



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota
Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
administrasi@uinsalatiga.ac.id

Kode Dokumen	:	Un.29/FEBI/01
Kode Formulir	:	FM/FEBI/01/01/00
Tanggal Efektif	:	24 Februari 2025
No Revisi	:	00
Halaman	:	1 dari 10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



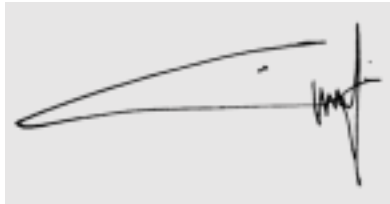


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MENEJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perekonomian Indonesia	MBS63201	MKPP	Teori	3	2	18 Februari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI		GJMF	



				
	Muhammad Adi Adrian, S.E., M.E.	Rifda Nabila, M.Si..	Rifda Nabila, M.Si..	Taufikur Rahman, S.E., M.Si.
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK			
	CPL 3	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi		

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL 4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL 9	Memiliki kemampuan komunikasi bisnis yang baik
	CPL 12	Menguasai konsep dan teori manajemen strategi dalam pengelolaan bisnis syariah
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK 1	Mampu memahami sektor-sektor perekonomian di Indonesia
	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi berbagai persoalan mengenai perekonomian di Indonesia
	CPMK 3	Mampu menganalisis berbagai permasalahan perekonomian di Indonesia
	Kemampuan akhir ap tahapan mata kuliah	
	SubCPMK1	Mampu memahami <i>Overview</i> perekonomian dan perkembangan sistem ekonomi di Indonesia
	SubCPMK2	Mampu memahami kebijakan pemerintah dalam APBN dan Pembangunan Ekonomi Daerah

SubCPMK3	Mampu menganalisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Laju Inflasi & Jumbal Uang Beredar					
SubCPMK4	Mampu mengidentifikasi kondisi investasi, UMKM dan Perdagangan di Indonesia					
SubCPMK5	Mampu memahami dan menganalisis masalah Kependudukan, Tenaga Kerja, Pertanian, dan Pangan					
SubCPMK6	Mampu memahami dan menganalisis masalah Sumber Daya Alam di Indonesia					
SubCPMK7	Mampu memahami dan menganalisis Kesejahteraan dan Kemiskinan di Indonesia dan Posisi hubungan ekonomi luar negeri Indonesia					
Korelasi CPL terhadap CPMK						
	CPL 3	CPL 4	CPL 9	CPL 12	Jumlah Minggu	
SubCPMK1		V	V		3	
SubCPMK2		V		V	2	
SubCPMK3		V			1	
SubCPMK4	V	V	V	V	2	
SubCPMK5	V	V		V	2	
SubCPMK6	V	V	V	V	2	
SubCPMK7	V	V	V	V	2	
Total					14	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perekonomian Indonesia memberikan wawasan tentang kondisi dan dinamika ekonomi Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari berbagai sektor ekonomi, seperti pertanian, industri, dan jasa, serta peran pemerintah dalam mengatur perekonomian. Selain itu, kuliah ini juga membahas kebijakan ekonomi makro yang diambil oleh pemerintah untuk mendorong pertumbuhan ekonomi, mengendalikan inflasi, dan mengurangi pengangguran. Mahasiswa akan diajak untuk menganalisis isu-isu ekonomi kontemporer di Indonesia, seperti ketimpangan ekonomi, globalisasi, dan tantangan pembangunan berkelanjutan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Perekonomian Indonesia: 1. <i>Overview</i> Perekonomian Indonesia 2. Perkembangan Sistem Ekonomi Indonesia

	3. Kebijakan Pemerintah pada APBN 4. Pembangunan Ekonomi Daerah 5. Faktor-Faktor Laju Inflasi & JUB 6. Investasi Indonesia 7. UMKM dan Perdagangan 8. Kependudukan dan Tenaga Kerja 9. Pertanian dan Pangan 10. Sumber Daya Alam Indonesia 11. Kesejahteraan dan Kemiskinan 12. Ekonomi Luar Negeri Indonesia
Pustaka	<p>Utama :</p> 1. Tambunan, Tulus, Dr., <u>Perekonomian Indonesia</u> , Ghalia Indonesia, 1996. 2. Mubyarto, <u>Sistem dan Moral Ekonomi Indonesia</u> , LP3ES, 1998. 3. Tulus TH Tambunan, <u>Perekonomian Indonesia: 1965-2018</u> . Ghalia Indonesia Bogor. 2018 4. Faisal Basri, <u>Perekonomian Indonesia: Tantangan dan Harapan bagi Kebangkitan Ekonomi Indonesia</u> . Erlangga Jakarta. 2002
	Pendukung :
	1. Muljana, B.S., <u>Pembangunan Ekonomi dan Tingkat Kemajuan Ekonomi Indonesia</u> , Lembaga Penerbit FEUI, 1983. 2. Suroso P.G., <u>Perekonomian Indonesia, Buku Panduan Mahasiswa</u> , PT. Gramedia Pustaka Utama Jakarta,

