

Звіт директора про діяльність закладу за 2023-2024н.р.

Доброго дня шановні колеги, голови батьківських комітетів, дозвольте представити Вашій увазі звіт про мою роботу в період з 01 червня 2023 року по сьогоднішній день. В першу чергу хочу зупинитися на таких трьох основних фундаментальних питаннях:

1. Для чого працює школа (**місія закладу**) ?
2. Куди ми рухаємося і, де хочемо бути (**візія закладу**) ?
3. Цінності та принципи, якими ми керуємося ?

Місією закладу в умовах сьогодення є формування та виховання учня – патріота України, здатного конкурувати у глобальному інформаційному просторі, готового до викликів реального та віртуального світу.

Візія це – заява про те, куди рухається заклад, де він хоче бути. **Візію школи вбачаю** у побудові сучасного, проєвропейського освітнього закладу, відкритого до співпраці з внутрішніми і зовнішніми учасниками освітнього процесу.

Цінності або принципи, якими керуємося при здійсненні освітньої діяльності це: учнецентризм, педагогіка партнерства, професіоналізм, творчість та інновативність, довіра, національна свідомість.

На цих чотирьох китах базується вся освітня діяльність закладу:

- Управлінські процеси;
- Освітнє середовище;
- Освітній процес;
- Педагогічна діяльність.

I. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

У 2023-2024 н.р. основні зусилля адміністрації закладу були спрямовані на:

1. Підготовку н-п документів;
2. Фінансовий менеджмент;
3. Міжнародне партнерство в освітній галузі;
4. Моніторингові дослідження освітніх процесів.

1. Нормативно-правове забезпечення закладу:

- стратегія розвитку закладу на 2022-2027 роки;
- положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- освітні програми;
- річний та перспективні плани роботи;
- антибулінгова політика;
- положення про академічну доброчесність.

2. Фінансовий менеджмент. До складу бухгалтерської служби закладу

входить головний бухгалтер і бухгалтер. Сучасне програмне забезпечення дає змогу автоматизувати такі ділянки облікової роботи, як облік матеріалів, основних засобів, заробітної плати та розрахунків. Хочу відмітити ефективну роботу фахової бухгалтерії щодо фінансового менеджменту закладу.

У 2023-2024 н.р. джерелами фінансування є:

- Кошти державного та місцевого бюджету;
- Участь у шкільному громадському бюджеті;
- Благодійна та спонсорська допомога.

Цього року у структурі коштів державного бюджету ми отримали державну субвенцію на оплату праці (зменшену на 20%). Для повного обсягу виплати заробітної плати вчителям виділено дотацію з місцевого бюджету.

Державні субвенції в рамках Концепції НУШ (співфінансування 70/30):

- Придбана Дидактика (5-6 класи) – 54 571,00 грн.
- Мультимедійне обладнання (5-6 класи) – 281 605,00 грн.

Так, у звітному році вдалося здійснити такі **капітальні ремонти (слайд 17):**

- ◆ Ремонт покрівлі даху – 700 000,00 грн.
- ◆ Ремонт спортивної зали – 790 000,00 грн.;
- ◆ Ремонт тиру з метою використання його як укриття – 3 546 600,00 грн.

Поточні ремонти та закупівлі (слайд 18):

- ◆ Ремонт кабінетів: практичного психолога, медичної сестри, заступника директора з НВР, інформатики, української мови, ремонт актової зали та коридору біля актової зали, учительської – 182 000,00 грн.;
- ◆ Придбані лавки в укриття – 316 000,00 грн.
- ◆ Придбані дезінфікуючі засоби, фільтри - 17 000,00 грн.
- ◆ Ремонт рукомийників їдальні – 70 000,00 грн.
- ◆ Поточний ремонт фасаду школи – 60 000,00 грн.
- ◆ Ремонт каналізації – 42 000,00 грн.
- ◆ Придбані шкільні меблі (стілці) – 22 000,00 грн.
- ◆ Придбаний системний блок, комплектуючі – 27 000,00 грн.;
- ◆ Придбані жалюзі (в музей школи) – 12 728,00 грн.
- ◆ Спортивний інвентар – 9 655,00 грн.
- ◆ Зроблене вуличне освітлення – 31 000,00 грн.

Реалізація проєктів (слайд 19):

- ◆ Реалізація великого громадського проєкту «Райленд – оаза краси та відпочинку» – 1 863 588,00 грн.;
- ◆ Бюджетний проєкт щодо капітального ремонту покрівлі даху – 700 000,00 грн.;
- ◆ Бюджетний проєкт щодо капітального ремонту спортивної зали – 790 000,00 грн.;
- ◆ Участь у загальнодержавній програмі капітального ремонту укриття – 3 546 600,00 грн.

Благодійна допомога (слайд 20):

- Подарункові набори (517 шт.) – 227 226,00 грн.

Також хочу подякувати Вам, батьки, що у такий нелегкий час допомагаєте школі фінансово. Так, за кошти батьків здійснені ремонтні роботи відповідно до потреб кабінетів на суму > **110 тис. грн.**

II. Освітнє середовище.

База школи;

Укриття;

Харчування, фінансування, пільгові категорії;

Антибулінгова політика, ВПО.

1.Важливою умовою забезпечення освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. У 2023/2024 н.р. проведено самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів **за напрямом:**

I. Освітнє середовище відповідно до вимог **ВСЗЯО** з використанням критеріїв, індикаторів та інструментарію для оцінювання освітніх і управлінських процесів. Результати були розглянуті на засіданні педагогічної ради закладу (**протокол №01 від 25.01.2024 р.**). Коротко хочу ознайомити вас з результатами моніторингу:

- ◆ Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Для забезпечення освітнього процесу в закладі наявні 15 кабінетів, 37 класних кімнат, 2 майстерні, 2 спортивні зали, актові зали, ресурсна кімната, харчоблок та їдальня, бібліотека, кабінет психолога, логопеда, кімната школяра, медичний пункт, стадіон, спортивний майданчик, 2 майданчики з спортивними спорудами, музей. Приміщення та територія закладу підтримуються на належному санітарно-гігієнічному рівні, є безпечними та комфортними для навчання та праці.
- ◆ Систематично проводяться інструктажі, тренінги щодо безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.
- ◆ Завершені ремонтні роботи додаткового укриття площею 250 м² встановлена вентиляція, опалення відповідно до чинного законодавства. Таким чином, у 2024/2025н.р. ми зможемо забезпечити одночасне перебування усіх дітей закладу в укритті під час тривоги та **організувати навчання здобувачів освіти очно в одну зміну.**

