

المستوى: السادس ابتدائي السنة الدراسية: الإسم العائلي: الإسم الشخصي:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة  الفرض الأول الدورة الثانية مادة النشاط العلمي	الأكاديمية الجهوية للتربية و التعليم الأولي والرياضة المديرية الإقليمية : المؤسسة : الأستاذ:
---	--	--

1- أتمم الجمل الآتية بما يناسب: (2.5 ن)

- الريحية - المنوبات - يُحرق - تحوُّله - للمنوب - البخار - فيُدِيرُها - السد - الرياح
- في المحطات الكهرومائية, يندفع الماء من أسفل في اتجاه ريشات العنفة, فتدور
- في المحطات الحرارية الوقود (فحم حجري, بنزين, غاز طبيعي.....) لتسخين الماء و إلى بخار ذي ضغط مرتفع. يوجد هذا نحو ريشات العنفة بسرعة فائقة.
- في المحطات تُستَخدَم لتدوير المراوح في جهاز دوار ينقل الحركة

2- Je barre les mauvaises réponses: (1p)

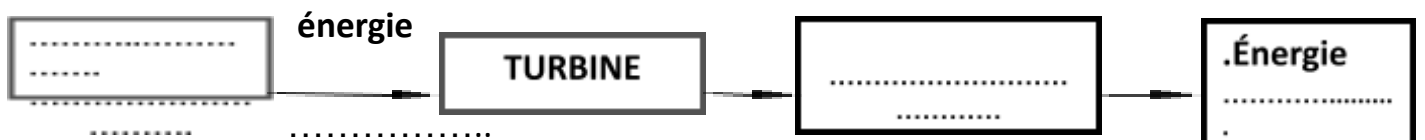
✓ L'énergie électrique est produite dans centrales :

- Hydroélectrique	- Alternateur	- Électrique	- Éolienne	- Thermique
-------------------	---------------	--------------	------------	-------------

3- Complète le schéma de la chaîne énergétique de production d'électricité par les mots suivants :

(1ن)

mécanique, alternateur, force de la vapeur d'eau, électrique



4- صل بخط: (1ن)

❖ ينقض المفترس الفريسة، ويقتله ليتغذى عليه.	•	•	علاقة التعاون
---	---	---	---------------

❖ يرتبط كائنيتين حيين، بحيث يستفيد كل منهما من علاقته بالآخر.	•	•	علاقة التنافس
❖ يتم التزاحم والتصارع بكائنتين حيين أو أكثر على نفس مصدر الغذاء.	•	•	علاقة الافتراس

5- شطب الجمل الخاطئة: (1 ن)

- من أجل الحفاظ على الطعام نستعمل طريقة التبريد و التعليب فقط .
- للافتراس آثار الإيجابية على الوسط البيئي.
- يؤثر التصحر على التوازن البيئي لأنه يحول الأراضي الخصبة إلى الأراضي القاحلة.
- الأحداث الطبيعية كالتصحر وزحف الرمال التي تحافظ على الأوساط البيئية .

6- اجب عن الأسئلة التالية:

- أذكر أربع مكونات الإحيائية.....(1ن)
- أخطط سلسلة غذائية بسيطة.....(1ن)



1- أتمم الجمل الآتية بما يناسب: (2.5 ن)

- الريحية - المنوبات - يُحرق - تحويلة - للمنوب - البخار - فيديرها - السد - الرياح
- في المحطات الكهرومائية, يندفع الماء من أسفل **السد** في اتجاه ريشات العنفة, فتدور **المنوبات**
- في المحطات الحرارية **يُحرق** الوقود (فحم حجري, بنزين, غاز طبيعي.....) لتسخين الماء و **تحويله** إلى بخار ذي ضغط مرتفع **يوجهه** هذا **البخار** نحو ريشات العنفة **فيديرها** بسرعة فائقة.
- في المحطات **الريحية** تُستخدم **الرياح** لتدوير المراوح في جهاز دوار ينقل الحركة **للمنوب**

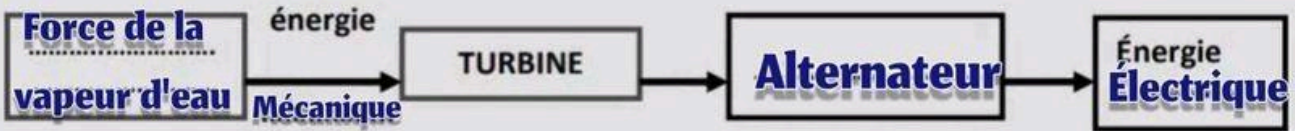
2- Je barre les mauvaises réponses (0.5p)

✓ L'énergie électrique est produite dans centrales :

- Hydroélectrique - Alternateur - Électrique - Éolienne - Thermique

3- Complète le schéma de la chaîne énergétique de production d'électricité par les mots suivants : (1ن)

mécanique, alternateur, force de la vapeur d'eau, électrique



4- أصل بخط: (3ن)

علاقة التعاون		❖ ينقض المفترس على الفريسة، ويقتلها ليتغذى عليها.
علاقة التنافس		❖ يرتبط كائنين حين، بحيث يستفيد كل منهما من علاقته بالآخر.
علاقة الافتراس		❖ يتم التزاحم والتصارع بكائنين حين أو أكثر على نفس مصدر الغذاء.

5- شطب الجمل الخاطئة : (1 ن)

- من أجل الحفاظ على الطعام نستعمل عدة طرق منها التبريد والتعليب....
- يتكون ~~النوع الحيواني من كائنات يتكاثر بت وحيوانات فقط.~~
- للافتراس آثار الإيجابية على الوسط البيئي.
- تحتاج الطفيليات كائن حي آخر لكي تعيش لأنها لاتعتمد في تغذيتها على نفسها.

6- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- أذكر أربع مكونات الإحيائية..... **التربة - الهواء - الشمس...** (1ن)

ب- أخطط سلسلة غذائية بسيطة..... **الجزر ---- الأرنب ---- الذئب** (1ن)

ذة. إشراق عنوز