

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	MARCH 20-24, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>Content Standard</i>	TATAS				
<i>Performance Standard</i>	Pag-unawa sa Napakinggan	Pag –unawa sa Binasa	Kayarian ng Wika	Estratehiya sa Pag-aaral	
<i>Learning Competency</i>	Naibibigay ang paksa ng kuwento o sanaysay na napakinggan. F3PN – IIIe – 7	Naibibigay ang mga sumusuporta ng kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa. F3PB – IIIe – 11.2	Nagagamit ang tamang salitang kilos / pandiwa sa pagsasalaysay ng mga personal na karansan. F3WG – IIIe –f -5	Nabibigyang kahulugan ang graph. F3EP – IIIc –e – 2.3	
II CONTENT	Pagbibigay ng Paksa ng Kuwento o Sanaysay na Napakinggan	Pagbibigay ng mga sumusuportang kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa	Paggamit ang tamang salitang kilos / pandiwa sa pagsasalaysay ng mga personal na karanasan.	Pagbibigay kahulugan ng graph.	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. <i>Teacher’s Guide Pages</i>	GC ph. 45 ng 141. / 188 -189	CG ph. 45 ng 141 / 190 -191	192 -193	194 -195	
2. <i>Learner’s Materials pages</i>					
3. <i>Text book pages</i>					
4. <i>Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>					
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Para sa iyo , ano ang super hero?	Maghanda ng pangunahing pangangailangan ng mga bata.Pag-usapan kung natatamasa nila ito o hindi. - Sino ang nagbibigay sa inyo nito?	Ipabasa ang liham sa pahina 98.sa KM.	Ipakita muli ang graph na nasa ph.85.	
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Basahin nang malakas ang sanaysay na “ Super Pinoy “ sa mga bata.	Linangin ang salitang “ karapatan “.	Ipatanghal ang karapatan ng mga bata.Ipabasa muli ang nasa Alamin Natin sa KM.	Ilan sa inyo ang naospital? Bakit kayo dinala sa ospital?	
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	-Sino ang tinutukoy na superhero sa kuwento? - Bakit kaya siya nagging superhero?	- Ano ang pinag-uusapan dito? - Bilang bata , ano-ano ang mga karapatan mo?	- Kailan ginawa ang kilos? - Alin-alin ang salitang kilos na tapos na?gagawin pa lamang?ginagawa pa lamang?	- Anoano ang nagging sakit ng mga bata? -Ano anong impormasyon ang ipinapakita ng graph?	

<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>					
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Pangkatin ang klase. Paghandain ang bawat pangkat ng piping palabas tungkol sa powers ni Super Pinoy.	Ipagawa ang Linangin Natin sa KM.	Ipagawa ang Linangin Natin ph.100.	Ipagawa ang Linangin Natin ph.101	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang sumusuportang kaisipan sa isang talata?	Ano ang pandiwa?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Ipaguhit sa mga bata ang ilang paraan na kaya nilang gawain upang maging superhero.	Pasagutan ang nasa Pagyamanin Natin.	Pasagutan ang nasa Pagyamanin Natin.	Pasagutan ang nasa Pagyamanin Natin.	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Sino sa inyo ang super hero sa inyong buhay. Sumulat ng isang kuwento tungkol dito.	Lagyan ng sumusportang kaisipan ang mga sumusunod na teksto: - Dapat mahalin ng magulang ang kaniyang anak dahil	Ilista ang mga pandiwa na ginagawang mga tao sa bukid.	Gumawa ng sariling graph.Tungkol sa pangarap ng inyong pamilya.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					