Організація харчування – це одна з умов комфортного та здорового перебування здобувачів освіти у закладі. Правильне, збалансоване харчування, запорука розвитку та успішного навчання, тому воно повинно бути безпечне, якісне і смачне. **Надавати безпечну їжу дітям – це складне завдання системи НАССР (ХАССП).** (НАССР – англ. Hazard Analysis Critical Control Points), що вказує на систему аналізу небезпечних чинників і контролю в критичних точках, засновану на методі виявлення й управління ризиками, пов'язаними із безпечністю харчових продуктів. В основу системи НАССР покладено сім основних принципів (ч.3 ст.21 Закону № 771), що лежать в основі систематизації контролю на всіх етапах забезпечення харчуванням. Для організації харчування в закладі дотримуємося **нормативно-правових актів законодавства України про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів, які стосуються діяльності харчоблоків.** Харчування здобувачів освіти у закладі організовується з дотриманням вимог **Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти та згідно з **Порядком організації харчування** у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, **наказами по школі.**

У нашому закладі створена постійно діюча комісія (робоча група НАССР) по перевірці відповідних умов та забезпеченні якості продуктів харчування, продовольчої сировини і готової продукції, до складу якої входять працівники харчоблоку і працівники закладу, відповідальні за організацію харчування, кожен з яких виконує певні функції. Комісія слідкує за належним матеріально-технічним станом харчоблока в їдальні, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у приміщенні, де готується їжа, щоденно контролює за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації та технології виготовлення страв. Працівники харчоблоку дотримуються санітарно-протиепідемічного режиму, двічі на рік проходять медичний огляд. Одночасно із створенням нового освітнього простору шкільної їдальні (покращено матеріально-технічну базу: зроблено капітальний ремонт та закуплено нові якісні меблі) оновлюється шкільний раціон та формується сучасне меню для покращення збалансованості та культури харчування дітей. Затверджено примірне 4-тижневе сезонне меню і контролюється фактичне його виконання. Кухарі готують страви за рецептами, запропонованими Євгенієм Клопотенком. Охоплено харчуванням щодня орієнтовно **450** здобувачів освіти, з них **130-140** учнів початкової школи харчується централізовано, інші учні самостійно обирають і купують страви, які їм до вподоби. З січня 2024 року діти пільгових категорій почали отримувати безкоштовні обіди за допомогою «картки тернополянина». У цьому поточному році таких учнів **208**, проте ця цифра має тенденцію до зростання.

Хто має право на безоплатне харчування?

Скористатися «картою тернополянина» та отримати безкоштовний обід можуть школярі, які підпадають під пільгові категорії, визначені чинним законодавством на перелічені у наказі Управління освіти і науки ТМР від 28.12.2023 № 428 та від 11.01.2024 № 18. А саме:

- ✓ діти-сироти та діти, позбавлені батьківської опіки (7);
- ✓ діти з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (29);
- ✓ діти, батьки яких є учасниками бойових дій на території проведення АТО (ООС), учасниками війни на території проведення АТО (ООС) (8);
- ✓ діти, батьки яких є захисниками чи захисницями України, які брали чи беруть безпосередню участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України (95);
- ✓ діти, батьки яких загинули під час участі в АТО (ООС). А також загиблим (померлим) захисникам і захисницям України, які брали безпосередню участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України (1);
- ✓ діти, батьки яких отримали інвалідність під час участі в АТО (ООС) та під час безпосередньої участі у заходах спрямованих на захист України під час військової агресії Російської Федерації (1);
- ✓ діти, які мають статус постраждалої дитини внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів (0);
- ✓ діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи (1);
- ✓ діти, сім'ї яких перебувають у складних життєвих обставинах (0);
- ✓ діти з числа внутрішньо переміщених осіб (41);
- ✓ діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах (17).

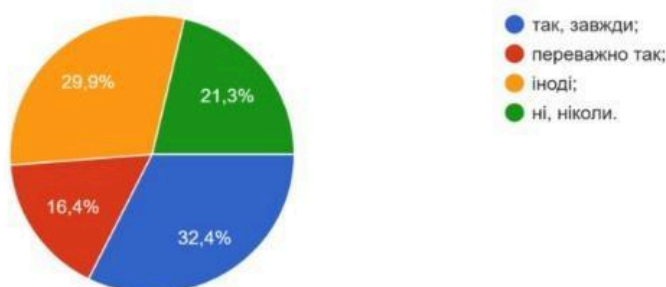
У 2023/2024 н.р. на харчування пільгових категорій учнів закладено 1 млн. 400 тисяч грн.

Адміністрацією закладу в поточному році був проведений моніторинг щодо харчування учасників освітнього процесу. Серед 199 учнів, які дали відповіді на запитання анкети, $23,1 \% + 41,7\% = 64,8 \%$ вважають, що їжа в основному смачна і корисна, а 8% – несмачна. $27,1\%$ не харчуються в їдальні. Результати анкетування 445 батьків свідчать, що 18% повністю задоволені харчуванням у школі, $57,1\%$ - переважно задоволені, загалом $75,1\%$. Переважно незадоволені $17,3 \%$, незадоволені – $7,6\%$.

Нижче наведені дані проведеного анкетування.

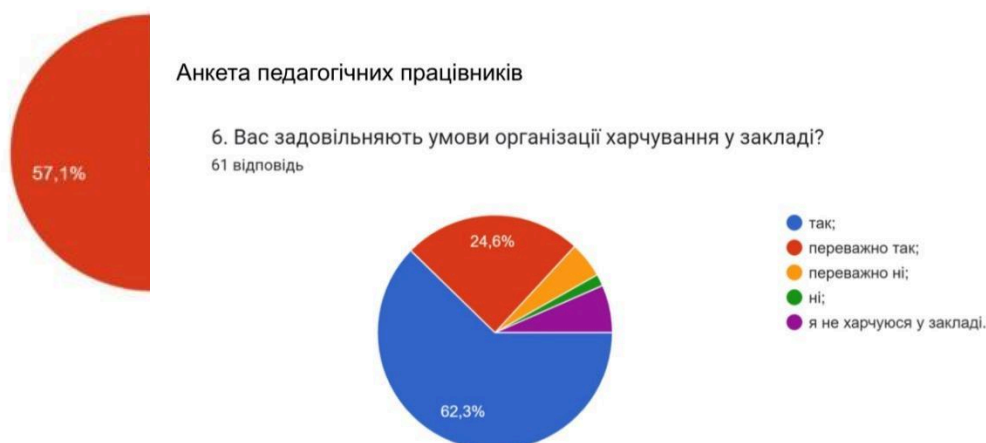
9. Ваша дитина харчується у закладі освіти?

