

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Кредити та кількість годин:	8 кредитів ЄКТС; години: 120 практичних; 118 самостійної роботи, залік; 2 консультація; екзамен
-----------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Навчальний курс «Англійська мова» для студентів факультету міжнародних відносин ОПП «Міжнародні регіональні студії» (рівень *Intermediate*) спрямований на формування і вдосконалення у студентів мовних навичок (фонетичних, лексичних, граматичних) та розвиток мовленнєвих умінь (читання, аудіювання, усного та писемного мовлення). Програма ґрунтується на комунікативному підході до викладання мови, тому на перший план висувається завдання практичного активного володіння англійською мовою у галузі країнознавства (згідно з ОПП «Міжнародні регіональні студії»).

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Англійська мова» полягає у формуванні комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх як у вирішенні професійних завдань, так і в повсякденному житті, що досягається шляхом розвитку та вдосконалення вмінь правильно формулювати думки англійською мовою з точки зору фонетики, граматики, лексики та вдосконалення кожного окремого виду мовленнєвої діяльності (Listening, Reading, Writing, Speaking, Language in Use) на рівні B2.

Завдання курсу:

Сформувати у студентів:

Загальні компетентності:

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі курсу здобудуть такі вміння і навички:

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	<i>Sightseeing</i> <i>Grammar:</i> Relative clauses. Talking about the future. <i>Vocabulary:</i> Buildings and areas. Festivals and carnivals. <i>Reading:</i> Ten days in the Venice Carnival. <i>Listening:</i> Driving around Belgrade. Places to visit. <i>Writing:</i> Giving advice. <i>Developing Conversations:</i> Agreeing using synonyms.
2.	<i>Society</i> <i>Grammar:</i> <i>So</i> and <i>such</i> . Comparatives with <i>the ... the ...</i> <i>Vocabulary:</i> The government, economics and society. <i>Reading:</i> Only connect. <i>Listening:</i> What do you think of your president? In the news. <i>Writing:</i> Letters of complaint. <i>Developing Conversations:</i> Showing understanding. Commenting on news stories.
3.	<i>Accommodation</i> <i>Grammar:</i> Modifiers. <i>Have/get something done</i> . <i>Vocabulary:</i> Where you stayed. Idioms. <i>Reading:</i> Emails from Hong Kong. <i>Listening:</i> Did you go away anywhere? Accommodation problems. Culture shock. <i>Writing:</i> A leaflet or poster page. <i>Developing Conversations:</i> Negative questions
4.	<i>Careers and Studying</i> <i>Grammar:</i> Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses. <i>Vocabulary:</i> Working life. Presentations. <i>Reading:</i> My first job. <i>Listening:</i> How're you finding your job? A dying breed. PISA. <i>Writing:</i> Personal statements. CVs. <i>Developing Conversations:</i> Feelings about the future.
5.	<i>Socializing</i> <i>Grammar:</i> The future perfect. Question tags. <i>Vocabulary:</i> Celebrating. Making mistakes. Talking about parties. <i>Reading:</i> From faux pas to front page news. <i>Listening:</i> Going out to celebrate. Starting conversations. <i>Writing:</i> Personal statements. <i>Developing Conversations:</i> Arranging to meet.