



## Judul Artikel 14 Huruf, [Cambria] Rata Tengah, Huruf Biasa

Nama Penulis (tidak disingkat tanpa gelar, maksimal 6 orang) <sup>1</sup>

Penulis <sup>[1]\*</sup>, Penulis <sup>[2]</sup>, Penulis <sup>[3]</sup>

<sup>[1]</sup> Prodi/Jurusan, Insitusi, Kota, Negara

<sup>[2],[3]</sup> Pendidikan Fisika, Universitas Riau, Pekanbaru, Indonesia

Email : [1\*][kilau1@email.com](mailto:kilau1@email.com), [3][kilau2@email.com](mailto:kilau2@email.com), [3][kilau3@email.com](mailto:kilau3@email.com)

**Received:** tgl.bln.thn

**Revised:** tgl.bln.thn

**Accepted:** tgl.bln.thn

### Abstrak

Abstrak Maksimal 200 kata berbahasa Indonesia dicetak miring dengan Cambria 10 point. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah pengabdian masyarakat yang dilakukan/diteliti. Abstrak meliputi **alasan pemilihan topik atau pentingnya topik pengabdian masyarakat, metode pengabdian dan ringkasan hasil**. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat.

**Kata kunci:** 3-6 kata kunci

### Abstract

*Abstract Maximum 200 Indonesian words in italics with Cambria 10 points. The abstract must be clear, descriptive and must provide a brief description of the community service problem being carried out/researched. The abstract includes the reasons for selecting the topic or the importance of the community service topic, the service method and a summary of the results. The abstract should end with a comment about the importance of the results or a brief conclusion.*

**Keywords:** 3-6 keywords

[Mohon diperhatikan bahwa Abstrak ini harus cukup pada halaman pertama!]



## PENDAHULUAN [Cambria, 12]

Pendahuluan berisi latar belakang mengatasi suatu permasalahan, urgensi dan rasionalisasi kegiatan, tinjauan pustaka, rencana pemecahan masalah, tujuan kegiatan, dan pengembangan hipotesis [Cambria, 11, normal]

Bagian ini didukung kajian literatur yang dijadikan sebagai penunjang konsep pengabdian. Penulis dituntut menyajikan kajian literatur yang primer (referensi artikel jurnal dan prosiding konferensi) dan mutakhir (referensi yang dipublikasikan dalam selang waktu 10 tahun terakhir). Kajian literatur tidak terbatas pada teori saja, tetapi juga bukti-bukti empiris. Perkarya bagian pendahuluan ini dengan upaya-upaya yang pernah dilakukan pihak lain. Artikel ini merupakan hasil pengabdian yang merupakan hilirisasi dari hasil penelitian, dapat berupa hasil penelitian sendiri maupun peneliti lain.

Artikel diketik dengan format *Microsoft Office Word*. Dengan menggunakan font *Cambria* ukuran 11, spasi tunggal di kertas A4. Format kertas 3-3-2-2 ( kiri-atas-kanan-bawah)

## METODE

Metode Pengabdian (PKM) menjelaskan tentang: metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian. Metode diuraikan dengan jelas dan terperinci, tahapan pelaksanaan secara jelas dan terperinci, sebutkan nama mitra dan perannya dalam pengabdian, lokasi kegiatan, uraikan peserta yang terlibat dan uraikan analisis terhadap metode mengukur keberhasilan PKM secara kuantitatif yang menagndung nilai saintifik [font *Cambria*, 11, Normal]