445 відповідей



10. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

445 відповідей



Шановні батьки!

Дякую вам за активну участь в опитуванні щодо якості харчування в школі.

Серед опитаних 61 педагогічних працівників закладу 62, 3% задоволені організацією харчування в закладі, 24, 6% – переважно задоволені, загалом 86,3%. 13,7% або не харчуються і переважно незадоволені. На основі спостережень, анкетувань, співбесід з учнями, батьками та вчителями, відповідно до критерію оцінювання 1.1.5 (за Абеткою директора), можна зробити висновок, що у нашому закладі створені на достатньому рівні належні умови для безпечного та якісного харчування здобувачів освіти та працівників. Організація харчування відповідає вимогам НАССР, сприяє формуванню культури, стійких навичок здорового харчування. Як говорить британський шеф-кухар Гордон Джеймс Рамзі: «Знати про харчування людина повинна не менше, ніж про математику або про свою рідну мову».

Антибулінгова політика. Головною метою у закладі є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі. У школі сформована антибулінгова політика, яка охоплює всіх учасників освітнього процесу, розроблений План заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля, затверджений керівником та оприлюднений на сайті закладу.

При реалізації антибулінгової політики ми співпрацюємо з :

- ✓ Учнями та батьками;
- ✓ Шкільною соціально-психологічною службою;
- ✓ Ювінальною поліцією;
- ✓ Службою у справах дітей, виконавчими органами ТМР, а також:

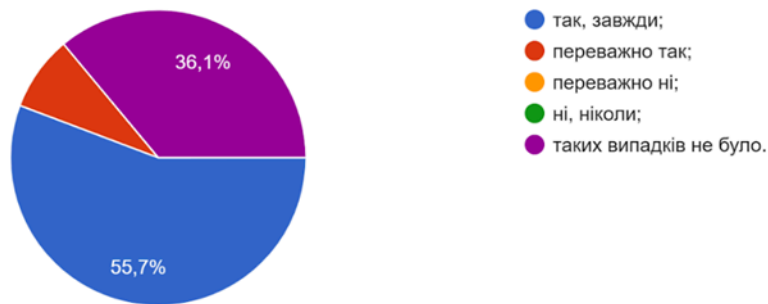
Національною скаутською організацією України «Пласт», громадською організацією – навчальним центром «Успіх», міським парламентом учнівського самоврядування «Наснага», Студентською Радою Юридичного факультету ЗУНУ, ТМТ «Богослов», Християнською ГО «Українська молодь – Христові». Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, є однією із найважливіших вимог організації роботи нашого навчального закладу. У школі створена та реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу. На сайті школи є рубрика «Протидія булінгу», яка містить корисну інформацію та Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу. Відбувається щорічне оновлення Плану заходів, спрямованих на протидію та запобігання булінгу. У класах розроблені правила поведінки для учнів. Одним із інструментів для проведення моніторингу щодо створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, було використано анкетування усіх учасників освітнього процесу – учителів, учнів, батьків.

Нижче наведені дані проведеного анкетування.

Анкета педагогічних працівників.

9. Чи у закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

61 відповідь



9. Чи у закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу? (61 відповідь)

36,1% - таких випадків не було

55, 7% - так, завжди

Решта % - переважно так.

10. Чи у закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...улінгу (цькування) та запобігання його прояву?

61 відповідь



10. Чи у закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та запобігання його прояву? (61 відповідь)

63, 9% так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу

16, 4 % - так, проводяться регулярно, але тільки для учнів

18% - так, проводяться, але не більше 1-2 разів на рік.

2% - у закладі не проводяться подібні інформаційні заходи.

14. Чи отримували Ви (у разі потреби) психологічну та соціально-педагогічну допомогу від практичного психолога та соціального педагога закладу освіти?

61 відповідь



14. Чи отримували ви (у разі потреби) психологічну чи соціально-педагогічну допомогу від практичного психолога та соціального педагога закладу освіти?

60, 7% - так, у разі потреби, я завжди отримував/отримувала психологічну чи соціально-педагогічну допомогу

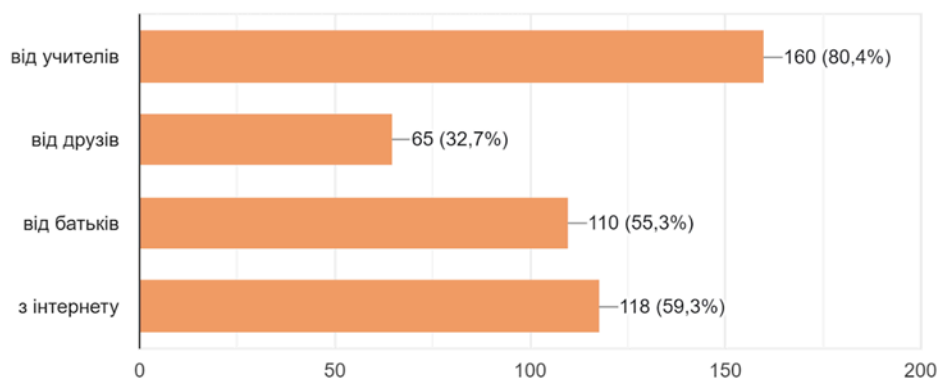
9,8% - у переважній більшості випадків я отримувала психологічну чи соціально-педагогічну допомогу

26, 2 % - не мали такої потреби Усього – 96, 7%

Анкета для учнів

8. Від кого отримуєте інформацію, що таке булінг

199 відповідей



8.Від кого отримуєте інформацію, що таке булінг (199 відповідей)

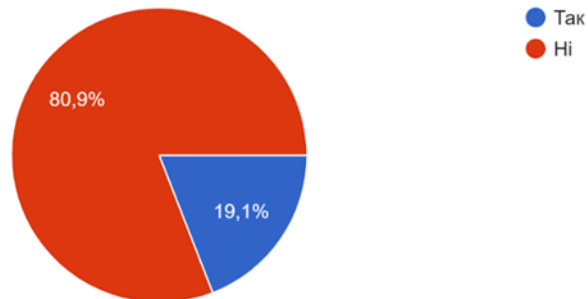
160 (80, 4%) Від учителів

65 (32,7%) Від друзів

110 (55,3%)Від батьків

118 (59, 3%) з інтернету

8.1. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?
199 відповідей

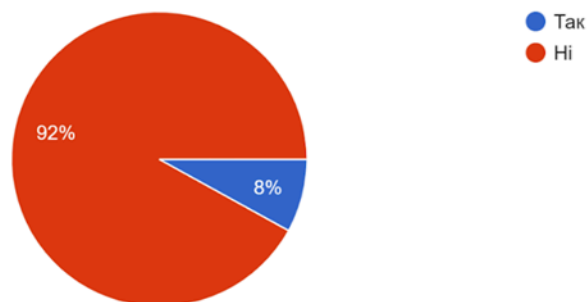


8.1 Чи траплялося з вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?

