

Початковий рівень

1-3 бали

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Розпізнаєш один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших;	
	Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію	Читаєш і записуєш числа, переписуєш даний математичний вираз, формулу	
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Виконуєш однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами;	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності	Впізнаєш окремі математичні об'єкти і пояснюєш свій вибір	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	Порівнюєш дані або словесно описані математичні об'єкти	

		за їх суттєвими властивостями	
	Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення	Виконуєш елементарні завдання	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	Маєш фрагментарні уявлення про об'єкти вивчення і можеш відтворити окремі їх властивості, зображення.; під керівництвом учителя пишеш відповідні формули	

Середній рівень

4-6 балів

ГЕОМЕТРІЯ

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Відтворюєш означення математичних понять і формулювання тверджень	
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	Називаєш елементи математичних об'єктів; формулюєш деякі властивості математичних об'єктів	
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	Виконуєш за зразком завдання обов'язкового рівня	
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Ілюструєш означення математичних понять	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічних неточностей	Формулюєш теореми і властивості виконання геометричних перетворень прикладами із пояснень вчителя або підручника	
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності	Розв'язуєш завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Ти самостійно або з</i>	Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що	Ілюструєш означення геометричних понять,	

допомогою вчителя чи інших осіб	охоплюються навчальним матеріалом за зразком	формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами;	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	Самостійно розв'язуєш завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записуєш математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Відтворюєш навчальний матеріал з допомогою вчителя; описуєш окремі етапи розв'язування геометричної задачі; робиш обчислення за готовою формулою	

Достатній рівень

7-9 балів

ГЕОМЕТРІЯ

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	геометричних об'єктів, понять, термінів, самостійно відтворюєш значну частину навчального матеріалу, порівнюєш властивості геометричних об'єктів	
	Ставиш уточнювальні запитання	про геометричні об'єкти за їх властивостями, способи розв'язання етапів задач	
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	описуєш властивості геометричних об'єктів, систематизуючи отриману інформацію	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	знаєш окремі факти, що стосуються геометричних фігур, знаєш залежності між елементами математичних об'єктів	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	самостійно виправляєш вказані помилки; розв'язуєш завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень	
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	володієш визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язуєш завдання, передбачені	

		програмою, з частковим поясненням	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	частково аргументуєш математичні міркування й розв'язування завдань	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб(застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):</i>	Формулюєш проблемні питання , пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв'язання проблеми	складаєш скорочену умову задачі, попередньо виконавши рисунок, пропонуєш декілька варіантів розв'язання геометричних завдань	
	Можеш аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення	виявляєш розуміння властивостей основних геометричних об'єктів, наводиш приклади на підтвердження цього; робиш окремі висновки по етапах розв'язання задачі	
	Складаєш план для виконання/розв'язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв'язання	Ти даєш визначення основних понять; самостійно виконуєш окремі математичні розрахунки, описуєш хід їх виконання, розв'язуєш задачі до поставлених проблемних питань	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	складаєш прості прилади для розв'язання задач і виконуєш їх під керівництвом учителя; відтворюючи навчальний матеріал, описуєш окремі етапи розв'язання задач, робиш обчислення за готовою формулою	
	Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час розв'язання задач, побудови рисунків	

Високий рівень

10-12 балів

ГЕОМЕТРІЯ

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	усвідомлюєш нові для тебе математичні факти, ідеї, вмієш доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; під керівництвом учителя знаходиш джерела інформації та самостійно використовуєш їх	
	Ставиш запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків	Про геометричні об'єкти за їх ознаками та властивостями, застосовуєш знання у стандартних ситуаціях	
	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш	Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робиш висновки;	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Знаєш окремі факти, що стосуються геометричних фігур, робиш висновки з практичної роботи, розв'язуєш задачі практичного змісту за власним планом.	
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Про геометричні об'єкти порівнюючи їх у всіх галузях , встановлюєш зв'язки між ними.	
	Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку , наводиш приклади на її підтвердження	Про призначення геометричних об'єктів, самостійно складаєш і записуєш скорочену умову задачі , використовуєш необхідні формули для розв'язування задач, аналізуєш додаткову інформацію і наводиш	

		декілька способів розв'язання поставленої задачі.	
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	складаєш прості прилади для розв'язання і виконуєш їх, самостійно знаходиш і використовуєш інформацію згідно з поставленим завданням, обґрунтовуєш і презентуєш побудову рисунка	

Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом

<i>Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб (Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)</i>	Формулюєш проблемні питання, висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	розв'язуєш завдання з повним поясненням і обґрунтуванням, вільно і правильно висловлюєш відповідні математичні міркування, переконливо аргументуєш їх; самостійно знаходячи джерела інформації та працюєш з ними; використовуєш набуті знання і вміння в незнайомих для тебе ситуаціях; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід	використовуєш набуті знання і вміння в незнайомих для тебе ситуаціях; знаєш, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вмієш їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням, використовуєш їх у нестандартних ситуаціях, самостійно аналізуєш та розв'язує задачі раціональним способом.	
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	виявляєш варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вмієш узагальнювати й систематизувати набуті знання	

		до розв'язування нестандартних задач і вправ	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	складаєш прості прилади для проведення дослідів і виконуєш їх під керівництвом учителя; відтворює навчальний матеріал, виконуєш обчислення за готовою формулою	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	під час самостійних розв'язків задачі, формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях.	