	1994.						
Dosen Pengampu	Muhammad Adi Adrian, S.E., M.E.						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	SubCPMK1 Mampu memahami gambaran umum perekonomian dan	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Belajar, Topik Perkuliahan, dan Pengantar Perekonomian Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan menyampaikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 		Kontrak Belajar dan Penjelasan Overview Perekonomian Indonesia	5

	perkembangan sistem ekonomi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan Materi Perkuliahan 		<ul style="list-style-type: none"> Studi Kasus 			
2-3		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan sistem ekonomi indonesia sebelum reformasi Ketepatan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan menyampaikan pendapat Rubrik Penilaian Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 		Perkembangan Sistem Ekonomi Indonesia	5

		menjelaskan perkembangan ekonomi indonesia pasca reformasi					
4	SubCPMK2 Mampu memahami kebijakan pemerintah dalam APBN dan Pembangunan Ekonomi Daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan keberpihakan kebijakan pemerintah yang tertuang dalam APBN 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan menyampaikan pendapat <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penilaian Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Studi Kasus 		Kebijakan Pemerintah pada APBN	5
5		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan pembangunan ekonomi daerah • Ketepatan melihat problem dan masalah yang terjadi di daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan menyampaikan pendapat <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penilaian Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Studi Kasus 		Pembangunan Ekonomi Daerah	5
6	SubCPMK3 Mampu menganalisis Faktor Faktor yang mempengaruhi Laju Inflasi & Jumlah Uang Beredar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi Lanu Inflasi dan Jumlah Uang Beredar 	<ul style="list-style-type: none"> • KUIS • Keaktifan menyampaikan pendapat <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penilaian Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Studi Kasus • Kuis 		Faktor-Faktor Laju Inflasi & JUB	5
7	SubCPMK4 Mampu mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengidentifikasi kondisi investasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan menyampaikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 		Investasi dan Bisnis di Indonesia	5

	kondisi investasi, UMKM dan Perdagangan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengidentifikasi permasalahan UMKM di Indonesia • Ketepatan dalam mengidentifikasi permasalahan perdagangan di Indonesia (ekspor dan impor) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penilaian Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Kasus 			
8	UTS						20
9		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengidentifikasi kondisi UMKM dan Perdagangan di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Keaktifan menyampaikan pendapat <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penilaian Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Studi Kasus • Tugas 		UMKM dan Perdagangan Indonesia	5
10	SubCPMK5 Mampu memahami dan menganalisis masalah Kependudukan, Tenaga Kerja Pertanian, Pangan, dan Sumber Daya Alam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan kependudukan di Indonesia • Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan Tenaga Kerja di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan menyampaikan pendapat <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penilaian Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Studi Kasus 		Kependudukan dan Tenaga Kerja Indonesia	5

11		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan Pertanian di Indonesia • Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan Pangan di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan menyampaikan pendapat <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penilaian Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Studi Kasus 		Pertanian dan Pangan Indonesia	5
----	--	---	--	---	--	--------------------------------	---

12-13		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan Sumber Daya Alam • Ketepatan dalam memahami dan menganalisis permasalahan Sumber Daya Maritim 	<ul style="list-style-type: none"> • KUIS • Keaktifan menyampaikan pendapat <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penilaian Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Studi Kasus • Kuis 		Sumber Daya Alam Indonesia	5
14	SubCPMK6 Mampu menganalisis kondisi Kesejahteraan dan Kemiskinan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Menganalisis Kondisi Kesejahteraan masyarakat Indonesia • Ketepatan dalam Menganalisis kondisi kemiskinan masyarakat Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan menyampaikan pendapat <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penilaian Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Studi Kasus 		Kesejahteraan dan Kemiskinan	5

15	SubCPMK7 Mampu memahami dan menganalisis Posisi hubungan ekonomi Indonesia di luar negeri	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan hubungan luar negeri Indonesia • Ketepatan dalam merumuskan strategi indonesia dalam globalisasi ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan menyampaikan pendapat • Rubrik Penilaian Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Studi Kasus 		Hubungan Ekonomi Luar Negeri Indonesia	5
16	UAS						20

