

ЗВІТ
КЕРІВНИКА КЗ” РУДНИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ “
СТЕПУЛЕНКО Дар’ї Володимирівни
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСКІСТЮ

29.08.2024
року

Шановні учасники зборів!

ПРІОРИТЕТНИМИ НАПРЯМКАМИ РОБОТИ КЗ “РУДНИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ “У
2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ БУЛИ:

Напрям 1. Освітнє середовище закладів освіти:

- Обладнання найпростішого укриття цивільного захисту в закладі , що забезпечить організацію освітнього процесу в очному форматі;
- забезпечення належного температурного, світлового та санітарного режиму в приміщеннях закладу;
- забезпечення закладу освіти технічними та дидактичними засобами, необхідними для проведення належної корекційно - розвиткової роботи з урахуванням вікових особливостей дітей з особливими освітніми потребами;
- поновлення ігрових майданчиків для учнів 1-4 класів та спортивних майданчиків для учнів 5-11 класів;
- утримання в належному стані автономного джерела енергозабезпечення (генератора) для котельні;
- поповнення харчоблоку закладу сучасним технологічним та кухонним обладнанням.

Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження формульовального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;
- забезпечити корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- результати моніторингу навчальних досягнень учнів висвітлювати на сайті закладу освіти.

Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- забезпечення психологічної підтримки та адаптації учням, особливо - з числа внутрішньо-переміщених осіб;
- підвищити якісний показник знань учнів закладів та рівень підготовки випускників до складання ДПА та ЗНО/НМТ шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;

- удосконалити форми та методи викладання навчальних предметів з метою підвищення якісного показника знань учнів;
- проводити заходи щодо роботи над науково-методичною проблемою **«Розвиток професійних компетентностей педагога як головний чинник підвищення якості освіти»**,
 - підвищити результативність участі в предметних олімпіадах, конкурсах, гімназії;
 - забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів;
- забезпечити формування суспільних цінностей в освітньому процесі;
- проводити експериментальну роботу;
- реалізувати освітні проєкти;
- здійснювати експертну діяльність.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти:

- забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
 - сприяння збереженню мережі класів та поповненню контингенту учнів ліцею;
 - забезпечення якісної роботи педагогічних працівників в інклюзивних класах з учнями з особливими освітніми потребами;
 - залучення усіх педагогічних працівників та представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;
- активізація роботи шкільного сайту;
- забезпечення заходів щодо популяризації протидії корупції для учнів.

Головними позитивними змінами в роботі закладу освіти в 2023-2024 навчальному році є:

- Виконання рекомендацій наданих Державною службою якості освіти в Вінницькій області області під час проходження інституційного аудиту по інклюзії;
- Дообладнання найпростішого укриття цивільного захисту в закладі ;
- зростання наповнюваності учнів в закладі;
- покращення матеріально-технічної бази закладу за рахунок місцевого бюджету:
- дообладнання класу безпеки в закладі;
- придбання додаткового технологічного обладнання для харчоблоку (каструля 25л і м'ясорубка);
- покращення матеріально-технічної бази закладу освіти за рахунок залучення коштів Міжнародного БФ «Руки друзів» (набори для миття):
 - оснащення Ресурсної кімнати принтером , дитячий набір ігор, обладнання для кабінетів математики, біології, географії для STEM;
 - обладнання для найпростішого укриття (аптечка, проведення інтернету);

- установка гарячої води для миття рук учням у харчоблоці закладу;
- достатній рівень результативності роботи з обдарованими учнями в системі урочної освіти (участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та різноманітних конкурсах, гімназії, учнівських проектах);
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти та забезпечення відповідності кваліфікації займаним посадам;
- організація якісної роботи в інклюзивних класах за участі асистента вчителя;
- організація роботи практичного психолога;
- організація якісного харчування учнів закладу освіти;
- відсутність правопорушень серед неповнолітніх;
- належне утримання пришкольніх територій;
- налагодження чіткої роботи колективу в умовах військового стану щодо організації дистанційного навчання, включно з внутрішньо переміщеними особами, та організацію волонтерської роботи.

