

<p>المستوى: السادس ابتدائي</p> <p>السنة الدراسية:</p> <p>.....</p> <p>الإسم العائلي:</p> <p>.....</p> <p>الإسم الشخصي:</p> <p>.....</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتربية الابتدائية والرياضة</p> <p><b>الفرض الأول الدورة الثانية</b> <b>مادة النشاط العلمي</b></p>	<p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التعليم الأولى والرياضة المديرية الإقليمية:</p> <p>.....</p> <p>المؤسسة:</p> <p>.....</p> <p>الأستاذ:</p> <p>.....</p>
---	---	--

1- أتمم الجمل الآتية بما يناسب: (2.5 ن)

الريحية - المنوبات - يحرق - تحويله - للمنوب - البخار - فيديرها - السد - الرياح

- في المحطات الكهرومائية، يتدفق الماء من أسفل ..... في اتجاه ريشات العنفة، فتدور .....

- في المحطات الحرارية ..... الوقود (فحم حجري، بنزين، غاز طبيعي.....) لتسخين الماء و

..... إلى بخار ذي ضغط مرتفع. يوجد هذا ..... نحو ريشات .....

العنفة ..... بسرعة فائقة.

- في المحطات ..... لتدوير المراوح في جهاز ..... تُستخدم .....

دوار ينقل الحركة .....

## 2- Je barre les mauvaises réponses: (1p)

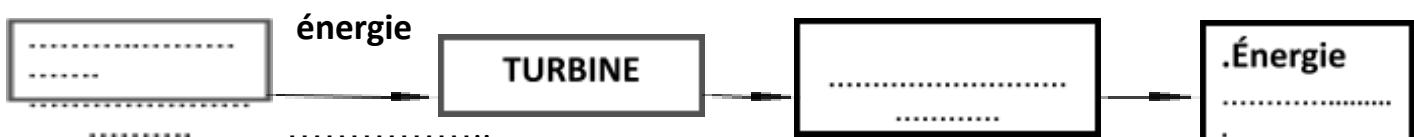
✓ L'énergie électrique est produite dans centrales :

- Hydroélectrique	- Alternateur	- Électrique	- Éolienne	- Thermique
-------------------	---------------	--------------	------------	-------------

3- Complète le schéma de la chaîne énergétique de production d'électricité par les mots suivants :

(ن)

mécanique, alternateur, force de la vapeur d'eau, électrique



4- صل بخط : (ن)

علاقة التعاون	•	•	❖ ينقض المفترس الفريسة، ويقتلها ليتغذى عليه.
---------------	---	---	--

علاقة التنافس	•	•	❖ يرتبط كائنين حيين، بحيث يستفيد كل منهما من علاقته بالآخر.
علاقة الاقتراس	•	•	❖ يتم التزاحم والتصارع بـكائنين حيين أو أكثر على نفس مصدر الغذاء.

### 5- شطب الجمل الخاطئة: (1ن)

- من أجل الحفاظ على الطعام نستعمل طريقة التبريد و التعليب فقط.
- للاقتراس آثار إيجابية على الوسط البيئي.
- يؤثر التصحر على التوازن البيئي لأنه يحول الأراضي الخصبة إلى الأراضي القاحلة.
- الأحداث الطبيعية كالتصحر وزحف الرمال التي تحافظ على الأوساط البيئية .

### 6- اجب عن الأسئلة التالية:

- أذكر أربع مكونات الإحيائية.....
- أخطط سلسلة غذائية بسيطة.....
- (1ن) .....
- (1ن) .....

(ن 2.5)

1- أتمم الجمل الآتية بما يناسب:

الريحية - المنوبات - يُحرق - تُحوله - للمنوب - البخار - فيديراها - السد - الرياح

- في المحطات الكهرومائية، يتدفق الماء من أسفل **السد** في اتجاه ريشات العنفة، فتتدور **المنوبات**
- في المحطات الحرارية **يُحرق** الوقود (فحم حجري، بنزين، غاز طبيعي.....) لتسخين الماء و **تحوله** إلى بخار ذي ضغط مرتفع يوجهه إلى **البخار** نحو ريشات العنفة **فيديراها** بسرعة فائقة.
- في المحطات **الريحية** تُستخدم **الرياح** لتدوير المراوح في جهاز دوار ينقل الحركة **للمنوب**

2- Je barre les mauvaises réponses (0.5p)

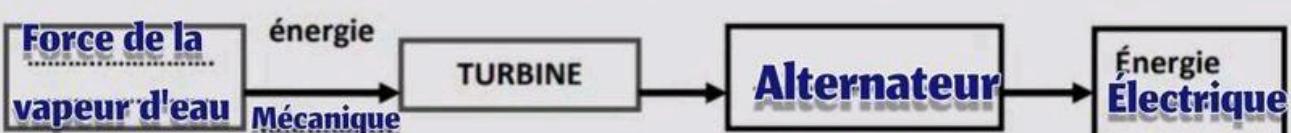
✓ L'énergie électrique est produite dans centrales :

- Hydroélectrique - Alternateur - Électrique - Éolienne - Thermique

3- Complète le schéma de la chaîne énergétique de production d'électricité par les mots suivants :

(ن 1)

mécanique, alternateur, force de la vapeur d'eau, électrique



4- أصل بخط: (ن 4)



5- شطب الجمل الخاطئة :

- من أجل الحفاظ على الطعام نستعمل عدة طرق منها التبريد والتعليق....
- يتكون ~~البيجي~~ من ~~كائنات~~ ~~في~~ ~~بيئة~~ ~~و~~ ~~بيونات~~ فقط.
- للافتراس آثار إيجابية على الوسط البيئي.
- تحتاج الطفيلييات كائن حي آخر لكي تعيش لأنها لا تعتمد في تغذيتها على نفسها.

6- أجب عن الأسئلة التالية:

أ. أذكر أربع مكونات الإحيائية ..... **الترة - الهواء - الشمس...** (ن 1)ب. أخطط سلسلة غذائية بسيطة ..... **الجزر - الأرنب - الذئب** ..... (ن 1)

ذ. إشراق عنوز