80, 9 % - Ні

19, 1% так

8.2. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)?
199 відповідей

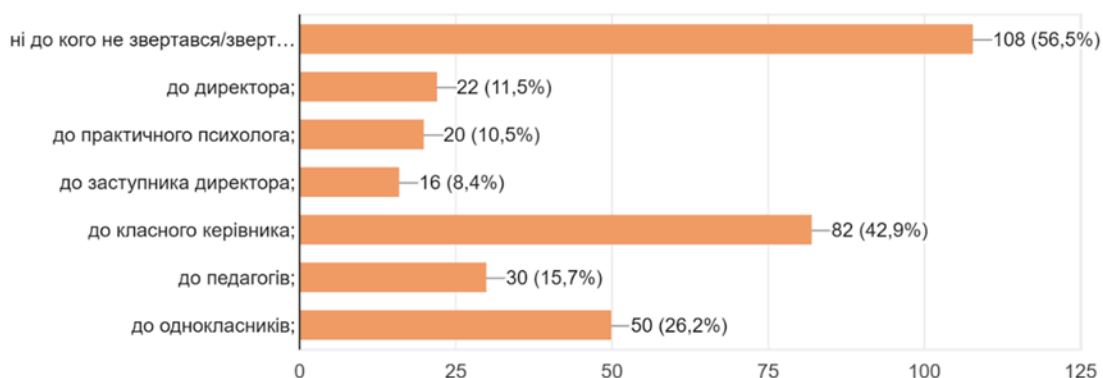


8.2 Чи траплялося з вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)? 199

92 % - Ні

8% так

9. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які пол...? (можна обрати декілька варіантів відповідей)
191 відповідь



9. Якщо ви потерпали від випадків булінгу, то до кого зверталися? 191 відповідь

Ні до кого не звертався 108 (55,5%)

До директора 22 (11,5%)

До практичного психолога 20 (10,5%)

До заступника директора 16 (8,4%)

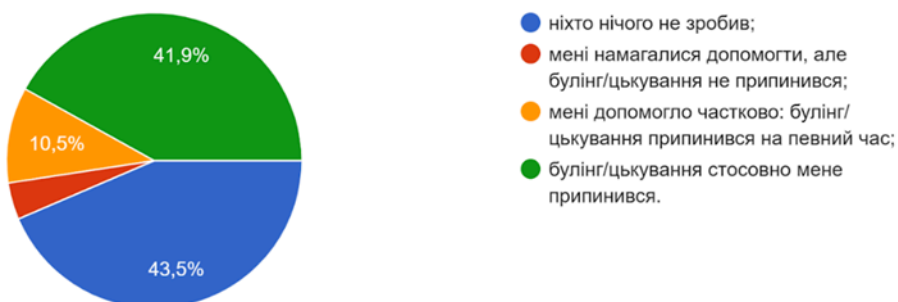
До класного керівника 82 (42,9%)

До педагогів 30 (15,7%)

До Однокласників 50 (26,2%)

9.1. Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування?

124 відповіді



9.1 Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування? 124

41,9% булінг стосовно мене припинився

43,5% ніхто нічого не зробив

10,5% булінг/цькування припинилося на певний час

Анкета для батьків

13. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?
445 відповідей



13. Якщо ви зверталися з приводу булінгу, якою була реакція закладу?

80,2% я не звертався.

Приблизно 16% - проблеми вирішувалися конструктивно і подібних випадків більше не траплялося.

За результатами моніторингу щодо булінгу можна зробити висновок:

Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. **У книзі записів про випадки булінгу в закладі записів немає.** Класними керівниками здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях (що може свідчити про проблеми булінгу) та вживаються відповідні заходи. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками.

Важливими складовими управління процесом впровадження **інклюзії в школі є якісний менеджмент і стратегічне планування.** Напрямок руху школи до інклюзії є представлений у стратегії розвитку закладу, зокрема в місії, візії та цілях, що відображають розвиток закладу в напрямі інклюзії, а також в освітній програмі та річному плані школи. Налагоджена комунікація з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, постійно здійснюється інформаційно-просвітницька робота з батьками, облаштовано ресурсну кімнату.

Внесено зміни до розподілу функціональних обов'язків між керівництвом закладу щодо організації та забезпечення якісного інклюзивного навчання. Внесено зміни до освітньої програми закладу, враховано корекційно-розвиткових складник. Станом на 01.09.2023 р в ТЗОШ №11 організовано інклюзивне навчання для 18 учнів в десяти класах оскільки у період воєнного стану гранична кількість учнів з ООП не застосовується. Працює **10 асистентів** вчителів тому в закладі функціонує Асоціація асистентів вчителів (керівник **Сікірка Ю.В.**) Для кожного учня з ООП створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено ІПР, здійснюється адаптація чи модифікація навчальних програм та навчального матеріалу. В умовах дистанційного навчання для учнів з ООП у 5-6 класах посилюється роль асистента вчителя, оскільки вони потребують особливої підтримки в освітньому процесі. Запорукою якісного впровадження інклюзивного навчання є висококваліфіковані та відповідальні педагогічні працівники. В нашій школі всі учні з ООП забезпечені корекційно-розвитковими заняттями з вчителями-логопедами та практичним психологом. Фінансування для забезпечення інклюзивного навчання з 2023 р. надходить згідно з рівнем підтримки (на оплату праці фахівців за проведення КРЗ та придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку). Педагоги, які працюють в інклюзивних класах, отримують доплату в розмірі 20% від навантаження. Практичний психолог постійно здійснює психолого-педагогічний супровід дітей з ООП, надає консультативну допомогу педагогам та сім'ям, які виховують дітей з ООП, сприяє адаптації та інтеграції дітей з ООП в учнівський колектив.

III напрям. Освітній процес.

У 2023/2024 н.р. в школі функціонує **37** класів, з них у школі I ступеня – **14** класів, 2 ГПД, у школі II ступеня - **19** класів, у школі III ступеня – **4** класи. Кількість учнів у навчальному закладі – **985**. У поточному році освітній процес організований за змішаною формою навчання. На щоденне очне навчання виходили учні 1-4, 10-11 класів, в режимі очно-дистанційного навчання (день через день) – учні 5-9 класів. Протягом року відбувається рух учнів, у зв'язку з воєнними подіями в Україні. У закладі понад **49** дітей навчаються з сімей внутрішньо переміщених осіб. Учні закладу, які тимчасово проживають за межами України, навчаються на екстернатній формі – **32** школярів. За заявою батьків діти переведені на індивідуальну форму здобуття освіти: педагогічний патронаж – **4** учнів (початкові класи - **1**, старша школа – **3**).