Проте, залишається ряд питань в організації роботи закладу освіти, що потребує фінансування засновником, матеріальних ресурсів, додаткових зусиль педагогічного та батьківського колективів:

- підвищення рівня надання освітніх послуг та якісного показника навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- удосконалення форм та методів викладання природничо-математичних наук у відповідності до нових вимог реформування системи освіти;
- активізація та підвищення рівня роботи учнівського самоврядування;
- відновлення чіткого графіка підвозу учнів та педагогічних працівників;
- збільшення контингенту учнів початкової школи;
- удосконалення освітнього середовища закладу:
 - завершення обладнання та організацію функціонування укриття цивільного захисту закладу у відповідності до чинних вимог;
 - оснащення сучасним обладнанням та дидактичними матеріалами навчальних кабінетів, шкільних майстерень, спортивних залів;
 - ремонт туалетів на другому поверсі;
- демонтаж аварійної добудови (гаража) в закладі.
- покращення матеріально-технічної бази приміщень закладів освіти та приведення її у відповідність до вимог МРВ Управління ДСНС України у Вінницькій області

Аналіз основних сфер та напрямків діяльності закладу загальної середньої освіти

Протягом року наш педагогічний колектив працював над проблемою «Розвиток професійних компетентностей педагога як головний чинник підвищення якості освіти» За звітний період школа в основному виконала завдання, поставлені на навчальний рік, колектив КЗ «Рудницький ліцей»

працював над втіленням в життя завдань, які були визначені державними документами з питань освіти, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», концепцію національного виховання, державною програмою «Освіта».

В 2023-2024 навчальному році в школі навчалося 176 учнів, з них двоє на індивідуальному навчанні.

В основній школі – 7 клас – 1 учениця, 9 клас-1 учень.

Результати навчальних досягнень учнів за 2023-2024 навчальний рік:

- відмінників – 17 учнів(9.7%)
- учні, які мають оцінки достатнього і високого рівнів – 37(21%),
- учні, які мають оцінки початкового рівня – 29(16.5%)

Всі випускники 9 класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту. Шістнадцять випускників 11 класу отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. Дві учениці (Дзись Даша та Корчевська Тоня) закінчили 9 клас і одна учениця 11 класу (Кушнір Катерина) з відзнакою.

Кількість класів: 11. Середня наповнюваність класів становить 16 учнів.

Працює 19 учителів, які мають вищу освіту, із них:

12 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

5 – «спеціаліст першої категорії»;

1 – «спеціаліст другої категорії»;

1– «спеціаліст»;

1 - вчитель – педагогічне звання «Вчитель-методист»,

7-«Старший вчитель»

У закладі працює медична сестра, 16 осіб обслуговуючого персоналу.

В 2023-2024 н.р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до безпечної форми навчання – з 01.09.2023 по 31.05.2024 навчалися в очній формі

Обдарована дитина

Для реалізації освітньої програми закладу з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю створена певна система роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей.

Педагогічними працівниками закладу упродовж року проводиться робота, спрямована на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- використання інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;
- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;
- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей;
- формування в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань.

Найпоширенішими інтелектуальними випробуваннями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, які для багатьох учнів є першим кроком до науки. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримка творчої обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації.

В жовтні, відповідно до плану методичної роботи було проведено I етап Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та здійснювалася підготовча робота до участі у II етапі олімпіад.

Також учні закладу брали участь у мовно-літературних Конкурсах імені Петра Яцика та імені Т.Г. Шевченка.

"За високі досягнення у навчанні" у 2023-2024 н.р Похвальним листом . нагороджено 15 учнів 5-8 та 10 класів.