I. KETENTUAN PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

a. Standar Penilaian

Jenjang/Grade Angka/Skor E <44

40-48
49-52
53-56
57-59
60-61

62-63
64-66
67-69
70-72
73-76
77-80
81-84
85-100

D

D+

CD

C-

C

C+

BC

B-

B

B+

AB

A-

A

b. Aspek, teknik dan Bobot Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik	Bobot Penilaian
1.	Kemampuan dalam menerapkan keaktifan, kedisiplinan, kejujuran, kreatif dalam proses perkuliahan (Sikap)	Keaktifan	15%
2.	Kemampuan menjelaskan, mendeskripsikan, dan menjelaskan perekonomian Indonesia sesuai RPS (Keterampilan Umum)	Presentasi	25%
3.	Kemampuan melakukan analisis isu-isu kontemporer berkaitan dengan Perekonomian Indonesia (Keterampilan Khusus)	Kuis/Tugas	20%
4.	Kemampuan dalam memahami materi tentang Perekonomian Indonesia (Pengetahuan)	UTS & UAS	40%

c. Format Penilaian Akhir

No	Nama Mahasiswa	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	NA
		15%	40%	25%	20%	
1						
2						

d. Instrumen Penilaian

1. Instrumen 1 : Sikap

<i>Dimensi</i>	<i>Bobot</i>	<i>Nilai</i>	<i>Komentar (Catatan)</i>	<i>Nilai Total</i>
Kedisiplinan (berupa prosentasi kehadiran selama 14 pertemuan)				
Keaktifan (partisipasi dalam proses pembelajaran, tanya jawab, keberanian dalam mengungkapkan ide)				
Kreatifitas (kecermatan analisis dalam menyelesaikan problem dalam proses diskusi)				
Kejujuran (memberikan data-data empiris sebagai bukti dari argumentasi, tidak plagiat)				

2. Instrumen 2 : Pengetahuan

Grade	SKOR	Indikator Kinerja
Sangat Kurang	≤ 20	Tepat waktu dalam pengerjaan dan mendapatkan skor benar maksimal 5 dari 25 soal.
Kurang	21-40	Jika jumlah prosentasi jawaban benar berjumlah maksimal 10 soal dari 25 soal dan tepat waktu
Cukup	41-60	Jika jumlah prosentasi jawaban benar berjumlah maksimal 15 soal dari 25 soal dan tepat waktu
Baik	61-80	Jika jumlah prosentasi jawaban benar berjumlah maksimal 20 soal dari 25 soal dan tepat waktu
Sangat Baik	≥ 80	Jika jumlah prosentasi jawaban maksimal benar semua dan tepat waktu .

3. Instrumen 3: Keterampilan Umum (Presentasi)

Dimensi	Skala				
	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat kurang
	≥ 80	61-80	41-60	21-40	≤ 20
Isi & Struktur	Materi sangat jelas, mendalam, terstruktur dengan baik, serta sesuai dengan tujuan presentasi.	Materi jelas, cukup mendalam, dan terstruktur dengan baik.	Materi cukup jelas, tetapi ada beberapa bagian yang kurang terstruktur.	Materi kurang jelas dan kurang terstruktur.	Materi tidak jelas, tidak terstruktur, dan tidak sesuai dengan tujuan.

Teknik Penyampaian	Penyampaian sangat lancar, ekspresif, intonasi menarik, serta interaksi yang baik dengan audiens.	Penyampaian lancar, intonasi cukup menarik, dan interaksi cukup baik.	Penyampaian cukup lancar tetapi masih ada kekurangan dalam intonasi dan ekspresi.	Penyampaian kurang lancar, monoton, dan interaksi dengan audiens kurang.	Penyampaian tidak lancar, monoton, dan tidak ada interaksi dengan audiens.
Penggunaan Media & Visual	Media visual sangat menarik, jelas, dan mendukung pemahaman materi dengan baik.	Media visual cukup menarik dan mendukung pemahaman materi.	Media visual digunakan, tetapi kurang menarik dan kurang mendukung materi.	Media visual kurang jelas dan kurang relevan dengan materi.	Tidak menggunakan media visual atau media tidak mendukung sama sekali.
Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Jawaban sangat jelas, berbobot, relevan, dan responsif terhadap audiens.	Jawaban jelas, cukup berbobot, dan relevan dengan pertanyaan.	Jawaban cukup jelas tetapi kurang mendalam.	Jawaban kurang jelas dan kurang relevan.	Tidak dapat menjawab pertanyaan atau jawabannya tidak relevan.
Kepercayaan Diri & Sikap	Sangat percaya diri, tenang, dan memiliki kontak	Cukup percaya diri dan terlihat nyaman dalam berbicara.	Kadang terlihat gugup tetapi masih bisa	Terlihat kurang percaya diri dan ragu-ragu saat berbicara.	Sangat gugup, tidak percaya diri, dan tidak bisa

	mata yang baik dengan audiens.		menyampaikan dengan cukup baik.		menyampaikan materi dengan baik.
--	--------------------------------	--	---------------------------------	--	----------------------------------

II. PERATURAN PERKULIAHAN

1. Tidak Diperkenankan Menggunakan HP saat perkuliahan berlangsung

Perwakilan Mahasiswa/Ketua Kelas



Salatiga, 18 Februari 2025
Dosen Pengampu

(_____)

Muhammad Adi Adrian, S.E.,
M.E. NIP. -

)