У **2023/2024** навчальному році до наступного класу переведено всіх учнів 1-10-х класів; випускається із школи II ступеня – **117** учнів; із школи III ступеня – **65** учнів. Свідоцтво про базову середню освіту отримує **117** учнів 9-их класів, свідоцтво з відзнакою - **21**. Атестати про загальну середню освіту отримує **65**

учнів 11-их класів. Нагороджені: Золотою медаллю «За особливі успіхи у навчанні» - 7 учнів. Срібною медаллю – 4 учнів.

IV напрям. Педагогічна діяльність.

Наша команда – це ефективний, діючий, професійний та мотивований педагогічний колектив, який здатний здійснювати якісний освітній процес. Керівник закладу докладає максимум зусиль для об'єднання та згуртування колективу, створення сприятливого мікроклімату, забезпечення комфортних умов для праці та творчості.

Кадровий потенціал закладу. У закладі 2023/2024 н.р. загальна кількість педагогічних працівників становить – **89 осіб**, з них вищої кваліфікаційної категорії – **64** педагоги, педагогічне звання «Старший учитель» мають – **32** осіб, педагогічне звання «Учитель-методист», «Педагог-організатор-методист», «Практичний психолог-методист» – **14** осіб. У 2023/2024 н.р. ми вперше долучились до реалізації Всеукраїнського проекту Єдиної атестаційної системи (ЄАС). Проєкт ЄАС спрямований на цифровізацію процесу атестації педагогічних працівників і передбачає поступову реєстрацію усіх закладів та установ освіти, педагогів, органів управління освітою та суб'єктів підвищення кваліфікації в цій системі. Усі педагогічні працівники закладу зареєструвались в ЄАС для проходження атестації та курсів підвищення кваліфікації. Адміністратором ЄАС від закладу призначена Затильна Г.Л. У 2023/2024 н.р. у результаті атестації отримали педагогічне звання: «Старший учитель» - **4** педагогів: Наталія Перун, Ганна Ничик, Людила Цимбала, Віктор Шафранський.

Педагогічні працівники школи постійно підвищують фаховий рівень і свою педагогічну майстерність у системі безперервної педагогічної післядипломної освіти, беручи активну участь у тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах. **Тарас Бурденюк, Оксана Тригук** є викладачами курсів підвищення кваліфікації при ТКМЦНОІМ. **Вчителька початкових класів Наталія Перун** вдруге успішно пройшла сертифікацію вчителів початкової школи. **Наталія Якимишин**, учителька початкових класів - учасниця II етапу II міського конкурсу педагогічних працівників «Тернопіль. Освіта. Педагог».

Науково - методична робота та інноваційна діяльність. У 2023/2024 н.р. педагогічний колектив закладу розпочав роботу над реалізацією єдиної нової науково-методичної проблеми «**Формування компетентностей у педагогів та здобувачів освіти в інноваційно-освітньому середовищі**» (I етап. Діагностично-теоретичний, 2023/2024н.р.). У школі функціонує **8** фахових методичних асоціацій: Асоціація українських філологів (кер. Кавецька С.П.),

Асоціація вчителів іноземних мов (кер. Бринь А.В.), Асоціація «Креатив» (кер. Чернецька І.В.), Асоціація «МІФ» (кер. Горошко Н.М.), Асоціація природничих дисциплін (кер. Гладка В.В.), Асоціація вчителів фізичної культури (кер. Харчук С.О.), Асоціація вчителів початкових класів «Творчий альянс» (кер. Заблоцька Н.Б.), Асоціація асистентів вчителя (кер. Сікірка Ю.В.), 2 асоціації класних керівників: (кер. Тимофієнко Н.І., Марчук О.М.), які продовжують спрямовувати свою діяльність на удосконалення педагогічної майстерності вчителя, впровадження інноваційних освітніх технологій та педагогічних ідей в освітній процес. У поточному році методичний інноваційний освітній центр закладу продовжує впровадження продуктивних інноваційних технологій, створення сприятливих умов для розвитку особистості, реалізації заходів освіти відповідно до Державного стандарту НУШ та вимог Концепції «Нової української школи».

Розпочато реалізацію **Всеукраїнського інноваційного проєкту «Освіта. Діти. Майбутнє»** у школі І ступеня в 1-Б, 2-В класах (**керівник Тетяна Задоріжна**).

Міжнародне партнерство в галузі освіти. У 2023/2024 н.р. продовжується партнерство з Представництвом дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) з реалізації Міжнародних проєктів: «Школа – сприяння здоров'ю», «Вчимося жити разом» (керівник Валерія Гладка), Міжнародного проєкту «Діти і війна» (керівник Оксана Тригук).

У 2023-2024н.р. продовжується міжнародне партнерство з авторизованим центром підготовки та здачі міжнародних іспитів **Pearson** (Великобританія) та центром іноземних мов Hi School (Ternopil), партнерська участь учнів 9-10 класів із представниками ISEC- Майбутнє у наших руках.

Зробимо його кращим, а також із закладами освіти Польщі. Учительки польської мови **Демида К.О., Олієвська О.П.** разом з учнями 6-А, 6-В та 8-А класів протягом 22.04. – 26.04.2024 року брали участь у тристоронньому міжнародному проєкті «Ти і я – європейці» за участі Польщі (школи №14 та №17), Німеччини (м. Ізерлон) і України (ТЗОШ №11). Була організована онлайн-зустріч директора Хожівської школи №14 Вітольда Кліска із директором нашого закладу Тарасом Бурденюком з питань партнерської співпраці з реалізації міжнародних проєктів. У Польщі м. Хожув наші учні ділились інформацією про спосіб життя в Україні, а також ознайомилися із традиціями польських школярів під час проживання у їхніх сім'ях. Окрім вдосконалення володіння польською мовою під час навчання у польських класах, наші діти разом із вчительками брали участь у диспуті «Традиції Польщі, Німеччини та України», побували у визначних місцях м. Хожув, зокрема: чудовий парк, ботанічний сад «Пальмярня», канатна дорога «Elka», музей у Катовіцах, Краківський палац, костел Маряцький, Сукенніце.

