

Робота методичних комісій

1. Методична комісія залізничних професій та професій кухар, кондитер

Методична комісія залізничних професій та професій кухар, кондитер працює над реалізацією ключової методичної проблеми:

«Формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей здобувачів освіти шляхом впровадження сучасних виробничих технологій і практико орієнтованого навчання в процесі підготовки кваліфікованих робітників залізничної галузі та сфери громадського харчування».



Діяльність методичної комісії спрямована на:

- створення сучасного освітнього середовища професійної підготовки з використанням інноваційних педагогічних і виробничих технологій;
- формування професійних, соціальних і особистісних компетентностей здобувачів освіти;
- удосконалення практичної підготовки шляхом поєднання теоретичного навчання з виробничим навчанням;
- оновлення навчально-методичного забезпечення відповідно до стандартів професійної освіти та потреб ринку праці;

- підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, обмін досвідом і поширення кращих практик професійної підготовки.



Робота методичної комісії сприяє підготовці конкурентоспроможних, соціально відповідальних і професійно мобільних кваліфікованих робітників, здатних ефективно працювати в умовах сучасного виробництва.

2. Методична комісія педагогічних працівників монтажно-будівельних та опоряджувальних професій

Будівельна галузь сьогодні — це поєднання традиційної майстерності, сучасних технологій та високих стандартів якості. Саме тому підготовка кваліфікованих робітників монтажно-будівельного й опоряджувального профілю потребує системного підходу, професійної згуртованості педагогів та постійного оновлення змісту освіти. Методична комісія є тим професійним середовищем, у якому формується стратегія розвитку підготовки майбутніх фахівців, народжуються нові ідеї та впроваджуються ефективні освітні рішення.

Методична тема:

«Створення сучасного освітнього середовища для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей при підготовці кваліфікованих робітників – будівельників та опоряджувальників».

Методична комісія є фаховою спільнотою педагогічних працівників, яка забезпечує системність, якість та інноваційність підготовки студентів за монтажно-будівельними й опоряджувальними професіями. Її діяльність спрямована на реалізацію державної політики у сфері професійної освіти, модернізацію освітнього процесу та формування конкурентоспроможного випускника, здатного ефективно працювати в умовах сучасного виробництва.

Комісія функціонує як центр професійного розвитку педагогів, методичного супроводу освітнього процесу та впровадження сучасних педагогічних технологій. У своїй роботі вона поєднує кращі традиції професійної освіти з інноваційними підходами, орієнтованими на потреби регіонального ринку праці та соціальних партнерів.



Діяльність комісії спрямована на:

- оновлення та вдосконалення освітніх програм відповідно до державних стандартів та вимог роботодавців;
- впровадження компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого та практико-орієнтованого підходів до навчання;
- формування у студентів професійних, ключових та громадянських компетентностей;
- інтеграцію цифрових ресурсів, елементів змішаного, проектного та модульного навчання;

- розвиток професійної мобільності студентів і готовності працювати з новітніми матеріалами та технологіями;
- формування soft skills: комунікативності, відповідальності, уміння працювати в команді, лідерства, критичного мислення;
- створення безпечного, інклюзивного та мотивуючого освітнього середовища;
- розширення співпраці з підприємствами будівельної галузі, впровадження елементів дуальної форми навчання.

Основні завдання методичної комісії:

- розробка та коригування робочих навчальних планів і програм професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- створення сучасних навчально-методичних комплексів, електронних освітніх ресурсів, практичних кейсів виробничого спрямування;
- впровадження інноваційних педагогічних технологій (проектне, проблемне навчання, кейс-метод, STEM-елементи);
- організація відкритих уроків, методичних семінарів, майстер-класів, творчих звітів;
- здійснення моніторингу якості освіти, аналіз результатів навчальних досягнень студентів;
- підготовка студентів до конкурсів професійної майстерності, фахових змагань та профорієнтаційних заходів;
- узагальнення й поширення кращого педагогічного досвіду;
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогів через стажування, сертифікаційні програми та професійні спільноти;



- формування культури охорони праці, професійної етики та відповідальності за результат власної діяльності.

У центрі діяльності методичної комісії — студент як майбутній кваліфікований робітник нового покоління: компетентний, мобільний, соціально відповідальний, здатний до саморозвитку й професійного зростання.

Методична комісія — це команда однодумців, які не просто навчають професії, а формують майстрів своєї справи. Саме тут закладаються основи професійної гордості, якості виконання робіт та прагнення до досконалості. Працюючи спільно, ми створюємо освітній простір, у якому кожен студент отримує можливість розкрити свій потенціал, набутти впевненості у власних силах і стати затребуваним фахівцем, що буде не лише об'єкти, а й майбутнє країни.

3. Методична комісія викладачів предметів природничо-математичного циклу та предметів «Фізична культура» і «Захист України»

Методична комісія викладачів предметів природничо-математичного циклу та предметів «Фізична культура» і «Захист України» працює над реалізацією ключової методичної проблеми:

«Створення сучасного освітнього середовища на уроках природничого циклу та предметів «Фізична культура» і «Захист України» для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей здобувачів освіти».



