutas natin ang isa sa mga suliraning ito.	Sumagot ng OPO kung ang isinasaad sa pangungusap ay tama at HINDI PO kung ang isinasaad ay mali.	

	1. Alagaan ang nakababatang kapatid. 2. Mahalin at paglingkuran ang iyong mga magulang. 3. Ipagwalang bahala ang mga pangaral ng mga magulang			1. Ang kusang-loob na paggawa ay isang magandang katangiang dapat nating taglayin. 2. Kikilos ka lamang kung inuutusan. 3. Maging bukas ang puso't isipan sa pagtanggap ng iniatas na gawain.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin				Bawat isa sa atin ay may kanya-kanyang angking talino na ti-nanggap o pinagkaloob sa atin ng Diyos. Paano natn pauunlarin ang mga talinong bigay sa atin ng Poong Maykapal?	
D. Pagtatalakay ng bagong konseptoat paglalahad ng bagong kasanayan #1	Kapag iniatas sa iyo ng magu-lang ang gawaing paglilinis sa inyong tahanan, paano mo ito isasakatu- paran?			Pag-usapan ang sitwasyon.	
E. Pagtatalakay ng bagong konseptoat paglalahad ng bagong kasanayan #2				Pangkatang Gawain. Itala ang mga hakbang na makakatulong sa pagpapaunlad ng kakayahang igay ng Maykapal.	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)			Bumuo ng isang komitment ukol sa pagsasagawa ng mga gawain nang maluwag sa kalooban at kung paano maisasakatuparan ang kusang pagtulong sa kapwa.	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay		Bilang isang anak at mag- aaral, paano maipapakita ang iyong kusang loob na paggawa sa mga gawaing iniatas sa iyo?			
H. Paglalahat ng Aralin	Ang paggawa nang bukal sa kalooban ay nagdudulot ng kaginha- wahan.	Gawain mo, gawain ko, gawin natin nang may kaluwagan Tulong na kinakailangan sa kapwa natin iparamdam.	Kusang-loob na paggawa, Kariwasaan ang mahihita.	Talino;y ipinagkaloob ng Diyos sa atin, dapat na pagyamanin. Ibahagi sa kapwa at huwag sarilinin upang matuwa ang Diyos na nagkaloob ng talino sa atin.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr>
<td>I. Pagtataya ng Aralin</td>
<td>Lagyan ng tsek o ekis.

___ 1. Sumunod kahit labag sa kalooban ang ipinagagawa ng mga magulang.
___ 2. Tumulong sa mga gawaing pampaaralan.
___ 3. Gumawa nang tapat at bukal sa kalooban.
___ 4. Makiisa sa mga proyektong pampaaralan.
___ 5. Gawin agad ang gawaing iniatas ng guro.</td>
<td>Isulat ang tama o mali.

___ 1. Tumulong sa mga gawaing bahay nang bukal sa kalooban.
___ 2. Magtrabaho lamang kung may nakamasid na tao.
___ 3. Pinagbubuti ang mga gawaing iniatas sa iyo.
___ 4. Gawin ang takdang-aralin minsan sa isang lingo.
___ 5. Tuparin at unawain ang mga pangaral ng mga magulang at guro.</td>
<td>Gawin ang tsekls.

<table>
<tr><th>Saloobin</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr>
<tr><td>1. Nagsusumite ako ng proyekto sa paaralan sa tamang oras.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Nagbibigay ako ng tulong sa mga kapus-palad sa aming lugar.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Magaan kong tinatapos ang mga gawaing-bahay a tulong ng aking kapatid.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Nagbibigay ako ng tulong sa mga kamag-aral kong ihirapan sa Matematika at Ingles.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Masaya akong tuma-tanggap ng utos ng aking mga guro.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>Sabihin kung Tama o Mali.

1. Gamitin ang talino sa makabuluhang bagay.
2. Ipagkait ang talinong ipinagkaloob sa iyo ng Diyos sa iyong kapwa.
3. Maging matulungin sa iyong kamag-aral an mahina sa Matematika.
4. Ipakopya ang lahat ng iyong sagotsa iyong kaibigan sa oras ng pagsusulit.
5. Paliligayahin ang mga tagapakinig kapag may angking talino sa pag- awit.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Ilista ang mga nagawang pagtulong sa kapwa.	Bakit kailangang matuto ng mga gawain?	Magtala ng gawain na ginagawa ng kusang-loob sa: 1. Paaralan 2. Tahanan 3. Simbahan 4. Komunidad		

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Kolaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Kolaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Kolaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Kolaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart	

	__Data Retrieval Chart __I –Search __Experiential Learning	__Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Experiential Learning	__Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Experiential Learning	__I –Search __Experiential Learning	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” _ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	