

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов**

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Формы проведения	Ответственные
	<i>5-е классы</i>			
.1	<p style="text-align: center;"><i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i></p> <p>Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе</p>	сентябрь	семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i></p> <p>Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками</p>	ноябрь	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный

.3	<p><i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i></p> <p>Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста</p>	февраль	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
.4	<p><i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i></p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель, педагог социальный
<i>6-е классы</i>				
.1	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания</p>	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель

	<p>ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>			
.2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	де кабрь	семи нар-практи кум/ вебинар/ психологи ческий тренинг	педагог- психолог, классный руководитель
.3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила</p>	ма рт	круг лый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-п	педагог- психолог, классный руководитель

	<p>медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>		<p>рактикум/ мастер-класс</p>	
.4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	<p>май</p>	<p>конференция/ семинар-практикум/ вебинар</p>	<p>педагог социальный, медицинский работник</p>
	<p><i>7-е классы</i></p>			
.1	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	<p>сентябрь</p>	<p>лекция/ беседа/ вебинар</p>	<p>педагог-психолог, медицинский работник</p>
.2	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение</p>	<p>ноябрь</p>	<p>круглый стол/ беседа/ вебинар</p>	<p>педагог социальный, инспектор по делам</p>

	<p>несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>			<p>несовершеннолетних</p>
.3	<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов.</p> <p>Психологический климат в семье.</p> <p>Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>	<p>фе враль</p>	<p>конф ерен-ция/ дискуссия/ форум/ семинар-п рактикум/п сихологиче ский тренинг</p>	<p>педагог социальный, педагог-психолог</p>
.4	<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	<p>ап рель</p>	<p>бесе да/ семинар-п рактикум/п сихологиче ский тренинг</p>	<p>классный руководитель, педагог-психолог</p>
	<p>8-е классы</p>			

.1	<p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p> <p>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	ок тябрь	лекц ия/ беседа/ вебинар	педагог- психолог, педагог социальный
.2	<p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i></p> <p>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	де кабрь	конф ерен-ция/ форум/ семинар-п рактикум/п сихологиче ский тренинг	педагог- психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершен-н олетних
.3	<p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i></p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.</p> <p>Профилактика суицидального поведения</p>	ма рт	бесе да/ семинар-п рактикум/ вебинар	педагог- психолог, педагог социальный
.4	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i></p>	ма й	круг лый стол/ конферен-	педагог- психолог,

	<p>Понятие «конфликт».</p> <p>Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.</p> <p>Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>		<p>ция/ семинар-п рактикум/п сихологиче ский тренинг</p>	<p>социальный педагог, классны й руководитель</p>
	<i>9-е классы</i>			
.1	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и</p>	<p>се нтябрь</p>	<p>лекц ия/ конферен- ция/ вебинар</p>	<p>педагог- психолог, классный руководитель, медицинский работник</p>

	внутренние конфликты, отношение к учебе			
.2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	но ябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный
.3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	февраль	лекция/ беседа/ семинар-практикум	педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный

.4	<p style="text-align: right;">Тема 4.</p> <p><i>Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	ап рель	конф ерен-ция/ форум/ семинар-п рактикум/ вебинар	педагог- психолог, социальный педагог, классны й руководитель
----	--	------------	--	---

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	<p>Мой ребенок становится подростком</p> <p>Психологические особенности младших подростков</p> <p>Ребенок в коллективе сверстников</p> <p>Межличностное общение подростков</p> <p>Отношения в семье</p> <p>Компьютерные игры: польза или вред?</p> <p>Вопросы дисциплины</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам</p>

	<p>Ответственность родителей за воспитание детей</p>	<p>несовершеннолетних</p>
6	<p>Роль отца и матери в воспитании ребенка</p> <p>Как научить учиться с удовольствием?</p> <p>Школьные конфликты</p> <p>Трудности переходного возраста</p> <p>Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?</p> <p>Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?</p> <p>Трудовое воспитание в семье</p>	<p>педагог-психолог,</p> <p>педагог социальный,</p> <p>классный руководитель,</p> <p>медицинский работник,</p> <p>инспектор по делам несовершеннолетних</p>
7	<p>Ваш любимый неидеальный ребенок</p> <p>Подростковый возраст: проблемы полового созревания</p> <p>Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов</p> <p>Любовь и дружба в подростковом возрасте</p> <p>Как помочь ребенку стать взрослым?</p> <p>Подростки в социальных сетях: безопасное поведение</p> <p>Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье</p> <p>Предотвращение отчужденности между родителями и детьми</p> <p>Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	<p>педагог-психолог,</p> <p>педагог социальный,</p> <p>классный руководитель,</p> <p>медицинский работник</p>
8	<p>Как научиться понимать и принимать подростка?</p>	<p>педагог-психолог,</p>

	<p>О родительском авторитете</p> <p>Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?</p> <p>Подросток в социальных сетях: что делать?</p> <p>Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?</p> <p>Домашняя работа: удовольствие или наказание?</p> <p>Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания</p> <p>Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p>	<p>педагог</p> <p>социальный,</p> <p>классный</p> <p>руководитель,</p> <p>медицинский</p> <p>работник</p>
9	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки.</p> <p>Самооценка поведения</p> <p>Как помочь подростку в выборе профессии?</p> <p>Как научить детей распоряжаться деньгами?</p> <p>Свободное время и его значение в формировании личности подростка</p> <p>Интернет-зависимость: пути преодоления</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p> <p>Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p>	<p>классный</p> <p>руководитель,</p> <p>педагог</p> <p>социальный,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>инспектор по делам несовершеннолетних</p>