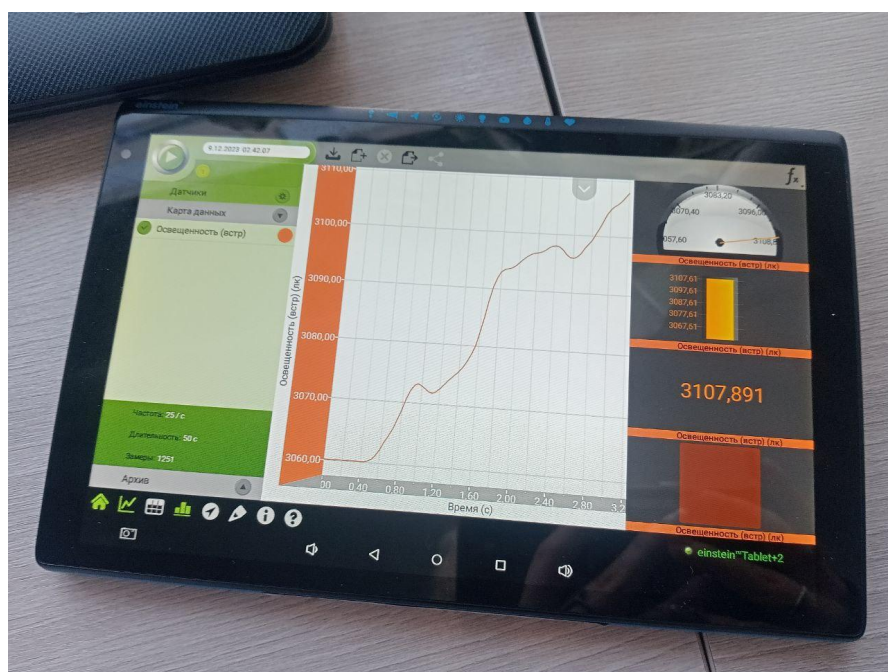
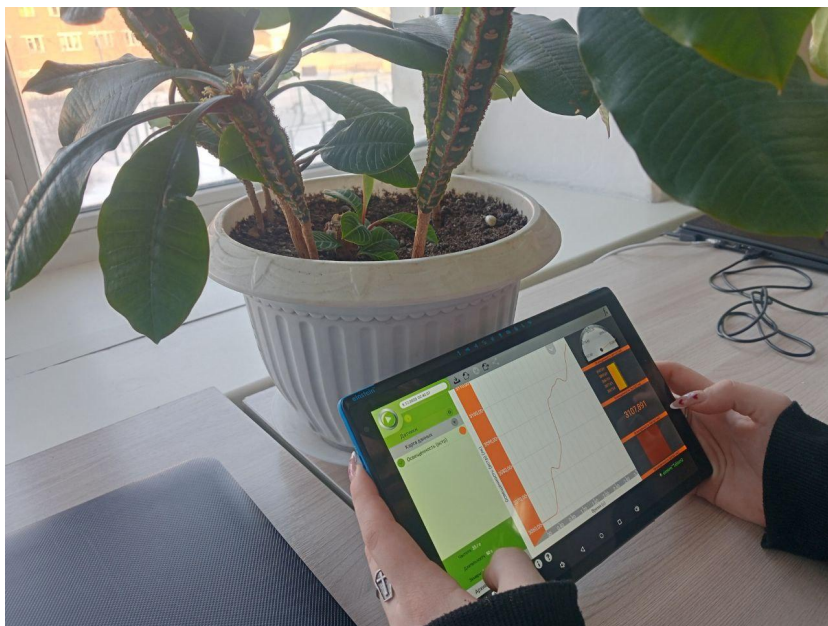


