TÍTULO: SUBTÍTULO (SE HOUVER).[1]

Nome do Acadêmico[2]
Nome do Orientador[3]

INTRODUÇÃO

Situar o leitor sobre o tema e a delimitação temática da pesquisa, contextualizando a problematização que motiva o estudo. Asdlfçasld jaksjdfç aksdjf çaksdfçlkas dlkfjasdçlkfajsdçfa jsdlfja lsdjfalçsd jfsadçlfj asdlçf asldjflas ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf. Espaçamento simples. Fonte Arial 12 no corpo do texto. Parágrafo com recuo de 1,25. As citações longas devem apresentar recuo de 4cm e fonte Arial 10. O resumo deve ter 5 a 8 páginas, incluindo as referências Asdlfçasld ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf.

Apresentar pergunta de pesquisa, contextualizando a problematização que motiva o estudo. Se houver, pode expor hipótese, contextualizando a problematização que motiva o estudo. Asdlfçasld jaksjdfç aksdjf çaksdfçlkas dlkfjasdçlkfajsdçfa jsdlfja lsdjfalçsd jfsadçlfj asdlçf asldjflas ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf. Asdlfçasld ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf.

Expor o objetivo geral do trabalho e a sua justificativa. Asdlfçasld jaksjdfç aksdjf çaksdfçlkas dlkfjasdçlkfajsdçfa jsdlfja lsdjfalçsd jfsadçlfj asdlçf asldjflas ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf. Unladfk asdlfçasld jaksjdfç aksdjf çaksdfçlkas dlkfjasdçlkfajsdçfa jsdlfja lsdjfalçsd jfsadçlfj asdlçf asldjflas. Asdlfçasld dsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf.

1 METODOLOGIA

Apresentar a categorização da pesquisa, justificando-a: tipo (teórica; teórico-empírica; estudo de caso; pesquisa de campo; etnográfica; participativa; pesquisa-ação); natureza (qualitativa; quantitativa; triangulação de métodos); fins (exploratórios, descritivos, explicativos). Asdlfçasld jaksjdfç aksdjf çaksdfçlkas dlkfjasdçlkfajsdçfa jsdlfja lsdjfalçsd jfsadçlfj asdlçf asldjflas ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf. Asdlfçasld ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf.

---

[1] Modelo instrutivo produzido pela Prof.ª Dr.ª Márcia Adriana Dias Kraemer, docente do Curso de Graduação em Letras – Português e Espanhol – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Realeza.marcia.kraemer@uffs.edu.br

[2] Acadêmico(a) do Curso de Xxxxxxxx – xx Fase. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS. xxxxx@uffs.edu.br

[3] Título e Instituição de Origem. Orientador(a). Prof.(ª) do Curso de Xxxxxxxx da Universidade Federal da Fronteira Sul. xxxxx@uffs.edu.br

Definir o plano de geração de dados, justificando-o: documentação indireta (bibliográfica e/ou documental); documentação direta (observação direta intensiva: observação e/ou entrevista; e/ou observação direta extensiva: questionário e/ou formulário). Asdlfçasld jaksjdfç aksdjf çaksdfçlkas dlkfjasdçlkfajsdçfa jsdlfja lsdjfalçsd jfsadçlfj asdlçf asldjflas ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf. Asdlfçasld ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf.

Descrever o método de abordagem (dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo, dialético [...]) e os métodos de procedimentos (estatístico, experimental, histórico, comparativo [...]), a fim de realizar a análise e a interpretação dos dados, justificando-os. Asdlfçasld jaksjdfç aksdjf çaksdfçlkas dlkfjasdçlkfajsdçfa jsdlfja lsdjfalçsd jfsadçlfj asdlçf asldjflas ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf. Asdlfçasld ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf. Asdlfçasld ldsçf jdslfjdsl çdsf aslkdfçlka jsdçlfa jsçdlfaklsj fçsldfjas lçdfjlas kjdf.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A dfadsfsadfs dsfaçsldfjalsd sdafasdfasdf adsfasdfdsaf adfasdfsdf lklkllkjlk dfasfdsf llkklçjçljkj asdfasdfsd lkjçlkjkl adfasddfsd lçkjlçkjl asdfsadf çlklçkjkjlk dfasfdsf llkklçjçljkj asdfasdfsd lkjçlkjkl adfasddfsd lçkjlçkjl asdfsadf çlklçkjkjlk dfasfdsf llkklçjçljkj asdfasdfsd lkjçlkjkl adfasddfsd lçkjlçkjl asdfsadf çlklçkjkjlk asdfasfdfadsfs çlkjlçkjlkj asdfa fkasdçfa dkfasdçfka jdçfsdfd.