Учителька англійської мови **Білоус Г.Г.**, у період з 3 березня по 23 березня 2024 року брала участь у грантовому проєкті “Ukrainian English Language Education and Teacher Training Project” College of Education at the University of Saskatchewan за сприяння ТНПУ ім. В. Гнатюка у складі команди вчителів англійської мови міста й області в **Канаді м. Саскатун**. Під час поїздки Галина Григорівна мала змогу побувати в 4 школах Канади: Bethlehem Catholic High School – Вифлеємська католицька старша школа, Українська двомовна школа імені владики Філевича, Старша школа Murrey та Школа Вакотовін - школа Перших націй, тут навчаються діти корінних народів, вивчають мову Крі (одна з їхніх мов), відвідувала уроки у цих школах, спілкувалася з вчителями, там навчаються і діти з України. Білоус Г.Г. поділилася своїм досвідом з реалізації проєкту “Ukrainian English Language Education and Teacher Training Project” College of Education at the University of Saskatchewan на засіданні педагогічної ради закладу (протокол №04 від 30.04.2024р.).

За високий рівень професіоналізму в роботі з обдарованою молоддю педагоги закладу відзначені нагородами, зокрема:

Подяка ректорки ЗУНУ Оксани Десятнюк директору школи **Тарасу Бурденюку**, та заступниці директора з НВР **Анні Бригідир** за успішну та результативну підготовку учениці закладу до участі в конкурсі бізнес-ідей FEU-BIS-2024.

Подяка начальниці УОН ТМР Ольги Похияк за підготовку здобувачів освіти до участі у фахових конкурсах та предметних олімпіадах педагогам школи: **Анні Бригідир, Ларисі Григор'євій, Світлані Кавецькій, Ользі Марчук**.

Грамотою Управління освіти і науки Тернопільської міської ради, Управління розвитку спорту та фізичної культури, нагороджена **вчителька географії Валерія Гладка** – за підготовку команди – бронзового призера Чемпіонату м. Тернополя серед старших юнаків зі спортивного (пішохідного) туризму, присвяченого Всесвітньому дню туризму.

Робота з обдарованою молоддю у 2023-2024н.р.

Результатом спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу є наші здобутки та досягнення, які визначають престиж школи, що включає імідж керівника, вчителя та здобувачів освіти.

Призери II етапу Всеукраїнської олімпіади з базових навчальних дисциплін за 2023-2024 н.р.

Вербіцька Анна, учениця 11-А класу – 1 місце з екології (вч. Анна Бригідир)

Перелюк Катерина, 9-Б клас – 3 місце з образотворчого мистецтва

(вч. Віктор Шафранський).

Маланюк Олег, учень 10-А класу – 3 місце з англійської мови (вч. Ольга Шафранська).

Претензор Катерина, учениця 9-В класу – 3 місце з трудового навчання (вч. Наталія Плисюк).

Бабій Софія, учениця 9-Б класу – 3 місце з української мови та літератури (вч. Ольга Марчук)

Степаненко Вікторія, учениця 8-А класу– 3 місце з біології (вч. Олена Коханівська).

Вербіцька Анна, учениця 11-А класу, Диплом II ступеня у конкурсі бізнес-ідей FEU-BIS-2024 у ЗУНУ (березень 2024), керівник - Анна Бригідир.

Бабій Софія, учениця 9-Б класу, нагороджена Грамотою УОН ТМР за II місце в міській альтернативній онлайн-олімпіаді природничо-математичного циклу «STEAM-проект» на тему «Цифровізація – інноваційні можливості шкільного середовища», керівник – Марія Луців.

Команда ТЗОШ I-III ступенів №11 – III місце у Чемпіонаті м. Тернополя серед старших юнаків зі спортивного (пішохідного) туризму, присвяченого Всесвітньому дню туризму (кер: Валерія Гладка). **Бронзові призери** Чемпіонату: **Перелюк Катерина** – учениця 9-Б класу, **Вовк Тарас** - учень 9-Б, **Крамаренко Марія** - учениця 9-Б класу, **Корнєєв Михайло** - учень 9-Г класу, **Деркач Денис** - учень 10-А класу, **Дуда Денис** - учень 10-А класу.

Першість області з основ спортивно-туристського орієнтування в паркових зонах в рамках Всеукраїнських фізкультурно-оздоровчих заходів „Активні парки – локації здорової України”, присвячена Дню Матері. **III місце** виборів **Денис Дуда**. 10-А.

Спортивні досягнення школи у 2023-2024: чемпіонат міста Тернополя серед школярів з настільного тенісу – III командне місце (особистий залік – **3 місце** серед хлопців учень 11- Б класу **Топольницький Владислав**, серед дівчат **6 місце** – учениця 11-Б класу **Волошин Жанна**). Всеукраїнські змагання з футзалу « Пліч-о-пліч » серед учнів 5-6 класів (міський етап) – **II місце**. Всеукраїнський фестиваль з міні-футболу серед дівчат – **II місце**.

Міський фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» під гаслом «Сила нескорених», присвяченого Дню захисників і захисниць України та 81-ій річниці постанови УПА.

Номінація «Образотворче мистецтво»:

Чопойдало Марія – учениця 11-А класу – II місце (живопис)
Перелюк Катерина – учениця 9-Б класу – II місце (графіка)
Кокоцька Соломія-Вікторія – учениця 11-А класу – III місце (живопис)
Бабій Софія – учениця 9-Б класу – III місце (живопис)
Луценко Анна – учениця 9-Б класу – III місце (графіка)
Костич Юлія – учениця 10-Б класу – III місце (графіка)
Швачук Вікторія – учениця 6-А класу – перемога в номінації «Креативне мистецьке бачення» (керівник – Віктор Шафранський).

Номінація «Патріотична проза і поезія»:

Соболь Єлизавета – учениця 11-А класу – I місце
Бабій Софія – учениця 9-Б класу – II місце
Крук Максим – учень 11-А класу – III місце
(керівниці: Ольга Марчук, Галина Затильна)

Номінація «Патріотична пісня»:

«Цвіт нації» - вокальний ансамбль - III місце
(керівниця – Надія Курило).

Міський конкурс малюнків «Осінь у Тернополі» -2023:

Чопойдало Марія, учениця 11-А класу, I місце, номінація «Живопис»;
Швачук Вікторія, учениця 6-А класу, II місце, номінація «Живопис»;
Ставчанська Катерина, учениця 9-А класу, перемога в номінації «Нестандартна техніка»;
-Музика Анастасія, учениця 6-А, подяка за мистецький хист, вміння передати художніми засобами неповторну осінню красу м.Тернополя (керівник – Віктор Шафранський).

XIV Міжнародний Мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II етап)

Кошельовська Діана, учениця 5-В класу - I місце (керівниці: Світлана Кавецька, Лариса Григор'єва).

