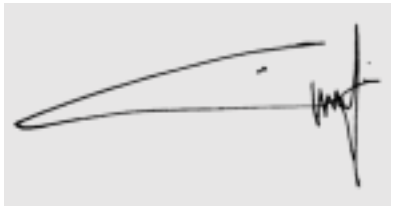
	KEMENTERIAN AGAMA **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA** **Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia** **Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433** **administrasi@uinsalatiga.ac.id**	Kode Dokumen	:	Un.29/FEBI/01
		Kode Formulir	:	FM/FEBI/01/01/00
		Tanggal Efektif	:	24 Februari 2025
		No Revisi	:	00
		Halaman	:	1 dari 10
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM** **PROGRAM STUDI MENEJEMEN**				**Kode Dokumen**	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Perekonomian Indonesia	MBS63201	MKPP	Teori	3	2	18 Februari 2025
OTORISASI	**Dosen Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**		**GJMF**	

	 Muhammad Adi Adrian, S.E., M.E.	 Rifda Nabila, M.Si..	Rifda Nabila, M.Si..	 Taufikur Rahman, S.E., M.Si.

	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 3	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL 4**	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL 9	Memiliki kemampuan komunikasi bisnis yang baik
	CPL 12	Menguasai konsep dan teori manajemen strategi dalam pengelolaan bisnis syariah
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK 1	Mampu memahami sektor-sektor perekonomian di Indonesia
	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi berbagai persoalan mengenai perekonomian di Indonesia
	CPMK 3	Mampu menganalisis berbagai permasalahan perekonomian di Indonesia
	Kemampuan akhir ap tahapan mata kuliah	
	SubCPMK1	Mampu memahami *Overview* perekonomian dan perkembangan sistem ekonomi di Indonesia
	SubCPMK2	Mampu memahami kebijakan pemerintah dalam APBN dan Pembangunan Ekonomi Daerah

SubCPMK3	Mampu menganalisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Laju Inflasi & Jumbal Uang Beredar
SubCPMK4	Mampu mengidentifikasi kondisi investasi, UMKM dan Perdagangan di Indonesia
SubCPMK5	Mampu memahami dan menganalisis masalah Kependudukan, Tenaga Kerja, Pertanian, dan Pangan
SubCPMK6	Mampu memahami dan menganalisis masalah Sumber Daya Alam di Indonesia
SubCPMK7	Mampu memahami dan menganalisis Kesejahteraan dan Kemiskinan di Indonesia dan Posisi hubungan ekonomi luar negeri Indonesia

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPL 3	CPL 4	CPL 9	CPL 12	Jumlah Minggu
SubCPMK1		V	V		3
SubCPMK2		V		V	2
SubCPMK3		V			1
SubCPMK4	V	V	V	V	2
SubCPMK5	V	V		V	2
SubCPMK6	V	V	V	V	2
SubCPMK7	V	V	V	V	2
Total					14

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perekonomian Indonesia memberikan wawasan tentang kondisi dan dinamika ekonomi Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari berbagai sektor ekonomi, seperti pertanian, industri, dan jasa, serta peran pemerintah dalam mengatur perekonomian. Selain itu, kuliah ini juga membahas kebijakan ekonomi makro yang diambil oleh pemerintah untuk mendorong pertumbuhan ekonomi, mengendalikan inflasi, dan mengurangi pengangguran. Mahasiswa akan diajak untuk menganalisis isu-isu ekonomi kontemporer di Indonesia, seperti ketimpangan ekonomi, globalisasi, dan tantangan pembangunan berkelanjutan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Perekonomian Indonesia: 1. *Overview* Perekonomian Indonesia 2. Perkembangan Sistem Ekonomi Indonesia