Паспорт проекта
Комнатные растения
Окружающий мир 2 класс Плешаков

№	Компоненты паспорта	Описание проекта
1	ФИО участника	Бондарева Алина Семеновна
2	Тема проекта	Комнатные растения
3	Актуальность проекта	Для нормальной жизнедеятельности каждому растению необходим солнечный свет, как источник энергии. Свет жизненно необходим для растений. Только растения обладают уникальной способностью расти за счёт солнечного света.
5	Объект исследования	Освещенность в комнате с растениями.
6	Цель проекта	Для учителя: формирование у учащихся повышенного интереса к экологической культуре, посредством наблюдения и работы с комнатными растениями. Для учеников: узнать, можно ли повысить интерес к экологической культуре, работая с комнатными растениями.
7	Тип проекта	По содержанию: исследовательский. По организационной форме: групповой. По продолжительности: краткосрочный.
8	Задачи проекта	1. Изучить информацию о комнатных растениях и о правилах ухода за ними; 2. Провести измерение освещенности в классном кабинете с растениями и сравнить с требованиями; 3. Составить памятку “Правила ухода за комнатными растениями”

9	Этапы реализации проекта (включая исследовательский), краткое их описание	1. Поисковый этап: Выбор темы проекта. Первичный сбор информации. 2. Аналитический этап: Формулировка проблемы, цели и задач проекта, создание паспорта проекта. Составление плана работы. 3. Исследовательский этап: Реализация проекта, оформление продукта, подготовка презентации проекта. 4. Презентационный этап: Защита проекта. 5. Оценочный этап: Рефлексия, самооценка, оценка результатов проекта.					
10	Исследовательский этап проекта (полное описание)	Цель исследования: Измерить освещенность в классном кабинете и узнать, пригодны ли условия для содержания светолюбивых комнатных растений. Гипотеза исследования: Предположим, что освещённость в классном кабинете соответствует требованиям для содержания светолюбивых комнатных растений. Методы исследования: • теоретические методы – изучение учебной литературы и других дополнительных источников информации; • эмпирические методы – наблюдение; проведение и описание опытов; сопоставительный анализ. Оборудование для проведения исследования: Цифровая лаборатория Einstein by Fourier Education Ход исследования: 1 опыт. Дети измеряют освещенность кабинета, в котором находятся светолюбивые комнатные растения, сравнивают показатели с требованиями. 2. Записывают результаты в таблицу; 3. Делают выводы и продукт проекта. Заполнение таблицы: <table><tr><td>№ опыта</td><td>Что делали</td><td>допустимые нормы освещенности</td><td>показания</td><td>Причины изменения</td></tr></table>	№ опыта	Что делали	допустимые нормы освещенности	показания	Причины изменения
№ опыта	Что делали	допустимые нормы освещенности	показания	Причины изменения			

		<table><tr><td>1</td><td>измерили освещённость классного кабинета</td><td>3000-5000 лк</td><td>3107, 891 лк</td><td>освещённость в классном кабинете соответствует требованиям для содержания светлюбивых комнатных растений.</td></tr></table> Вывод: В ходе нашего исследования мы измерили освещённость в классном кабинете, в котором находятся светлюбивые комнатные растения, по результатам измерения можно сделать вывод, что в кабинете освещённость соответствует требованиям для содержания светлюбивых комнатных растений.	1	измерили освещённость классного кабинета	3000-5000 лк	3107, 891 лк	освещённость в классном кабинете соответствует требованиям для содержания светлюбивых комнатных растений.
1	измерили освещённость классного кабинета	3000-5000 лк	3107, 891 лк	освещённость в классном кабинете соответствует требованиям для содержания светлюбивых комнатных растений.			
11	Продукт проекта	Памятка “Правила ухода за комнатными растениями”					
12	Перспектива проекта	● Экскурсия в оранжерею; ● Внеклассное мероприятие на тему «Комнатные растения вокруг нас»; ● Игра - викторина на тему: «В мире комнатных растений»; ● Беседа с учителем биологии на тему “Растительный мир”; ● Мастер класс “Уход за растениями”; ● Исследование в рамках нового долгосрочного проекта (освещённость утром, днем, ночью- осенью и зимой). ● Журнал наблюдения за растениями.					



Продукт: Памятка “Правила ухода за комнатными растениями”

Памятка

Правила ухода за комнатными растениями:

!Поливай растения водой комнатной температуры.

Кроме того, вода должна отстояться в течение нескольких часов. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром.

!Рыхли палочкой поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Будь осторожен – не повреди корни растения.

!Вытирай пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой. Растения с мелкими листьями и листьями опушенными очищают от пыли мягкой кисточкой.

!Осторожно срезай с растений сухие листья и веточки.

!Следи за чистотой цветочных горшков и подставок.