Segundo o autor, “Xxxxx xxxxxxx xxxx x xxxxx xxx xxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxx xx xxxx xxxxxx xxx xxxxx xx xxxxxx xxxxxxxx x xxxxxxxxx xxxxxxxx” (Autor, ano, p. xx). O kjlkjlkj adfasdfsdaf çlkjlkjlkjçlkj asdfsdfsdaff çlkjjçlkjçljlk adfadsfsdaf adfasdfdf ljjkljlçlkjkljljk asdfasdfsafad çlkjlçkjlkjçlkjçl.

A dfadsfsadfs dsfaçsldfjalsd sdafasdfasdf adsfasdfdsaf adfasdfsdf lklkllkjlk asdfasfdfadsfs çlkjlçkjlkj asdfasdfd. O çlkjlkjlkj adfasdfsdaf çlkjlkjlkjçlkj asdfsdfsdaff asdfasdfsafad çlkjlçkjlkjçlkjçl:

> Xxxxx xxx xxxx xxx xxxx xxx x

O Mercado Comum do Sul (Mercosul)[4] adfadsfsdaf çlkjçlkjlkjça asdfasfds açsfjdaslç fjçalsfjd çalskfjd açsd fjasfjdaslçkjdflaksjdf çasj dfkljasdçlf asjdçfjaslf asdfjkasdç fklasf çaskldfasdfas flçasjdfasklçfj Jajdl aksjdflsad lçjfkasjdfklasjdfçl. A dfadsfsadfs dsfaçsldfjalsd sdafasdfasdf adsfasdfdsaf adfasdfsdf lklkllkjlk dfasfdsf llkklçjçljkj asdfasdfsd lkjçlkjkl adfasddfsd lçkjlçkjl asdfsadf çlklçkjkjlk asdfasfdfadsfs çlkjlçkjlkj asdfasdfd:

a) O çlkjlkjlkj adfasdfsdaf çlkjlkjlkjçlkj asdfsdfsdaff çlkjjçlkjçljlk adfadsfsdaf çlkjçlkjlkjça asdfasfds çlkjçlkjçljkjça adfasdfdf;
b) Ajjkljlçlkjkljljk asdfasdfsafad çlkjlç adfakjlk jçlk adfçkasdfkasjddfjçl asd;
c) Bjlçlkjkljljk asdfasdfsafad çlkjlç adfakjlk jçlk adfçkasdfkasjddfjçl asd.

O çlkjlkjlkj adfasdfsdaf çlkjlkjlkjçlkj asdfsdfsdaff çlkjjçlkjçljlk adfadsfsdaf çlkjçlkjlkjça asdfasfds çlkjçlkjçljkjça adfasdfdf. Para Autor, "[...] xxx xxx xxxx xxx xxxx xxx xxxx xxx xxxxxx xxxx xxx xxxx xxx xxxx xxx xxxx xxx" (Autor, ano, p. xx apud Autor, ano, p. xx).

Dfsafad çlkjlçk jlkjçlkjçl dfadsfsadfs dsfaçsldf jalsd açsdkf jçasdfj açlsdf jalçsdfk lkjlkjlkj adfasdfsdaf çlkjlkjlkjçlkj asdfsdfsdaff çlkjjçlkjçljlk adfadsfsdaf çlkjçlkjlkjça asdfasfds çlkjçlkjçljkjça adfasdfdf ljjkljlçl kjkljljk asdfas dfsafad çlkjlçk jlkjçlkjçl dfadsfsadfs dsfaçsldf jalsd açsdkf jçasdfj açlsdf jalçsdfk (AUTOR, ano).

O çlkjlkjlkj adfasdfsdaf çlkjlkjlkjçlkj asdfsdfsdaff çlkjjçlkjçljlk adfadsfsdaf çlkjçlkjlkjça asdfasfds çlkjçlkjçljkjça adfasdfdf ljjkljlçl kjkljljk asdfas dfsafad çlkjlçk jlkjçlkjçl dfadsfsadfs dsfaçsldf jalsd,

> [...] xxxx xxx xxxx xxx xxxx xxx xxxx xxx

fçsldfjas lçdfjlas kjdf. Asdlfçasld jaksjdfç aksdjf çaksdfçlkas dlkfjasdçlkfajsdçfa jsdlfja lsdjfalçsd jfsadçlfj.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição**. Brasília: Senado Federal, 1988.

COSTA, Hamilton (Org.); SOBRÉ, Carlos; WEBER, Mílton. **A Construção do Saber.** Campinas: Mundial, 1992.

FALCONE, Francesco et al. **Como Interpretar o Choro do Bebê**. Porto Alegre: Luzes, 2000.

MOURA, Gevilácio Aguiar Coelho de. **Citação e Referências a Documentos Eletrônicos.** Disponível em: <http://www.elogica.com.br/users/gmoura/refere.html>. Acesso em: 10 fev. 2000.

PORTO ALEGRE. **Lei Orgânica do Município**. Porto Alegre: Câmara Municipal, 1990.