Лілія Лучка, учениця 10-А класу - II місце (керівниця –Лариса Григор'єва).

Міська виставка-конкурс «Замість ялинки – зимовий букет»:

Крешишин Денис, учень 2-А класу, Ірха Емма, учениця 2-В класу, - I місце у номінації «Новорічна композиція «Різдвяна казка», робота «Совине Різдво» (керівниці: Наталія Перун, Ірина Прокопенко);
Франків Захар, учень 3-В класу, Солодкий Владислав, учень 5-А класу, - краща національно-патріотична стилізація у номінації «Новорічна композиція «Різдвяна казка», робота «Непереможна Україна!» (керівниці: Наталія Якимішин, Ольга Олієвська);

- Базилінський Денис, учень 3-А класу, - краща шопка в номінації «Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика», робота «Різдво святе заходить на поріг, І Божа Благодать летить, неначе сніг...» (*керівниця Ганна Ничик*).

IV міський конкурс малюнків «Зимовий Тернопіль»:

- Каспрук Богдана, учениця 9-А класу, - I місце, номінація «Графіка», вікова категорія «8-9 класи»
- Музика Анастасія, учениця 6-А класу, - II місце, номінація «Живопис», вікова категорія «5-7 класи»
- Крамаренко Марія, учениця 9-Б класу, - III місце, номінація «Живопис», вікова категорія «8-9 класи»
- Луценко Анна, учениця 9-Б класу, - перемога в номінації «Улюблений куточок Рідного Тернополя» (*керівник – Віктор Шафранський*).

Відкритий міський конкурс-проект «На чатах свободи»:

-Владислав Дендор, учень 10-А класу, лауреат у номінації «Літературний твір» (вірш «Народе мій, борися проти клятої навали!») (*керівниця – учителька української мови та літератури Лариса Григор'єва*).

Міжнародний фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя!», присвяченого Лесі Українці (міський етап, номінація «Малюнок» 2024):

- Каспрук Богдана, учениця 9-А класу, Гран-прі, номінація «Живопис»;
 - Крамаренко Марія, учениця 9-Б класу, II місце, номінація «Графіка»;
 - Придивус Юрій, учень 11-Б класу, III місце, номінація «Графіка».
- (*керівник – Віктор Шафранський*).

Всеукраїнська інтерактивна олімпіада з англійської мови на онлайн-платформі TalkEn.Cloud, спільно з мережею шкіл англійської Green Country (травень 2024):

Учениці 9- Б класу Бабій Софія, 1 місце (100% результат), Кобель Ілона, диплом 1 ступеня, Кушнерик Вероніка, диплом 2 ступеня (вч. Алла Бринь)

Учні 9- Б класу (вч. Алла Бринь) та 10 –их класів (вч.: Ольга Шафранська, Ірина Куцан) – переможці інтерактивного конкурсу–квесту знавців англійської мови, організованого кафедрою іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій ЗУНУ.

Робота шкільної бібліотеки. Повноцінне забезпечення інформаційних потреб школи – одна з основних функцій сучасної шкільної бібліотеки. Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення

підручниками учнів школи, що становить 95% від потреб. Учні 5-их класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту НУШ з більшості навчальних предметів забезпечені підручниками на паперовій основі, крім української літератури, зарубіжної літератури та інформатики - електронна версія. Для учнів 6-их класів (НУШ) всі навчальні підручники на паперовій основі, крім мистецтво - електронна версія. Діти 7-11-их класів в повній мірі забезпечені навчальними підручниками. Важливу роль відіграє бібліотека в засвоєнні шкільної програми, організації освітньої діяльності, гуманізації виховного процесу, проведення масової та індивідуальної роботи з популяризації української книги. З цією метою бібліотекарка закладу Гринь Л.С. організовує діяльність шкільної бібліотеки за такими аспектами:

- прищеплення любові до книжки, щоб читання стало духовною потребою.
- виховання культури читання.
- надання допомоги в освітньому процесі.
- виховання патріотизму, любові до рідної мови, до народних традицій.
- збереження книжкового фонду.

Основною формою популяризації (реклами книги) є книжкові виставки, тематичні полиці, перегляди літератури.

Протягом року в бібліотеці було проведено ряд заходів, а саме:

- екскурсія «У бібліотеку перший раз» (1а, 1б класи);
- знайомство з професією бібліотекаря (1в клас);
- запис у бібліотеку. Вікторина «Що ми знаємо про Україну» (2б клас);
- посвята у читачі «Країна казкова – країна книжкова» (2а клас);
- запис у бібліотеку. Вікторина «Чи знаєте ви казки та їх героїв?» (2в клас).

Книжкові виставки, розгортки, тематичні полиці:

- День української писемності «Душа народу бринить у слові».
- Всесвітній день доброти «Добро починається з тебе».
- Міжнародний день толерантності «Повага до людей – це повага до самого себе» (Д. Голсуорсі).
- Книжково – ілюстрована виставка «Майдан болі і печалі» (до дня Гідності і Свободи).
- Виставка – реквієм «Україна пам'ятає – світ визнає» (до голодомору).
- «Соборна і свята, моя ти Україно» (до дня Соборності України).
- «Квіти у полі, там де Крути» (до дня пам'яті героїв Крут).
- Книжкова виставка «Стій, не поспішай, нову книгу прочитай!».
- Розгорнута виставка «Ми б'ємось за те, чому нема ціни в усьому світі, - за Батьківщину» (О. Довженко).
- До дня Державного герба України – виставка гербі, виготовлених учнями школи.

- У День пам'яті Героїв Небесної Сотні година – реквієм « Небесна Сотня- то в серцях вогонь, він гаряче палав за Україну» (3б клас).
- Патріотична гра « Чи знаєш ти свій рідний край» (6б клас).
- До Міжнародного дня дарування книг «Увага! Долучайся і ти!» учні школи поповнили фонд бібліотеки на 130 книг.
- Інформаційна перерва у бібліотеці « Подорож книжковими полицями»

Бібліотечні читання :

- « Хто Шевченка прочитав, той багатший серцем став» (3б клас).
- Голоне читання « Мандруємо сторінками книг» (3г клас).

До Міжнародного дня дитячої книги:

- Вікторина « Найуважніший читач» (4г клас) .
- Презентація « Звідки прийшла книга» (група подовженого дня).

Діти не лише читають, а й весело відпочивають (чаювання).

Урок – зустріч, урок – знайомство з письменниками рідного краю

В. Семеняк (3б клас, 3а клас),

В. Пароноюю (1а клас, 1б клас, 2б клас).