	3. Kebijakan Pemerintah pada APBN 4. Pembangunan Ekonomi Daerah 5. Faktor-Faktor Laju Inflasi & JUB 6. Investasi Indonesia 7. UMKM dan Perdagangan 8. Kependudukan dan Tenaga Kerja 9. Pertanian dan Pangan 10. Sumber Daya Alam Indonesia 11. Kesejahteraan dan Kemiskinan 12. Ekonomi Luar Negeri Indonesia
Pustaka	**Utama :**
	1. Tambunan, Tulus, Dr., Perekonomian Indonesia, Ghalia Indonesia, 1996. 2. Mubyarto, Sistem dan Moral Ekonomi Indonesia, LP3ES, 1998. 3. Tulus TH Tambunan, Perekonomian Indonesia: 1965-2018. Ghalia Indonesia Bogor. 2018 4. Faisal Basri, Perekonomian Indonesia: Tantangan dan Harapan bagi Kebangkitan Ekonomi Indonesia. Erlangga Jakarta. 2002
	Pendukung :
	1. Muljana, B.S., Pembangunan Ekonomi dan Tingkat Kemajuan Ekonomi Indonesia, Lembaga Penerbit FEUI, 1983. 2. Suroso P.G., Perekonomian Indonesia, Buku Panduan Mahasiswa, PT. Gramedia Pustaka Utama Jakarta,

	1994.
Dosen Pengampu	Muhammad Adi Adrian, S.E., M.E.
Matakuliah syarat	-

Mg Ke	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
1	**SubCPMK1** Mampu memahami gambaran umum perekonomian dan	• Kontrak Belajar, Topik Perkuliahan , dan Pengantar Perekonomian Indonesia	• Keaktifan menyampaikan pendapat	• Ceramah • Diskusi		Kontrak Belajar dan Penjelasan Overview Perekonomian Indonesia	5
	perkembangan sistem ekonomi di Indonesia	• Memperhatikan Materi Perkuliahan		• Studi Kasus			
2-3		• Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan sistem ekonomi indonesia sebelum reformasi • Ketepatan dalam	• Keaktifan menyampaikan pendapat • Rubrik Penilaian Presentasi	• Ceramah • Diskusi		Perkembangan Sistem Ekonomi Indonesia	5

		menjelaskan perkembangan ekonomi indonesia pasca reformasi					
4	**SubCPMK2** Mampu memahami kebijakan pemerintah dalam APBN dan Pembangunan Ekonomi Daerah	• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan keberpihakan kebijakan pemerintah yang tertuang dalam APBN	• Keaktifan menyampaikan pendapat • Rubrik Penilaian Presentasi	• Ceramah • Diskusi • Studi Kasus		Kebijakan Pemerintah pada APBN	**5**
5		• Ketepatan dalam menjelaskan pembangunan ekonomi daerah • Ketepatan melihat problem dan masalah yang terjadi di daerah	• Keaktifan menyampaikan pendapat • Rubrik Penilaian Presentasi	• Ceramah • Diskusi • Studi Kasus		Pembangunan Ekonomi Daerah	**5**
6	**SubCPMK3** Mampu menganalisis Faktor Faktor yang mempengaruhi Laju Inflasi & Jumlah Uang Beredar	• Ketepatan dalam menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi Lanu Inflasi dan Jumlah Uang Beredar	• KUIS • Keaktifan menyampaikan pendapat • Rubrik Penilaian Presentasi	• Ceramah • Diskusi • Studi Kasus • Kuis		Faktor-Faktor Laju Inflasi & JUB	5
7	**SubCPMK4** Mampu mengidentifikasi	• Ketepatan dalam mengidentifikasi kondisi investasi	• Keaktifan menyampaikan pendapat	• Ceramah • Diskusi		Investasi dan Bisnis di Indonesia	5

