Al Walad
||Volume||.....||No||.....||Hal|| ..... ||Year.....||
Available online at:http://ejournal.uluwiyah.ac.id/index.php/alwalad | E-ISSN: 2528-2565||

Judul (10-14 Kata, font **Times New Roman**, Ukuran 16pt, spasi 1, Huruf Kapital hanya di awal kata kecuali kata depan, Bold)

Nama Penulis[1], Nama Penulis[2] , Nama Penulis[3]
(Font Times New Roman, ukuran 12pt)

email penulis[1], email penulis[2], email penulis[3]

Instansi[1]
Instansi[2]
Instansi[3]

Article History:
Dikirim:
.....
Direvisi:
.....
Diterima:
.....

Korespondensi Penulis:
HP / WA:

Abstrak Indonesia *(150-200 kata, Font Times New Roman, Ukuran 11pt, spasi 1, Italic, Justify)*

Abstrak harus memberikan ikhtisar yang relevan dari karya tersebut. Kami sangat menganjurkan penulis untuk menggunakan gaya abstrak terstruktur berikut, tetapi tanpa judul: (1) Latar belakang: tempatkan pertanyaan yang dibahas dalam konteks yang luas dan ungkapan tujuan penelitian, (2) Metode: jelaskan secara singkat metode penelitian, (3) Hasil: meringkas temuan utama artikel dan (4) Simpulan: tunjukkan kesimpulan atau interpretasi utama.

Kata Kunci: *(3-10 kata, Font Times New Roman, Ukuran 11pt, spasi 1, Italic, Justify)*

Kata kunci 1, kata kunci 2, kata kunci 3, (sebutkan tiga hingga sepuluh kata kunci terkait artikel, namun cukup umum dalam disiplin subjek.

PENDAHULUAN (Font Times New Roman, Ukuran 12pt, spasi 1,5)

Bagian pendahuluan terutama berisi: (1) permasalahan penelitian; (2) wawasan dan rencana pemecahan masalah; (3) rumusan tujuan penelitian; (4) rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Pada bagian ini kadang-kadang juga dimuat harapan akan hasil dan manfaat penelitian. Bagian pendahuluan ini tidak perlu diberi sub bab. Jika terpaksa menggunakan sub bab, maka bisa dituliskan dalam bentuk paragraf tanpa *bullet and numbering*

Pendahuluan harus secara singkat menempatkan penelitian dalam konteks yang luas dan menyoroti mengapa penelitian ini harus mendefinisikan tujuan penelitian dan

signifikansinya. Keadaan saat ini dari bidang penelitian harus ditinjau dengan hati-hati, dan publikasi utama sebelumnya. Berikan definisi dan diskusi luas tentang topik tersebut dan sertakan pandangan orang lain (tinjauan literatur) ke dalam diskusi untuk mendukung, membantah, atau menunjukkan posisi Anda pada topik tersebut. Akhirnya, penulis secara singkat menyebutkan tujuan utama dari penelitian ini dan menyoroti kesimpulan utama, penelitian yang mudah dipahami oleh para ilmuwan di luar bidang penelitian.

METODE (Font Times New Roman, Ukuran 12pt, spasi 1,5)

Bagian metode harus ditulis singkat, padat, jelas, tetapi mencukupi. Ia menjelaskan penggunaan metode penelitian, prosedur pelaksanaan, alat, bahan, atau instrumen harus dijelaskan dengan baik, namun **bukan berupa teori**. Jika dipandang perlu, ada lampiran mengenai kisi-kisi instrumen atau penggalan bahan yang digunakan. Jika ada rumus-rumus statistik yang digunakan sebagai bagian dari metode, rumus yang sudah umum digunakan tidak perlu ditulis. Misalnya, ada ketentuan spesifik yang ditetapkan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan dan menganalisis data dijelaskan pada bagian metode ini.

HASIL PENELITIAN (Font Times New Roman, Ukuran 12pt, spasi 1,5)

Bagian ini merupakan hasil penelitian dengan memberikan deskripsi yang singkat dan tepat dari hasil temuan penelitian, membandingkan dengan temuan penelitian sebelumnya yang relevan, interpretasinya serta temuan penelitian yang dapat ditarik kesimpulannya.

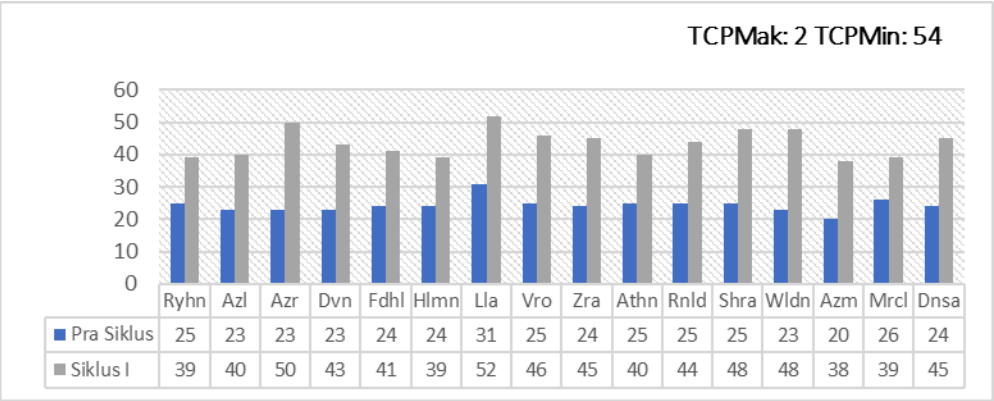
Contoh jika ada sub bab :

