

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Пушенкова Елизавета Олеговна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Мир из бумаги»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект представляет собой изучение искусства оригами. В ходе работы обучающиеся узнают об истории, техниках и видах оригами. После чего сделают поделку своими руками.	
Возраст участников	
Для обучающихся 1-4 классов.	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 урока.	
Планируемые результаты обучения	
Научить обучающихся изготавливать поделки в стиле оригами.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Развитие представлений обучающихся об оригами. Задачи координатора: 1. Образовательная: познакомить обучающихся с историей возникновения оригами; 2. Развивающая: развивать мелкую моторику, память и логику ребенка; 3. Воспитательная: воспитывать умение выполнять инструкцию, привыкание к сложным задачам и их успешному выполнению. Гипотеза координатора: Если я проведу данный проект, то обучающиеся познают древнее искусство конструирования из бумаги, умение рассуждать и нестандартно мыслить. Цель воспитанников: Участие в проекте для пополнения знаний об оригами. Задачи воспитанников: 1. Узнать, что такое оригами?; 2. Создать поделку в стиле оригами; 3. Доказать значимость создания оригами для развития человека.	

Гипотеза воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то узнаем особенности оригами.

Основополагающий вопрос	Ловкость рук или сложный труд?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Почему оригами полноценное искусство? 2. Стоит ли изучать азбуку оригами? 3. Из чего можно сложить оригами?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск необходимой информации для реализации проекта. 2) Создание стартовой презентации для ознакомления с проектом. 3) Разработка буклета для родителей 4) Создание условий для реализации проекта	1) Ознакомление обучающихся с проектом, с помощью стартовой презентации. 2) Разделение детей на группы для ответа на проблемные вопросы. 3) Работа детей над созданием поделки.	1) Представление изготовленных продуктов. 2) Проверка полученных знаний. 3) Проведение рефлексивного занятия. 4) Подведение итогов.

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Оценка обучающегося и его товарища https://docs.google.com/document/d/1kg4w2s2ETVklITvdmD41GgraeX9Nu4jD/edit?usp=sharing&ouid=111468414531018250606&rtpof=true&sd=true	Контрольный лист оценки обучающегося https://docs.google.com/document/d/1GSbStSj3Ep2qQeWNms7O5tvFlqvTMIvp/edit?usp=sharing&ouid=111468414531018250606&rtpof=true&sd=true

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в

	начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления, логики и памяти учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: технику безопасности при работе с бумагой и ножницами.

Уметь: следить за своими действиями, слушать учителя и точно выполнять шаги в работе.

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с методическими пособиями, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Оригами «Лисичка» https://docs.google.com/document/d/10iT9Ckg6wT-KC-QY3fvco-uMWq3YCfYu/edit?usp=sharing&ouid=111468414531018250606&rtpof=true&sd=true Цель: Развитие у детей мелкой моторики, логики и памяти. Ход: Ребята, вам предлагается сделать оригами лисички. Следуя этапам, у вас получится лисичка, которой потом вы нарисуете глазки с помощью карандашей, фломастеров. После мы сделаем выставку. Для создания вашей поделки вам будут предложены следующие материалы: жёлтый/оранжевый лист бумаги, черный фломастер, простой карандаш, линейка, ножницы, клей.
Для детей с правополушарным стилем мышления	Написание рассказа по картинке https://docs.google.com/document/d/1vQWMpr1QqdZPUf_341w2c_RN0hxWhH4/edit?usp=sharing&ouid=111468414531018250606&rtpof=true&sd=true Цель: Развитие у детей воображения, мышления. Ход: Ребята, вам необходимо придумать рассказ по картинкам с животными, сделанными в технике оригами. Итак, внимательно подумайте над тем, о чём бы вы хотели написать в своем рассказе.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Компьютер(-ы), принтер, проекционная система, презентация.

Технологии — программное обеспечение

Программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы.

Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, справочный материал.
Другие принадлежности	Схемы, цветная бумага, ножницы, клей, листы А4, фломастеры.
Интернет-ресурсы	Что такое оригами, техника и виды https://ru.wikipedia.org/wiki/Оригами Техника безопасности при работе с ножницами https://lizavettarr.blogspot.com/p/blog-page_8.html
Другие ресурсы	Другие ученики/классы, родители, эксперты.