	kondisi investasi, UMKM dan Perdagangan di Indonesia	• Ketepatan dalam mengidentifikasi permasalahan UMKM di Indonesia • Ketepatan dalam mengidentifikasi permasalahan perdagangan di Indonesia (ekspor dan impor)	• Rubrik Penilaian Presentasi	• Studi Kasus			
8	UTS						20
9		• Ketepatan dalam megidentifikasi kondisi UMKM dan Perdagangan di Indonesia	• Tugas • Keaktifan menyampaikan pendapat • Rubrik Penilaian Presentasi	• Ceramah • Diskusi • Studi Kasus • Tugas		UMKM dan Perdagangan Indonesia	**5**
10	**SubCPMK5** Mampu memahami dan menganalisis masalah Kependudukan, Tenaga Kerja Pertanian, Pangan, dan Sumber Daya Alam di Indonesia	• Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan kependudukan di Indonesia • Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan Tenaga Kerja di Indonesia	• Keaktifan menyampaikan pendapat • Rubrik Penilaian Presentasi	• Ceramah • Diskusi • Studi Kasus		Kependudukan dan Tenaga Kerja Indonesia	5

11		• Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan Pertanian di Indonesia • Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan Pangan di Indonesia	• Keaktifan menyampaikan pendapat • Rubrik Penilaian Presentasi	• Ceramah • Diskusi • Studi Kasus		Pertanian dan Pangan Indonesia	5

12-13		• Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan Sumber Daya Alam • Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan Sumber Daya Maritim	• KUIS • Keaktifan menyampaikan pendapat • Rubrik Penilaian Presentasi	• Ceramah • Diskusi • Studi Kasus • Kuis		Sumber Daya Alam Indonesia	5
14	**SubCPMK6** Mampu menganalisis kondisi Kesejahteraan dan Kemiskinan di Indonesia	• Ketepatan dalam Menganalisis Kondisi Kesejahteraan masyarakat Indonesia • Ketepatan dalam Menganalisis kondisi kemiskinan masyarakat Indonesia	• Keaktifan menyampaikan pendapat • Rubrik Penilaian Presentasi	• Ceramah • Diskusi • Studi Kasus		Kesejahteraan dan Kemiskinan	5

15	**SubCPMK7** Mampu memahami dan menganalisis Posisi hubungan ekonomi Indonesia di luar negeri	• Ketepatan dalam menjelaskan hubungan luar negeri Indonesia • Ketepatan dalam merumuskan strategi indonesia dalam globalisasi ekonomi	• Keaktifan menyampaikan pendapat • Rubrik Penilaian Presentasi	• Ceramah • Diskusi • Studi Kasus		Hubungan Ekonomi Luar Negeri Indonesia	5
16	UAS						**20**

I. KETENTUAN PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

a. Standar Penilaian

Jenjang/Grade Angka/Skor E <44

40-48
49-52
53-56
57-59
60-61

62-63
64-66
67-69
70-72
73-76
77-80
81-84
85-100

D

D+

CD

C-

C

C+

BC

B-

B

B+

AB

A-

A

b. Aspek, teknik dan Bobot Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik	Bobot Penilaian
1.	Kemampuan dalam menerapkan keaktifan, kedisiplinan, kejujuran, kreatif dalam proses perkuliahan **(Sikap)**	Keaktifan	**15%**
2.	Kemampuan menjelaskan, mendeskripsikan, dan menjelaskan perekonomian Indonesia sesuai RPS **(Keterampilan Umum)**	Presentasi	**25%**
3.	Kemampuan melakukan analisis isu-isu kontemporer berkaitan dengan Perekonomian Indonesia **(Keterampilan Khusus)**	Kuis/Tugas	**20%**
4.	Kemampuan dalam memahami materi tentang Perekonomian Indonesia **(Pengetahuan)**	UTS & UAS	**40%**

c. Format Penilaian Akhir

No	Nama Mahasiswa	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	NA
		15%	40%	25%	20%	
1						
2						

d. Instrumen Penilaian

1. Instrumen 1 : Sikap

Dimensi	*Bobot*	*Nilai*	*Komentar (Catatan)*	*Nilai Total*
Kedisiplinan (berupa prosentasi kehadiran selama 14 pertemuan)				
Keaktifan (partisipasi dalam proses pembelajaran, tanya jawab, keberanian dalam mengungkapkan ide)				
Kreatifitas (kecermatan analisis dalam menyelesaikan problem dalam proses diskusi)				
Kejujuran (memberikan data-data empiris sebagai bukti dari argumentasi, tidak plagiat)				

