1. INSTITUCION: FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNT.

2. PLAN DE ESTUDIO: 2012

3. AÑO ACADÉMICO: 2021

4. DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA:

PROBLEMAS SOCIOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA.

## 5. PERSONAL DE LA CÁTEDRA:

Prof. Adjunta dedicación semiexclusiva:

Dra. María Paula Carreras

Jefe de Trabajos Prácticos – dedicación semiexclusiva:

Lic. Paola Andrea Campisi

Psic. Paola Brito

Auxiliares Docente de 1ra. Categoría – dedicación semiexclusiva:

Dra. Cynthia Torres Stöckl.

Lic. Ignacio Grande

Ayudantes Estudiantiles:

Est. Gabriel Posleman

Est. Sebastián Ousset

## 6. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

## Estudiantiles:

- María Inés Sosa.
- María Sofía Ruiz Torres
- Rocío Grama Parache

## 7. UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS: 1° año. Obligatoria.

Cuatrimestral (se dicta en ambos cuatrimestres)

 ÁREA DE FORMACIÓN: Primer ciclo. Asignatura obligatoria. Área de Formación general y Complementaria.

#### 9. FUNDAMENTACION:

Conforme a las incumbencias o alcances profesionales reservados al título de psicólogo, esta explicitado que él mismo debe poseer una visión crítica y reflexiva ante las problemáticas antropológicas, sociales culturales y éticas sobre las que se asienta la ciencia psicológica.

El aporte de esta asignatura al perfil de profesional es fundamental, dado que a través de sus contenidos el alumno accede a marcos conceptuales que le permiten conocer, enriquecer y dar respuesta desde su ámbito profesional a las problemáticas que se le presentan.

La resolución de la conflictiva del mundo interno requiere la comprensión de las actuales relaciones vinculares del sujeto, de su situación objetiva en tanto agente social. Esta comprensión se acrecienta con la adquisición de conceptos sociológicos que permiten ubicar al sujeto en su situación.

El aporte de la sociología ayuda a entender las significaciones de las relaciones sociales para comprender el sentido de determinada conducta. Al decir de Bourdieu (1984) lo colectivo se halla depositado en cada individuo en forma de disposiciones duraderas, como las estructuras mentales. El sujeto, en tanto cuerpo socializado, no se opone a la sociedad: es una de sus formas de existencia. Desde esta concepción la sociología y la psicología mantienen una relación de implicación y complementariedad.

#### 10. OBJETIVOS:



PROBLEMAS SOCIOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA La asignatura Problemas Sociológicos en Psicología persigue como finalidad, promover las siguientes competencias o capacidades que debe desarrollar o adquirir el futuro graduado en Psicología.

## Cognitivas:

- -Interpretar el programa de cátedra como cartografía de seguimiento del propio espacio curricular.
- -Reconocer los contextos históricos de surgimiento y cambio de las teorías del campo sociológico.
- -Identificar los diferentes paradigmas y construcciones teóricas de la sociología desde inicios del siglo XIX.
- -Diferenciar y articular los conceptos teóricos del campo disciplinar sociológico: hecho social, acción social, *habitus*, campo, estructura, sujeto, agente.

#### 11. CONTENIDOS MINIMOS:

Definición de la sociología. Contexto de surgimiento. Modernidad y problemas sociales. Posición de la sociología en el marco de las Ciencias Sociales. Los paradigmas de la sociología: funcionalista, paradigma de la acción y paradigma del conflicto.

Nuevas respuestas a la relación sujeto-estructura en la teoría social.

### 12. CREDITOS Y CARGA HORARIA

Problemas Sociológicos en Psicología es una asignatura cuatrimestral y obligatoria. Carga horaria total: 60 hs.

#### 13. CORRELATIVAS

No tiene.



#### 14. CONTENIDOS

#### UNIDAD 1.

## Sociología. Origen, definición y fundamentos teóricos.

- 1.1. La cuestión social como objeto de conocimiento. Contexto de surgimiento de las Ciencias Sociales. Fuerzas sociales y económicas que favorecieron el desarrollo de las Ciencias Sociales. Fuerzas intelectuales intervinientes en el desarrollo de las Ciencias Sociales.
- 1.2 La construcción de la Sociología como disciplina autónoma.

#### **UNIDAD 2:**

La Sociología y los diferentes paradigmas que marcaron su desarrollo posterior.

- 2.1. Los paradigmas consolidados de la Sociología.
- 2.2. El paradigma positivista. La primacía de la estructura social.
- 2.2.1. El pensamiento de Emile Durkheim. La perspectiva holista, una mirada desde la sociedad. Cuestiones de método. El hecho social. Exterioridad y constreñimiento de los fenómenos sociales. La cuestión del lazo social: solidaridad y conciencia colectiva.
- 2.2.2. <u>El pensamiento de Robert Merton</u>. La estructura social, dimensión normativa y Anomia.
- 2.3. El paradigma interpretativo. Las corrientes subjetivistas.
- 2.3.1 <u>El pensamiento de Max Weber</u>. El individualismo metodológico, una perspectiva desde el actor social. Concepto de acción social. La racionalidad como característica fundamental de la sociedad moderna.