Співпраця з бібліотекою №8:

- Патріотична година « Час плине, а пам'ять залишається» - зустріч з воїном ЗСУ Ратушняком І. , волонтеркою Ратушняк М. , письменницею Любарською Л. (9б клас)
- Майстер – клас « Весняний акорд» (6г клас).

Співпраця з бібліотекою №4:

- Музично – патріотичний захід «Сила нескорених» (5в клас, 6в клас.
- Вшанування пам'яті Великого Кобзаря у мистецько – літературній зустрічі «Єднаймо душі словом Кобзаря»(9а клас, 9б клас)

Екскурсія в бібліотеку – музей «Літературне Тернопілля» (3б клас).

Шановні батьки, дякую Вам за розуміння і підтримку при організації освітнього процесу. Це було дуже непросто і для Вас і для школи. Але спільними зусиллями нам вдалося організовано закінчити поточний навчальний рік.

Психологічна служба

1. В рамках міжнародного проекту «Дослідження ефекту технік зцілення у дітей із симптомами пост-травматичного стресу в школах м.Тернополя» у співпраці з фундацією «Діти і війна» було проведено тестування учнів 3-8 класів, організовано тренінгові групи учнів 5-6 класів та їх батьків та проведено 10 зустрічей для навчання технік зцілення.

2. Профілактичні бесіди для учнів школи проводила інспектор сектору ювенальної превенції ВППП Тернопільського районного управління поліції

Головного управління поліції в Тернопільській області Маслюк Христина Петрівна.

3. Профорієнтаційний урок для учнів 9-Б класу в Тернопільському обласному центрі зайнятості

Волонтерська діяльність у 2023-2024 н.р.

З початку повномасштабної російсько-української війни наш навчальний заклад перетворився на потужний осередок волонтерства:

За період з **1 березня 2022 року по 31 травня 2024 року** учнями, учителями, працівниками школи, небайдужими жителями мікрорайону «Сонячний», які назвали себе батальйоном «Павучки», на базі нашої 11 школи виготовлено **1 550** маскувальних сіток для потреб ЗСУ розміром **6х4** площею **34 874 м кв.** Дякуємо усім, хто долучається до цієї дуже важливої справи!

Разом із маскувальними сітками ми передаємо нашим захисникам на передову обереги, виготовлені учнями. Наймолодші школярики складають зворушливі віршики і малюють малюнки. Учні різного віку вдома, на уроках та майстеркласах виготовляють ангеликів, браслети, сердечка, розмальовують печиво. Діти пишуть нашим захисникам листи, підтримуючи акцію «Важко руками – обійми листами».

За сприяння батьків було проведено 5 благодійних ярмарків «Переможемо разом!».

1-4 класи - 2 благодійні ярмарки (24.01.1024 та 20.02.2024). Виручена сума – **71 287 грн.** Кошти з ярмарків розподілено:

- **26 520 грн** – тепловізор для 46 десантно-штурмової бригади вч 4350 (Мар'їнський напрямок);
- **15 633 грн** – зарядний пристрій Джейкері для аеромобільного батальйону 25 бригади;
- **15 000 грн** – на придбання станції для ремонту автомобілів (3 штурмова бригада);
- **10 000 грн** – ремонт машин танкового батальйону 3 штурмової бригади;
- **4 134 грн** – підтримка батька-воїна ЗСУ 1-А класу.

5-11 класи - 3 благодійні ярмарки (17.09.2023; 01.10.2023; 16.05.2024). Виручена сума – **80 685 грн.**

1. 5-6 класи – 27 000 грн. З них:

12 000 грн – допомога 24 ОМБ, з механізований батальйон, 8 механізована рота (Гаджети керування та відеонагляду для безпілотників (дронів)

15 000 грн – на виготовлення маскувальних сіток у ТЗОШ №11

2. 7-8 класи – 25 406 грн. З них:

17 000 грн – на потреби захисників ОМБ 42 (термоустілки для ніг, багаторазові грілки для рук, портативні газові плити, газові пальники, газові балони для пальників).

8 406 грн – на виготовлення маскувальних сіток у ТЗОШ №11

3. Охочі 6-10 класи (в рамках спільного проєкту чотирьох навчальних закладів: ТЗОШ №11, 19, 23, 27 «Покоління волі») - **28 279 грн.** З них:

8 300 грн передано на РЕБ для 1 взводу стрілецької резервної роти 2 батальйону 2-ї Галицької бригади НГУ (Донецький напрямок).

Інші заходи:

Учнівське самоврядування **1 800 грн** за входні квитки на шкільний конкурс «Перевтілення» передало на придбання автомобіля для 24 ОМБр ім. короля Данила.

Учні 1-11 класів взяли активну участь в загальноміській акції «Писанка захиснику». Пряники, розмальовані дітьми на майстеркласах, солодоші, енергетичні пакунки сухофруктів, листівки, обереги, сувеніри були передані воїнам на передову та пораненим бійцям ортопедичного відділення Тернопільської обласної лікарні. Пораненим були ще передані пошиті ученицями на уроках трудового навчання спеціальні шорти (вчителька Наталя Плисюк)

Учнівсько-батьківський колектив 4-А класу, учителька Ольга Хабарова, придбав frv-дрон (вартість 13 300 грн) для прикордонної застави на східному напрямку.

Батьки 1-В класу (учителька Наталія Харчук) зібрали 3 500 грн + продукти харчування для підтримки поранених бійців хірургічного відділення Тернопільської міська комунальної лікарні швидкої допомоги.

Батьки 1-Б класу (учителька Валентина Холодняк) передали 2 600 грн + засоби гігієни та білизну для поранених бійців **хірургічного відділення** Тернопільської міська комунальної лікарні швидкої допомоги

У травні батьківськими громадами 1-10 класів було передано **25 312 грн** на виготовлення маскувальних сіток у нашій 11 школі.

Учительські кошти: **25 000 грн** – були передані для придбання рефрижератора для 3 штурмової бригади.

Учнівсько-батьківські громади у багатьох класах підтримують своїх батьків-військовослужбовців

Важливою подією у шкільному житті вважаємо відкриття в музеї на II поверсі оновленої експозиції «Скрижалі нашої пам'яті» та «Наближаємо перемоги разом!», де вшановуємо пам'ять про випускників, які загинули в російсько-українській війні.

Національно-патріотичний пріоритет є в кожному традиційному чи інноваційному загальношкільному заході. Пропонуємо вам переглянути ролик.

Демонстрація ролика «Покоління волі».

Шановні колеги та батьки дякую Вам за підтримку. Низький Вам уклін. Бережіть себе і нехай нас усіх Бог береже.

Дякую за увагу.