Виховний процес

Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXI століття – це, передусім, відкрита виховна система, спрямована на виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху (а не колективного), оволодіння учнем життєвою компетентністю.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного й демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Питання про стан виховної роботи у закладі КЗ"Рудницький ліцей " заслуховуються на педрадах, нарадах при директорові, методоб'єднаннях класних керівників, класних та загальношкільних зборах і відображаються у відповідних документах.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Сьогодні саме тут помітна переорієнтація змісту виховання: випустити зі школи людину, готову до життя, яка не мислить шаблонно, яка, відповідно до ситуації, здатна вирішити її найоптимальнішим для себе способом.

Тому головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі.

Протягом року заступник директора виховної роботи (Космачевська А.М.), педагог-організатор(Верходуб В.А.), класні керівники(1-11 класів) акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Відповідно до Концепції «НУШ» - для базової школи актуальні наскрізні теми:

Перша тема — безпека і здоров'я людини. Особливо сьогодні це актуально.

Друга тема — це громадянська активність.

Третя — фінансова грамотність і підприємливість.

Четверта — охорона навколишнього середовища і сталий розвиток.

Метою Концепції НУШ є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема, організація процесу виховання, базуючись на педагогіці партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, дитиноцентризмі, де в центрі всього – дитина, саме її нахили, вміння, потреби, удосконаленню процесу виховання, тобто зміна форм і методів його організації і проведення та холізму (це перевага цілісного світобачення над пізнанням усього частинами (вміння поєднувати знання і навички з різних галузей при вирішенні певного життєвого завдання). Бо, іноді, діти мають окремі знання з різних галузей, а в реальному житті не розуміють, як їх поєднати.

У 2023-2024 н.р. виховний процес було організовано, опираючись на сказане вище. Наше методичне об'єднання класних керівників працює над темою «Спільна робота вчителів та сім'ї по вихованню в учнів свідомої дисципліни, культури поведінки, духовності та милосердя». Систематично висвітлюються всі пам'ятні дати історії нашої держави та подвиг Героїв сьогодення. Крім загальношкільних проведено велику кількість класних заходів, квестів, зокрема, свято Букварика, День Матері, День сім'ї, перший та останній тематичні уроки, новорічно-різдвяні заходи та багато інших.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання з виконанням Державного Гімну України.

Навчальний рік в школі обов'язково розпочинається звітно-виборними зборами по класах та виборами учнівського самоврядування. В 2023 році учнівське самоврядування шкільної республіки "ЕРУДИТ" очолила учениця 10 класу Насіківська Варвара, дитина зі стійкою громадянською позицією та ініціативністю, що, в результаті, пожвавило роботу учнівського самоврядування. Вшанування бойового подвигу, з метою виховання патріотизму у молодого покоління, самовідданості громадян, які присвятили своє життя служінню українському народу, посилення суспільної уваги та турботи про захисників рідної землі, збереження та розвитку національних військових традицій у закладі до Дня захисника України, Дня гідності та свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Голокосту, Дня пам'яті героїв Крут, Дня кіборгів, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня Героїв України, Дня пам'яті та примирення було проведено тематичні години спілкування, акція «Запали свічку», вікторини, змагання. Також в закладі систематично проводяться заходи до Дня рідної

мови, Дня Соборності та Дня вишиванки, які наскрізно пройняті патріотизмом, любов'ю до рідної країни та гордістю бути українцями.

Усі учні також взяли активну участь у проведенні Олімпійського тижня. У квітні організовано Тиждень здоров'я. Систематично проводяться Місячники та дні цивільного захисту.

Волонтерство – це не робота, за це не платять грошей, це діяльність людей, яким не байдуже до чужого горя. Тим більше, що у нас сьогодні це горе у всіх спільне. В школі організовувався збір коштів, проведення благодійні ярмарки та приготування продовольства для наших військових. Було відправлено нашим захисникам десятки ящиків консервації, печива, аблук та інших продуктів харчування. Педагогічний, батьківський та учнівський колективи беруть активну громадянську участь у волонтерському русі.