PROBLEMAS SOCIOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA La explicación del orden social: formas de legitimidad, formas de dominación y poder.

2.3.2 El pensamiento de Alfred Schutz. La fenomenología. El mundo de la vida. El problema de la realidad social. Las relaciones intersubjetivas. El acervo del conocimiento. Tipificaciones y recetas.

## 2. 4. El paradigma materialista histórico. La dialéctica de lo social.

2.4.1 El pensamiento de Karl Marx: La relación social como fundante de lo social. Lo social como proceso histórico. La estructuración topológica de lo social: modos de producción y sujetos sociales. La modalidad antagónica de lo social: clases sociales en lucha. El antagonismo y la ideología: producción y reproducción de lo social

#### **UNIDAD 3:**

## El debate sujeto- estructura en el pensamiento contemporáneo.

- 3.1. <u>El pensamiento de Pierre Bourdieu</u>. La teoría del *Habitus*. La doble existencia de lo social: en las cosas y en los cuerpos. Los campos sociales: definición y propiedades generales. *Habitus* y práctica: el sentido práctico y la práctica como estrategia.
- 3.2. El pensamiento de Anthony Giddens. La teoría de la estructuración. La estructura social: su función constreñidora y habilitante. Reflexividad, conciencia discursiva y conciencia práctica. Tiempo y espacio como constitutivos de los sistemas

15: BIBLIOGRAFIA

**BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL** 



#### UNIDAD 1.

## Sociología. Origen, definición y fundamentos teóricos.

Bauman, Z. (1994) Pensando sociológicamente. Buenos Aires: Nueva Visión. Introducción: Sociología ¿Para qué?, pp. 7- 24.

Giddens, A. (2000) Sociología. Buenos Aires: Alianza, pp. Cap. 1 ¿Qué es la sociología?, pp. 1 – 10.

Ritzer, G (1995) Teoría sociológica contemporánea. Buenos Aires: Mc Graw Hill. Cap 1: Esbozo histórico de la teoría sociológica: primeros años, pp.4-43 Rocher, G. (1973) Introducción a la sociología general. Barcelona: Herder. Cap 1: La acción social, pp. 9 a 21.

## **UNIDAD 2:**

# La Sociología y los diferentes paradigmas que marcaron su desarrollo posterior.

Macionis, J. y Plummer, K. (2011). Sociología. Madrid: Pearson. Cap. 2.

Durkheim E. (2008) La división social del trabajo. Buenos Aires: Goria, pp. 123-129

Durkheim E. (2003) Las reglas del método sociológico. Buenos Aires: Goria, pp. 31-39

Ritzer, G (1995) Teoria sociológica contemporánea. Buenos Aires: Mc Graw Hill. Cap. 6 Emile Durkheim, pp. 205-243.

Merton, R. (2013). Teoria y estructuras sociales. FCE: México. Cap. 6:

Estructura social y anomia, pp. 209 a 219 y Cap 7: Continuidades en la teoría de la estructura social y la anomia, pp. 240 a 245.

Ritzer, G (1995) Teoría sociológica contemporánea. Buenos Aires: Mc Graw Hill. Cap. 7 Max Weber, pp. 246-297.

Martinez Ferro, H. (2010). Legitimidad, dominación y derecho en la Teoría Sociológica del Estado de Max Weber. Revista: Estudios socio-jurídicos, Vol.



## PROBLEMAS SOCIOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA

12, N°1, enero -junio, 2010, p. 405 – 427.

Ritzer, G (1995) Teoría sociológica contemporánea. Buenos Aires: Mc Graw Hill. Cap.10: Alfred Schutz, pp. 363-391.

Schutz, A. (1974) Estudios sobre teoria social. Buenos Aires Amorrortu. Cap 4. El forastero, pp. 95-107.

Horowitz, I. (1964) Historia y elementos de la sociología del conocimiento.

Buenos Aires: EUDEBA. Cap. Marx, K. Introducción a la crítica de la economía política, pp. 75-79.

Marx, K y Engels, F. (2008) El manifiesto comunista. Buenos Aires: Ediciones Libertador, pp. 80-125.

Giddens, A. (2006) Capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona: Idea books, pp. 89-96

Ritzer, G (1995) Teoría sociológica contemporánea. Buenos Aires: Mc Graw Hill. Cap. 5: Karl Marx, pp. 165-203.

Campisi, P. (2020). El pensamiento de Karl Marx. Material de cátedra.