## HASIL DAN PEMBAHASAN

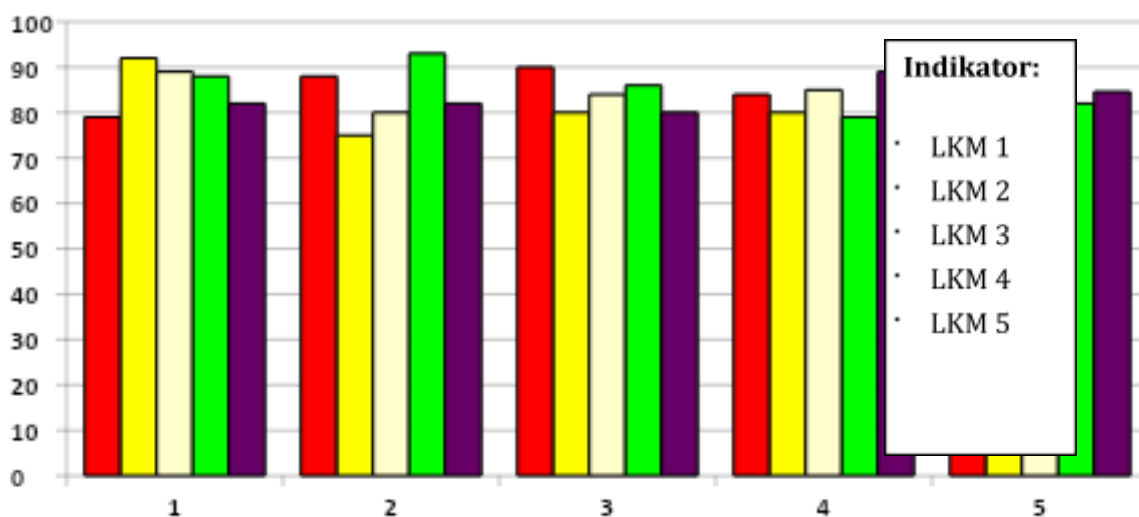
Menjelaskan tentang hasil atau luaran pengabdian bisa berupa peningkatan pengetahuan, keterampilan atau berupa produk. Hasil juga mengemukakan tingkat ketercapaian target kegiatan. Jika berupa benda perlu ada penjelasan spesifikasi produk, keunggulan dan kelemahannya. Penulisan luaran perlu dilengkapi foto, tabel, grafik, bagan, gambar dan sebagainya. Pembahasan berurut sesuai dengan urutan dalam tujuan, dan sudah dijelaskan terlebih dahulu. Pembahasan disertai argumentasi yang logis dengan mengaitkan hasil PkM dengan teori, hasil PkM yang lain dan atau hasil penelitian.

Tabel dan gambar merupakan bagian dari naskah dan tidak dipisah dari badan naskah. Letakkanlah tabel dan gambar di tempat yang sesuai dengan narasi sehingga mereka melengkapi narasi. Tabel dan gambar diberi nomor urut berdasarkan urutan kemunculannya pada naskah. Tabel dan gambar harus diberi judul. Nomor-nomor tersebut diikuti dengan judul tabel dan gambarnya. Tampilan tabel dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1. Judul table** [cambria, bold, 11]

No	Komponen	Data	Kategori
1	Pendahuluan		
2	Metode		
3	Kesimpulan		
4	Daftar pustaka		

Artikel dapat dilengkapi dengan dokumentasi yang relevan terkait barang atau jasa sebagai luaran, atau fokus utama kegiatan. Dokumentasi dapat berupa gambar proses penerapan atau pelaksanaan, gambar purwa rupa produk, foto kegiatan, tabel, grafik, dan sebagainya.



**Gambar 1. Hasil Penilaian Kepraktisan Lembar Kerja Mahasiswa**

## **KESIMPULAN** [ Cambria, Bold, 12 pt]

Kesimpulan harus mengindikasikan secara jelas hasil-hasil yang diperoleh, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan selanjutnya.

Kesimpulan dapat berupa paragraf, namun sebaiknya berbentuk point-point dengan menggunakan numbering atau bullet.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Daftar pustaka minimal 10 ditulis berdasarkan model APA 5th (*American Psychological Association*. Menggunakan *Reference manager* (end note, mendeley, zetero dan sejenisnya) untuk memudahkan dalam editing dan review. Sumber-sumber yang dirujuk dan minimal 80% berupa pustaka terbitan 5 tahun terakhir. [*Calisto*, 11, normal] jurnal nasional dan internasional.

### **Jurnal**

Syaflita, D., Syafi'i, M., Yennita, Y., Sahal, M., Syahril, S., & Ma'aruf, Z. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Pembuat Instrumen Game Edukasi Bagi Guru-Guru. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 311-319.

### **Buku**

Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., ... & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.

### **Prosiding**

Syaflita, D., Siregar, H. M., Fauza, N., & Arif, M. (2022, May). Validation of Educational Comic Integrated Material of Hidrometeorological Disaster to Improve and Knowledge Environmental Care Attitude. In *ICONSEIR 2021: Proceedings of the 3rd International Conference of Science Education in Industrial Revolution 4.0, ICONSEIR 2021, December 21st, 2021, Medan, North Sumatra, Indonesia* (p. 15). European Alliance for Innovation.

### **Tesis/ Disertasi**

Johan, H. (2018). Pengembangan Phenomena-Based Interactive Conceptual Instruction (P-BICI) Pada Perkuliahan IPBA Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Dan Sikap Spritual Mahasiswa Calon Guru Fisika. *DISERTASI UPI*, 1-173.