16 листопада відзначається Міжнародний день толерантності, запроваджений у зв'язку із ухваленням ЮНЕСКО у 1995 році Декларації принципів терпимості, в основу якої закладено положення, проголошені в Загальній декларації прав людини.

Щорічно в Україні та в нашому закладі з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

Школа приділяє особливу увагу правовиховній роботі, що спрямована на викорінення правового нігілізму, виховання підростаючого покоління у дусі поваги до законів, співгромадян та своїх однолітків. Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми, проявів суїцидальної поведінки.

Також систематично наш заклад бере участь у фестивалі учнівської та педагогічної творчості «Проліски надії».

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні та квітні проведено загальношкільні акції по впорядкуванні території закладу.

Результати організації виховного процесу систематично публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу. Було розміщено десятки фотозвітів та відеороликів. Батьки, жителі села, громади, представники відділу освіти та органів влади мали можливість слідкувати за роботою нашого закладу.

Аналіз фінансово-господарської діяльності

Фінансова діяльність КЗ “ Рудницький ліцей “ здійснюється за рахунок місцевого бюджету, затвердженого кошторису доходів та видатків (кошти загального фонду).

Кошти загального фонду витрачаються на заробітну плату, оплату водопостачання та електроенергії, ремонт приміщень закладу освіти, придбання ТЗН, спортивного приладдя, кухонного посуду, оплату інтернету, заправку принтерів, закупку медикаментів, канцтоварів тощо.

Суттєве покращення матеріально-технічної бази закладу освіти відбулось за рахунок залучення коштів Міжнародних БФ «Руки друзів»:

- придбання миючих засобів;

- оснащення Ресурсної кімнати(принтер),обладнання для кабінету математики,біології, географії;
- обладнання для найпростішого укриття (медикаменти);
- проведено поточний ремонт укриття цивільного захисту на випадок повітряної тривоги;
- проведено поточний ремонт навчальних кабінетів, спортивного залу.

У 2023-2024 н.р. здійснювалося харчування здобувачів освіти .

Діти пільгових категорій (АТО, діти УБД, ВПО, малозабезпечені, діти позбавлені батьківського піклування, учні 1-4 класів, які підлягають підвозу) - 38 грн. харчодень за рахунок міського бюджету. Інші категорії учнів – за рахунок батьківських коштів.

Для покращення харчування було розроблене чотирьох тижневе меню. При його розробці було враховано потреби дітей згідно вимог Санітарного регламенту та принципів НАССР.

На протязі року здійснювався підвіз учнів, які проживають за межею 3-кілометрової зони, загальною кількістю 51 дитина. Завдяки працівникам школи в закладі та укритті, яке являється найпростішим укриттям було проведено поточний ремонт.. Загальна кількість місць в укритті повністю відповідає кількості здобувачів освіти нашого закладу. В укритті підведено труби для обогріву та інтернет. При відсутності електропостачання наявна бутильована вода. Завдяки технічним працівникам на протязі усього навчального року підтримувався належний стан укриття, а в кінці навчального року здійснено косметичний ремонт сховища (побілка, покраска).

Для опалення приміщення закладу використано дров на суму 195 тис грн. У приміщенні їдальні проведено заміну усіх ламп розжарювання на світлодіодні лампи та поточний ремонт.

Також у цьому навчальному році наш заклад пройшов перевірку Держпродспоживслужби на рівень освітлення приміщень та аналіз питної води. Батьками надається добровільна спонсорська допомога у формі господарчих матеріалів, засобів гігієни, матеріалів для ремонтних робіт.

Також було здійснено ремонт класних кімнат за рахунок спонсорської допомоги батьків.

Протягом 2023/2024 н. р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

- Новий шкільний автобус .
- Холодильник в шкільну їдальню.
- 3 міського фонду надано допомогу на суму – 48700грн.

Систематично проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

На завершення хочу висловити усім працівникам, батькам, учням щиро подяку за співпрацю!