#### **UNIDAD 3:**

## El debate sujeto- estructura en el pensamiento contemporáneo.

Giddens, A. (1995) La constitución de la sociedad. Buenos Aires: Amorrortu.

Cap. 1. Elementos de la teoría de la estructuración, pp 39-75.

Bourdieu, P. (1990) Sociología y cultura. México: Grijalbo, pp- 163- 173.

Gutiérrez, A. (1994) Pierre Bourdieu: Las prácticas sociales. Buenos Aires: CEAL, PP.7-53.

Campisi, P. y Carreras, M. P. (2020). El pensamiento de Pierre Bourdieu. Material de cátedra.

Campisi, P. y Carreras, M. P. (2020). El pensamiento de Anthony Giddens. Material de cátedra.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Altamirano, C. (direc.) (2002): Términos críticos de la sociología de la cultura. Buenos Aires: Paidos.



## PROBLEMAS SOCIOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA

Berthelot, J.M. (2003): La construcción de la sociología. Buenos Aires: Nueva Visión.

Bourdieu, P. (2008): Cuestiones de sociología. Madrid: Akal/Istmo.

(2002): El oficio del sociólogo. Argentina: SXXI.

Cardús i Ros (coord.) (2003): La mirada del sociólogo. Barcelona: UOC.

de Ípola, E. (coord.) (2004): El eterno retorno. Buenos Aires: Biblos.

Durkheim, E. (2008): La división del trabajo social. Buenos Aires: Gorla.

Elliot, A. (1992): Teoría Social y Psicoanálisis en transición. Buenos Aires: Amorrortu

Freud, S. (): Obras Completas. Madrid: Biblioteca Nueva.

Giddens, A. (1994): Modernidad e identidad del yo. Barcelona: Península.

Giddens, A.; Turner, J. y otros (1995): La teoría social hoy. Buenos Aires: Alianza.

Harnecker, M. (1973): Los conceptos elementales del materialismo histórico.

**Buenos Air** 

es: SXXI.

Martinez, A.T. (2007). Pierre Bourdieu. Buenos Aires: Manantial.

Marx, K. (2009): El capital. Buenos Aires: Libertador.

Marx, K. y Engels, F. (2008): El manifiesto comunista. Buenos Aires: Libertador.

Nievas, F. (2008): Algunas Cuestiones de Sociología. Buenos Aires: Proyecto Editorial.

#### 16. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La modalidad de cursado durante este ciclo académico y, conforme a la vigencia de la Resolución del CIN N°, será virtual.

#### Clases sincrónicas:

Durante el cursado, se llevarán a cabo semanalmente diferentes clases que tendrán carácter expositivo y explicativo sobre las temáticas y contenidos de la asignatura correspondiente a cada semana según calendario de cátedra. Se realizarán mediante la plataforma *Google meet*.



#### Aula virtual:

La asignatura cuenta con un aula virtual en la plataforma de la Facultad (<a href="http://www.psicovirtual.unt.edu.ar/">http://www.psicovirtual.unt.edu.ar/</a>). En ella se encontrará disponible el material correspondiente a la cada unidad: una guía pedagógica orientativa de cada una de las unidades, material bibliográfico, material de apoyo (videos, *power point*, entre otros) y los trabajos prácticos asignados según los contenidos de la asignatura.

## Trabajos prácticos:

Los Trabajos Prácticos son semanales y obligatorios. Estarán centrados en la aplicación de los conceptos básicos desarrollados en los teóricos y la bibliografía indicada en el cronograma. Los mismos deberán subirse mediante la plataforma en los lugares asignados para tal fin.

# 17. DESCRIPCION ANALITICA DE ACTIVIDADES TEORICAS Y PRACTICAS

La materia Problemas Sociológicos en Psicología es cuatrimestral Se dictará con modalidad virtual.

## Cronograma de actividades primer cuatrimestre:

Los encuentros sincrónicos serán:

Lunes 11.30 hs.

Martes 16 y 30 hs.

Miércoles 11:30 hs.

Jueves 11 hs.

Viernes 11.30 hs



## PROBLEMAS SOCIOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA

## 18. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

### Evaluación:

Se tomará un parcial final integrador, en el cual se evaluará las temáticas abordadas durante las clases y en los trabajos prácticos e implicará la lectura comprensiva citada como obligatoria en el programa analítico de la materia.

Para <u>regularizar</u>, el alumno debe tener un 75% de los trabajos prácticos presentados y aprobados en el aula virtual.

Como condición para *promocionar*, además de la presentación y aprobación del 75% de los trabajos prácticos, se exigirá la aprobación de una instancia evaluativa integradora, la cual deberá ser aprobada con calificación mínima de 6 (seis).

La instancia de parcial final integrador, en caso de no alcanzar la calificación necesaria para la promoción, podrá ser recuperada una única vez.