Діяльність методичної комісії спрямована на:

- упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес;
- формування ключових і професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом використання інтерактивних, практичних та дослідницьких методів навчання;
- підвищення якості освітнього процесу в ліцеї;
- розроблення, узгодження та оновлення методичних матеріалів, навчальних програм і планів роботи;
- підтримку професійного зростання педагогічних працівників, обмін досвідом і поширення кращих освітніх практик.

Робота методичної комісії сприяє створенню сучасного, безпечного та ефективного освітнього середовища, у якому забезпечується розвиток професійних, соціальних та особистісних компетентностей здобувачів освіти відповідно до вимог сьогодення.



4. Методична комісія педагогічних працівників гуманітарних дисциплін

У сучасному закладі професійної освіти гуманітарні дисципліни відіграють стратегічну роль: вони формують світогляд, систему цінностей, громадянську

відповідальність і культуру професійної комунікації майбутнього фахівця. Саме тому діяльність методичної комісії гуманітарного циклу є не лише організаційною ланкою, а потужним інтелектуальним центром розвитку якісної освіти в ліцеї.

Методична комісія педагогічних працівників гуманітарних дисциплін – це згуртована команда висококваліфікованих викладачів, які забезпечують системність, наступність та інноваційність викладання предметів гуманітарного циклу. Її робота базується на принципах академічної доброчесності, педагогіки партнерства, інклюзивності та безпечного освітнього середовища.

Методична проблема, над якою працює комісія:

«Створення безпечного сучасного освітнього середовища для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей студентів на уроках гуманітарного циклу в процесі підготовки кваліфікованих робітників».



Реалізація цієї проблеми передбачає системну інтеграцію освітніх, виховних і соціалізаційних компонентів у навчальний процес. Комісія приділяє особливу увагу психосоціальному благополуччю студентів, розвитку їхньої емоційної

стійкості, критичного мислення, медіа- та інформаційної грамотності, культури діалогу й поваги до прав людини.

Освітнє середовище, яке формують викладачі гуманітарних дисциплін, ґрунтується на принципах безбар'єрності, недискримінації, безпеки, толерантності.

Мета діяльності комісії

Забезпечення високої якості гуманітарної підготовки студентів через ефективний методичний супровід, упровадження інноваційних освітніх технологій та створення безпечного, компетентнісно орієнтованого освітнього простору.

Пріоритетні напрями діяльності

- стратегічне планування та оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін гуманітарного циклу відповідно до Державних стандартів та актуальних освітніх політик;
- упровадження компетентнісного, діяльнісного, інтегрованого та міжпредметного підходів;
- формування ключових компетентностей студентів: мовленнєвої, громадянської, соціальної, культурної, інформаційно-цифрової;
- розвиток критичного мислення, навичок аргументації, аналітичного сприйняття інформації та протидії дезінформації;
- використання інтерактивних методик;



- інтеграція цифрових освітніх ресурсів, онлайн-платформ, мультимедійних інструментів та елементів змішаного навчання;
- формування культури академічної доброчесності та відповідального ставлення до результатів власної праці;
- педагогічні студії та внутрішній обмін кращими практиками;
- моніторинг якості освітнього процесу, аналітична діяльність, впровадження рефлексивних та оцінювальних практик;
- підтримка національно-патріотичного виховання, формування активної громадянської позиції.

Методична комісія гуманітарних дисциплін демонструє взірцеву модель професійної взаємодії, де поєднуються академічна глибина змісту, сучасні освітні технології та щире партнерство зі студентами.

Її діяльність спрямована на формування гармонійно розвиненої особистості – компетентного фахівця, свідомого громадянина та культурної людини, здатної до конструктивного діалогу, відповідальних рішень і професійної самореалізації.

Саме завдяки системній, інноваційній та ціннісно орієнтованій роботі комісії гуманітарна освіта в ліцеї є якісною, сучасною та соціально значущою, а її досвід може слугувати прикладом ефективної організації методичної діяльності в закладі професійної освіти.

5. Методична комісія класних керівників

Методична комісія класних керівників працює над реалізацією ключової методичної проблеми:

«Формування ключових життєвих компетентностей особистості через особистісно-діяльнісний підхід до виховного процесу».

Діяльність методичної комісії спрямована на розвиток всебічно розвиненої, соціально активної та відповідальної особистості здобувачів освіти.

У центрі уваги — створення умов для самореалізації учнів, формування громадянської, соціальної, комунікативної та здоров'язбережувальної компетентностей. Класні керівники впроваджують інтерактивні форми роботи, тренінги, проєктну діяльність, години спілкування, що сприяють розвитку критичного мислення, ініціативності та вміння приймати відповідальні рішення.



Особистісно-діяльнісний підхід забезпечує активну участь здобувачів освіти у виховному процесі, формує навички співпраці, лідерства та життєстійкості, що є важливою умовою їх успішної соціалізації в сучасному суспільстві.