2. Instrumen 2 : Pengetahuan

Grade	SKOR	Indikator Kinerja
Sangat Kurang	≤ 20	Tepat waktu dalam pengerjaan dan mendapatkan skor benar maksimal 5 dari 25 soal.
Kurang	21-40	Jika jumlah prosentasi jawaban benar berjumlah maksimal 10 soal dari 25 soal dan tepat waktu
Cukup	41-60	Jika jumlah prosentasi jawaban benar berjumlah maksimal 15 soal dari 25 soal dan tepat waktu
Baik	61-80	Jika jumlah prosentasi jawaban benar berjumlah maksimal 20 soal dari 25 soal dan tepat waktu
Sangat Baik	≥ 80	Jika jumlah prosentasi jawaban maksimal benar semua dan tepat waktu .

3. Instrumen 3: Keterampilan Umum (Presentasi)

Dimensi	**Skala**				
	Sangat baik	**Baik**	**Cukup**	**Kurang**	**Sangat kurang**
	≥ 80	**61-80**	**41-60**	**21-40**	**≤ 20**
Isi & Struktur	Materi sangat jelas, mendalam, terstruktur dengan baik, serta sesuai dengan tujuan presentasi.	Materi jelas, cukup mendalam, dan terstruktur dengan baik.	Materi cukup jelas, tetapi ada beberapa bagian yang kurang terstruktur.	Materi kurang jelas dan kurang terstruktur.	Materi tidak jelas, tidak terstruktur, dan tidak sesuai dengan tujuan.

Teknik Penyampaian	Penyampaian sangat lancar, ekspresif, intonasi menarik, serta interaksi yang baik dengan audiens.	Penyampaian lancar, intonasi cukup menarik, dan interaksi cukup baik.	Penyampaian cukup lancar tetapi masih ada kekurangan dalam intonasi dan ekspresi.	Penyampaian kurang lancar, monoton, dan interaksi dengan audiens kurang.	Penyampaian tidak lancar, monoton, dan tidak ada interaksi dengan audiens.
Penggunaan Media & Visual	Media visual sangat menarik, jelas, dan mendukung pemahaman materi dengan baik.	Media visual cukup menarik dan mendukung pemahaman materi.	Media visual digunakan, tetapi kurang menarik dan kurang mendukung materi.	Media visual kurang jelas dan kurang relevan dengan materi.	Tidak menggunakan media visual atau media tidak mendukung sama sekali.
Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Jawaban sangat jelas, berbobot, relevan, dan responsif terhadap audiens.	Jawaban jelas, cukup berbobot, dan relevan dengan pertanyaan.	Jawaban cukup jelas tetapi kurang mendalam.	Jawaban kurang jelas dan kurang relevan.	Tidak dapat menjawab pertanyaan atau jawabannya tidak relevan.
Kepercayaan Diri & Sikap	Sangat percaya diri, tenang, dan memiliki kontak	Cukup percaya diri dan terlihat nyaman dalam berbicara.	Kadang terlihat gugup tetapi masih bisa	Terlihat kurang percaya diri dan ragu-ragu saat berbicara.	Sangat gugup, tidak percaya diri, dan tidak bisa

	mata yang baik dengan audiens.		menyampaikan dengan cukup baik.		menyampaikan materi dengan baik.

II. PERATURAN PERKULIAHAN

1. .Tidak Diperkenankan Menggunakan HP saat perkuliahan berlangsung

Salatiga, 18 Februari 2025

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas

Dosen Pengampu

(_____

)

Muhammad Adi Adrian, S.E., M.E. NIP. -