Pendidikan Anak Usia Dini (penulisan sub bab tanpa nomor maupun angka, menggunakan huruf kapital pada setiap awal kata, Font Times New Roman, Ukuran 12pt, Spasi 1,5)

Aspek Perkembangan Kognitif (penulisan sub-sub bab tanpa nomor maupun angka, menggunakan huruf kapital pada setiap awal kata, Font Times New Roman, Ukuran 12pt, *Italic,* Spasi 1,5)

Gambar, Tabel, dan Skema (Font Times New Roman, Ukuran 10pt, spasi 1)

Contoh:



Grafik 1. Rekapitulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Siklus dan Siklus I (Font Times New Roman, Ukuran 10, spasi 1)

Tabel 1. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini (Font Times New Roman, Ukuran 10, spasi 1)

Judul 1	Judul 2	Judul 3
entri 1	Data	data
entri 2	Data	Data



Gambar 1. Anak menunjukkan sikap kooperatif dengan teman (Font Times New Roman, Ukuran 10, spasi 1)

PEMBAHASAN (Font Times New Roman, Ukuran 12pt, spasi 1,5)

Penulis harus membahas hasil penelitian dan dapat diinterpretasikan dalam perspektif studi sebelumnya. Temuan dan implikasinya harus didiskusikan dalam konteks seluas mungkin. Arah penelitian di masa depan juga dapat disorot.

Jika ada sub bab pada pembahasan, gunakan font ukuran 12pt, Bold, dengan menggunakan huruf kapital di awal kata tanpa *bullet and numbering.*

SIMPULAN (Font Times New Roman, Ukuran 12pt, spasi 1,5)

Berikan diskusi tentang keseluruhan liputan artikel dan kata penutup. **Simpulan** ditulis dalam satu paragraf, yang merupakan ringkasan dari hasil dan pembahasan serta menjawab dari tujuan penelitian/publikasi. Menekankan pada kebaruan dari penemuan atau pengembangan.

Perhatikan hal-hal berikut:

a. Simpulan harus menjawab tujuan penelitian atau hipotesis.
b. Simpulan harus menggambarkan inovasi atau perbaikan dari ilmu pengetahuan yang sudah ada saat ini.
c. Tuliskan Simpulan secara singkat dan jelas.
d. Jangan menggunakan Bullet/Numbering, jika terpaksa ada dalam bentuk paragraf.

DAFTAR PUSTAKA (Font Times New Roman, Ukuran 12pt, spasi 1)

Daftar Pustaka harus berhubungan dengan materi yang anda kutip dalam artikel anda (bukan bibliografi). Referensi harus dalam *APA 7th Style* dan terdaftar dalam urutan abjad (jangan sertakan singkatan). Setiap referensi tambahan harus dimasukkan dalam bagian bacaan tambahan. Penulisan daftar pustaka dan kutipan menggunakan manajemen referensi seperti *Mendeley* atau *Zootero.*

PENULISAN DAFTAR PUSTAKA:

Buku dengan satu penulis:

Santoso, S. (2011). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Pendirinya.* Jakarta: UNJ.

Buku dengan dua penulis:

Nutbrown, C., & Clough, P. (2015). *Early Childhood Education: History, Philosophy and Experience Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Buku dengan lebih dari dua penulis:

Brewster, J., Ellis, G., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. London: Pearson Education.

Artikel Jurnal:

Tuswadi, & Hayashi, T. (2014). Disaster Prevention Education in Merapi Volcano Area Primary Schools: Focusing on Students' Perception and Teachers' Performance. *Procedia Environmental Sciences*, 20, 668–677. https://doi.org/10.1016/j.proenv.2014.03.080

Terbitan dalam bentuk cetak :

Setyaningsih, A. (2010) (cetak). Developing Young Learners' Listening Skill through Stories. *In TEYL International Seminar, Opportunities and Challenges*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma

Buku yang telah diedit:

Nutbrown, C., & Clough, P. (2015) (Ed). *Early Childhood Education: History, Philosophy and Experience Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Prosiding yang dipublikasi:

Wiyanti, E., & Dinihari, Y. (2018). Penerapan Konsep Edutainment dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di PAUD Putra Putri Kelurahan Pademangan Barat. *Seminar Nasional Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (SEMNAS KBSP)* V 2018. Surakarta: UMS.

Disertasi Doktor atau Tesis Magister yang tidak dipublikasi:

Novita, A. (2018). *Inovasi Guru dalam Metode Pembelajaran Berhitung untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis di TK Kalyca Montessori School Yogyakarta (Studi Kasus Kelas Bugis)* (Tesis Magister yang tidak dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Paper yang dipresentasikan:

Setyaningsih, A. (2010, Oktober). Developing Young Learners' Listening Skill through Stories. Paper dipresentasikan pada *TEYL International Seminar, Opportunities and Challenges*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Website:

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). *Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates*. Retrieved from http://jbr.org/articles.html.